

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыболовственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института непрерывного
образования



В.Г. Дикусаров

27.08.21



Г.

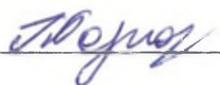
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
для специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Волгоград
2021

Автор(ы):

преподаватель



Г.В. Подковырова

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Компания Крона»



А.И. Ситкалиев



Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство

зав. отделением

«Специальные дисциплины»



Г.В. Подковырова

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от 27 мая 2021 г.

Председатель
методической комиссии ИНО


подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы фамилия

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 350212 *Садово-парковое и ландшафтное строительство* (базовая подготовка) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 *Выполнение работ по рабочей профессии Цветовод*.

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение профессиональных навыков и умений применительно к специальности 35.02.12 *Садово-парковое и ландшафтное строительство*.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- формирование навыков самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению *обще профессиональных и специальных дисциплин*.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 *Выполнение работ по рабочей профессии Цветовод* обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

уметь:

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчинённых в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовать подготовительные работы на объекте;
- организовать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечить соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчинённых;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 *Выполнение работ по рабочей профессии Цветовод* общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часа, консультации – 18 часов

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
<p>В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 <i>Выполнение работ по профессии рабочих Цветовод</i> обучающийся должен:</p>	
<p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; - контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ; 	<p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ</p>

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; - планировать деятельность подчинённых в соответствии с календарным графиком производства работ; - организовать подготовительные работы на объекте; - организовать агротехнические работы на объектах озеленения; - организовать работы по строительству садово-парковых сооружений; - обеспечить соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; - сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; - выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; - • определять эффективность выполненных работ. 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; • особенности почвы на объекте; • назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; • типовые должностные инструкции подчинённых; • правила техники безопасности 	<p>ПК2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ</p>

<p>и охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок организации подготовительных работ на объекте; • технические условия и время на выполнение работ; • технологические процессы агротехнических работ; • технологические процессы строительных работ; • требования, предъявляемые к качеству работ; • способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. 	
---	--

3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Кол-во часов
Мдк.04.01	Выполнение работ по профессии рабочих Цветовод	216
Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур	Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики.	6
	Знакомство с ассортиментом цветочно-декоративных растений городских цветников. Оценка общего эстетического состояния клумбы и (или) цветника. Экскурсия по городу.	6
	Наблюдение за образцами коллекции, подготовка к созданию цветника на территории университета.	6
	- Выполнение весенних уходовых работ на территории (очистка территории, разокучивание и обрезка роз, обрезка сухих стеблей многолетников)	6
	- Выполнение весенних уходовых работ на территории (очистка территории, разокучивание и обрезка роз, обрезка сухих стеблей многолетников)	6
	- Выполнение весенних уходовых работ на территории (очистка территории, разокучивание и обрезка роз, обрезка сухих стеблей многолетников)	6
	- Выполнение весенних уходовых работ на территории (очистка территории, разокучивание и обрезка роз, обрезка сухих стеблей многолетников)	6

	Подготовка почвы для посева семян в открытый грунт	6
	- Подготовка семян к посеву.	6
	Посев семян однолетних растений в открытый грунт	6
	- Подготовка почвы к посадке	6
	Деление многолетних корневищных растений. Посадка в открытый грунт	6
Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур	- Подготовка почвы к посадке	6
	Деление многолетних корневищных растений. Посадка в открытый грунт.	6
	- Подготовка почвы к посадке	6
	-Посадка многолетних цветочных растений	6
	- Подготовка почвы к посадке	6
	Посадка рассады однолетников в клумбы	6
	Выполнение уходных работ за растениями (полив, прополка, рыхление, прореживание)	6
	Подготовка субстрата для черенкования, заполнение ящиков.	6
	- Размножение цветочных и древесно-кустарниковых растений способом черенкования с использованием стимуляторов роста	6
	Выполнение уходных работ за растениями (полив, прополка, рыхление, прореживание)	6
	Выполнение уходных работ за растениями (полив, прополка, рыхление, прореживание)	6
	- Выполнение подкормки цветочных и древесно-кустарниковых растений минеральными удобрениями	6
	Выполнение уходных работ за растениями (полив, прополка, рыхление, прореживание)	6
	Выполнение уходных работ за растениями (полив, прополка, рыхление, прореживание)	6
	Выполнение уходных работ за растениями (полив, прополка, рыхление, прореживание)	6
	Выполнение уходных работ за растениями (полив, прополка, рыхление, прореживание)	6
	-Подготовка субстрата для черенкования, заполнение ящиков.	6
	Выполнение уходных работ за растениями (полив, прополка, рыхление, прореживание)	6
	- Размножение цветочных и древесно-кустарниковых растений способом черенкования с использованием стимуляторов роста	6
	- Составление календарного плана графика работ по уходу за однолетними цветочными растениями открытого грунта	6
- Выполнение подкормки цветочных и древесно-кустарниковых растений минеральными удобрениями	6	
Защита растений от вредителей и болезней.	- Обследование территории на наличие вредителей и болезней.	6
	- Обработка выявленных растений разрешенными препаратами.	6
	- Подготовка дневников отчетов	6

Консультации		18
Всего часов		234

4 Условия реализации рабочей программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих Цветовод*, а также в теплице, зимнем саду и на территории Волгоградского ГАУ.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий .

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля *ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих Цветовод* проводится дифференцированный зачет.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 *Выполнение работ по профессии рабочих Цветовод* по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

- программа учебной практики;

- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 *Выполнение работ по профессии рабочих Цветовод* по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.04 *Выполнение работ по профессии рабочих Цветовод*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация учебной практики предполагает наличие теплицы, лаборатории по биотехнологии; коллекционно-опытного участка.

Оборудование лаборатории:

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, графики, рисунки, проекты);
- семена, муляжи;
- образцы минеральных удобрений.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования:

сушильный шкаф (с терморегулятором), эксикатор, муфельная печь, химическая посуда, фотоэлектроколориметр (ФЭК), пламенный фотометр, электронные весы, электроплитки и другие приборы, наборы инструментов, приспособлений, химические реактивы, рН-метр, дистиллированная вода, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:
компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, калькуляторы, комплект учебно-методической документации.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория: рабочие места по количеству обучающихся;
- Набор материалов и оборудования;
- Набор измерительного оборудования;
- Приспособления.

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлены тестовые задания с выбором одного правильного ответа.

1. Цветоводство – это отрасль

- а. животноводства
- б. растениеводства
- в. пчеловодства

2. При правильной организации цветоводство

- а. рентабельно
- б. нерентабельно
- в. высоко рентабельно

3. Морфология – это наука

- а. о внутреннем строении
- б. о внешнем строении
- в. о физиологических особенностях

4. Корневая система, в которой есть ярко выраженный главный корень, называется

- а. мочковатой
- б. стержневой
- в. ветвящейся

5. Корневая система, в которой нет ярко выраженного главного корня, называется

- а. ветвящейся

б. мочковатой

в. стержневой

6. Почка, несущая зачаток цветка или соцветия, называется

а. верхушечной

б. пазушной

в. цветковой

7. Цепляющийся стебель имеет

а. горошек душистый

б. мальва

в. петуния

8. Подземный сильно укороченный побег с видоизмененными листьями – луковичными чешуями - это

а. клубень

б. луковица

в. корневище

9. Основная функция листа – это

а. фотосинтез

б. укрепление растения в почве

в. проведение воды, минеральных и органических веществ

10. Лист, соединяющийся со стеблем с помощью черешка, называется

а. сидячим

б. бесчерешковым

в. черешковым

11. При фотосинтезе растение

а. поглощает углекислый газ

б. выделяет углекислый газ

в. не использует углекислый газ

12. Одиночные цветки имеет

а. ландыш

б. тюльпан

в. гладиолус

13. Сочный плод – это

а. зерновка

б. ягода

в. орех

14. К растениям закрытого грунта относится

а. космея

б. календула

в. орхидея

15. К растениям открытого грунта относится

- а. фикус
- б. сальвия
- в. Герань

16. Ксерофиты – это растения, требующие

- а. мало воды
- б. много воды
- в. произрастающие в воде

17. К теневыносливым растениям относится

- а. гладиолус
- б. лилия
- в. ландыш

18. К растениям короткого светового дня относится

- а. пуансеттия (рождественская звезда)
- б. дельфиниум
- в. Мак

19. Необходим для нормального роста и развития растений

- а. фосфор
- б. калий
- в. Азот

20. Суперфосфат – это удобрение

- а. калийное
- б. фосфорное
- в. Азотное

21. Земля, приготовленная из листьев с добавлением навозной жижи или коровяка

- а. торфяная
- б. дерновая
- в. Листовая

22. Генеративное размножение – это размножение при помощи

- а. семян
- б. корней
- в. клубней

23. Скарификация – это

- а. промораживание семян
- б. разрушение оболочки семян
- в. выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев

24. Сооружения закрытого грунта заглубленного типа, используемые в средней зоне страны с марта по ноябрь – это

- а. парники
- б. теплицы
- в. Оранжереи

25. Прополка – это

- а. покрытие почвы листьями, соломой, торфом, перегноем, т.е. мульчой
- б. тщательное удаление корней и корневищ сорняков одновременно с ручным рыхлением до смыкания растений
- в. прием уплотнения, выравнивания поверхности почвы

26. Растения, достигающие своей декоративности, дающие вызревшие семена в год посева и культивируемые в течение одного сезона, называются

- а. многолетники
- б. двулетники
- в. однолетники

27. К однолетникам относятся

- а. бархатцы
- б. пионы
- в. Флоксы

28. К двулетникам относятся

- а. виола (анютины глазки)
- б. тюльпаны
- в. гладиолусы

29. Ирисы – это растения

- а. однолетние
- б. двулетние
- в. Многолетние

30. К луковичным растениям относят

- а. георгины
- б. тюльпаны
- в. ирисы

6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	все виды работ обучающимся выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне
«Хорошо»	все виды работ обучающимся выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне
«Удовлетворительно»	не все виды работ обучающимся по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но

	<p>достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне</p>
«Неудовлетворительно»	<p>обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому</p>

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPK OLVS E 1 Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1 год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1 год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/1 0/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1 год до 22.11.2021
5	Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий соипряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11 /5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень ирограммного обесиечения ироверил:

иредседатель методической комиссии

должность

01.03.2021 г.

дата



подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия