

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыболовства
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института непрерывного
образования


подпись

В.Г. Дикусаров

27.05.21
дата



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
для специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Волгоград
2021

Автор(ы):

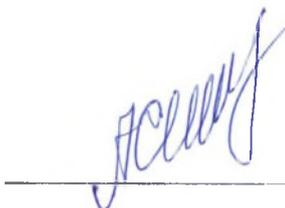
преподаватель



Г.В. Подковырова

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Компания Крона»



А.П. Ситкалиев



Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство

зав. отделением

«Специальные дисциплины»



Г.В. Подковырова

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от 27 мая 2021 г.

Председатель

методической комиссии ИНО


подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы фамилия

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *350212 Садово-парковое и ландшафтное строительство* (базовая подготовка) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01. *Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства*

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является – расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, изучение процесса предпроектной оценки объекта и проектирования работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, формирование практических навыков ведения работы.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

разрабатывать проектно-сметную документацию.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01. *Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства* обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;

знать:

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01. *Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства* общая трудоемкость учебной практики составляет – 72 часа, в том числе консультации – 8 ч.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
<p>В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля <i>ПМ.01Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</i> обучающийся должен:</p>	

<p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; - выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; - разработки проектно-сметной документации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; - выполнять изыскательские работы на объекте; - пользоваться приборами и инструментами; - проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; - составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; - выполнять разбивочные и посадочные чертежи; - применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; - составлять ведомости объемов различных работ; - рассчитывать сметы на производство различных работ; - составлять календарный график производства различных работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; - законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; - основы геодезии и геоластики; - гидрологические условия, геологические и почвенные 	<p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
---	---

<p>характеристики объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -специализированные приборы и инструменты; -методы проектирования объектов; -законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; -основные принципы композиции пейзажей; -современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; -компьютерные программы для ландшафтного проектирования; -нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; -основы психологии общения. 	
---	--

3 Содержание и виды работ по учебной практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	Выполнять изыскательские работы на объекте; Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;	8
Особенности проектирования систем озеленённых территорий в городах и населённых местах.		10
Основы геодезии, геоластики, для проектирования объектов садово-паркового строительства	Проводить инвентаризацию, составлять схему планировки. Выполнять разбивочные и посадочные чертежи	8
Стадийность и этапы проектирования	Рассчитывать сметы на производство различных работ Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	10
Гидрологические, геологические и природно-климатические особенности местности	Применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; Составлять календарный график производства различных работ	18
Основные понятия о ландшафтах		18
Классификация садово-парковых ландшафтов Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта Приёмы размещения архитектурных		

объектов в композиции паркового комплекса Изыскательные работы при проектировании Проведение предпроектной оценки и планирование работ по озеленению Компьютерные программы для ландшафтного проектирования Проектная документация по объекту и рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования		
	Всего	72

4 Условия реализации рабочей программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства проводится концентрированно:

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с заданием студент участвует в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, оценке градостроительной ситуации, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова. Во время производственных экскурсий студент знакомится с ассортиментом посадочного материала в питомниках и торговых центрах, инженерными системами и оборудованием объектов ландшафтного строительства.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля *ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства*

проводится дифференцированный зачет.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*;

- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства* по специальности *35.02.05 Садово-парковое и ландшафтное строительство*;

- программа учебной практики;

- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства* *35.02.05 Садово-парковое и ландшафтное строительство*;

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля *ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Учебная практика ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и на территории Волгоградский ГАУ оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Таблица 2

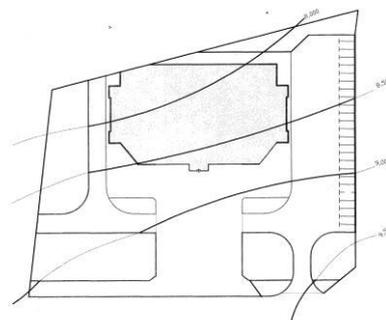
Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Иметь практический опыт проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объектов озеленения.
	Проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП), выполнять изыскательские работы на объекте.
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Разрабатывать проектно-сметную документацию. Применять стандарты единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-обоснование сущности профессии; -доказательства социальной значимости будущей профессии; -проявление интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-планирование основных направлений деятельности; -использование современных методов и способов выполнения профессиональных задач; -проведение оценки эффективности и качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-использование стандартных и нестандартных способов решения профессиональных задач; -получение эффективного и качественного результата выполнения работ; -решение производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация навыков поиска информации; -исследование нормативного законодательства; -исследование информационных источников; -работа в системе Консультант Плюс
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование практических материалов, полученных на основе исследовательской работы в период прохождения практики; -использование справочно-правовых систем, глобальной сети Интернет
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	-создание условий для взаимодействия

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения; -создание условий для выполнения обязанностей в соответствии с ролью в деловой игре; -оказание помощи в планировании организации групповой работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-оказание помощи в процессе решения ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-повышение квалификации на предприятиях внедривших инновационные технологии; -ознакомление с социальными проектами; -стажировка на предприятии
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-использование самостоятельной работы в процессе решения профессиональных задач; -работа в системе Консультант Плюс

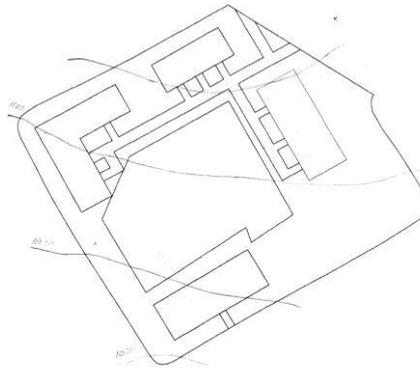
Контрольные задания

Задание №1



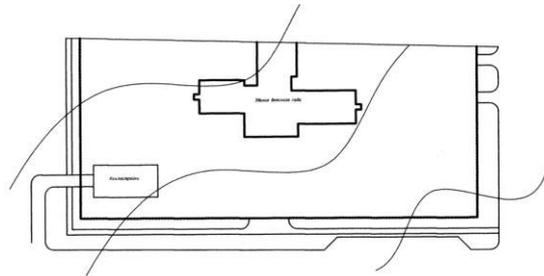
Используя приобретенные на практике навыки и знания по методике ландшафтного проектирования территории сквера перед общественным зданием, на основании представленного ситуационного плана (М 1:1000) предложить вариант решения парадной зоны, выполненной в регулярном стиле.

Задание №2



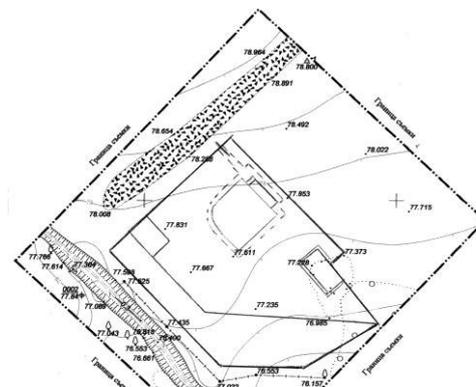
На основании представленного ситуационного плана дворовой территории выполнить ландшафтную композицию зоны, предназначенной для тихого отдыха жильцов. Подобрать малые архитектурные формы и ассортимент древесно-кустарниковых растений. Масштаб ситуационного плана - М 1:1000.

Задание №3



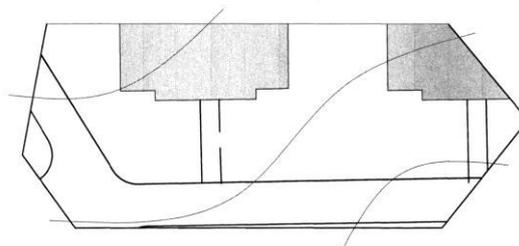
На основании ситуационного плана (М 1:1000) провести зонирование территории и определить состав площадок территории участка детского сада на 150 мест. Охарактеризовать растительность, применяемую для озеленения детского сада.

Задание №4



На основании представленного ситуационного плана (М 1 :1000) провести зонирование территории частного домовладения. Выполнить схему и эскиз одного отдельного элемента оформления зоны для тихого отдыха: цветник, альпинарий, фонтан, клумба, водоем и т.п.

Задание №5



На основании представленного ситуационного плана (М 1:1000) выполнить графические зарисовки и плановое изображение сквера перед детской поликлиникой с использованием полузакрытых и открытых типов и подтипов объемно-пространственных структур.

Задание №6

Оформить посадочную ведомость проектируемого ассортимента.

Задание №7

Составьте посадочный чертеж объекта озеленения.

Задание №8

Провести инвентаризацию объекта озеленения и заполнить инвентаризационную ведомость.

6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по учебной

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая

выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Отлично	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
Хорошо	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
Неудовлетворительно	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPK OLVSE IY AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	Софт-Лайн Трейд, АО	1 год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1 год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1 год до 22.11.2021
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.
7	AutoCAD Raster Design Autodesk, Inc	Электронная подписка договор	#110001175	12.04.2018	Autodesk, Inc	3 года до 11.11.2021

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность
01.03.2021 г.



Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия

подпись