

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института непрерывного  
образования

  
подпись

В.Г. Дикусаров

27.05.21  
дата



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ  
СТРОИТЕЛЬСТВУ**

для специальности среднего профессионального образования  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Волгоград  
2021

Автор(ы):

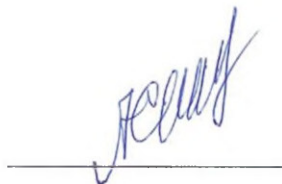
преподаватель



Г.В. Подковырова

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО «Компания Крона»



А.П. Ситкалиев  
МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство

зав. отделением

«Специальные дисциплины»



Г.В. Подковырова

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 6 от 27 мая 2021 г.

Председатель

методической комиссии ИНО

  
подпись

А.Н. Лахвицкий  
инициалы фамилия

## **1 Паспорт программы практики**

### **1.1 Область применения программы практики**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство* и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству*

### **1.2 Цели и задачи практики**

Целью прохождения производственной практики является – расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, изучение процесса ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, формирование практических навыков ведения работы.

Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:

- получение профессиональных умений, навыков, знаний в профессиональной деятельности по специальности;
- изучение опыта отечественных фирм садово-паркового и ландшафтного строительства;
- приобретение опыта анализа эффективности работы предприятия;
- участие в проведении уходных работ за посадками и насаждениями (полив, посадка, прополка, подкормка, обрезка, стрижка газонов и пр.)

### **1.3 Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству*

обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ уметь:
- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;
- знать:
- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству общая трудоемкость производственной практики составляет **144** часа, в том числе консультации –16 часов.

## 2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

| Практический опыт, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Общие и профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 <i>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</i> обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>приобрести практический опыт:</b><br>исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;<br>продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;<br>организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;<br>контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ<br><b>уметь:</b><br>осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;<br>проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;<br>подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; | <b>ПК 2.1.</b> Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.<br><b>ПК 2.2.</b> Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.<br><b>ПК 2.3</b> Организовать садово-парковые и ландшафтные работы.<br><b>ПК 2.4.</b> Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.<br><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.<br><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</p> <p>организовывать подготовительные работы на объекте;</p> <p>организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</p> <p>обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <p>сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</p> <p>выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</p> <p>определять эффективность выполненных работ;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;</p> <p>особенности почвы на объекте;</p> <p>назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</p> <p> типовые должностные инструкции подчинённых;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>порядок организации подготовительных работ на объекте;</p> <p>технические условия и время на выполнение работ;</p> <p>технологические процессы агротехнических работ;</p> <p>технологические процессы строительных работ;</p> | <p>квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| требования, предъявляемые к качеству работ;<br>способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3 Содержание и виды работ по производственной практике

| Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)                            | Виды работ по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство.</b><br><b>МДК 02.02 Садово парковое строительство и хозяйство.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с организацией работы, структурой и деятельностью предприятия. Инструктаж по безопасности труда.</li> <li>2. Ознакомление с хозяйством (питомником) декоративных культур.</li> <li>3. Изучение работы в декоративном питомнике (подготовка семян, посев, уход за сеянцами и саженцами, размножение растений и др.).</li> <li>4. Составить календарный график производства работ. Планировать деятельность в соответствии с календарным графиком производства работ;</li> <li>5. Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</li> <li>6. Организовывать агротехнические работы на объектах озеленения. Посадка, уход за древесно-кустарниковыми и многолетними цветочными культурами в посадках.</li> <li>7. Работа на формировании крон декоративных растений.</li> <li>8. Работа по поливу и рыхлению почвы в древесных насаждениях.</li> <li>9. Работы по подготовке почвы и созданию газона и цветников.</li> </ol> | 108              |

|                                        |                                                                                   |            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>МДК 02.03 Ландшафтный маркетинг</b> | 10. Осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг (предприятия); | 36         |
|                                        | 11. Спроектировать рекламный продукт и программу рекламной компании;              |            |
|                                        | 12. Обобщение и оформление материалов практики.                                   |            |
| <b>Всего</b>                           |                                                                                   | <b>144</b> |

## **4 Условия реализации программы практики**

### **4.1 Общие требования к организации прохождения практики**

Производственная практика группы по специальности *35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство* согласно графика учебного процесса проводится в 6-м семестре в течение 4 недель, в организациях, обладающих необходимым кадровым, производственным и научно-техническим потенциалом.

Во время прохождения практики студент должен ознакомиться с предприятием (организацией), руководителями, рабочим коллективом, изучить задачи, стоящие перед предприятием (организацией) и мероприятия по их осуществлению.

Участие студента в практических мероприятиях подтверждается фотографиями.

Целью оценки производственной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, отзыва руководителя предприятия (организации) и руководителя практики.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения производственной практики профессионального модуля *ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству* проводится дифференцированный зачет.

### **4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики**



Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12. *Садово-парковое и ландшафтное строительство*;

- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству* по специальности 35.02.12. *Садово-парковое и ландшафтное строительство*;

- программа производственной практики;

- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству* по специальности 35.02.12. *Садово-парковое и ландшафтное строительство*.

#### **4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12. *Садово-парковое и ландшафтное строительство* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля *ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики**

Производственная практика группы по специальности 35.02.12. *Садово-парковое и ландшафтное строительство* проводится в организациях, обладающих необходимым кадровым, производственным и научно-техническим потенциалом (ландшафтно-строительных предприятиях, питомниках или хозяйствах по выращиванию декоративных культур, занимающихся видами деятельности согласно профессиональному модулю).

Во время прохождения практики студент должен ознакомиться с предприятием (организацией), руководителями, рабочим коллективом, изучить задачи, стоящие перед предприятием (организацией) и мероприятия по их осуществлению.

### **5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики**

Таблица 1

| Профессиональные компетенции                                                              | Показатели оценки результата                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1.<br>Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства    | - <i>способность</i> правильно провести анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства                                                        |
|                                                                                           | - <i>грамотность</i> проведения анализа на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства                                                                      |
|                                                                                           | - <i>правильность</i> оценки спроса и предложения в системе маркетинга.                                                                                              |
| ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг | - <i>правильность</i> организации ценовой, сбытовой и политики продвижения;                                                                                          |
|                                                                                           | - <i>способность</i> организовать продвижение садово-парковых и ландшафтных услуг;                                                                                   |
|                                                                                           | - <i>грамотность</i> подбора стратегии роста                                                                                                                         |
| ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы                                 | - <i>способность</i> организовать садово-парковые работы;                                                                                                            |
|                                                                                           | - <i>способность</i> организовать работы по размножению, выращиванию, формированию цветочных и древесно-кустарниковых пород с выполнением запланированных сроков;    |
|                                                                                           | - <i>правильность</i> подбора технологии производства работ                                                                                                          |
|                                                                                           | - <i>правильность</i> подбора технологии производства работ для цветочных и древесно-кустарниковых пород                                                             |
|                                                                                           | - <i>грамотность</i> выполнения технологии с соблюдением всех требований;                                                                                            |
|                                                                                           | - <i>способность</i> контролировать производство работ на соответствие проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам |
| ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ           | Ориентироваться в ГОСТ, СНИП,                                                                                                                                        |

Таблица 2

| Общие компетенции                                                                                                                                          | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                               | - <i>демонстрация</i> интереса к своей будущей профессии в процессе овладения профессиональными умениями и навыками;<br>- <i>активная</i> учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях;                                                                             |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - <i>целеполагание и планирование</i> собственной деятельности;<br>- <i>выбор и применение</i> оптимальных методов и способов решения профессиональных задач в процессе организации садово-парковых работ и в цветоводстве, древоводстве;<br><i>точность, правильность и полнота</i> |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | <p>выполнения профессиональных задач в производстве работ по садово-парковому строительству и по цветоводству и декоративному древоводству;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>самооценка</i> эффективности и качества выбранных методов и способов выполнения работ по садово – парковому строительству и хозяйству;</li> <li>- <i>обоснование</i> принятых решений по оценке эффективности и успешности выполнения садово – парковых работ;</li> </ul>                    |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>демонстрация</i> профессионального поведения и быстроты принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- <i>быстрота принятия решения</i> в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- <i>результативное решение</i> ситуационных задач, требующих применения профессиональных умений и навыков в выполнении садово-парковых работ;</li> <li>- <i>аргументирование и обоснование</i> принятых решений;</li> </ul> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>применение</i> ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных задач в выполнении садово-парковых работ</li> <li>-<i>ранжирование</i> найденной информации, её <i>анализ и оценка</i>;</li> <li>- <i>применение</i> найденной информации для профессионального и личностного развития.</li> </ul>                                                                                                                        |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>навыки</i> работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- оперативность, полнота и рациональность использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>установление</i> позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения;</li> <li>- <i>использование</i> приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством,;</li> <li>- <i>самоанализ и коррекция</i> стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики.</li> </ul>                                                                                             |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>демонстрация</i> ответственного поведения в ходе выполнения совместной (командной) работы по решению профессиональных задач;</li> <li>- <i>коррекция</i> профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>планирование</i> личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности;</li> <li>- <i>участие</i> в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | - <i>оценка</i> эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.                                                                                                      |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - <i>систематический анализ</i> инновационных методик садово-паркового строительства;<br>- <i>использование актуальных изменений</i> в процессе организации и выполнении работ по садово-парковому строительству. |

## Контрольные задания

### Задание №1

Рассчитайте площадь и количество семян, необходимые для устройства партерного газона. Определите кратность поливов и количество воды, необходимое для обеспечения полива за месяц ухода за газоном (схема участка прилагается к заданию).

### Задание №2

Рассчитайте необходимое количество растительного и строительного материалов, для устройства цветника из однолетников, с применением отсыпки мраморной крошкой слоем 3 см. Если площадь цветника 200 м<sup>2</sup>, в качестве однолетников используются кохия веничная, сальвия блестящая, агератум «Голубая норка» (схема клумбы с размерами прилагается к карточке с заданием).

### Задание №3

Сколько деревьев и кустарников нужно посадить на площади в 10 га, если необходимо создать густые насаждения в степной зоне.

### Задание №4

Подобрать ассортимент цветочных растений для непрерывного цветения с апреля по октябрь.

### Задание №5

Составить календарный план график ухода за цветником из многолетников, площадью 150 м<sup>2</sup>, состоящим из ясколки, рудбекии, астры новоанглийской, ирисов, хризантем, лилий, пионов.

### **Задание №6**

Составить технологическую схему выращивания бархатцев отклоненных в теплице (указать сроки выполнения каждого вида работ и кратность).

### **Задание №7**

Составить график производства работ по озеленению объекта, состоящего из 2-х участков.

Виды работ на первом участке: посадка кустарника – 1450 шт., посадка деревьев 150 шт., устройство газонов – 28682 м<sup>2</sup>, устройство цветников -60 м<sup>2</sup>.

Виды работ на втором участке: посадка кустарника – 500 шт., посадка деревьев -100 шт., устройство газонов- 35000 м<sup>2</sup>, устройство цветников – 350 м<sup>2</sup>, устройство плиточного покрытия – 4500 м<sup>2</sup>, устройство дорожек из гранитного отсева – 4345 м<sup>2</sup>, установка бордюра – 3500 п. м. Время начала работ сентябрь 2012 года.

### **Задание №8**

Подобрать ассортимент цветочных растений для контрастного сочетания в цветнике с учетом высоты и сроков цветения.

### **Задание №9**

Рассчитайте объем подсыпки плодородного грунта для посадки 250 штук лип мелколистных в ямы размером 0.8\*0.8\*0.8 и 1000 м. пог. живой изгороди из кизильника блестящего в траншею глубиной 0.6 м и шириной 0.5 м, а также создания газона на площади 15000 м<sup>2</sup>, если почвы территории объекта относятся к 3-й группе почвогрунтов.

### **Задание №10**

По следующим данным, с помощью стратегической матрицы БКГ разработайте товарную политику компании GARDENA для чего ответьте на следующие вопросы:

- 1) От производства каких товаров следует отказаться?
- 2) В производство каких товаров необходимо инвестировать средства?
- 3) Из прибыли каких товаров необходимо черпать средства для инвестиций?

| № п.п. | Наименование | Объем | Объем | Темп роста | Доля | в |
|--------|--------------|-------|-------|------------|------|---|
|--------|--------------|-------|-------|------------|------|---|

|    | товара                  | продаж в<br>2007 г. тыс.<br>шт. | продаж в<br>2008г. тыс.<br>шт. | продаж, % | общем<br>объеме<br>продаж,% |
|----|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------------------------|
| 1  | Рыхлители               | 60                              | 145                            |           |                             |
| 2  | Секаторы                | 590                             | 750                            |           |                             |
| 3  | Грабли                  | 260                             | 460                            |           |                             |
| 4  | Тяпки                   | 115                             | 80                             |           |                             |
| 5  | Лопаты                  | 550                             | 580                            |           |                             |
| 6  | Кусторезы               | 470                             | 710                            |           |                             |
| 7  | Ручные<br>газонокосилки | 65                              | 155                            |           |                             |
| 8  | Вилы                    | 700                             | 750                            |           |                             |
| 9  | Пилы                    | 90                              | 200                            |           |                             |
| 10 | Садовые<br>ножницы      | 100                             | 70                             |           |                             |
|    | ИТОГО:                  |                                 |                                |           |                             |

### **Задание №13**

Подготовьте информацию для проведения рекламной кампании.

Фирма производитель саженцев декоративных древесных растений обратилась в рекламное агентство с заказом на проведение рекламной кампании.

Представители рекламного агентства в целях получения полной информации, необходимой для организации эффективной рекламной кампании, попросили компанию заполнить следующую анкету.

Анкета 1. Официальные реквизиты компании

2. Основные цели предстоящей рекламной кампании:

3. Область применения продукции:

- ☐ оптимальное применение;
- ☐ уникальное применение;
- ☐ потенциальное применение.

4. Основные функциональные свойства рекламируемой продукции

5. Основные технико-экономические свойства рекламируемой продукции:

- ☐ физический принцип действия;
- ☐ производительность, мощность и другие технические параметры;
- ☐ масса, габариты, форма;
- ☐ особенности эксплуатации;
- ☐ энергоемкость, экономичность в эксплуатации, срок окупаемости;

- ☐ надежность, срок службы;
  - ☐ экологические особенности технологии;
  - ☐ безопасность производства и эксплуатации.
6. Уникальные свойства рекламируемой продукции.
  7. Аналоги рекламируемой продукции.
  8. Преимущества рекламируемой продукции перед отечественными и (или) зарубежными аналогами.
  9. Недостатки рекламируемой продукции в сравнении с отечественными и (или) зарубежными аналогами.
  10. Экономический (или иной) положительный эффект, получаемый потребителем от эксплуатации рекламируемой продукции.
  11. Стоимость продукции (оптовая, розничная), виды скидок и льгот.
  12. Патентная защищенность рекламируемой продукции:
  13. Возможность открытого опубликования полученной информации в рекламных обращениях.
  14. Иллюстрационные материалы по рекламируемой продукции.
  15. Перечень потенциальных потребителей рекламируемой продукции.
  16. Имеющиеся элементы фирменного стиля фирмы — производителя рекламируемой продукции.
  17. Если элементы фирменного стиля отсутствуют, то нуждается ли фирма-заказчик в их разработке (в рамках подготовки рекламных кампаний).
  18. Участие фирмы-производителя в благотворительной деятельности.
  19. Предполагаемый рекламный бюджет.
  20. Желательные сроки проведения рекламной кампании

#### Вопросы и задания

1. Выберите товар из предложенных выше.
2. Заполните анкету от лица производителя данного товара
3. Используя предложенную информацию, выберите средство распространения рекламы, вид рекламы и разработайте ее содержание.

#### **Задание №14**

Определите хозяйственную годность семян астры, если чистота семян 90%, а всхожесть 80%.

#### **Задание №15**

Подберите растения для устройства альпийской горки на открытом, солнечном месте.

### **Задание №16**

Как крепят крупномерные деревья после посадки. Дать схему.

### **Задание №17**

Способы формирования «живых изгородей» кустарников. Дать схему.

### **Задание №18**

Рассчитайте, сколько нужно рассады тагетеса, для устройства бордюра длиной 30 м и шириной 0.5 м.

### **Задание №18**

Сколько пионов можно посадить на площади 3 м<sup>2</sup>.

### **Задание №19**

Определите площадь клумбы, если для ее устройства необходимо 2500 шт. петунии крупноцветковой.

## **6 Контроль и оценка результатов освоения программы практики**

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по учебной / производственной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.



### Критерии оценки:

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне. |
| <b>Хорошо</b>              | Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.                                       |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.                                                                                                 |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.                                                                                                                                                                  |

**Перечень программного обеспечения**

| №<br>п/п | Наименование программного обеспечения                                                                                  | Документ, подтверждающий право использования |                 |                |                                           | Срок использования      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------------------|-------------------------|
|          |                                                                                                                        | Наименование документа                       | Номер документа | Дата документа | Лицензиар / Сублицензиар                  |                         |
| 1        | Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise                                                    | Контракт                                     | 730/223/20      | 15.12.2020     | СофтЛайн Трейд, АО                        | 1год<br>до 15.12.2021   |
| 2        | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License | Сублиц. договор                              | КИС-1278-2020   | 24.11.2020     | Компьютерные информационные системы, ООО  | 1год<br>до 24.11.2021   |
| 3        | СДО "Прометей 5.0"                                                                                                     | Договор                                      | 2/ВГАУ/10/20    | 09.10.2020     | Виртуальные технологии в образовании, ООО | бессроч.<br>до неогран. |
| 4        | АнтиПлагиат                                                                                                            | Лиц. договор                                 | 2953            | 12.10.2020     | Анти-Плагиат, ЗАО                         | 1год<br>до 22.11.2021   |
| 5        | Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"                                                                                    | Лиц. договор                                 | 8714            | 17.11.2014     | Дата-Экспресс, ООО                        | бессроч.<br>до неогран. |
| 6        | Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings                 | Лиц. договор                                 | 1/ВГАУ/11/5     | 25.11.2015     | Виртуальные технологии в образовании      | бессроч.<br>до неогран. |

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

01.03.2021 г.

дата



подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия