

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод

для специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод* разработана основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности, *35.02.05 Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

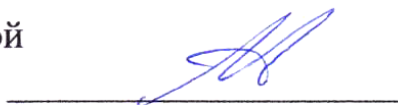
Гиченкова Ольга Геннадьевна



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

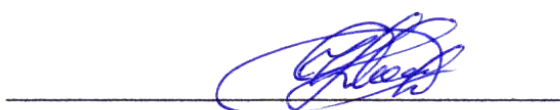
Протокол № 6 от «27» ____м____ 2021 г.

Председатель методической
комиссии института



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 *Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
2. Готовить посевной и посадочный материал.
3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
4. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Рабочая программа ПМ может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессии рабочего 15415 Овощевод при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы;
- программ повышения квалификации по профессии 15415 Овощевод при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;
- программ переподготовки по профессии 15415 Овощевод при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина *Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод* относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 *Агрономия*.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки культивационных сооружений к работе;
- выполнения работ по производству продукции овощных культур в открытом грунте.
- выполнения работ по производству продукции овощных культур в защищенном грунте.

уметь:

- определять овощные культуры по морфологическим признакам, биологическим особенностям;
- составлять схемы овощных севооборотов; разрабатывать и обосновывать

культурообороты;

- рассчитывать потребность в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников;

- определять биологический урожай и анализировать его структуру;

- составлять агротехническую часть технологической карты технологии возделывания основных овощных культур зоны.

знать:

- основы семеноведения;

- общую характеристику, классификацию, способы размножения овощных растений;

- значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства; типы овощных севооборотов; культуурообороты;

- системы обработки почвы, способы ухода за посевами, уборки урожая овощных культур;

- устройство и способы обогрева сооружений защищенного грунта;

- технологию возделывания овощных культур в открытом грунте;

- особенности технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 198 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

консультаций – 10 часов;

учебной практики – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекции	84
практические занятия	20
лабораторно-практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
проработка теоретического материала	20
подготовка сообщения или презентации	12
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод		126	
МДК.05.01. Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод		126	
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	2	1
	<i>1. Овощеводство как наука и как отрасль сельскохозяйственного производства. Значение овощей в питании человека.</i>		
	<i>2. История развития овощеводства в России. Достижения отечественной науки в развитии овощеводства.</i>		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.1. Классификация и биологические особенности овощных растений	Содержание учебного материала	10	
	<i>1. Общая характеристика овощных культур</i> Классификация овощных растений. Основные закономерности роста и развития у различных групп овощных растений.		2
	<i>2. Способы размножения овощных растений</i>		2
	Лабораторные работы	3	
	<i>1. Изучение основных видов овощных растений по семенам, всходам, и строению продуктивных органов</i>		
	<i>2. Отношение овощных культур к условиям внешней среды.</i> Тепловой режим. Отношение различных культур к теплу. Различные периоды роста и развития. Способы регулирования теплового режима. Температурные условия, ускоряющие переход растения цветения и плодоношения Световой режим. Отношение овощных культур к интенсивности, продолжительности освещения, к спектральному составу света в различные периоды роста и развития. Значение количества и качества света в различные периоды жизни овощных растений в зависимости от внешних условий. Способы регулирования светового режима. Селекционные пути повышения продуктивности фотосинтеза. Воздушно-газовый режим. Его значение и регулирование при выращивании овощных культур. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислорода		

	в почве. Водный режим. Классификация овощных культур по их требовательности к влажности почвы и воздуха. Потребность овощных растений в воде в различные периоды роста и развития. Приемы регулирования водного режима. Режим питания. Классификация овощных растений по их требовательности к условиям почвенного питания. Потребление элементов питания по периодам роста и развития. Связь режима питания овощных культур с микробиологическими процессами в почве и ее физикохимические свойства		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Подготовить презентацию: Значение и классификация овощных растений.		
	2. Подготовить конспект: Особенности применения удобрений в овощеводстве.		
Тема 1.2. Севообороты в открытом и культурообороты в защищенном грунтах	Содержание учебного материала	10	2
	1. Значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства Научные основы чередования овощных культур в севообороте.		
	2. Типы севооборотов и принципы их построения		2
	Лабораторные работы 1. Составление схем овощных севооборотов для хозяйств различной специализации. Составление плана овощного севооборота. Типы овощных севооборотов в пригородной зоне, сырьевых зонах консервной промышленности, семеноводческих хозяйствах, лукопроизводящих районах, на припарниковых участках, поймах и торфяниках. Размещение овощных культур в полевых, овоще-кормовых и других севооборотах. Современные агрономические и организационно-экономические принципы построения овощных севооборотов в специализированных хозяйствах. Краткий анализ овощных севооборотов на примере хозяйства зоны. Порядок введения и освоения севооборотов. Система обработки почвы, меры борьбы с вредителями и болезнями в овощных севооборотах. Экономическая оценка севооборотов.	3	
	2. Разработка и обоснование культурооборота, построение графика использования теплиц и парников Агро экономические принципы составления культурооборотов. Значение культурооборотов в теплицах и рамооборотов в парниках. Задачи культурооборотов, принципы и методика их разработки. Основные схемы культурооборотов для различных типов культивационных сооружений в теплично-овощных и рассадных комплексах с учетом зональных световых условий. Агрономическая и экономическая эффективность культурооборотов.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	8	
	1.Подготовить сообщение: Современные агрономические и организационно-		

	<i>экономические принципы построения овощных севооборотов в специализированных хозяйствах.</i>		
	<i>2. Подготовить сообщение: Агрономическая и экономическая эффективность культурооборотов.</i>		
	<i>3. Подготовить сообщение: Значение защищенного грунта для решения проблемы круглогодичного снабжения населения овощами.</i>		
Тема 1.3. Системы обработки почвы, уход за посевами. Уборка урожая овощных культур	Содержание учебного материала	8	
	<i>1. Требования к основной обработке почвы под различные овощные культуры.</i> Система машин и особенности предпосевной и послеуборочной обработки почвы. Система удобрения. Способы внесения удобрений под овощные культуры. Принципы составления системы удобрения и расчета норм внесения удобрений для получения планируемых урожаев. Условия перехода к промышленной технологии возделывания овощей в открытом грунте.		2
	<i>2. Послепосевная обработка почвы.</i> Применение гербицидов, рыхление, окучивание, мульчирование, прополка. Хирургические приемы: прищипка, пасынкование.		2
	Лабораторные работы	2	
	<i>1. Сроки, нормы и способы орошения овощных культур.</i>		
	<i>2. Борьба с вредителями и болезнями овощных культур.</i>		
	<i>3. Приемы уборки овощей, борьба с потерями урожая и снижением его качества.</i> Механизация и рационализация уборочных работ, система машин по уходу за посевами. Фазы зрелости. Государственные стандарты на овощную продукцию.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	10	
	<i>3. Подготовить презентацию по темам:</i> -биологические особенности и технология возделывания капусты белокочанной - биологические особенности и технология возделывания моркови и свеклы - биологические особенности и технология возделывания лука репчатого и чеснока - биологические особенности и технология возделывания огурца - биологические особенности и технология возделывания томата - биологические особенности и технология возделывания перца и баклажана		
Тема 1.4. Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта	Содержание учебного материала	11	
	<i>1. Значение защищенного грунта.</i> Свегопрозрачные материалы, применяемые в защищенном грунте. Основные характеристики стекла, полимерных материалов.		2
	Лабораторные работы	2	
	<i>1. Типы культивационных сооружений защищенного грунта.</i> Утепленный грунт. Устройство утепленного грунта. Применение временных и песто-		

	янных укрытий для выращивания ранних овощей и рассады. Краткие сведения о конструкциях парников. Агроэксплуатационные недостатки парника, последовательная замена парников теплицами.		
	2. <i>Теплицы, их классификация.</i> Роль теплиц в технической реконструкции защищенного грунта. Тепличные комбинаты, их структуры, размеры и другие показатели.		
	3. <i>Способы обогрева сооружений защищенного грунта.</i> Использование геотермальных вод, тепла теплоэлектроцентралей и теплоотходов промышленности. Виды биотоплива и их характеристика. Заготовка биотоплива, его хранение и способы разогрева. Набивка теплиц, теплых рассадников, парников. Механизация работ. Теплично-парниковые грунты.		
	4. <i>Заготовка компонентов для приготовления почвенных грунтов.</i> Составление почвенных смесей (грунта).		
	5. <i>Подготовка теплиц и парников к эксплуатации.</i> Смена и дезинфекция грунта. Условия бессменного и многолетнего использования тепличных грунтов. Использование искусственных субстратов (гидропоника). Методы создания и регулирования микроклимата в защищенном грунте. Механизация, электрификация и автоматизация производственных процессов в защищенном грунте.		
	6. <i>Технология промышленного производства рассады для открытого грунта.</i>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Тема 1.5. Возделывание овощных культур в открытом грунте	1. <i>Расчет потребности в биотопливе, инвентаре для теплиц и парников</i>	15	2
	Содержание учебного материала		
	1. <i>Промышленная технология возделывания капусты белокочанной</i> Значение и биологические особенности растений капустной группы. Капуста белокочанная ранняя, средняя, поздняя. Комплекс агротехнических приемов для получения наиболее раннего урожая. Безрассадный способ выращивания капусты.		
	2. <i>Особенности выращивания капусты пекинской, цветной, краснокочанной, савойской, брюссельской, кольраби.</i>		
	3. <i>Промышленная технология возделывания моркови</i>		
	4. <i>Промышленная технология возделывания свеклы</i> Значение и биологические особенности растений корнеплодной группы. Значение и биологические особенности моркови. Значение и биологические особенности свеклы. Цветущность корнеплодов и меры борьбы с ней. Значение и особенности подзимних посевов. Предупреждение ветвистости и растрескивания корнеплодов.		
	5. <i>Промышленная технология возделывания лука репчатого</i> Значение и биологические особенности лука репчатого. Технология выращивания		2

севка лука репчатого. Технология выращивания репки лука репчатого. Правила хранения севка. Выращивание репчатого лука посевом семян в открытый грунт и рассадным способом. Выращивание лука на перо в открытом грунте. Подзимний посев лука семенами, посадка выборком. Культура лука-порея.		
6. Особенности выращивания чеснока Значение и биологические особенности чеснока. Особенности выращивания ярового и озимого чеснока		2
7. Промышленная технология возделывания огурца Значение и биологические особенности огурца. Технология выращивания огурца. Комплекс мероприятий обеспечивающих получение устойчивых урожаев огурца в северных районах Нечерноземной зоны в открытом грунте.		2
8. Промышленная технология возделывания томата Значение и биологические особенности томата. Технология выращивания томата. Комплекс агротехнических приемов для получения ранних урожаев томата. Безрассадный способ культуры томата. Причины растрескивания плодов томата и меры предупреждения. Дозаривание плодов томата. Способы формирования растений.		2
9. Применение стимуляторов роста.		2
10. Особенности возделывания баклажана, перца в разных зонах. Значение и биологические особенности баклажана и перца		2
11. Особенности возделывания зеленых культур Значение и биологические особенности зеленых культур. Салат, шпинат, укроп. Значение выращивания зеленых культур в пригородном овощеводстве в открытом грунте.		2
12. Зеленные культуры в качестве предшественных, повторных и уплотняющих культур.		2
13. Особенности возделывания многолетних овощных культур Значение и биологические особенности многолетних овощных культур. Многолетние луки, щавель, ревень хрен.		2
14. Особенности подготовки почвы и применения удобрений под многолетние овощные растения.		2
Лабораторные работы	4	
1. Изучение районированных сортов основных овощных культур возделываемых в открытом грунте		
2. Составление агротехнической части технологической карты возделывания капусты белокочанной в открытом грунте		2
3. Составление агротехнической части технологической карты возделывания моркови и свеклы		2
4. Составление агротехнической части технологической карты возделывания лука		2

	<i>репчатого</i>		
	5. Составление агротехнической части технологической карты возделывания чеснока		2
	6. Составление агротехнической части технологической карты возделывания огурца в открытом грунте		2
	7. Составление агротехнической части технологической карты возделывания томата в открытом грунте		2
	8. Составление агротехнической части технологической карты возделывания перца и баклажана в открытом грунте		2
	9. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зеленых культур		2
	10. Составление агротехнической части технологической карты возделывания многолетних овощных культур		2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	1. Подготовить конспект: Значение выращивания зеленных культур в пригородном овощеводстве в открытом грунте.		
	2. Подготовить конспект: Особенности возделывания многолетних овощных культур		
Тема 1.6. Возделывание овощных культур в защищенном грунте	Содержание учебного материала	8	
	1. Особенности возделывания огурца в защищенном грунте		2
	2. Особенности возделывания томата в защищенном грунте		2
	Основы перехода на промышленную технологию производства овощей в защищенном грунте. Огурец и томат. Зимне-весенняя, весенне-летняя, осенняя и переходная культура огурца и томата в теплицах. Сорта и гибриды огурца и томата для различных сроков выращивания в зимних и весенних теплицах. Особенности сортовой агротехники пчелоопыляемых и партенокарпических сортов и гибридов огурца. Выращивание огурца и томата в теплицах на тюках из прессованной соломы и верховом торфе. Особенности агротехники огурца и томата в гидропонных теплицах и условиях светокультуры. Особенности агротехники зеленных посевных, доращиваемых и выгоночных культур. Заготовка, хранение и подготовка к посадке посадочного материала. Сроки выгонки. Влияние сроков посадки и качества посадочного материала на урожайность. Особенности применения азотных удобрений и пестицидов. Выращивание овощных культур в пленочных теплицах.		
	3. Особенности агротехники выращивания перца, баклажана в зимних и весенних теплицах		2
	Лабораторные работы	4	
	1. Изучение районированных сортов основных овощных культур возделываемых в за-		

	<i>защищенном грунте</i>		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	<i>1. Подготовить сообщение: Выращивание овощных культур в пленочных теплицах.</i>		
	Консультации	10	
	Учебная практика Виды работ - Определение посевных качеств и норм высева семян овощных культур. - Составление схем овощных севооборотов. - Разработка и обоснование культуроборотов. - Принципы составления системы удобрения и расчета норм внесения удобрений для получения планируемых урожаев. - Системы обработки почвы, уход за посевами. Уборка урожая овощных культур - Заготовка биотоплива, его хранение и способы разогрева. Набивка теплиц, теплых рассадников, парников. Механизация работ. - Составление почвенных смесей (грунта). - Подготовка теплиц и парников к эксплуатации. Смена и дезинфекция грунта. - Механизация, электрификация и автоматизация производственных процессов в защищенном грунте. - Составление агротехнической части технологической карты возделывания капусты белокочанной в открытом грунте; - Составление агротехнической части технологической карты возделывания моркови и свеклы; - Составление агротехнической части технологической карты возделывания огурца в открытом грунте; - Составление агротехнической части технологической карты возделывания томата в открытом грунте; - Составление агротехнической части технологической карты возделывания овощных культур в защищенном грунте; - Ресурсо - и энергосберегающие технологии в производстве продукции овощеводства	72	
	Всего:	198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Назначение
400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства Главный учебный комплекс, 207	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты, раздаточный материал	ПЗ
400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Мультимедийная лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 315 км	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – экран, акустическая система, интерактивная трибуна	Л

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- Бурвель, И. С. Овощеводство: Учебное пособие / Бурвель И.С. - Минск :РИПО, 2017. - 235 с.: ISBN 978-985-503-701-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977682>
- Мешков, А. В. Овощеводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-7213-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156617>.

Дополнительные литература

- Айтжанова, С. Д. Плодоовощеводство : учебное пособие / С. Д. Айтжанова, В. Е. Ториков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-4730-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147108> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные ресурсы

ФГОС по профессии «Овощевод»

<http://www.zakonprost.ru/content/base/part/653206>
 Овощеводство Я-Фермер <http://www.va-fermer.ru/ovoshchevodstvo>
 Журнал «Овощеводство и тепличное хозяйство»
 «<http://www.panor.nl/ioumals/ovoshch/archive/7ELEMENT> ID=41548
 Журнал Овощеводство <http://www.ovoschevodstvo.com/literature/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Обоснование прогноза погоды по местным признакам; Оценка качества полевых работ; Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур; Определение биологического урожая и анализ его структуры; Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин Составление машинно-тракторных агрегатов Изложение видов агроклиматической информации, видов агрометеорологических прогнозов в сельском хозяйстве Изложение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер борьбы с ними Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур Изложение принципов построения севооборотов Изложение методов программирования урожая	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал	Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией; Составление схем производства семян индивидуальным методом	- наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - наблюдение и оценка вы-

	отбора; Составление плана сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства; Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями; Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ; Изложение техники и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур	полнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов; Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; Составление годового плана защитных мероприятий; Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений; Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - устный экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
ПМ 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	Определение биологического урожая и анализ его структуры Выбор способов уборки урожая; Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин; Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе; Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением техноло-	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экза-

	гии	мен по модулю
--	-----	---------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;	- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций, - участие в деловых и ролевых играх
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях

тельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций области реализации агротехнологий различной интенсивности;	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 22.11.2021
5	Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaPro"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

01.03.2021 г.

пять



подпись

Лажвицкий А.Н.

инициалы, фамилия