

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

для специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Социальная психология* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 *Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Мамонова Ольга Анатольевна, преподаватель.



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель методической
комиссии института



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 *Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Социальная психология* входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.06) по специальности 35.02.05 *Агрономия*.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Создание у студентов целостного представления о социально-психологических феноменах, их основных особенностях и формах проявления.

Задачи:

- овладеть основными понятиями и категориями социальной психологии;
- познакомить с различными подходами к проблемам социальной психологии;
- показать логику функционирования общественно-психологических явлений и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по социальной психологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности;
- выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей;

- психологические процессы, протекающие в малых и больших социальных группах;
- психологическую характеристику личности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины *Социальная психология*:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов,
консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
составление словаря психологических терминов	3
подборка ситуационных задач	4
ответы на вопросы и задания по теме	5
подготовка реферативных сообщений	7
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Социальная психология*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Психология как система научных знаний		10	
Тема 1.1. Психология как наука и практическая деятельность	Содержание учебного материала	2	
	1. Предмет психологии и его становление. Сравнительный анализ житейского и научного психологического знания. Основные модели познавательных процессов, свойств и состояний.		1
	2. Понятие методологии научного исследования. Общая характеристика методов научной психологии. Классификация методов по А.Б. Орлову.		1
	3. Специфика научного исследования в социальной психологии.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Ответы на вопросы и задания по теме: - Используя средства Интернет, сделайте классификацию методов по Б.Г. Ананьеву. Прокомментируйте полученный результат. 2. Составление словаря психологических терминов.	2	
Тема 1.2. Основные этапы развития психологии	Содержание учебного материала	2	
	1. . Классификация методов по А.Б. Орлову.		2
	2. Основные направления зарубежной и отечественной психологии.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Индивидуальная и групповая работа по подготовке и защите реферативных сообщений.	2	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Подготовка реферативных сообщений или выполнение реферативных работ (5-7 стр.). Варианты тем: «Первые исторические формы социально-психологических теорий (психология народов; психология масс; теория инстинктов социального поведения)», «Дж. Мид – представитель символического интеракционизма», «Бихевиоризм Б. Скиннера», «З. Фрейд о массовом поведении», «Неофрейдистское направление в социальной психологии (Э. Фромм, Э. Эриксон)» и др. 2. Составление словаря психологических терминов.	2	
Раздел 2. Понятие социальной психологии и ее место в системе психологических наук		18	
Тема 2.1. Современные представления о предмете социальной психологии	Содержание учебного материала	2	
	1. Задачи социальной психологии.		1
	2. Предпосылки возникновения социальной психологии.		1
	3. Выделение социальной психологии в самостоятельную область знания.		2
	4. Первые исторические формы социально-психологического знания.		2
	5. Современные теоретические направления социальной психологии.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Индивидуальная и групповая работа по подготовке и защите реферативных сообщений.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Ответы на вопросы и задания по теме: - Предложите в тезисной форме перечень важнейших этапов дискуссии о предмете социальной психологии. 2. Подготовка реферативных сообщений или выполнение реферативных работ (5-7 стр.). Варианты тем: «Основные этапы развития социальной психологии в России и их характеристика», «Современные направления и школы мировой социальной психологии», «Современные представления о предмете социальной психологии (американская и европейская традиция: примат личности / примат общества)», «Современные представления о предмете социальной психологии в России» и др.	2	
Тема 2.2. Психологические механизмы исследования межличностных отношений	Содержание учебного материала	2	
	1. Типы взаимодействий		1
	2. Взаимодействие как организация совместной деятельности		1
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:	-	
Тема 2.3. Проблема общения в социальной психологии	Содержание учебного материала	1	
	1. Вербальная и невербальная коммуникации		2
	2. Место взаимодействия в структуре общения		2
	3. Структура общения. Функции общения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Анализ преимуществ и недостатков вербальной и невербальной коммуникации. 2. Раскрытие специфики трех сторон общения путем анализа разноплановых жизненных ситуаций.	3	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Понятие и особенности социальной перцепции	Содержание учебного материала	1	
	1. Содержание и эффекты межличностного восприятия		2
	2. Точность межличностной перцепции.		2
	3. Механизмы взаимопонимания в процессе общения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач и выполнение проблемных заданий по теме: «Механизмы и эффекты социальной перцепции».	3	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Подборка ситуационных задач по теме: «Механизмы и эффекты социальной перцепции».	2	
Раздел 3. Проблема группы в социальной психологии		12	
Тема 3.1. Основные характеристики группы в традиционной социальной психологии	Содержание учебного материала	2	
	1. Группа как субъект деятельности		1
	2. Основные характеристики группы		1
	3. Классификация групп		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Ответы на вопросы и задания по теме:	2	

	- Какие условия необходимы для формирования социальных групп? - Какие факторы влияют на эффективность деятельности группы? - Составьте наглядную классификацию социальных групп в виде схемы или таблицы. - Перечислите основные признаки социальной группы. 2. Составление словаря психологических терминов.		
Тема 3.2. Психология большой социальной группы	Содержание учебного материала	2	
	1. Структура психологии большой социальной группы		1
	2. Особенности психологии социальных классов.		1
	3. Психологические особенности этнических групп.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 3.3. Особенности малой группы в социальной психологии.	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Подготовка реферативных сообщений. Варианты тем: «Направления исследования больших социальных групп и социальных движений», «Стихийные группы и массовые движения», «Особенности психологии классов и этносов» и др.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные направления исследования малых групп в истории социальной психологии.		1
	2. Понятие, типология и особенности малых групп.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Ответы на вопросы и задания по теме: - Составьте характеристику семьи как малой социальной группы и социального института. - Какие социальные условия способствуют формированию конформизма и неконформизма? - Составьте развернутую социально-психологическую характеристику любой группы, которую знаете хорошо (учебная, семья, досуговая и др.). 2. Подготовка реферативных сообщений или выполнение реферативных работ (5-7 стр.). Варианты тем: «Малая группа как объект социально-психологического анализа», «Типология малых групп», «Основные направления прикладных исследований малых групп», «Квазигруппы (аудитория, толпа, масса, социальные круги)» и др.	2	

Раздел 4. Социально-психологическая среда		13	
Тема 4.1. Социальное мышление и влияние	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика динамических процессов в малой группе (Феномен группового давления. Групповая сплоченность. Процесс принятия группового решения. Эффективность групповой деятельности).		2
	2. Социальные установки. Барьеры, возникающие в процессе общения.		2
	3. Стратегии коммуникативного поведения в условиях конфликта.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Проведение тренинга повышения групповой сплоченности. 2. Решение ситуационных задач и выполнение проблемных заданий по преодолению барьеров, возникающих в процессе общения; по профилактике и разрешению деструктивных явлений в конфликте.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Подборка ситуационных задач и проблемных заданий по профилактике и разрешению деструктивных явлений в конфликте.	2	
Тема 4.2. Психологическая теория коллектива	Содержание учебного материала		
	1. Социально-психологические особенности рабочей группы.	2	1
	2. Морально-психологический климат коллектива.		1
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Психология лидерства и руководства	Содержание учебного материала	2	
	1. Проблема руководства и лидерства в группе.		1
	2. Основные характеристики стилей управления группой.		1
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Подготовка реферативных сообщений или выполнение реферативных работ (5-7 стр.). Варианты тем: «Лидерство. Понятие. Различия лидерства и руководства», «Стиль лидерства: классические и современные представления», «Теории происхождения лидерства» и др.	1	
Раздел 5. Исследование личности в социологии и общей психологии		12	
Тема 5.1. Личность в социуме	Содержание учебного материала	2	
	1. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.		2

	2. Социально-психологические свойства личности.		2
	3. Индивидуально-психологические особенности личности.		2
	Практические занятия 1. Изучение профессионально значимых качеств: методика диагностики темперамента, акцентуаций характера личности, адаптивных возможностей человека и анализ содержания полученных данных.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Ответы на вопросы и задания по теме: - Составьте психологический портрет любого знакомого Вам человека. - Представьте себе, что слово личность отсутствует в русском языке. Чем бы Вы его заменили? - Как в терминах психологии личности Вы объясните выражение «Короля играет свита»?	1	
Тема 5.2. Социально-психологическая культура личности	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и значение социально-психологической культуры личности, условия и принципы формирования. Роль активности личности.		2
	2. Понятие социально-психологической компетентности. Социально-психологическая компетентность как часть профессионализма.		2
	3. Факторы формирования социально-психологической компетентности. Значение «Я-концепции» в формировании социально-психологической компетентности.		2
	4. Активное социально-психологическое обучение, его значение в формировании социально-психологической культуры и компетентности.		2
	Практические занятия 1. Анализ и оценка показателей степени сформированности социально-психологической компетентности личности. 2. Применение на практике основных методов активного социально-психологического обучения (тренинги, решение социально-психологических задач и ситуаций, ролевые игры, деловые игры и др.).	4	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Ответы на вопросы и задания по теме: - Докажите необходимость воспитания социально-психологической культуры у человека. - Покажите основные линии возрастания значения социально-психологической компетентности личности. - Дайте характеристику компонентам социально-психологической компетентности личности. - Составьте сравнительную таблицу различных точек зрения на понимание социально-психологической компетентности. - Приведите примеры наиболее эффективного использования методов активного социально-психологического обучения.	1	
Консультации		4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Всего:		69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий (согласно надписи на аудитории)	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Учебная аудитория 1 А Корпус ЛК	Учебная аудитория. 25 посадочных мест.	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0881-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144466>
2. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций : учебное пособие / В.Г. Крысько. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0638-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232658>
3. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929961>

Дополнительная литература:

- 1.Столяренко Л.Д .Психология общения/учебник URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081477>

Интернет-ресурсы: 1.Психологическая сеть российского интернета URL: http://psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/socpsychjourn.htm

2. Путеводитель по тренингам Самопознание.ру URL: http://samopoznanie.ru/schools/socialnaya_psihologiya/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - применять знания по социальной психологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности; - выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей; - психологические процессы, протекающие в малых и больших социальных группах; - психологическую характеристику личности.	<u>Формы контроля обучения:</u> - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений. - анализ результатов психологических исследований, выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач и пр. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <u>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:</u> - отбирать и оценивать психологические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - выстраивать собственную «Я-концепцию» во взаимодействии с социумом. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И
УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**
в рамках изучения дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Требования к умениям и знаниям	Формируемые компетенции
УМЕТЬ: У1. применять знания по социальной психологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности; У2. выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах. ЗНАТЬ: 31. общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей; 32. психологические процессы, протекающие в малых и больших социальных группах; 33. психологическую характеристику личности.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 22.11.2021
5	Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

01.03.2021 г.

дата



подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия