

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в професси-
ональной деятельности**

**для специальности среднего профессионального образования
*35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство***

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*.

Организация-разработчик:

Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Разработчик: Е.Н. Фролова



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель методической

комиссии института  А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО  В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Информационные технологии в профессиональной деятельности* входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений о возможностях использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с развитием информационной культуры.

Задачи:

- рассмотреть основные понятия информационных технологий (ИТ), виды, классификации;
- научить использовать ИТ для сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- сформировать понятия применения ИТ в профессиональной деятельности в т.ч. специального программного обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

способы организации информации в современном мире;
телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
способы работы в локальной сети и сети Интернет;
прикладные программы;
основы компьютерной графики и дизайна;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.
консультации 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИН- ФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	28
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
самостоятельную работу по поиску, обработке и представлению информации в требуемой форме	15
подборка и анализ наглядного материала (презентации, фотодокументы, плакаты и пр.)	15
подготовка реферативных сообщений	14
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с другими дисциплинами специальности.	2	1
Раздел 1. Введение в информационные технологии		40	
Тема 1.1 Техническое и программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала: понятия и общая информация о информатике и информационных технологиях, аппаратная (hardware) и программная (software) части информационных технологий, информационные системы.	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме, составление опорного конспекта, подготовка реферативных сообщений, применение полученных знаний в профессиональной деятельности.	4	
Тема 1.2. Информация	Содержание учебного материала: информация, свойства информации, обработка информации.	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме, составление опорного конспекта, подготовка реферативных сообщений, применение полученных знаний в профессиональной деятельности.	4	
Тема 1.3. Представление информации в персональном компьютере	Содержание учебного материала: представления информации в ПК (двоичное, десятичное, шестнадцатеричное счисление информации), бит, байт, перевод из десятичной системы в двоичную и из двоичной системы в десятичную, объема памяти в различные единицы измерения.	6	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме, составление опорного конспекта, подготовка реферативных сообщений, применение полученных знаний в профессиональной деятельности.	4	
	Практические занятия		
	Освоение текстового редактора, применение в профессиональной деятельности	8	2
	Лабораторные занятия		
	Применение текстового редактора в профессиональной деятельности	6	2
Раздел 2. Устройство компьютера		28	
	Содержание учебного материала: понятие компьютера, сведения об устройстве компьютера.	4	2

Тема 2.1. Общие сведения об устройстве компьютера.	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме, составление опорного конспекта, подготовка реферативных сообщений, применение полученных знаний в профессиональной деятельности.	4	2
Тема 2.2 Внутренние устройства компьютера	Содержание учебного материала: блок питания, материнская плата, процессор, память компьютера, оперативное запоминающее устройство, постоянное запоминающее устройство, HDD накопитель, SSD накопитель, системная шина, дисковод и дискеты, CD/DVD приводы, оптические диски, флэш-память, видеоадаптер, платы расширения, звуковая карта, порты, порт PS/2, порт USB, порт IEEE 1394 (FireWire), порт eSATA, разъемы звукового адаптера, порт VGA и/или DVI, порт Ethernet.	6	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме, составление опорного конспекта, подготовка реферативных сообщений, применение полученных знаний в профессиональной деятельности.	4	
	Практические занятия		
	Освоение редактора презентаций	4	2
	Лабораторные занятия		
	Применение редактора презентаций в профессиональной деятельности	6	2
Раздел 3. Периферийные устройства		32	
Тема 3.1. Периферийные устройства	Содержание учебного материала: периферийные устройства, драйвер, клавиатура, мышь, модем, монитор и его характеристики, мониторы на базе электронно-лучевой трубки, жидких кристаллов и сенсоров (технологии поверхностно акустические волны, резистивности, инфракрасная, емкостная), понятие принтер, матричный принтеры, струйный принтер, лазерный принтер, термический принтер, сублимационный принтер, копировальный аппарат, плоттер, факсимильный аппарат, сканер.	8	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме, составление опорного конспекта, подготовка реферативных сообщений, применение полученных знаний в профессиональной деятельности.	10	
	Практические занятия		
	Освоение редактора таблиц	8	2
	Лабораторные занятия		
	Применение редактора таблиц в профессиональной деятельности	6	2
Раздел 4. Программное обеспечение, операционные системы.		36	
Тема 4.1. Программное обеспечение	Содержание учебного материала: Понятие программного обеспечения, категории программного обеспечения, прикладные программы, системные программы, инструментальные программы, специализированное программное обеспечение.	8	2

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме, составление опорного конспекта, подготовка реферативных сообщений, применение полученных знаний в профессиональной деятельности.	10	
	Практические занятия		
	Освоение специализированного ПО, применение в профессиональной деятельности.	8	2
	Лабораторные занятия		
	Применение специализированного ПО в профессиональной деятельности	10	2
Консультации		6	
Итоговое занятие в форме диф.зачета		2	
Всего:		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Компьютерный класс Главный учебный корпус, 238	Учебная аудитория 25 посадочных мест.	комплект учебной мебели, доска интерактивная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, МФУ, сейф, шкаф, раздаточный материал.

Программное обеспечение дисциплины: учебная аудитория компьютерный класс

Наименование ПО	
Acrobat Reader DC	пакет программ предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
GIMP 2.10.24	редактор растровой графики, используемый для обработки цифровой графики и фотографий
Mathcad 15	система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов
Dev-C++ 5.11	редактор кода для языка программирования C/C++
Пакет Microsoft Office 2010	Пакет прикладных программ
PascalABC.NET	Система программирования на Паскаль
Microsoft SharePoint Workspace 2010	приложение, позволяющее синхронизировать данные (папки, файлы и т.д.)
WinDjView	программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
WinRAR	архиватор файлов для 32- и 64-разрядных операционных систем Windows
КОМПАС-3D v17	система проектирования
Deductor Studio	рабочее место аналитика. Он предназначен для визуального проектирования логики принятия решений.
Firefox	Браузер
Google Chrome	Браузер
Notepad++	текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса, разметки, а также языков описания аппаратуры VHDL и Verilog.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=363050> Федотова, Е. Л.
2. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии: учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0897-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043091>

Дополнительная литература:

1. Синаторов, С. В. Информационные технологии : учебное пособие / С. В. Синаторов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-1717-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1304012>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431946>
3. Токарев, К. Е. Информационные технологии : учеб. метод. пособие. Ч. I : Проектирование реляционных баз данных / К. Е. Токарев, А. Ф. Рогачев, М. П. Процюк; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2017. - 72 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы.
использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ и оценка решения проблемных задач - анализ производственных ситуаций.
Знания:	
способы организации информации в современном мире;	- устный (письменный) опрос. - анализ производственных ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы.
телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;	- устный (письменный) опрос; - анализ решения проблемных задач.
прикладные программы;	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы.
основы компьютерной графики и дизайна;	- анализ и оценка решения проблемных задач - письменный (устный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы.
способы работы в локальной сети и сети Интернет;	- письменный (устный) опрос.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И
УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ
НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

в рамках изучения дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Требования к умениям и знаниям	Формируемые компетенции
<u>умения:</u> -осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ; <u>Знания:</u> – способы организации информации в современном мире; – телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; – способы работы в локальной сети и сети Интернет; – прикладные программы; – основы компьютерной графики и дизайна;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию. ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги

Требования к умениям и знаниям	Формируемые компетенции
	садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.