

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социологии и политологии**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы социологии и политологии* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *35.02.05 Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация – разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Разработчик:
Устюжанина Зинаида Саидахмедовна, преподаватель отделения «Специальных дисциплин».

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании отделения «Специальные дисциплины».

Протокол № 8 от «11» 05 2021 г.

Заведующий отделением «Специальных дисциплин»,

Г.В. Подковырова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

А.Н. Лахвицкий

А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
директор ИНО

В.Г. Дикусаров

В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.05 Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Основы социологии и политологии* входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.07) ППССЗ по специальности *35.02.05 Агрономия*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование и овладение студентами знаниями о жизни современного общества и его политической сферы.

Задачи :

- способствовать пониманию социальных процессов и умению контролировать их;
- представлять проблемы развития социальной структуры общества и ее составных частей, таких как общности, социальные группы, слои, классы;
- определять наиболее оптимальные пути взаимодействия личности и общества; социальный статус и социальную роль; социальное неравенство; социальную стратификацию и социальную мобильность;
- разрабатывать основные направления, формы и методы демократизации политической жизни общества;
- исследовать теоретические и практические аспекты политической культуры граждан, определять пути и формы воспитания граждан в духе гражданской позиции и патриотизма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применительно к своей профессиональной деятельности грамотно анализировать социальные процессы, происходящие в обществе;
- оказывать влияние на формирование социокультурной среды в трудовом коллективе;

- разбираться в проблемах формирования гражданского общества, избирательных системах, политических технологиях, политическом лидерстве, политическом менеджменте;
- оценивать современную политическую обстановку и понимать значение личного активного участия в политике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет и основные категории социологии;
- историю развития социальной мысли;
- современные социальные проблемы: социальную структуру, социальные институты, организации, группы, общности, конфликты и современные социальные движения;
- объект, предмет и основные категории политологии;
- сущность политической власти и политической жизни, политических отношений и процессов;
- механизм функционирования современной политической системы, ее роль в жизни общества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины *Основы социологии и политологии*:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 50 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 11 часов;
 консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
составление словаря социально-политических терминов	2
подборка и анализ наглядного материала (статистических данных, иллюстративного материала и т.д.)	2
работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими, правовыми и пр.)	2
выполнение заданий проблемного характера	3
подготовка реферативных сообщений	2
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы социологии и политологии*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Основы социологии	28	
Тема 1.1. Социология как наука, ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала	2	
	1.Предмет и объект социологии, ее основные функции		1
	2.Методы и уровни социологического знания.		1
	3Место социологии в системе общественных наук		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.2. Основные этапы развития социологии	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Покажите в чем заключается специфика предмета социология. Раскройте основные методы социологии и покажите какой из них дает наиболее объективные данные о состоянии общества. Составление словаря социально-политических терминов.	1	
	Содержание учебного материала	4	
	1.Возникновение и становление социологии как научной дисциплины.		1
	2.Социология в России в XIX и в начале XX века.		1
	3. Современная социология: основные тенденции и направления развития.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Продумайте, почему именно к середине 19 в. сложились все условия и предпосылки для возникновения социологии. В чем заключается принципиальное отличие социологии О.Конта от социологической марксистской теории. Составьте таблицу основных школ в эмпирической социологии и их методических принципов. Опираясь на знания по истории, попробуйте показать, чем объясняется специфика социологии в России.	0,5	

Тема 1.3. Общество как социальная система	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие общества. Системный подход к обществу.		1
	2. Социальная структура общества и ее элементы		1
	3. Социальная стратификация, ее понятие.		1
	4. Социальная мобильность, ее формы и механизм реализации.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.4. Культура и цивилизация	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Подготовьте схему, характеризующую понятия «страна», «государство», «общество» и объясните, почему эти три понятия являются предметом изучения различных наук. Составление словаря социально-политических терминов.	1	
	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие культуры: ее структура, функции и формы проявления.		1
	2. Культура и цивилизация: характер взаимодействия и взаимопроникновения.		1
	3. Массовая культура и современное общество.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Организация и проведение «круглого стола» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.5. Социология личности. Девиантное поведение как социологическая проблема	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: В современной научной литературе найдите несколько научных представлений о соотношении понятий «культура» и «цивилизация». Сопоставьте их. Составление словаря социально-политических терминов.	0,5	
	Содержание учебного материала:	4	
	1. Теория развития личности.		1
	2. Социализация личности		1
	3. Социальный статус и социальная роль		1
	4. Природа отклоняющегося поведения и опыт его изучения в социологии.		1
	5. Социальный контроль и его виды		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Выделите этапы и циклы процесса социализации и определите, что лежит в основе их выделения. Подумайте в чем сходство и различие ролевого и статусного набора и определите, какой из них формирует социальные отношения. Проанализируйте факторы, влияющие, на Ваш взгляд, на изменение целей и смыслов жизни человека на протяжении истории. Изложите их в письменном виде.	1	
Тема 1.6. Социальные конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала: 1. Понятие социального конфликта как столкновения интересов социальных групп.	2	1
	2. Динамика социального конфликта и его структура.		2
	3. Виды и формы протекания социальных конфликтов. Пути их разрешения		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Существует пять типовых стратегий поведения в конфликтных ситуациях (приспособление, компромисс, сотрудничество, игнорирование, соперничество). Подумайте, какие рекомендации можно дать по использованию того или иного способа разрешения конфликта в конкретных случаях Разработайте модель, характеризующую динамику социального конфликта.	1	
Тема 1.7. Методика проведения социологических исследований	Содержание учебного материала: 1. Социальный факт и эмпирическое исследование.	2	2
	2. Программа социологического исследования.		2
	3. Методы сбора и анализа данных в социологическом исследовании		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие Разработайте схему подготовки и проведения социологического исследования.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Составьте социологические анкеты, позволяющие, например, сформировать избирательные предпочтения граждан по месту жительства.	1	
	Раздел 2. Основы политологии	33	
Тема 2.1. Политология как наука	Содержание учебного материала	2	
	1. Политика в жизни общества и человека		2

	2.Предмет, структура и методы политологии		1
	3.Закономерности, понятия и функции политологии.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Оформите в виде таблицы, какие вопросы изучает политология и какие науки ей родственны. Дискуссия на тему: «Может ли человек жить и работать в обществе, оставаясь в стороне от политики?» Составление словаря социально-политических терминов.	1	
Тема 2.2. История развития политической мысли	Содержание учебного материала	4	
	1.Политические идеи древности		1
	2.Политические теории периода становления и развития капитализма.		1
	3.Политическая мысль в России.		1
	4.Современная политология: этапы, школы, проблемы.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Опираясь на исторический материал, выделите факторы, которые способствовали зарождению первых значимых политических идей именно в античной Греции. Опираясь на знания по истории России, включите в составленную схему (таблицу) характерные черты русского консерватизма, либерализма, социализма.	1	
Тема 2.3. Политическая власть	Содержание учебного материала	2	
	1. Политическая власть: сущность, способы реализации, легитимность		1
	2. Субъекты политической власти. Теории элит Политическое лидерство		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной власти. Ответ объясните. На основе Конституции РФ проанализируйте принцип разделения властей и особенности его реализации в России.	0,5	
Тема 2.4. Политическая	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие «политическая система», ее структура и функции.		2

система общества	2. Политические режимы и их характеристика.		2
	3. Политические институты: государство, политические партии, общественные организации		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие Организация и проведение «круглого стола» по проблеме эволюции политической системы в России на рубеже XX – XXI вв.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Оформите графически в виде сравнительной таблицы черты парламентской, президентской и премьер-президентской республик.	0,5	
Тема 2.5. Человек и политика	Содержание учебного материала 1. Человек как объект и субъект политических отношений.	4	
	2. Политическая социализация личности		1
	3. Факторы политизации общества и мотивы политической активности индивидов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Проанализируйте декларацию прав человека и гражданина, другие международные документы, конституцию РФ и покажите их толкование проблем прав, свобод, ответственности личности Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства политической социализации в современной России.	0,5	
Тема 2.6. Политическая культура	Содержание учебного материала: 1. Понятие политической культуры.	4	1
	2. Основные типы политических культур		1
	3. Особенности российской политической культуры		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Используя знания современной истории России, сопоставьте экономические и социально-политические преобразования в стране с изменением политической культуры общества. Составление словаря социально-политических терминов.	0,5	

Тема 2.7. Политические процессы и политическое развитие	Содержание учебного материала:	4	
	1.Понятие политического процесса, его содержание уровни и фазы.		1
	2.Политическое участие и его типологии.		1
	3.Политическое развитие и политическая модернизация.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольная работа		
Тема 2.8. Мировая политика и международные отношения	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Сформулируйте типологию политического процесса, дайте развернутую характеристику основных типов, и покажите особенности их проявления в современной России Проанализируйте необходимость политической модернизации в современной России.	0,5	
	Содержание учебного материала:	4	
	1.Политическая теория и практика международных отношений.		1
	2.Современное состояние мирового политического процесса.		2
	3.Глобальные проблемы современности		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Обрисуйте основные пути и способы решения глобальных проблем современности. Подготовка реферативных сообщений по различным аспектам современного международного положения России.	0,5	
Консультации		4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
Всего:		65	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Учебная аудитория Корпус 2ЛК 10	Учебная аудитория 25 посадочных мест.	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения –компьютер, плазменная панель, шкаф, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы социологии и политологии: учебник для спо / В. А. Зуева. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-8114-8202-3. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183191>

2. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А. И. Кравченко. - 8-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-8291-3102-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/132827>

3. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. - Минск: РИПО, 2019. - 304 с. - ISBN 978-985-503-906-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131791>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>.

2. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>.

3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>.

4. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.

5. Официальный портал Губернатора и Правительства Волгоградской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.volganet.ru/>.

Дополнительная литература

1. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. И. Кравченко. - 8-е изд. - Москва Академический Проект, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-8291-3102-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/132827>

2. Основы социологии и политологии: учеб. Пособие/ Ю.Г. Волков, А.В Лубский. – 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 204с.

3. Основы социологии и политологии: учебное пособие/ Р.Ф. Матвеев. – М.: ФОРУМ, 2019. – 252с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> применительно к своей профессиональной деятельности грамотно анализировать социальные процессы, происходящие в обществе; оказывать влияние на формирование социокультурной среды в трудовом коллективе; разбираться в проблемах формирования гражданского общества, избирательных системах, политических технологиях, политическом лидерстве политическом менеджменте; оценивать современную политическую обстановку и понимать значение личного активного участия в политике; <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> предмет и основные категории социологии; историю развития социальной мысли; современные социальные проблемы: социальную структуру, социальные институты, организации, группы, общности, конфликты и современные социальные движения; объект, предмет и основные категории политологии; сущность политической власти и политической жизни, политических отношений и процессов; механизм функционирования современной политической системы, ее роль в жизни общества.	<u>Формы контроля обучения:</u> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений.</i> <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - <i>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</i> - <i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</i> <u>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:</u> - <i>отбирать и оценивать социально-политические факты, процессы, явления;</i> - <i>выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</i> - <i>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</i> - <i>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</i> - <i>работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</i> - <i>проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование социально-политических событий.</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</i>

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И
УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ
в рамках изучения дисциплины
ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Требования к умениям и знаниям	Формируемые компетенции
УМЕТЬ: У 1. применительно к своей профессиональной деятельности грамотно анализировать социальные процессы, происходящие в обществе; У 2. оказывать влияние на формирование социокультурной среды в трудовом коллективе; У 3. разбираться в проблемах формирования гражданского общества, избирательных системах, политических технологиях, политическом лидерстве политическом менеджменте; У 4. оценивать современную политическую обстановку и понимать значение личного активного участия в политике; ЗНАТЬ: З 1. предмет и основные категории социологии; З 2. историю развития социальной мысли; З 3. современные социальные проблемы: социальную структуру, социальные институты, организации, группы, общности, конфликты и современные социальные движения; З 4. объект, предмет и основные категории политологии; З 5. сущность политической власти и политической жизни, политических отношений и процессов; З 6. механизм функционирования современной политической системы, ее роль в жизни общества.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.