

Фонд оценочных средств

Общие положения

Комплект контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине *Основы социологии и политологии*, относящиеся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих компетенций (ОК 1,3,4,6,7,8) и профессиональных компетенций (ПК 4.3).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *зачёт*.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

У1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

У2 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

У3 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

У4 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

У5 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

У6 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний:

знать:

З1 о возникновении и развитии социологии как науки;

З2 о социологии личности как отрасли социологии;

З3 о социальных конфликтах и способах их разрешения;

З4 о девиантном поведении как социологической проблеме;

З5 о социальном неравенстве, социальной стратификации и социальной мобильности;

З6 о социологии труда и методах повышения эффективности труда;

З7 методику социологического исследования;

- 38 основные категории политологии, понятие политического;
 39 о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях;
 310 о политических системах и политических режимах;
 311 о политических партиях и партийных системах;

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1.

Раздел / тема учебной дисциплины	Формы текущего контроля и оценивания
Социология как наука. Специфика социального метода. Предмет и метод политологии.	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ, в том числе составление словаря профессиональных терминов; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
История социологии. История политической мысли.	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ, в том числе составление словаря профессиональных терминов; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>

<p>Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ, в том числе составление словаря профессиональных терминов; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений; <u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Политика и экономика: проблемы и взаимодействия.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ, в том числе составление словаря профессиональных терминов; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений; <u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Общество как социальная система.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений; <u>Формы оценивания:</u></p>

	<p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Личность в системе социальных отношений. Социализация личности.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Человек в политике</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Культура как социальное явление. Политическая культура и политическое сознание.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u></p>

	<p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
Регуляция поведения в обществе.	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
Социальные общности и группы	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
Социальная стратификация и мобильность	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u></p>

	<p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Политическая жизнь и политическая система общества. Политическая власть и политические режимы.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Государство и гражданское общество. Президент и парламент в структуре политической власти.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u></p>

	<p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Политический процесс и его участники. Политические коммуникации.</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Внешняя политика и международные отношения</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Политические права и свободы личности</p>	<p><u>Форма текущего контроля:</u> устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений;</p> <p><u>Формы оценивания:</u></p>

	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
УД (в целом): зачёт	

Раздел 3. Итоговая оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения.

Основной целью освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Основы социологии и политологии* осуществляется в форме дифференцированного зачёта. Условием допуска к зачёту являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным и контрольным работам. Зачёт проводится в устной форме в виде ответов на экзаменационные вопросы.

При проведении аттестации не разрешается пользоваться литературными источниками, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

Условием положительной аттестации по дисциплине на дифференцированном зачёте, является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Комплект оценочных средств теоретической части модуля для проведения промежуточной аттестации по дисциплине *Основы социологии и политологии*.

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят вопросы по дисциплине для обучающихся.

Устное задание включает основные дидактические единицы дисциплины. Составлено 56 экзаменационных вопросов.

При неудовлетворительных результатах аттестации следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Экзаменационные вопросы:

1. Бюрократия в системе власти современного общества.
2. Власть в постсоветской России: основные характеристики и тенденции развития.
3. Влияние политических партий на политическую культуру.
4. Влияние политической системы на различные сферы жизни общества (экономическая, культурная, научная).
5. Государственный суверенитет в условиях глобализации.

6. Гражданское общество в России: проблемы формирования и функционирования.
7. Гражданское общество и государство: проблемы взаимодействия.
8. Роль СМИ в формировании политической культуры/гражданского общества.
9. Значение политологических знаний для деятельности человека в обществе.
10. Консервативная отечественная мысль о настоящем и будущем России.
11. Крупный капитал и политическая власть.
12. Культурно-идеологические ценности политической системы России (в конкретный исторический период или сравнительный анализ).
13. «Партия власти»: особенности формирования и функционирования.
14. Информационные технологии и политическая культура
15. Религиозные организации и политическая система.
16. Участие граждан России в политической жизни страны.
17. Фактор исламского фундаментализма в современной мировой политике.
18. Харизматический тип власти в истории человечества.
19. Экстремизм и политическая система.
20. «Философические письма» П.Я. Чаадаева и становление западничества и славянофильства в России.
21. Значение социологии для современного общества.
22. Общество как развивающаяся система.
23. Виды социальных изменений, их причины и следствия.
24. Социальная эволюция и социальная революция.
25. Современное российское общество: основные характеристики и тенденции развития.
26. Социологическое учение К. Маркса как экономический детерминизм.
27. Эволюционные и революционные изменения в истории России.
28. Постиндустриальное общество: основные характеристики.
29. Социальные изменения в современном российском обществе.
30. Объективные причины социального неравенства в обществе.
31. Бедность в Российском обществе.
32. Социальная мобильность в современном российском обществе.
33. Толпа как социальная группа.
34. Внутригрупповые формы контроля.
35. Субкультура и контркультура.
36. Молодежные субкультуры.
37. Семья в современном российском обществе
38. Реформы в сфере образования.
39. Образование как социальный институт: источник неравенства или социальный лифт?
40. Церковь в современном российском обществе.
41. Религия как социальный институт.
42. Массовая культура: сущность и признаки.

43. Фольклор в постиндустриальном обществе.
44. Этническая идентичность в условиях массовой миграции.
45. Этнические конфликты: причины и последствия.
46. Особенности процесса социализации в современном Российском обществе.
47. Социализация и контроль.
48. Город: новые возможности или несбывшиеся мечты.
49. Миграционные процессы в современном мире.
50. Трудовая миграция в России.
51. Проблема моногородов в современной России.
52. Мегаполисы: плюсы и минусы проживания.
53. Особенности формирования массового сознания в современной России.
54. Городская сегрегация: предпосылки и последствия.
55. Модернизация и глобализация – две модели развития.
56. Социальное неравенство и глобализация.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

- Оценка отлично выставляется студенту, который показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретения профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4»

- Оценка хорошо выставляется студенту, который показал полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3»

- Оценка удовлетворительно выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала в объёме необходимом в дальнейшей учёбе и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется

студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2»

- Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, показавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы).

2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.

3. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путём использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.п., правильность и чистота речи, владение юридической терминологией.

4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

4.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК

Таблица 2

Коды проверяемых умений	Коды компетенций на формирование которых направлены умения
У1, У2, У3, У4, У5, У6	ОК 1,3,4,6,7,8

а. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК

Таблица 3

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций на формирование которых направлены знания
31,32,33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311	ОК 1,3,4,6,7,8
31,32,33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311	ПК 4.3

Разработчик

ВолГАУ

преподаватель

Устюжанина З.С.