

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**для специальности среднего профессионального образования
*35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства***

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 *Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Тамочкина Оксана Александровна, преподаватель.



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «07» июл 2021 г.

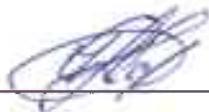
Председатель методической
комиссии института



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 *Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Иностранный язык* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 *Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	164
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
выполнение грамматических упражнений	2
чтение, перевод текста	2
составление диалогов, делового письма	4
составление функциональных ситуаций	2
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета <i>(проводится за счет часов практических занятий в конце курса)</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Рассказ о себе.	Содержание учебного материала 3 семестр	32	1,2,3
	1 Грамматика: Глаголы «to be, have got». Конструкция «There is/are». Настоящее простое время (Present Simple Tense). 2 Темы: Страны и национальности, Профессии, Описание характера. 3 Разговорные клише: Приветствие, знакомство. 4 Письмо: Резюме. 5 Проект по теме: «Знакомство с новым коллегой».	12	
Тема 2 Семья и семейные взаимоотношения.	Содержание учебного материала	10	1,2,3
	1 Грамматика: Модальные глаголы. Конструкция «like (hate, tired of, fond of, responsible for) + V(-ing)». Эмфатическая конструкция «It is... that (who)». 2 Темы: Члены семьи, Структура семьи, Проблемы семьи, Черты характера. 3 Разговорные клише: Согласие, несогласие. 4 Письмо: Статья о своей семье или семье однокурсника. 5 Диалог «Проблемы в семье». 6 Проект по теме «Семья».		
Тема 3 Учеба в колледже.	Содержание учебного материала	10	1,2,3
	1 Грамматика: Герундий. 2 Темы: Учебные помещения и мебель, Виртуальные школы. 3 Разговорные клише: Преимущества и недостатки. 4 Письмо: Письмо другу с рассказом о своем колледже (колледже своей мечты). Диалог: «Разговор о программе студенческого обмена». Проект по теме: «Опрос общественного мнения о новых технологиях в колледже».		
Тема 4 Мой распорядок дня.	Содержание учебного материала 4 семестр	32	1,2,3
	1 Грамматика: Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Будущее простое время (Future Simple Tense). Конструкция «be going to + Infinitive».	16	

	2 3 4 5 6	Темы: Расписание, Виды занятий в колледже. Разговорные клише: Объяснения и разъяснения. Письмо: Статья для стенгазеты об улучшении студенческой жизни. Диалог: «Учеба в колледже». Проект по теме: «Интервью о расписании работы колледжа».		
Тема 5 Свободное время.	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	1 2 3 4 5 6	Грамматика: Прошедшее простое время (Past Simple Tense); Прошедшее продолженное время (Past Continuous Tense); Конструкция «I'd rather... / You'd better...». Темы: Хобби, Необычные виды досуга, Путешествие, Выставки и музеи. Разговорные клише: Симпатии и антипатии, одобрения и неодобрения. Письмо: Письмо другу с рассказом о необычном хобби. Диалог: «На экскурсии», «Встреча иностранных гостей». Проект по теме: «Интервью однокурсников об их досуге».		
Тема 6 Покупки.	Содержание учебного материала		10	1,2,3
	1 2 3 4 5 6	Грамматика: причастие II (Participle II), настоящее совершенное время (Present Perfect Tense), наречия, конструкция «have something done». Словообразование: суффиксы существительных. Темы: Покупки и способы оплаты, Рассматривание витрин, Онлайн покупки, Торговые центры, Виды магазинов. Разговорные клише: Заключение сделки, ведение переговоров. Письмо: Сочинение на тему «Магазин мечты». Диалог: «Заключение выгодной сделки». Проект по теме: «Интервью покупателей в магазине».		
Тема 7 Здоровье подростков и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		5 семестр	28
	1 2 3 4 5 6	Грамматика: Причастие I (Participle I); Герундий (Gerund); Отглагольное существительное; Степени сравнения прилагательных и наречий; Встроенные вопросы (Embedded questions). Темы: Проблемы со здоровьем, Охрана здоровья, Здоровый образ жизни. Разговорные клише: Сравнение и противопоставление. Письмо: Эссе на тему «Спорт и здоровый образ жизни». Диалог: «Пропаганда здорового образа жизни». Проект по теме: «Сценарий ТВ программы о ЗОЖ».	28	1,2,3
		Содержание учебного материала	6 семестр	28

Тема 8 Россия и ее традиции.	1 2 3 4 5	Грамматика: Пассивный залог (Passive Voice); Переспрос (Echo Questions) Темы: Символы России; Политическая система России; Русский национальный характер; Русские праздники и традиции; Сокровища России; Достопримечательности нашей страны. Разговорные клише: Проявление восхищения, удивления, интереса. Письмо: Письмо другу с рассказом о поездке по России. Диалог: «Маршрут по достопримечательностям РФ». Проект по теме: Презентация о неизвестных достопримечательностях нашей страны.	28	1,2,3
Тема 9 Великобритания.	1 2 3 4 5 6 7 8	Содержание учебного материала 7 семестр Грамматика: Инфинитив; Сложное прямое дополнение (Complex Object); Сложное подлежащее (Complex Subject); Конструкция «for + Object + to + Infinitive». Темы: Политическая система Великобритании; Национальные символы Великобритании; Известные англичане; Достопримечательности Лондона и страны; Английский юмор. Разговорные клише: Выражение причины, условия, цели. Письмо: Эссе о достопримечательностях Великобритании. Диалог: «Тур по Великобритании». Проект по теме: «Туманный Альбион или моя поездка в Лондон».	26	1,2,3
Тема 10 Экономика Великобритании и России.	1 2 3 4 5 6	Содержание учебного материала 8 семестр Грамматика: Косвенная речь; Косвенные вопросы; Косвенные команды, просьбы и рекомендации. Темы: Промышленность, Государственные расходы, Семейный бизнес. Разговорные клише: Тактичные (дипломатические) вопросы. Письмо: Письмо в редакцию финансового журнала. Диалог: «В поисках работы». Проект по теме: «Преимущества и недостатки моей будущей профессии».	18	1,2,3
Всего			164	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Главный учебный комплекс, 335	Учебная аудитория. Видеокласс. 25 посадочных мест.	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедры, шкаф плакатница

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

- **Маньковская, З.В.** Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=369161>
- **Тамочкина, О.А., Шахнубарян, Е.Г.** Первые шаги к успешной карьере и творческому потенциалу [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / О.А. Тамочкина, Е.Г. Шахнубарян. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. — 168 с. (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=335797>

Дополнительная литература:

- Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>
- Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов на четвертом и шестом семестрах в виде итоговых контрольных работ. Оценка по предмету выставляется в восьмом семестре, на дифференцированном зачете по пятибалльной системе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>практические задания по работе с информацией на иностранном языке;</i> - <i>творческие задания по темам курса (составление функциональных ситуаций, участие в групповой дискуссии и пр.);</i> - <i>работа со словарем профессиональных терминов;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам и др.</i> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</i> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции на иностранном языке;</i> - <i>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных в различных межличностных и профессиональных ситуациях;</i> - <i>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</i> - <i>работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</i> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, а также результатов итогового тестирования.</i>

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLV5 E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1 год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1 год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1 год до 22.11.2021
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

01.03.2021 г.

дата



подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия