

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института непрерывного  
образования



подпись

В.Г. Дикусаров

27.05.21

дата



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ  
СТРОИТЕЛЬСТВУ**

**для специальности среднего профессионального образования  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Волгоград  
2021

Автор(ы):

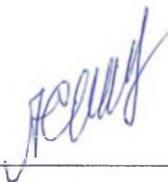
преподаватель



Г.В. Подковырова

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО «Компания Крона»



А.П. Ситкалиев



МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство

зав. отделением

«Специальные дисциплины»



Г.В. Подковырова

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от 27 мая 2021 г.

Председатель

методической комиссии ИНО

  
подпись

А.Н. Лахвицкий  
инициалы фамилия

# 1 Паспорт рабочей программы практики

## 1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.05 Садово-парковое и ландшафтное строительство* и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству*

## 1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, изучение процесса ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, формирование практических навыков ведения работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- получение профессиональных умений, навыков, знаний по профессиональной деятельности по специальности;
- участие в проведении уходных работ за посадками и насаждениями (полив, посадка, прополка, подкормка, обрезка, стрижка газонов и пр.)

## 1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ.02. *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству*

обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ
- уметь:
  - подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
  - планировать деятельность подчинённых в соответствии с календарным графиком производства работ;
  - организовать агротехнические работы на объектах озеленения;

- обеспечить соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02. *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству* общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа, в том числе консультации – 8 часов.

### 2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02. <i>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</i> обучающийся должен:	
<p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li> <li>- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.</li> </ul> <p>уметь:</p>	<p><b>ПК 2.3.</b> Организовать садово-парковые и ландшафтные работы</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ</p> <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>

<p>организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</p> <p>контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ</p> <p>уметь:</p> <p>подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p>планировать деятельность подчинённых в соответствии с календарным графиком производства работ;</p> <p>организовать агротехнические работы на объектах озеленения;</p> <p>обеспечить соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <p>выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</p> <p>сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</p> <p>определять эффективность выполненных работ.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;</li> <li>- особенности почвы на объекте;</li> <li>- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</li> <li>- типовые должностные инструкции подчинённых;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- порядок организации подготовительных работ на объекте;</li> <li>- технические условия и время на выполнение работ;</li> <li>- технологические процессы агротехнических работ;</li> <li>- технологические процессы строительных работ;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству работ;</li> <li>- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ</li> </ul>	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	--

--	--

### 3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
<b>МДК 01.01 Цветоводство и декоративное древоводство</b>		
<b>Тема 1.1. Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение растений</b>	Инструктаж по технике безопасности. Организация и технология посева семян цветочных культур для выращивания рассады.	8
<b>Тема 1.2. Общие приемы агротехники и размножения цветочных культур</b>	Организация и технология вегетативного размножения цветочных и древесных растений.	8
<b>Тема 1.3. Цветочные культуры открытого грунта.</b>	Организация и технология подготовки почвы, семян к посеву в открытом грунте (создание цветников на территории учебного заведения из многолетних цветочных растений.) Подкормки декоративных культур удобрениями Составление декоративных композиций из цветочных и древесных декоративных культур.	8
<b>Тема 1.4. Использование декоративных растений в зеленом строительстве.</b>	Разметка территории, подготовка почвы, выкапывание ям. Посадка рассады и саженцев на садово-парковых объектах (создание цветников на территории учебного заведения из однолетних цветочных растений.) Организация работ по поливу цветников, древесных растений и газона. Нормы полива.	8
<b>Тема 1.5. Декоративные растения защищенного грунта</b>	Уход за существующими цветочными композициями.	8
<b>Тема 1.6. Использование декоративные растений в интерьере</b>	Организация и проведение мероприятий по защите цветочных и древесных растений от вредителей и болезней.	8
<b>Тема 1.7. Морфологические особенности деревьев и кустарников и их ассортимент</b>	Формирование декоративных растений (изучение и применение на практике видов обрезок).	8

<b>Тема 1.8</b> Питомники декоративно-древесных пород	Организация и проведение работ в питомнике. Инвентаризация посадочного материала, выкопка, сортировка, обработка корневых систем, прикопка.	8
Всего		72

#### **4 Условия реализации рабочей программы практики**

##### **4.1 Общие требования к организации прохождения практики**

Учебная практика проводится концентрированно:

Целью оценки учебной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Оценивание учебной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в отчете по практике.

По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.02 *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству* проводится дифференцированный зачет.

##### **4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики**

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству по специальности 35.02.05 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

- программа учебной практики;

- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству по специальности 35.02.05 Садово-парковое и ландшафтное строительство;*

#### **4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.02 *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству по специальности*

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики**

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, и на территории ВолГАУ оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству*

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

### **5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики**

Таблица 1

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы	- <i>способность</i> организовать садово-парковые работы;
	- <i>способность</i> организовать работы по размножению, выращиванию, формированию цветочных и древесно-кустарниковых пород с выполнением запланированных сроков;
	- <i>правильность</i> подбора технологии производства работ
	- <i>правильность</i> подбора технологии производства работ для цветочных и древесно-кустарниковых пород
	- <i>грамотность</i> выполнения технологии с соблюдением всех требований;
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	- способность контролировать производство работ на соответствие проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам
	Ориентироваться в ГОСТ, СНИП,

Таблица 2

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- <i>демонстрация</i> интереса к своей будущей профессии в процессе овладения профессиональными умениями и навыками; - <i>активная</i> учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- <i>целеполагание и планирование</i> собственной деятельности; - <i>выбор и применение</i> оптимальных методов и способов решения профессиональных задач в процессе организации садово-парковых работ и в цветоводстве, древоводстве; <i>точность, правильность и полнота</i> выполнения профессиональных задач в производстве работ по садово-парковому строительству и по цветоводству и декоративному древоводству; - <i>самооценка</i> эффективности и качества выбранных методов и способов выполнения работ по садово – парковому строительству и хозяйству; - <i>обоснование</i> принятых решений по оценке эффективности и успешности выполнения садово – парковых работ;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- <i>демонстрация</i> профессионального поведения и быстроты принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>быстрота принятия решения</i> в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>результативное решение</i> ситуационных

	задач, требующих применения профессиональных умений и навыков в выполнении садово-парковых работ; - <i>аргументирование и обоснование</i> принятых решений;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- <i>применение</i> ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных задач в выполнении садово-парковых работ - <i>ранжирование</i> найденной информации, её <i>анализ и оценка</i> ; - <i>применение</i> найденной информации для профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- <i>навыки</i> работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий; - оперативность, полнота и рациональность использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- <i>установление</i> позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; - <i>использование</i> приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством,; - <i>самоанализ и коррекция</i> стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- <i>демонстрация</i> ответственного поведения в ходе выполнения совместной (командной) работы по решению профессиональных задач; - <i>коррекция</i> профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- <i>планирование</i> личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; - <i>участие</i> в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; - <i>оценка</i> эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- <i>систематический анализ</i> инновационных методик садово-паркового строительства; - <i>использование актуальных изменений</i> в процессе организации и выполнении работ по садово-парковому строительству.

## Контрольные задания

1. Составить технологическую карту на выращивание каллистифуса китайского.

2. Определите хозяйственную годность семян астры, если чистота семян 90%, а всхожесть 80%.
3. Рассчитайте, сколько нужно рассады тагетеса, для устройства бордюра.
4. Определите площадь существующих насаждений всех видов, если на одного жителя в городе приходится 58 м<sup>2</sup>, а количество жителей 100000 человек.
5. Определите структуру насаждений, если всего 480 га, густые составляют 30%, изреженные 20%, одиночные 50%.
6. Рассчитайте количество деревьев в изреженных посадках на площади 10 га.
7. Сколько пионов можно посадить на площади 3 м<sup>2</sup>.
8. Рассчитайте количество ириса сибирского для устройства бордюра длиной 30 м.
9. Какие поливные нормы увлажнения для деревьев и кустарников в зависимости от их величины и расположения на объектах?
10. Сколько деревьев ели колючей нужно посадить в маточное отделение для ежегодного обеспечения семенами в количестве 10 кг.
11. Какую площадь необходимо отвести под маточные растения каштана конского в количестве 10 шт., если площадь питания одного дерева 100 м<sup>2</sup>.
12. Определите площадь клумбы, если для ее устройства необходимо 2500 шт. петунии крупноцветковой.
13. Подберите растения для устройства альпийской горки на открытом, солнечном месте.
14. Приведите рекомендуемые расстояния деревьев и кустарников до различного типа коммуникаций и сооружений. Дать схему.
15. Как крепят крупномерные деревья после посадки. Дать схему.
16. Способы формирования «живых изгородей» кустарников. Дать схему.

## 6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики в достаточно высоком

	<p>объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.</p>
<p>«Удовлетворительно »</p>	<p>Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.</p>
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.</p>

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 22.11.2021
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

01.03.2021 г.

дата



подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия