

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для специальности среднего профессионального образования
35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик:
Мартынов Иван Сергеевич, преподаватель СПО.



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности».

Протокол № 9 от «27» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  М.А. Садовников

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель методической комиссии
Института непрерывного образования _____  А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор Института

непрерывного образования _____  В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 *Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.11) профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 *Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 30 часа
 консультаций 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Безопасность жизнедеятельности**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	4
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	27
Консультации	7
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, их характеристика. Правила безопасного поведения			6	
	Содержание		4	
	1	Общая характеристика опасных и чрезвычайных, ситуаций природного и техногенного характера; правила безопасного поведения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.). Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	2	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов. Общие правила пожарной безопасности. Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативы показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Общие характеристики природоохранной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Действия в ЧС различного характера	1	2
	2	Изучение первичных средств пожаротушения	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. 2. Провести анализ возможных чрезвычайных ситуаций природного характера на территории проживания. 3. Правила пожарной безопасности в загородной зоне..		8	2 2

Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны			12		
	Содержание		8		
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте, ее задачи на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения. Обеспечение устойчивого функционирования объекта экономики.	4	1	
	2	Современные средства поражения, их поражающие факторы. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуокомиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	4	1	
	Практические занятия		4		
	1.	Действия по сигналам ГО	2	2	
	2.	Средства индивидуальной защиты.	1	2	
	3.	Средства коллективной защиты.	1	2	
	Лабораторные занятия		4		
	1.	Определение вредных паров и газов в воздухе	2	2	
	2.	Изучение и порядок применения первичных средств пожаротушения	2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Самостоятельно изготовить ватно-марлевую повязку. 2. Составить алгоритм действия при различных ЧС, характерных для местности проживания.		3	2 2	
	Раздел 3. Основы военной службы – курс для юношей			46	
		Содержание		20	
		1.	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества	4	1

		История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение Назначение и боевые свойства основных видов вооружения ВС РФ.		
	2.	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее основные составляющие. Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.	4	1
	3.	Военно-патриотическое воспитание молодежи Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. Морально-психологические особенности воинской деятельности Требования к психическим и морально-этическим качествам призванного. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	4	1
	4.	Военная служба по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	4	1
	5.	Альтернативная гражданская служба. Понятие и правовые основы. Право на замену военной службы. Основания отказа. Виды работ, профессий, должностей, организаций. Срок альтернативной гражданской службы.	4	1
	Практические занятия		26	
	1.	Военные реформы на историческом пути формирования ВС РФ	2	2
	2.	Структура ВС различных времен	2	2
	3.	Ответственность военнослужащих	2	2
	4.	Основы строевой подготовки	2	2
	5.	Суточный наряд	2	2
	6.	Организация караульной службы	4	2
	7.	Основы огневой подготовки	2	2
	8.	Изучение материальной части вооружения	6	2
	9.	Порядок приема Военной присяги	2	2
	10.	Примеры героизма и войскового товарищества российских воинов	2	2
	Лабораторные занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся		16	
	1. Другие войска и их назначение. 2. Подготовить сообщение на тему: История возникновения и развития Воинских уставов в России.			2 2
	Консультации		7	
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи – курс для девушек		46	

Содержание		20	
1.	Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Признаки клинической смерти, основные реанимационные мероприятия. Техника непрямого массажа сердца. Проведение ИВЛ, контроль эффективности реанимационных мероприятий, возможные ошибки при проведении реанимационных мероприятий.	4	1
2.	Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой помощи при травмах Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	4	1
3.	Первая помощь при кровотечениях. Понятие, виды и причины кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения жгута и жгута-закрутки. Приемы и способы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений.	4	1
4.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Вывихи, переломы, разрывы связок и сухожилий, признаки. Виды переломов, особенности транспортировки пострадавших с травмами опорно-двигательного аппарата.	4	1
5.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Проведение реанимационных мероприятий одним и двумя спасателями.	4	1
Практические занятия		26	
1	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	2	3
2	Оказание первой помощи при кровотечениях. Наложение повязки.	2	3
3	Первая помощь при отравлении АХОВ	2	2
4	Оказание первой помощи при ранениях.	2	3
5	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	3
6	Первая помощь при утоплении.	2	2
7	Первая помощь при ожогах.	2	2
8	Первая помощь при поражении электрическим током.	2	2
9	Первая помощь при замерзании и отморожении.	2	2
10	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	3
11	Основные инфекционные заболевания, меры профилактики.	2	2
12	ВИЧ и наркотики.	2	2
13	Здоровый образ жизни. Правила рационального питания	2	3
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся		16	
1. Составить алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.			
2. Определить вредные и опасные факторы производственной среды для своей специальности.			
3. Расчет рациона питания студента.			
4. Тест для самоконтроля «Оцени личные риски».			
Консультации		7	
Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.			
Организация здорового образа жизни.			
Итого часов		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Особенности реализации учебной дисциплины:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№ аудит ории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий (согласно надписи на аудитории)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
105 ^а км	Учебная аудитория «ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНО СТИ»	г.Волгоград, пр-т Университетский д.26.	ДП-5, ДП-22, ДП- 24, ВПХР, плакаты 5 шт., ИД-1, противогаз ГП-5, дозиметр «Квартекс» дозиметр ДКГ- РМ 1604, робот тренажер – Антон, компьютер 1 шт., проектор 1 шт., экран 1 шт., стул 2 шт., парта совмещенная 15 шт., столы 2 шт., меловая доска 1 шт., кафедра настольная 1 шт., шкаф медицинский 2 шт.
314	Учебная аудитория	г.Волгоград, пр-т Университетский д.26.	ДП-5, ДП-22, ВПХР, ИД-1, дозиметр- радиометр МКС-15Д, противогаз ГП- 5, дозиметр ДКГ-РМ1604, плакаты 4 шт., компьютер 1шт., проектор 1шт., экран 1 шт., стол 2шт., стул 2шт., парта 15шт., кафедра настольная 1 шт., меловая доска 1 шт..
209 км	Учебная аудитория «ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНО СТИ»	г.Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы), учебные стенды, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегаомметр, омметр М- 416 и М-372, барограф, компьютер 1шт., проектор 1 шт., интерактивная доска 1 шт., стул 13 шт., парты совмещенные 12шт., столы 8 шт., меловая доска 1 шт., демонстрационное оборудование.
212 км	Учебная аудитория «ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНО СТИ» КАБИНЕТ БЕЗОПАСНОСТИ	г.Волгоград, пр-т Университетский д.26.	Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и

	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА УЧЕБНО-НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ		противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка –стенд, метеоскоп-М, лабораторный стенд исследование производственной вибрации, компьютер 1шт., стул 23 шт., парты совмещенные 17шт., столы 15 шт., меловая доска 1 шт., шкаф медицинский 1 шт..
--	---	--	--

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей СПО / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Безопасность жизнедеятельности". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с.

2. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех специальностей СПО / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 80 с.

3. Методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" по выполнению практической работы по теме: "Расчет зоны ЧС при пожарах" для обучающихся по всем направлениям СПО / Е. Ю. Гузенко, Т. С. Иванова, И. С. Мартынов, Ю. Л. Курганский. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 24 с.

4. Охрана труда: учебно-методическое пособие [для студентов СПО всех специальностей] / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с.

5. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей СПО / Т.

С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]; - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с.

6. Методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" по выполнению практической работы по теме: "Расчет зоны ЧС природного характера" для обучающихся по всем направлениям СПО / Е. Ю. Гузенко, Т. С. Иванова, И. С. Мартынов, Д. В. Семин. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 24 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач. Выполнение практических работ. Самостоятельная внеаудиторная работа
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, решение ситуационных задач.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, решение ситуационных задач.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный фронтальный и комбинированный опрос

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа.
- основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
- порядок и правила оказания первой помощи.	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

в рамках изучения дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Требования к умениям и знаниям	Формируемые компетенции
УМЕТЬ: У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения; У4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У 7 оказывать первую помощь пострадавшим ЗНАТЬ: З 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; З 3 основы военной службы и обороны государства; З 4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; З 5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ПК 3.4 ПК 1.1-1.3 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК 6, ОК 9 ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7 ОК 6, ОК 9 ПК 1-4 ПК 4.1-4.3 ПК 3.1-3.4 ОК 9 ОК 6 ПК 4.1-4.2 ОК 2, ОК9

3 6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3 7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО; 3 8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3 9 порядок и правила оказания первой помощи.	ОК9 ОК 3, ОК7, ОК 9 ПК 1-4
--	---

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения			Документ, подтверждающий право использования				Срок использования лицензии
		Разработчик	Тип лицензии	Документ	№	Дата	Лицензиар / Сублицензиар	
1.	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Microsoft Corporation	Академич еские (образова тельные лицензии)	Контракт	760/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 15.12.2021
2.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Лаборатория Касперского	Академич еские (образова тельные лицензии)	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационн ые системы, ООО	2года до 24.11.2022
3.	ЭПС «Система ГАРАНТ»	Гарант- Сервис, ООО НПП	Академич еские (образова тельные лицензии)	Договор	2/23/21	11.01.2021	Гарант- ВИКОМЭС, ООО	1 год до 31.12.2021
4.	СПС КонсультантПлюс		Академич еские (образова тельные лицензии)	Договор	КПВ 601/2020	11.01.2021	КонсультантПл юс-Бюджет, ООО	1 год до 31.12.2021
5.	СДО "Прометей"	Виртуальны е технологии в образовании	Академич еские (образова тельные лицензии)	Договор	1/ВГСХА/10/08	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч.

6.	СДО "Прометей 5.0"	Виртуальные технологии в образовании	Академические (образовательные лицензии)	Договор	1/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч.
7.	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings			Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч.
8.	ЭСНТИ "Техэксперт" "Охрана труда"	Консорциум Кодекс		Договор	3/223/21	11.01.2021	ЦНТД "Техэксперт", ООО	1 год до 31.12.2021

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

01.03.2021

дата



подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия