

**Фонд оценочных средств
по программе**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
(3 года 10 мес.)**

Квалификация - агроном

Волгоград 2021



Фонд оценочных средств по ГИА разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

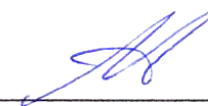
Разработчик
Кандидат с.-х. наук, доцент

 А.Г. Кузин

Фонд оценочных средств ГИА одобрен методической комиссией
Института непрерывного образования.

Протокол № _6_ от «_27_» _____ мая _____ 2021 г.

Председатель методической
комиссии института



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО



В.Г. Дикусаров

Согласовано:
Генеральный директор
ООО «Русь»





Д.Н. Телитченко

Общие положения

Результатом освоения программы ГИА является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности *по направлению 35.02.05 Агрономия* и составляющих его профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации программы ГИА является защита выпускной квалификационной работы. Итогом является присвоение квалификации агроном с отметкой уровня освоения по 5-ти бальной системе.

Раздел 1. Результаты освоения ГИА, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ГИА осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- <i>демонстрация</i> интереса к своей будущей профессии в процессе овладения профессиональными умениями и навыками; - <i>активная</i> учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- <i>целеполагание и планирование</i> собственной деятельности; - <i>выбор и применение</i> оптимальных методов и способов решения профессиональных задач в процессе организации агрономических работ; <i>точность, правильность и полнота</i> выполнения профессиональных задач в агрономических работах; - <i>самооценка</i> эффективности и качества выбранных методов и способов выполнения работ по агрономии; - <i>обоснование</i> принятых решений по оценке эффективности и успешности выполнения агрономических работ;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- <i>демонстрация</i> профессионального поведения и скорости принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>быстрота принятия решения</i> в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>результативное решение</i> ситуационных задач, требующих применения профессиональных умений и навыков в выполнении агрономических работ; - <i>аргументирование и обоснование</i> принятых решений;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	- <i>применение</i> ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	задач в выполнении агрономических работ <i>-ранжирование</i> найденной информации, её <i>анализ и оценка</i> ; <i>- применение</i> найденной информации для профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>- навыки</i> работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий; <i>- оперативность, полнота и рациональность</i> использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>- установление</i> позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; <i>- использование</i> приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством; <i>- самоанализ и коррекция</i> стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<i>- демонстрация</i> ответственного поведения в ходе выполнения совместной (командной) работы по решению профессиональных задач; <i>- коррекция</i> профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>- планирование</i> личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; <i>- участие</i> в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; <i>- оценка</i> эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>- систематический анализ</i> инновационных методик и технологий в агрономии; <i>- использование актуальных изменений</i> в процессе организации и выполнении агрономических работ.

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	<i>- осуществление</i> индивидуального подбора наиболее эффективных приемов возделывания культур;
	<i>- соблюдение</i> последовательности приемов и технологических операций;
	<i>- правильность</i> выполнения основных приемов возделывания
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	<i>- правильность</i> организации и проведения методов подготовки к посеву и посадке расходного материала
	<i>- способность</i> организовать посев и посадку;

	- <i>способность</i> достаточно полно охарактеризовать приемы предпосевной подготовки семян; - <i>грамотность</i> подбора приемов предпосевной обработки семян; - <i>способность</i> провести посев и посадку культур; - <i>способность</i> дать характеристику приемам предпосевной обработки;
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	- <i>правильность</i> организации и проведения мер борьбы с сорняками; - <i>грамотность</i> в составлении приемов ухода в зависимости от состояния растений и внешних условий; - <i>способность</i> правильно определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	- <i>способность</i> правильно определять сортовые и посевные качества семян; - <i>правильность</i> проведения органолептической оценки качества сырья и продукции в соответствии с требованиями к качеству;
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	- <i>способность</i> произвести уборку урожая; - <i>правильность</i> определения сроков и способов уборки; - <i>грамотность</i> проведения первичной обработки убранный массы;
ПК 2.1. Повышать плодородие почв	– качество рекомендаций по повышению плодородия почвы; – выбор сельскохозяйственной техники и орудий для обработки почвы; – точность расчета доз удобрений; – правильность составления севооборотов и выбор сельскохозяйственных культур; – точность и грамотность оформления документации.
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	– точность определений мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; – качество анализа агротехнических мероприятий, направленных на защиту почв; – правильный выбор сельскохозяйственной техники и орудий; – точность и грамотность оформления документации.
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	– определение видов и способов контроля состояния мелиоративных систем; – правильность расчета коэффициента использования материала; – качество анализа и рациональность применения мелиоративных систем.
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение;	- Определение способов и методов хранения продукции растениеводства в соответствии с технологиями; - Обоснование различных технологий хранения - Определение требований к режимам и срокам хранения продукции растениеводства - Изложение характеристик объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации;	Выполнение работ по подготовке объектов и оборудования к хранению продукции растениеводства;
	Обоснование технологий хранения продукции растениеводства
	Определение режимов и сроков хранения продукции растениеводства;
	Изложение характеристик объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения;	Контроль условий хранения продукции растениеводства;
	Определение требований к режимам и срокам хранения продукции растениеводства
	Определение потерь при хранении и реализации продукции растениеводства;
	Обоснование потерь, требования к условиям хранения продукции растениеводства и её реализации
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку;	Демонстрация навыков подготовки продукции растениеводства к переработке и подготовки её к реализации
	Обоснование потерь при подготовке продукции к переработке, транспортировке, хранению и реализации продукции
	Определение потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства
	Определение условий транспортировки продукции растениеводства;
	Определение способов консервирования и хранения продукции
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства	Определение потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; обоснование потерь;
	Определение условий транспортировки продукции растениеводства
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	принимать совместно с экономистом участие в плановой работе по основным показателям хозяйственно-финансовой деятельности;
	уметь определять себестоимость продукции товарность и рентабельность отраслей;
	рассчитывать фактическую и планируемую урожайность в первичных подразделениях, потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений.
ПК 4.2. Планирование выполнения работ исполнителями	Правильность составления планов-графиков выполнения механизированных полевых работ, ручных работ в растениеводстве, процессов работы стационарных машин по переработке сельскохозяйственной продукции;
	грамотность проведения плановой работы, обоснованность оперативных планов согласно срокам и графикам.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	аргументированность, деловитость, краткость проведения производственных и оперативных совещаний;
	грамотная организация и проведение наряда на механизированные полевые работы, ручные работы в растениеводстве;

	правильное разъяснение условий труда норм выработки, техники безопасности, ответственности при проведении полевых механизированных работ и ручных работ в растениеводстве;
	осуществлять контроль за мерой труда, выполнением норм труда, премированием и депремированием работников.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	соответствие выполняемых работ производственному заданию, соблюдением трудовой, исполнительской дисциплины, техники безопасности, необходимым качеством работ, выполнением производственных заданий в сроки, с соблюдением нормативов и стандартов;
	осуществлять контроль качества работ.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	грамотность и точность при оформлении документации с использованием современных видов организационной и компьютерной техники согласно правилам и нормам заполнения документов агрономической службы организации;
	обоснованность выбора специфического программного обеспечения при выполнении работ для решения профессиональных задач.

1.2. Практический опыт, умения, знания

В результате освоения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1 – подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- ПО 2 – подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- ПО 3 – транспортировки и первичной обработки урожая;
- ПО 4 – подготовки и внесения удобрений;
- ПО 5 – корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
- ПО 6 – определения и подтверждения качества продукции растениеводства.
- ПО 7– участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- ПО 8 – участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ПО 9 – ведения документации установленного образца;
- ПО 10 – подготовки культивационных сооружений к работе;
- ПО 11 – выполнения работ по производству продукции овощных культур в открытом грунте.
- ПО 12 – выполнения работ по производству продукции овощных культур в защищенном грунте.
- ПО 13 – определять овощные культуры по морфологическим признакам, биологическим особенностям;
- ПО 14 – составлять схемы овощных севооборотов; разрабатывать и обосновывать культурообороты;
- ПО 15 – рассчитывать потребность в биотопливе, грунтах и инвентаре для

теплиц и парников;

ПО 16 – определять биологический урожай и анализировать его структуру;

ПО 17 – составлять агротехническую часть технологической карты технологии возделывания основных овощных культур зоны.

уметь:

У 1 – составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;

У 2 – определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

У 3 – выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

У 4 – оценивать состояние производственных посевов;

У 5 – определять качество семян;

У 6 – оценивать качество полевых работ;

У 7 – определять биологический урожай и анализировать его структуру;

У 8 – определять способ уборки урожая;

У 9 – определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;

У 10 – прогнозировать погоду по местным признакам;

У 11 – проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

У 12 – определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;

У 13 – составлять годовой план защитных мероприятий;

У 14 – определять основные типы почв по морфологическим признакам;

У 15 – читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;

У 16 – читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;

У 17 – проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;

У 18 – разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;

У 19 – рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

У 20 – основы семеноведения;

У 21 – общую характеристику, классификацию, способы размножения овощных растений;

У 22 – значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства; типы овощных севооборотов; культуурообороты;

У 23 – системы обработки почвы, способы ухода за посевами, уборки урожая овощных культур;

У 24 – устройство и способы обогрева сооружений защищенного грунта;

У 25 – технологию возделывания овощных культур в открытом грунте;

У 26 – особенности технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте.

У 27 – подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции

растениеводства к работе;

У 28 – определять способы и методы хранения;

У 29 – анализировать условия хранения продукции растениеводства;

У 30 – рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

У 31 – определить качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации.

У 32 – рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;

У 33 – планировать работу исполнителей;

У 34 – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

У 35 – подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

У 36 – оценивать качество выполняемых работ;

знать:

З 1 - основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;

З 2 - основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;

З 3 - правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв;

З 4 - характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;

З 5 - технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;

З 6 - классификацию и основные типы удобрений, их свойства;

З 7 - системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;

З 8 - процессы превращения в почве.

З 9 - основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения;

З 10 - требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

З 11 - характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

З 12 - условия транспортировки продукции растениеводства;

З 13 - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

З 14 – системы земледелия;

З 15 – основные технологии производства растениеводческой продукции;

З 16 – общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;

- 3 17 – основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- 3 18 – основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- 3 19 – методы программирования урожаев;
- 3 20 – болезни и вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- 3 21 – методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- 3 22 – нормы использования пестицидов и гербицидов.
- 3 23 – основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения;
- 3 24 - требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- 3 25 - характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- 3 26 - условия транспортировки продукции растениеводства;
- 3 27 - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания ВКР

Шкала и критерии оценивания ВКР

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	• глубокое знание вопросов темы, свободное оперирование данными ВКР; • высокий уровень освоения теоретического материала, предусмотренного образовательной программой; • высокий уровень умений при разработке проектной документации объекта на основе выбора оптимального варианта по функциональным техническим требованиям; • высокий уровень умений проектировать свою профессиональную деятельность. • обоснованность, краткость и четкость изложения доклада; • высокий уровень решения проблем в области профессиональной деятельности.
«Хорошо»	• хорошее знание вопросов темы, оперирование данными ВКР; • достаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного образовательной программой; • небольшие замечания при разработке

	проектной документации объекта на основе выбора оптимального варианта по функциональным техническим требованиям; • высокий уровень умений проектировать свою профессиональную деятельность. • обоснованность, краткость и четкость изложения доклада; • средний уровень решения проблем в области профессиональной деятельности
«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, в отзывах руководителя которой имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы»	• удовлетворительное знание вопросов темы, имеются замечания по содержанию ВКР; • достаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного образовательной программой; • имеются замечания при разработке проектной документации объекта по функциональным техническим требованиям; • средний уровень умений проектировать свою профессиональную деятельность; • неуверенное изложения доклада; • средний уровень решения проблем в области профессиональной деятельности.
«Неудовлетворительно»	не удовлетворительное знание вопросов темы, имеются замечания по содержанию ВКР; • не достаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного образовательной программой; • не осуществлена разработка проектной документации объекта; • низкий уровень умений проектировать свою профессиональную деятельность. • неуверенное изложения доклада; • низкий уровень решения проблем в области профессиональной деятельности

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Влияние минеральных удобрений на урожайность гибридов подсолнечника в Черноярском районе Астраханской области
2. Влияние способов основной обработки почвы на продуктивность озимой пшеницы в Новоаннинском районе Волгоградской области
3. Особенности возделывания ячменя в ГНУ ПНИИАЗ РАСХН Черноярского района Астраханской области
4. Влияние различных способов обработки почвы при возделывании подсолнечника в Новоаннинском районе Волгоградской области
5. Влияние бактериальных удобрений на урожайность нута в зоне светло-каштановых почв Волгоградской области
6. Эффективность гербицидов сульфанил-мочевинного ряда в посевах ячменя в Светлоярском районе Волгоградской области
7. Сравнительная характеристика сортов ярового ячменя в Волгоградской области
8. Адаптивная технология возделывания озимой ржи в ФГБНУ ПНИИАЗ Черноярского района Астраханской области
9. Эффективность гербицидных технологий возделывания яровой пшеницы на светло-каштановых почвах Волгоградской области
10. Особенности технологии возделывания озимой пшеницы в Киквидзенском районе Волгоградской области
11. Эффективность гербицидных технологий возделывания озимой пшеницы на черноземных почвах волгоградской области
12. Сравнительная характеристика сортов яровой пшеницы в ООО «КФХ» Калачевского района Волгоградской области
13. Особенности технологии возделывания озимой пшеницы в ФГБНУ ПНИИАЗ Черноярского района Астраханской области
14. Системы обработки почвы под яровую пшеницу на светло-каштановых почвах Волгоградской области
15. Особенности технологии возделывания озимой пшеницы в ИП «Глава КФХ Стекольников П.Н.» Котельниковского района Волгоградской области
16. Особенности возделывания кукурузы на зерно в Городищенском районе Волгоградской области