

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
Выполнение работ по рабочей профессии овощевод
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО
35.02.05 «Агрономия»

Волгоград, 2021 г.

Общие положения

Комплект контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине *Выполнение работ по рабочей профессии овощевод*, относящейся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности *35.02.05 Агрономия*.

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих компетенций (ОК 1-10), и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1,1.2,1.3,1.5).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *зачет*.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

- определять овощные культуры по морфологическим признакам, биологическим особенностям;
- составлять схемы овощных севооборотов; разрабатывать и обосновывать культуuroбоороты;
- рассчитывать потребность в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- составлять агротехническую часть технологической карты технологии возделывания основных овощных культур зоны.

1.2. Основные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний:

знать:

- основы семеноведения;
- общую характеристику, классификацию, способы размножения овощных растений;
- значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства; типы овощных севооборотов; культуuroбоороты;
- системы обработки почвы, способы ухода за посевами, уборки урожая овощных культур;
- устройство и способы обогрева сооружений защищенного грунта;
- технологию возделывания овощных культур в открытом грунте;
- особенности технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Классификация и биологические особенности овощных растений	
1. Общая характеристика овощных культур	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
2. Способы размножения овощных растений	
3. Отношение овощных культур к условиям внешней среды.	
Раздел 2. Севообороты в открытом и культуuroобороты в защищенном грунтах	
1. Значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
2. Типы севооборотов и прищиты их построения	
3. Культуuroобороты в теплицах и утепленном грунте.	
Раздел 3. Системы обработки почвы, уход за посевами. Уборка урожая овощных культур	
1. Требования к основной обработке почвы под различные овощные культуры.	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ.
2. Послепосевная обработка почвы.	

3. Сроки, нормы и способы орошения овощных культур.	работ. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
4. Борьба с вредителями и болезнями овощных культур.	
5. Приемы уборки овощей, борьба с потерями урожая и снижением его качества	
Раздел 4. Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта	
1. Значение защищенного грунта	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
2. Типы культивационных сооружений защищенного грунта.	
3. Теплицы, их классификация	
4. Способы обогрева сооружений защищенного грунта.	
5. Заготовка компонентов для приготовления почвенных грунтов.	
6. Подготовка теплиц и парников к эксплуатации.	
7. Технология промышленного производства рассады для открытого грунта.	
Раздел 5. Возделывание овощных культур в открытом грунте	
1. Промышленная технология возделывания капусты белокочанной	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
2. Особенности выращивания капусты пекинской, цветной, краснокочанной, савойской, брюссельской, кольраби.	
3. Промышленная технология возделывания моркови.	
4. Промышленная технология возделывания свеклы.	
5. Промышленная технология возделывания лука репчатого.	
6. Особенности выращивания чеснока.	

7. Промышленная технология возделывания огурца..	
8. Промышленная технология возделывания томата.	
9. Применение стимуляторов роста.	
10. Особенности возделывания баклажана, перца в разных зонах.	
11. Особенности возделывания зеленых культур.	
12. Зеленные культуры в качестве предшествующих, повторных и уплотняющих культур.	
13. Особенности возделывания многолетних овощных культур.	
14. Особенности подготовки почвы и применения удобрений под многолетние овощные растения.	
Раздел 6. Возделывание овощных культур в защищенном грунте	
1. Особенности возделывания огурца в защищенном грунте	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; публичная защита индивидуальных и групповых заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
2. Особенности возделывания томата в защищенном грунте	
3. Особенности агротехники выращивания перца, баклажана в зимних и весенних теплицах	
УД (в целом):	зачет

Раздел 3. Итоговая оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Микробиология, санитария и гигиена* осуществляется в форме зачета. Условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным и

контрольным работам. Зачет проводится в письменной форме в виде тестовых заданий.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Комплект оценочных средств теоретической части модуля для проведения промежуточной аттестации по дисциплине *Микробиология, санитария и гигиена*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлены тестовые задания с выбором одного правильного ответа.

1. Семейство овощной культуры Пастернак
 1. капустные
 2. пасленовые
 3. гречишные
 4. **сельдерейные**
2. Формула расчета площади питания овощных растений
 1. $W = (V/A) \cdot 100$
 2. $\Pi = [C \cdot (Ч-1) + Л] \cdot P/Ч$
 3. $W = V/P$
 4. $И = V1/F$
3. Простейшее сооружение защищенного грунта
 1. **утепленный грунт**
 2. парники
 3. теплицы
 4. шампиньонницы
4. Продуктивный орган артишока
 1. корнеплод
 2. ложная сочная ягода
 3. настоящий плод
 4. **цветок**
5. Сорт белокочанной капусты из раннеспелой группы
 1. Колобок
 2. Слава
 3. Харьковская
 4. **Трансфер**
6. Индетерминантные сорта томата
 1. Победитель, Дар Заволжья.
 2. Подарочный, Драгоценность, Новинка Преднеэстровья
 3. **Де-барао, Марфа, Кострома.**
 4. Финиш, Волгоградец, Рио Гранде.
7. Что означает термин «партенокарпический»?
 1. длинноплетистые

- 2. устойчивые к болезням
 - 3. ветроопыляемые
 - 4. **самоплодный или самоопыляемый**
8. Процесс активирования семян?
- 1. **замачивание семян в растворе физиологически активных веществ.**
 - 2. прогревание при температуре 45 С
 - 3. воздействие на семена ультразвуком
 - 4. обработка семян протравителями.
9. Схема посадки раннеспелых сортов томата?
- 1. 60 х 50
 - 2. 70 х 25
 - 3. **60 х 30**
 - 4. 70 х 70
10. Способ размещения редиса?
- 1. рядовой
 - 2. **многострочный ленточный**
 - 3. квадратно-гнездовой
 - 4. квадратный
11. Тип плода у белокочанной капусты?
- 1. кочан
 - 2. розетка листьев
 - 3. **стручок**
 - 4. соцветие
12. Тип плода у моркови?
- 1. **корнеплод**
 - 2. клубень
 - 3. розетка листьев
 - 4. семянка
13. Многолетние овощные культуры
- 1. **Хрен, ревень, спаржа.**
 - 2. Лук порей, чеснок, пастернак.
 - 3. Физалис, кресс-салат, шпинат.
 - 4. Свекла, сельдерей, кольраби.
14. Семейство овощной культуры Цикорий
- 1. Сельдерейные
 - 2. **Астровые**
 - 3. Яснотковые
 - 4. Лебедовые
15. Оптимальный возраст рассады томата при высадке в открытый грунт
- 1. 25-30 дней
 - 2. **50-55 дней**
 - 3. 40-45 дней
 - 4. 55-60 дней
16. Оптимальные условия для огурца в защищенном грунте
- 1. t^0 18...22, влажность 30...40%
 - 2. **t^0 22...25, влажность 80...85%**
 - 3. t^0 30...32, влажность 50...60%
 - 4. t^0 25...27, влажность 25...30%
17. Диаметр розетки у раннеспелых сортов белокочанной капусты
- 1. **до 60 см**
 - 2. 70...80 см
 - 3. 60...90 см
 - 4. более 90 см

18. форма кочанов у позднеспелых сортов белокочанной капусты
1. **округло-плоская**
 2. овальная
 3. конусовидная
 4. круглая.
19. Лучшие предшественники для белокочанной капусты
1. **картофель, морковь, бобовые**
 2. редька, томат, огурец
 3. брюква, баклажан, свекла
 4. перец, хрен, артишок.
20. Белокочанная капуста растение:
1. теплолюбивое
 2. **холодостойкое**
 3. полухолодостойкое
 4. жаростойкое
21. Соцветие у томата
1. щиток
 2. **завиток**
 3. колос
 4. метелка.
22. Плод томата
1. малосочная ягода
 2. **сочная ягода**
 3. сухая ложная ягода
 4. полусухая ягода.
23. Тип кисти у индетерминантных сортов томата
1. простая
 2. **сложная**
 3. полусложная
 4. промежуточная.
24. Продолжительность вегетации томата (100-110 дней) относится к какой группе спелости?
1. среднеспелые
 2. позднеспелые
 3. **раннеспелые**
 4. среднеранние.
25. Оптимальная густота посадки среднеранних сортов томата (тыс.шт./га.)?
1. 30...45
 2. **50...55**
 3. 55...65
 4. 70...80.
26. Глубина проникновения корневой системы перца?
1. 20...30 см
 2. 30...40 см
 3. **40...70 см**
 4. 50...90 см.
27. Плод перца
1. малосочная ягода
 2. сочная ягода
 3. сухая ложная ягода
 4. **ложная полусухая ягода.**
28. Плод баклажана
1. **малосочная ягода**
 2. сочная ягода

- 3. сухая ложная ягода
- 4. полусухая ягода.
- 29. Семейство перца и баклажана
 - 1. тыквенные
 - 2. капустные
 - 3. **пасленовые**
 - 4. сельдерейные.
- 30. Число семенных камер у баклажана
 - 1. 2...4
 - 2. **7...11**
 - 3. 6...8
 - 4. 5...7.
- 31. Соцветие огурца?
 - 1. **щиток**
 - 2. завиток
 - 3. колос
 - 4. метелка.
- 32. Оптимальный размер пикулей
 - 1. 7...9 см
 - 2. **3...5 см**
 - 3. 5...10 см
 - 4. 11...20 см.
- 33. Глубина вспашки под огурец
 - 1. 10...15 см
 - 2. **27...30 см**
 - 3. 20...25 см
 - 4. 18...22 см.
- 34. Лучшие предшественники для огуречного растения
 - 1. **картофель, томаты**
 - 2. лук, кабачок
 - 3. морковь, патиссон
 - 4. дыня, арбуз, тыква.
- 35. Основная форма луковицы скороспелых сортов репчатого лука
 - 1. **плоскую**
 - 2. овальную
 - 3. удлинённо-овальную
 - 4. округлую.
- 36. Глубина посева лука
 - 1. 0,5...1,0 см
 - 2. 1,0...1,5 см
 - 3. **2,0...3,0 см**
 - 4. 4,5...5,0 см.
- 37. Норма посева семян огурца
 - 1. 2,0-4,0 кг/га
 - 2. 10-12 кг/га
 - 3. **6-8 кг/га**
 - 4. 3-5 кг/га
- 38. Необходимая густота посадки растений огурца на 1 га
 - 1. **100-150 тыс. шт.**
 - 2. 25-40 тыс.шт.
 - 3. 60-100 тыс. шт.
 - 4. 56-60 тыс шт.
- 39. Глубина заделки семян огурца
 - 1. 1-2 см

- 2. **4-5 см**
 - 3. 2-4 см
 - 4. 5-6 см
40. Сорта огурца северорусского экотипа
- 1. среднеспелые со смешанным черным опушением
 - 2. салатные, транспортабельные, но не пригодные для засолки белошипые сорта
 - 3. сорта и гибриды, возделываемые в зимних и весенних теплицах
 - 4. **скороспелые сорта, с мелкобугорчатой поверхностью и черным опушением**
41. Норма высева семян укропа на зелень
- 1. **60-80 кг/га**
 - 2. 20-30 кг/га
 - 3. 40-50 кг/га
 - 4. 30-40 кг/га
42. Норма высева семян на лук севок
- 1. **60-80 кг/га**
 - 2. 30-35 кг/га
 - 3. 90-100 кг/га
 - 4. 35-45 кг/га
43. Семейство моркови
- 1. Пасленовые
 - 2. **Сельдерейные**
 - 3. Астровые
 - 4. Лебедовые
44. Глубина заделки семян моркови
- 1. 0,5-1,0 см
 - 2. 3-4 см
 - 3. 2,0-3,0 см
 - 4. **1,5-2,0 см**
45. Лучшие предшественники для моркови
- 1. **Огурец, ранняя капуста**
 - 2. Корнеплоды
 - 3. Пласт многолетних трав
 - 4. Картофель
46. Глубина основной обработки почвы под морковь
- 1. 40-45 см
 - 2. 20-22 см
 - 3. 30-35 см
 - 4. **25-30 см**
47. Овощные культуры менее требовательны к орошению?
- 1. Капуста, огурец
 - 2. Томаты, перец
 - 3. **Фасоль, свекла**
 - 4. Горох, редис
48. Минимальная температура для прорастания семян сахарной кукурузы?
- 1. **10-12 °С**
 - 2. 3-5 °С
 - 3. 15-17 °С
 - 4. 0-3 °С
49. Самые скороспелые овощные растения
- 1. **Редис, салат**
 - 2. Баклажан, томат
 - 3. Огурец, горох
 - 4. Сельдерей, базилик

50. Форма поверхности поля применяемая для выращивания томата

1. Ровная
2. Гребневая
3. Бороздково-террасная
4. Грядковая

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля:

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы.)
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, правильность и чистота речи, владение микробиологической терминологией.

4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Направленность освоенных умений на формирование ПК

Таблица 3

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У1, У2	ПК 1.1,1.2,1.3,1.5.

4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК

Таблица 4

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6	ОК 1-10

Разработчик:

ВолГАУ
(место работы)

доцент
(занимаемая должность)

О.Г. Гиченкова
(инициалы, фамилия)

Согласовано:

Генеральный директор
ООО «Русь»



Д.Н. Телитченко