

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Русский язык и культура речи* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 *Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчики:

Лемешко Татьяна Августовна, преподаватель, Лебедева Анжела Станиславовна, преподаватель, Уфимцева Вероника Ивановна, преподаватель.



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель методической
комиссии Института

непрерывного образования



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор Института

непрерывного образования



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 *Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.05) ППССЗ (вариативная часть, дисциплина по выбору) по специальности 35.02.05 *Агрономия*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка студентов в области русского языка и культуры речи в такой степени, чтобы они владели высоким (в идеале) уровнем речевой культуры, позволяющим в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе профессиональной деятельности, в частности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку, любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных ценностей.

Задачи: рассмотреть стили современного русского литературного языка; понятие языковой нормы и ее роль в становлении и функционировании литературного языка; основные единицы общения; взаимодействие функциональных стилей; особенности устной публичной речи; основы ораторского искусства; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; особенности устной публичной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить гармоничный диалог, базирующийся на принципах кооперации и вежливости;

- оценивать создаваемые им устные и письменные тексты с точки зрения нормативных, коммуникативных и этических аспектов культуры речи;
- пользоваться нормативными словарями и справочниками;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- стили современного русского языка;
- понятие языковой нормы и ее роль в становлении и функционировании литературного языка;
- нормативные, коммуникативные и этические аспекты культуры устной и письменной речи;
- взаимодействие функциональных стилей;
- основные черты научного, официально-делового, публицистического стилей, разговорной речи;
- основы ораторского искусства;
- особенности устной публичной речи; основные этапы подготовки публичной речи;
- приемы словесного оформления публичного выступления;
- коммуникативные качества публичной речи (понятность, информативность и выразительность);
- особенности разговорной речи и ее место в системе функциональных разновидностей русского литературного языка;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины *Русский язык и культура речи*:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов;
- консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
подготовка реферативных сообщений	6
составление словаря лингвистических терминов	4
составление деловых документов	4
лингвистический анализ текстов	3
выполнение заданий проблемного характера	4
работа с источниками социальной информации	4
защита презентаций	2
Консультации	4
<i>Итоговый контроль в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Стили современного русского языка		24	
Тема 1.1. Язык и речь. Языковая норма. Функциональный стиль	Содержание учебного материала		
	<i>1. Речевая деятельность в профессиональной деятельности специалиста. Язык и речь как аспекты речевой деятельности. Структура и основные составляющие системы языка. Функции языка.</i>	4	1
	<i>2. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка</i>	3	2
	<i>3. Функциональный стиль как исторически сложившаяся и социально закреплённая система языковых средств, употребляемых в той или иной сфере общения</i>	3	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	<i>2. Упражнения, предполагающие выработку умения квалифицировать языковые факты с точки зрения их соответствия современной литературной норме; упражнения в редактировании текста; упражнения способствующие пониманию исторической изменчивости нормы; упражнения, способствующие осознанию социальной престижности нормативных вариантов использования языковых средств.</i>	0,5	
	<i>3. Упражнения, предусматривающие овладение приемами анализа основных функционально-смысловых типов речи, представленных в текстах различных стилей</i>	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Выполнение упражнений. Составление реферативных сообщений на тему «Речевая деятельность в профессиональной деятельности специалиста»; «Основные функции языка»; «Язык и культура» и др.; составление словаря лингвистических терминов	3	
Тема 1.2. Речевое взаимодействие. Основные единицы	Содержание учебного материала		
	<i>1. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Межличностное общение. Функции, виды и уровни общения; условия эффективности</i>	4	1

общения	коммуникации; лингвистические и экстралингвистические факторы, воздействующие на характер общения		
	2. Речевой этикет. Официальное общение. Особенности служебного и делового общения	3	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. 1. Упражнения, нацеленные на достижение понимания природы речевого взаимодействия. Упражнения, предполагающие квалификацию функций, видов и уровней общения	0,5	
	2. Упражнения, предполагающие нацеленные на овладение нормами речевого этикета в условиях служебного и делового общения	0,5	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Выполнение рефератов на тему: «Межличностное общение в профессиональной деятельности специалиста»; «Условия эффективности общения»; «Барьеры общения» и др. Защита презентаций. Выполнение заданий проблемного характера	2	
Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка.		58	
Тема 2.1. Взаимодействие функциональных стилей	Содержание учебного материала	3	
	1. Устная и письменная разновидность литературного языка. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Современная концепция культуры речи		2
	2. Типология внутринациональных речевых культур. Коммуникативные качества речи		1
	3. Функциональный стиль речи. Стилиевые черты и языковые особенности. Взаимодействие функциональных стилей. Основные стили русского литературного языка	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1. Упражнения, нацеленные на овладение нормативным, коммуникативным и этическим аспектами культуры речи; упражнения, предусматривающие анализ особенностей устной и письменной речи	1	
	2. Квалификация текстов с точки зрения представленных в них типов внутринациональных речевых культур. Овладение коммуникативными качествами речи	1	

	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Составление рефератов на тему: «Типология внутринациональных речевых культур»; «Основные стили русского литературного языка» и др. Стилистический анализ текста	2	
Тема 2.2. Научный стиль	Содержание учебного материала	3	2
	1. Научный стиль; специфика использования элементов различных уровней в научной речи		
	2. Жанровое разнообразие научного стиля. Норма в терминологии. Унификация, стандартизация, кодификация терминов	3	1
	3. Основные виды студенческих научных работ. Правила реферирования и конспектирования. Составление отзыва, рецензии, аннотации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	0,5	
	1. Лингвостилистический анализ текстов научного стиля. Наблюдения над стилевыми и языковыми чертами текстов научного, учебно-научного и научно-популярного подстилей научного стиля Овладение нормами подстилей		
	2. Редактирование научного текста (лексический и морфологический аспекты). Исправление наиболее частотных синтаксических ошибок	2	
	3. Упражнения, направленные на овладение приемами реферирования и конспектирования. Составление отзыва, рецензии, аннотации	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.3. Официально-деловой стиль	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Составление конспекта. Реферирование научной статьи по специальности. Составление аннотации. Написание текста научно-популярного стиля	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования; жанровое многообразие. История формирования официально-делового стиля. Документ. Приемы унификации языка служебных документов	3,5	1
	2. Деловая переписка. Организационно-распорядительная документация. Инструктивно-методические документы. Коммерческая корреспонденция. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Интернациональные свойства русской деловой речи	3	1
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия <i>1. Лингвостилистический анализ текстов официально-делового стиля. Выполнение упражнений, нацеленных на овладение приемами унификации языка служебных документов</i>	0,5	
	<i>2. Составление документов. Выполнение упражнений, нацеленных на овладение грамматическими и стилистическими нормами официально-делового стиля</i>	0,5	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Составление реферативных сообщений на тему: «Юридическая терминология Древней Руси»; «Русская Правда» Ярослава Мудрого; «Лингвистический аспект оскорбления»; «Стилистика деловых документов»; «Деловые переговоры», «Особенности устного делового общения» и др.	2	
Тема 2.4. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи	Содержание учебного материала	4	2
	<i>1. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле</i>		
	<i>2. Оратор и его аудитория. Подготовка выступления</i>	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <i>1. Анализ текста публицистического стиля. Выполнение упражнений, нацеленных на овладение средствами выразительности, употребляемыми в публицистическом стиле</i>	0,25	
	<i>2. Выполнение упражнений, нацеленных на овладение навыками подготовки речи. Анализ аргументации в речах юристов, писателей, религиозных деятелей. Подготовка выступления.</i>	0,25	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа <i>Лингвостилистический анализ текстов публицистического стиля. Наблюдения над стилевыми и языковыми чертами текстов публицистического стиля</i>	2	
Тема 2.5. Разговорная речь. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения	Содержание учебного материала	4	1
	<i>1. Разговорная речь; условия функционирования, языковые особенности и стилевые черты. Роль внеязыковых факторов.</i>		
	<i>2. Взаимодействие разговорной речи и просторечия</i>	4	1
	<i>3. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения</i>	3	2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия <i>1. Лингвистический анализ записей разговорной речи. Анализ стилистического функционирования разговорной речи в текстах художественного и публицистического стиля. Выявление разговорных явлений в записях устной деловой речи</i>	0,5	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Составление реферативных сообщений на темы: «Разговорная речь и просторечие»; «Лексические особенности устного делового общения»; «Синтаксические нормы официально-делового стиля»	4	
Консультации		4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>	
Всего:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ аудитории		Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Корпус ЛК 1 А		Учебная аудитория 25 посадочных мест.	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, системный блок, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Машина, О.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / О.Ю. Машина. — 2-е изд. — Москва: РИОР; ИНФРА-М, 2019. — 168 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00784-6 (РИОР); ISBN 978-5-16-004654-9 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/230662>

Дополнительная литература

1. Гойхман, О. Я. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009929-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/460704>
2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0392-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/448841>
3. Чижикова О.В. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» / сост. О.В. Чижикова. – Волгоград: ИПК «Нива» ВолГАУ, 2012. – 28 с.
4. Чижикова, О.В. Русский язык и культура речи. Часть первая. Речевое взаимодействие. Нормы. Устная и письменная речь: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Чижикова. – Волгоград: ИПК «Нива» ВолГАУ, 2012. – 44 с.

5. Чижилова, О.В. Русский язык и культура речи. Коммуникативные качества речи. Текст. Функциональные стили: методические указания для студентов всех специальностей СПО / О.В. Чижилова. – Волгоград: ИПК «Нива» ВолГАУ, 2015. - 48 с.
6. Чижилова, О.В. Русский язык и культура речи. Язык и культура. Речевое взаимодействие. Норма: методические указания для студентов всех специальностей СПО / О.В. Чижилова. – Волгоград: ИПК «Нива» ВолГАУ, 2015. - 44 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - строить гармоничный диалог, базирующийся на принципах кооперации и вежливости; - готовить устную публичную речь; - составлять и редактировать документы; - составлять рефераты, аннотации, отзывы, рецензии, резюме; - оценивать создаваемые им устные и письменные тексты с точки зрения нормативных, коммуникативных и этических аспектов культуры речи; - пользоваться нормативными словарями и справочниками; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением правил делового этикета; <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - Стили современного русского языка; - понятие языковой нормы и ее роль в становлении и функционировании литературного языка; - нормативные, коммуникативные и этические аспекты культуры устной и письменной речи; - взаимодействие функциональных стилей; - научный, официально-деловой, публицистический стили; - особенности устной публичной речи; - основные этапы подготовки публичной речи; - словесное оформление публичного выступления; - коммуникативные качества публичной речи (понятность, информативность и выразительность); - особенности разговорной речи и ее место в системе функциональных разновидностей русского литературного языка; - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	<u>Формы контроля обучения:</u> - выполнение контрольных работ; - тестирование; - подготовка рефератов. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> - создавать, оценивать и редактировать тексты различной стилевой принадлежности; - составлять документы; - владеть нормативными аспектами устной и письменной речи. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И
УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**
в рамках изучения дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Требования к умениям и знаниям	Формируемые компетенции
УМЕТЬ: - строить гармоничный диалог, базирующийся на принципах кооперации и вежливости; - готовить устную публичную речь; - составлять и редактировать документы; - составлять рефераты, аннотации, отзывы, рецензии, резюме; - оценивать создаваемые им устные и письменные тексты с точки зрения нормативных, коммуникативных и этических аспектов культуры речи; - пользоваться нормативными словарями и справочниками; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением правил делового этикета; ЗНАТЬ: - Стили современного русского языка; - понятие языковой нормы и ее роль в становлении и функционировании литературного языка; - нормативные, коммуникативные и этические аспекты культуры устной и письменной речи; - взаимодействие функциональных стилей; - научный, официально-деловой, публицистический стили; - особенности устной публичной речи; - основные этапы подготовки публичной речи; - словесное оформление публичного выступления; - коммуникативные качества публичной речи (понятность, информативность и выразительность); - особенности разговорной речи и ее место в системе функциональных разновидностей русского литературного языка; - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.