

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *35.02.05 Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ» Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Тамочкина Оксана Александровна, преподаватель.



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «17» мая 2021 г.

Председатель методической
комиссии института



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной Дисциплины "Иностранный язык"	4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины "Иностранный язык"	6
3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины "Иностранный язык"	10
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины "Иностранный язык"	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее ОУД) "Иностранный язык" является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

ОУД "Иностранный язык" относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 208 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	208
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
выполнение грамматических упражнений	
чтение, перевод текста	
составление диалогов, делового письма	
составление функциональных ситуаций	
подготовка сообщений	
составление словаря профессиональных терминов	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Рассказ о себе.	Содержание учебного материала3 семестр		42	1,2,3
	1	Грамматика: Глаголы «tobe, havegot».Конструкция «Thereis/are».Настоящеепростоевремя(PresentSimpleTense).	14	
	2	Темы: Страны и национальности, Профессии, Описание характера.		
	3	Разговорные клише: Приветствие, знакомство.		
	4	Письмо: Резюме.		
	5	Проект по теме: «Знакомство с новым коллегой».		
Тема 2 Семья и семейные взаимоотношения.	Содержание учебного материала		16	1,2,3
	1	Грамматика: Модальныеглаголы.Конструкция «like (hate, tiredof, fondof, responsiblefor) +V(-ing)».Эмфатическаяконструкция «Itis... that (who)».		
	2	Темы: Члены семьи, Структурасемьи,Проблемысемьи, Чертыхарактера.		
	3	Разговорные клише: Согласие, несогласие.		
	4	Письмо: Статья о своей семье или семье однокурсника.		
	5	Диалог «Проблемы в семье».		
	6	Проект по теме «Семья».		
Тема 3 Учеба в колледже.	Содержание учебного материала		12	1,2,3
	1	Грамматика:Герундий.		
	2	Темы:Учебные помещения и мебель, Виртуальные школы.		
	3	Разговорные клише:Преимущества и недостатки.		
	4	Письмо:Письмо другу с рассказом о своем колледже (колледже своей мечты). Диалог: «Разговор о программе студенческого обмена». Проект по теме: «Опрос общественного мнения о новых технологиях в колледже».		
Тема 4 Мой распорядок дня.	Содержание учебного материала4 семестр		34	1,2,3
	1	Грамматика:Настоящее продолженное время (PresentContinuousTense).Будущеепростоевремя (FutureSimpleTense).Констрпукция«begoingto + Infinitive».	14	

	2 3 4 5 6	Темы: Расписание, Виды занятий в колледже. Разговорные клише:Объяснения и разъяснения. Письмо:Статья для стенгазеты об улучшении студенческой жизни. Диалог: «Учеба в колледже». Проект по теме: «Интервью о распорядке работы колледжа».		
Тема 5 Свободное время.	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	1	Грамматика:Прошедшеепростоевремя (PastSimpleTense); Прошедшее продолженное время (PastContinuousTense); Конструкция«I’drather... / You’dbetter...».		
	2	Темы:Хобби, Необычные виды досуга, Путешествие, Выставки и музеи.		
	3	Разговорные клише:Симпатии и антипатии, одобрения и неодобрения.		
	4	Письмо:Письмо другу с рассказом о необычном хобби.		
	5	Диалог: «На экскурсии», «Встреча иностранных гостей».		
	6	Проект по теме: «Интервью однокурсников об их досуге».		
Тема 6 Покупки.	Содержание учебного материала		14	1,2,3
	1	Грамматика: причастиеII (ParticipleII),настоящее совершенное время (PresentPerfectTense), наречия, конструкция «have something done». Словообразование: суффиксы существительных.		
	2	Темы: Покупки и способы оплаты, Рассматривание витрин, Онлайн покупки, Торговые центры, Виды магазинов.		
	3	Разговорные клише: Заключение сделки, ведение переговоров.		
	4	Письмо: Сочинение на тему «Магазин мечты».		
	5	Диалог: «Заключение выгодной сделки».		
	6	Проект по теме: «Интервью покупателей в магазине».		
Тема 7 Россия и ее традиции.	Содержание учебного материала5 семестр		58	
	1	Грамматика: Пассивный залог (Passive Voice); Переспрос (Echo Questions)	58	1,2,3
	2	Темы: Символы России; Политическая система России; Русский национальный характер; Русские праздники и традиции; Сокровища России; Достопримечательности нашей страны.		
	3	Разговорные клише: Проявление восхищения, удивления, интереса.		
	4	Письмо: Письмо другу с рассказом о поездке по России.		
	5	Диалог: «Маршрут по достопримечательностям РФ».		
		Проект по теме: Презентация о неизвестных достопримечательностях нашей страны.		
Тема 8	Содержание учебного материалаб семестр		74	

Великобритания.	1	Грамматика: Инфинитив; Сложное прямое дополнение (Complex Object); Сложное подлежащее (Complex Subject); Конструкция «for + Object + to + Infinitive».	46	1,2,3
	2	Темы: Политическая система Великобритании; Национальные символы		
	3	Великобритании; Известные англичане; Достопримечательности Лондона		
	4	и страны; Английский юмор.		
	5	Разговорные клише: Выражение причины, условия, цели.		
	6	Письмо: Эссе о достопримечательностях Великобритании.		
	7	Диалог: «Тур по Великобритании».		
	8	Проект по теме: «Туманный Альбион или моя поездка в Лондон».		
Тема 9 Экономика Великобритании и России.	Содержание учебного материала		28	
	1	Грамматика: Косвенная речь; Косвенные вопросы; Косвенные команды, просьбы и рекомендации.	28	1,2,3
	2	Темы: Промышленность, Государственные расходы, Семейный бизнес.		
	3	Разговорные клише: Тактичные (дипломатические) вопросы.		
	4	Письмо: Письмо в редакцию финансового журнала.		
	5	Диалог: «В поисках работы».		
	6	Проект по теме: «Преимущества и недостатки моей будущей профессии».		
Всего			208	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№ аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
Главный учебный комплекс, 335	Учебная аудитория. Видеокласс. 25 посадочных мест.	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедры, шкаф плакатница

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

• **Маньковская, З.В.** Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=369161>

• **Тамочкина, О.А., Шахнубарян, Е.Г.** Первые шаги к успешной карьере и творческому потенциалу [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / О.А. Тамочкина, Е.Г. Шахнубарян. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. — 168 с. (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=335797>

Дополнительная литература:

- Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>

- Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные	Формы контроля обучения: - практические задания по работе с информацией на иностранном языке; - творческие задания по темам курса (составление функциональных ситуаций, участие в групповой дискуссии и пр.);

темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- работа со словарем профессиональных терминов; - тестовые задания по соответствующим темам и др. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:</u> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции на иностранном языке; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных в различных межличностных и профессиональных ситуациях; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, а также результатов итогового тестирования.
--	--

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 22.11.2021
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

01.03.2021 г.

дата



подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия