

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологические основы
природопользования**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Волгоград 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Экологические основы природопользования* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 *Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ кафедра «Мелиорация земель и комплексное использование водных ресурсов».

Разработчик:

Щепотько Наталья Александровна, преподаватель высшей категории



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от « 27 » 05 _____ 2021 г.

Председатель методической комиссии  _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю:

директор ИНО  _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.08 *Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Экологические основы природопользования* относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 *Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Студенты должны усвоить, что в природе все целесообразно и взаимосвязано, любое вмешательство человека в природные процессы имеет свои пределы.

Задачи :

- выделять основные законы и понятия экологии, без которых невозможно создание экологически-чистых производственных линий и технологий;
- рассмотреть структуру сообществ, условия их устойчивости и примеры вредного влияния хозяйственной деятельности человека;
- выявить особенности функционирования городских экосистем и возможности адаптации человека к жизни в современном городе;
- рассмотреть проблемы и перспективы рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

ду;

- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Экологические основы природопользования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часа;
консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i> | - |
| составление словаря исторических терминов | - |
| подборка и анализ наглядного материала (фотодокументы, плакаты и пр.) | - |
| работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими, правовыми и пр.) | - |
| самостоятельное изучение разделов и тем | 6 |
| подготовка реферативных сообщений | 8 |
| Консультации | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Окружающая среда. Экология | | 10 | |
| Тема 1.1. Общее строение Земли | Содержание учебного материала | 1 | |
| | <i>1. Воздушная оболочка земного шара – атмосфера.</i> | | 1 |
| | <i>2. Водная оболочка земного шара - гидросфера</i> | | 1 |
| | <i>3. Твердая оболочка Земли.</i> | | 1 |
| | <i>4. Почвы.</i> | | 1 |
| | <i>5. Биосфера.</i> | | 1 |
| | <i>6. Растительность и животный мир.</i> | | 1 |
| | <i>7. Природные ресурсы и их классификация.</i> | 1 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| Контрольные работы | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: | - | | |
| Тема 1.2. Основные понятия экологии | Содержание учебного материала | 1 | |
| | <i>1. Понятие – экологии и направления её изучения.</i> | | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий. | - | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.3. Общество и окружающая среда | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Окружающая природная среда, человеческое общество. | | 1 |
| Тема 1.4 Показатели экологической нагрузки на окружающую среду | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Показатель демографического воздействия. | | 2 |
| | 2. Показатель физико-механического воздействия человека на окружающую среду. | | 2 |
| | 3. Показатель технологического воздействия. | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Решение задач. Показатель демографического воздействия на окружающую среду. | | |
| | 2. Решение задач. Показатель физико-механического воздействия человека на окружающую среду. | | |
| | 3. Решение задач. Показатель технологического воздействия на окружающую среду. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Решение задач на поиск значений показателей экологической нагрузки на окружающую среду. Реферативные сообщения: Наука экология, её содержание и задачи. | 2 | | |
| Тема 1.5 Экологические системы в окружающей среде | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Экологическая система и её типы. | | 2 |
| | 2. Строение экосистемы. | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Схематизировать строение экосистемы в совокупности продуцентов, консументов, редуцентов. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.6 Круговорот веществ в природе | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Круговорот кислорода в биосфере. | | 2 |
| | 2. Круговорот углерода в биосфере. | | 2 |
| | 3. Биогеохимический цикл азота. | - | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Определить взаимосвязь процессов, которые в совокупности складывают круговорот веществ и энергий в природе. | | |
| | 2. Схематизировать круговороты кислорода, углерода, азота в биосфере. | | |
| Контрольная работа | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: | 1 | | |
| 1. Подготовить презентации на тему: Круговорот веществ в природе. | | | |
| Реферативные сообщения: Круговорот веществ в природе. | | | |
| Раздел 2 Качество окружающей среды | | 2 | |
| Тема 2.1 Классификация и формы загрязнения (загрязнителей) окружающей среды | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Загрязнение окружающей среды. Предельно допустимая концентрация. Ингредиенты загрязнения. | | 1 |
| | 2. Формы загрязнения окружающей среды. | | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Оценка степени загрязненности | | |
| | Контрольная работа | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий | - | | |
| Тема 2.2 Классификация источников загрязнения | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Источники загрязнения воздушного бассейна. | | 2 |
| | 2. Источники загрязнения водного бассейна. | | 2 |
| | 3. Источники загрязнения литосферы. | | 2 |
| | 4. Акустический шум, вибрация и электромагнитные воздействия на окружающую среду. | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий | - | |
| Раздел 3 Стандартизация и сертификация в области охраны окружающей среды | | 2 | |
| Тема 3.1 Экологическая стандартизация | Содержание учебного материала | | |
| | <i>1. Стандарты качества окружающей среды.</i> | 1 | 2 |
| | <i>2. Группы стандартов в области охраны природы.</i> | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: <i>1. Проанализировать таблицу № 1 – Группы стандартов в области охраны природы (стр.5, Методические указания по изучению дисциплины «Экологические основы природопользования» для студентов ИНО, часть II). Сделать вывод в письменном виде.</i> Реферативные сообщения: Стандартизация и сертификация в области охраны окружающей среды | 0,5 | |
| Тема 3.2 Экологическая сертификация | Содержание учебного материала | 0,5 | |
| | <i>1. Сертификация продукции, услуг и иных объектов.</i> | | 2 |
| | <i>2. Основные цели, задачи и объекты экологической сертификации.</i> | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа | - | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий | - | |
| Раздел 4 Окружающая среда и здоровье населения | | 2 | |
| Тема 4.1 Общие сведения. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду | Содержание учебного материала <i>1. Юридические, социально-экономические, психофизиологические аспекты.</i> <i>2. Закон «Об охране окружающей среды».</i> | 1 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий. <i>Определить приблизительное значение показателя степени морбидности города Волгограда за прошлый год, основываясь на статистические данные СМИ.</i> Реферативные сообщения: Окружающая среда и здоровье населения | 2 | |
| Раздел 5 Научно–технический прогресс с позиций экологии | | 6 | |
| Тема 5.1 Природная среда и научно–технический прогресс | Содержание учебного материала <i>1. Система взаимодействий человека и технических средств с природной средой.</i> | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Научно-технический прогресс, окружающая среда и качество жизни человека | 4 | |
| | Контрольная работа | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий | | |
| Тема 5.2 Экологизация общественного производства | Содержание учебного материала <i>1. Экологогеохимическая ситуация, как следствие НТП.</i> | 0,5 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий | - | |
| Тема 5.3 Новые методы добычи сырья и новые виды энергии | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Новые методы добычи природных ресурсов. | 0,5 | 2 |
| | 2. Геотермальная, атомная, солнечная энергия, энергия морских приливов и отливов. | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий | - | |
| Раздел 6 Экологическое право | | 5 | |
| Тема 6.1 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ. | 1 | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий | - | |
| Тема 6.2 Основы формирования экологического права | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Экологическое право. | 0,5 | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий | - | |
| Тема 6.3 | Содержание учебного материала | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Экологические нарушения. Экологический вред и порядок его возмещения | <i>1. Экологическое правонарушение.</i> | 0,5 | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий | - | |
| Тема 6.4 Юридическая ответственность за административные экологические правонарушения | Содержание учебного материала | | |
| | <i>1. Правовое регулирование ответственности за административные нарушения в области природопользования.</i> | 0,5 | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольная работа | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий <i>Ознакомиться с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ</i> Реферативные сообщения: <i>Экологическое право РФ</i> | 1 | | |
| Тема 6.5 Юридическая ответственность за преступления в области природопользования | Содержание учебного материала | | |
| | <i>1. Уголовного кодекса Российской Федерации..</i> | 0,5 | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| Практические занятия <i>Экологическое право</i> | 3 | | |

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий <i>Ознакомиться с Уголовным Кодексом Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ ст. 246-262</i> Реферативные сообщения: <i>Участие России в международном сотрудничестве</i> | 1 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | <i>не предусмотрено</i> | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | <i>не предусмотрено</i> | - | |
| | Всего: | 32 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

| № аудитории | Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий | Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий |
|--|---|---|
| Эколого-мелиоративный факультет, аудитория 4 | Учебная аудитория 25 посадочных мест. | комплект учебной мебели, доска меловая, шкаф, раздаточный материал |

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140759>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170285> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol35.htm>

<http://znanium.com/bookread.php?book=420259>

<http://znanium.com/bookread.php?book=420167>

<http://znanium.com/bookread.php?book=416064>

Дополнительная литература:

1. Кулакова, Е. С. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Е. С. Кулакова. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134782> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сытник, Н. А. Заповедное дело : учебное пособие / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157002>). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| | |
|---|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p><u>результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; - методы экологического регулирования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории; - принципы производственного экологического контроля; - условия устойчивого состояния экосистем. | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных реферативных сообщений.</i> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</i> - <i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</i> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>оценивать экологические факты, процессы, явления;</i> - <i>выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</i> - <i>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</i> - <i>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</i> - <i>работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</i> - <i>проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование современных экологических событий.</i> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</i> |
|--|---|

