

**Фонд оценочных средств**

по профессиональному модулю

**Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

***35.02.05. Агрономия***

**Волгоград, 2021 г.**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю **Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *35.02.05.Агрономия* входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Разработчики:

доцент  
должность

  
подпись

А.Г. Кузин  
инициалы, фамилия

Председатель методической комиссии  
Института непрерывного образования

  
подпись

А.Н. Лахвицкий  
инициалы, фамилия

Утверждаю  
Директор Института  
непрерывного образования

  
подпись

В.Г. Дикусаров  
инициалы, фамилия

Согласовано

Генеральный директор  
ООО «Русь»



Д.Н. Телитченко

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности *Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия* и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с отметкой уровня освоения по 5-ти бальной системе.

Экзамен квалификационный будет проводиться в виде выполнения комплексного практического задания.

### Раздел 1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

#### 1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Повышать плодородие почв	<ul style="list-style-type: none"><li>– качество рекомендаций по повышению плодородия почвы;</li><li>– выбор сельскохозяйственной техники и орудий для обработки почвы;</li><li>– точность расчета доз удобрений;</li><li>– правильность составления севооборотов и выбор сельскохозяйственных культур;</li><li>– точность и грамотность оформления документации.</li></ul>
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	<ul style="list-style-type: none"><li>– точность определений мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;</li><li>– качество анализа агротехнических мероприятий, направленных на защиту почв;</li><li>– правильный выбор сельскохозяйственной техники и орудий;</li><li>– точность и грамотность оформления документации.</li></ul>
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем	<ul style="list-style-type: none"><li>– определение видов и способов контроля состояния мелиоративных систем;</li><li>– правильность расчета коэффициента использо-</li></ul>

	вания материала; – качество анализа и рациональность применения мелиоративных систем.
--	--

Таблица 2

<b>Общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции; оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции;

## 1.2. Практический опыт, умения, знания

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1. Подготовки и внесения удобрений.

ПО 2. Корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.

**уметь:**

У 1. Определять основные типы почв по морфологическим признакам.

У 2. Читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв.

У 3. Читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы.

У 4. Проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах.

У 5. Разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.

У 6. Рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность.

**знать:**

З 1. Основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв.

З 2. Основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля.

З 3. Правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв.

З 4. Характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы.

З 5. Технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию.

З 6. Классификацию и основные типы удобрений, их свойства.

З 7. Системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения.

З 8. Процессы превращения в почве.

**Раздел 2. Формы контроля и оценивания по профессиональному модулю**

Таблица 2

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01. Технологии обработки и воспроизводства	Диф. зачет	- тестирование;
	Экзамен	- устный опрос; - наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов;

плодородия почв		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчеты по итогам выполнения практических работ;</li> <li>- собеседование по ходу выполнения работы, задания;</li> <li>- проверка освоения алгоритма выполнения операции;</li> <li>- зачет по итогам освоения практических навыков.</li> </ul>
УП	Диф. зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением видов работ, оценка результатов;</li> <li>- отчеты по итогам выполнения видов работ;</li> <li>- собеседование по ходу выполнения видов работ;</li> <li>- зачет по итогам освоения видов работ.</li> </ul>
ПП	-	-
<b>ПМ (в целом)</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	

### **Раздел 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

#### **3.1. Общие положения**

Основной целью оценки освоения профессионального модуля является оценка освоенных умений, усвоенных знаний и приобретенного практического опыта.

Оценка профессионального модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Формой аттестации по МДК 02.01. *Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия* по итогам 1 семестра является диф. зачет.

Зачет проводится в письменной форме в виде выполнения тестовых заданий различного уровня сложности. При проведении тестирования каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

Формой аттестации по МДК 02.01. *Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия* по итогам 2 семестра является экзамен. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным и контрольным работам, а также по учебной практике. Экзамен проводится в письменной форме (примерные вопросы к экзамену прилагаются).

Условием положительной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля является положительная оценка освоения всех умений, знаний, практического опыта, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

#### **3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК**

##### **3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01 (диф. зачет)**

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы профессионального модуля. Составлено – 3 варианта по 15 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 25 минут.

**Текст задания:**

**Общие вопросы земледелия, сорные растения и меры борьбы с ними**

**Вариант I**

1. Назовите основной закон земледелия, определяющий уровень урожайности с.-х. культур.

- а) закон незаменимости и равнозначности факторов жизни растений;
- б) закон минимума;
- в) закон совокупного и взаимообусловленного действия факторов жизни растений;
- г) закон возврата питательных веществ в почву;
- д) закон о плодосмене.

2. Назовите период наибольшей потребности зерновых культур в воде.

- а) посев – всходы;
- б) всходы – кущение;
- в) кущение – колошение;
- г) колошение – налив;
- д) налив – полная спелость.

3. Какому показателю принадлежит следующее определение: «влага, удаляющаяся с открытой водной поверхности»?

- а) испарение;
- б) транспирация;
- в) испаряемость;
- г) конвекция;
- д) турбуленция.

4. Какой из перечисленных показателей характеризует устойчивость растений к недостатку воды в почве?

- а) жаростойкость;
- б) теплоустойчивость;
- в) теневыносливость;
- г) засухоустойчивость;
- д) влагоэкономия.

5. Назовите главный источник тепла для почвы.
- а) тепло, выделяемое при микробиологических процессах;
  - б) теплообмен с нижележащими слоями почвы;
  - в) солнечная радиация;
  - г) энергия радиоактивного распада;
  - д) тепловыделение при проходах техники.

6. Основным критерием содержания воздуха в почве является:
- а) минерализация;
  - б) гумификация;
  - в) аккумуляция;
  - г) трансформация;
  - д) аэрация.

7. В зоне достаточного увлажнения главная роль в газообмене между почвой и атмосферой принадлежит:
- а) давлению;
  - б) диффузии газов;
  - в) колебаниям температуры;
  - г) ветру;
  - д) осадкам.

8. Какой прием поверхностной обработки почвы способствует сохранению влаги рано весной?
- а) культивация;
  - б) боронование;
  - в) лущение;
  - г) прикатывание;
  - д) лункование.

9. Какой из приемов агротехники способствует регулированию питательного режима почвы?
- а) орошение;
  - б) механическое уничтожение сорняков;
  - в) борьба с вредителями и болезнями;
  - г) осушение;
  - д) мульчирование.

10. Назовите один из пунктов, заключающий конкретный вред сорных растений с.-х. производству:
- а) изменение видового состава культурных растений;
  - б) изреживание посевов;
  - в) уменьшение роста растений;
  - г) снижение качества продукции;
  - д) плазмолиз клеток.

11. К какой группе многолетних сорных растений относится свинорой пальчатый?
- а) стержнекорневые;
  - б) мочковатокорневые;
  - в) ползучие;
  - г) корневищные;
  - д) корнеотпрысковые.

12. Из перечисленных сорняков назовите полупаразитный:
- а) овсюг;
  - б) вьюнок;
  - в) зарази́ха;
  - г) повилика;
  - д) погребок.

13. Назовите представителя карантинных сорняков:
- а) горец вьюнковый;
  - б) вьюнок полевой;
  - в) повилика;
  - г) зарази́ха;
  - д) овсюг.

14. Как называется механическая обработка почвы в борьбе с малолетними сорняками, проводимая после ранобураемых культур?
- а) зяблевая;
  - б) полупаровая;
  - в) поверхностная;
  - г) полупаразитная;
  - д) «нулевая».

15. Как называется представитель животного мира для борьбы с зарази́хой?
- а) совка;
  - б) нематода;
  - в) фитомиза;
  - г) моллюски;
  - д) дикие утки.

## Вариант II

1. В каком процессе расходуется наибольшее количество воды?
- а) фотосинтез;
  - б) транспирация;
  - в) осмос;

- г) дыхание;
- д) гидролиз.

2. Назовите наиболее важные водные ресурсы богарного земледелия:

- а) поливные воды;
- б) грунтовые воды;
- в) атмосферные осадки;
- г) конденсационная вода;
- д) внутрисочвенное испарение.

3. В каком интервале находится влага, наиболее доступная растениям?

- а) полная влагоемкость – наименьшая влагоемкость;
- б) наименьшая влагоемкость – влажность разрыва капилляров;
- в) влажность разрыва капилляров – влажность завядания;
- г) влажность завядания – максимальная гигроскопичность;
- д) максимальная гигроскопичность – молекулярная адсорбционная влагоемкость.

4. Какая минимальная температура требуется для прорастания семян подсолнечника?

- а) 1-2 °С;
- б) 3-4 °С;
- в) 5-6 °С;
- г) 8-10 °С;
- д) 12-14 °С.

5. Какой показатель выражает отражательную способность почвы?

- а) альбедо;
- б) угол отражения;
- в) лучеотражение;
- г) лучеиспускание;
- д) теплоотдача.

6. Какое мероприятие предохраняет почву от перегрева летом?

- а) вспашка;
- б) удобрение;
- в) культивация;
- г) осушение;
- д) мульчирование.

7. В регулировании воздушного режима почвы основная роль принадлежит:

- а) содержанию гумуса;
- б) гранулометрическому составу;
- в) структуре;
- г) мощности;

г) рН.

8. Назовите несуществующий источник поступления азота в почву:

- а) атмосферные осадки;
- б) свободноживущие микроорганизмы;
- в) клубеньковые бактерии;
- г) солнечная радиация;
- д) деятельность грибов и водорослей.

9. Какому понятию соответствует определение: «...дикорастущие растения, произрастающие на с.-х. угодьях и снижающие величину и качество урожая»?

- а) культурная растительность;
- б) засорители;
- в) сорнополевая растительность;
- г) мусорная растительность;
- д) дикорастущая растительность.

10. Какой из перечисленных признаков отсутствует в системе классификации сорняков?

- а) тип питания;
- б) способ размножения;
- тип корневой системы;
- г) продолжительность жизни;
- д) количество семян на одно растение.

11. К какой биологической группе малолетних сорняков относится пастушья сумка?

- а) ранние яровые;
- б) поздние яровые;
- в) зимующие;
- г) озимые;
- д) двухлетние.

12. Какой прием обработки почвы необходимо проводить перед посевом?

- а) лушение;
- б) вспашка;
- в) культивация;
- г) боронование;
- д) прикатывание.

13. Какие меры борьбы с сорняками основаны на повышении конкурентной способности культурных растений?

- а) механические;
- б) химические;
- в) биологические;

- г) фитоценоотические;
- д) экологические.

14. В борьбе с каким сорняком используется гриб альтернария?

- а) с амброзией;
- б) с повиликой;
- в) с заразихой;
- г) с горчаком;
- д) с клубнекамышом.

15. Назовите из данного перечня гербицид сплошного действия:

- а) реглон-супер;
- б) 2,4 Д;
- в) авадекс;
- г) раундап;
- д) лонтрел.

### Вариант III

1. По какому показателю судят о потребности растений в воде?

- а) коэффициент транспирации;
- б) коэффициент водопрочности;
- в) коэффициент водозамещения;
- г) водоподъемная сила;
- д) влагоемкость.

2. К какой из перечисленных зон по количеству выпадающих осадков относится Волгоградская область?

- а) избыточного увлажнения;
- б) достаточного увлажнения;
- в) неустойчивого увлажнения;
- г) недостаточного увлажнения;
- д) дефицитного увлажнения.

3. К какой группе мероприятий по регулированию водного режима почвы относится – борьба с сорняками?

- а) водомелиоративные;
- б) лесомелиоративные;
- в) снегомелиоративные;
- г) агротехнические;
- д) селекционные.

4. Какое тепловое свойство почвы характеризует количество тепла, необходимое для нагревания 1 г почвы на 1 °С?

- а) теплоемкость объемная;
- б) теплоемкость весовая;

- в) теплопроводность;
- г) температуропроводность;
- д) теплообмен.

5. Из перечисленных культур менее требовательной к содержанию воздуха в почве является:

- а) пшеница;
- б) рис;
- в) картофель;
- г) кукуруза;
- д) рожь.

6. Почвенный воздух обычно содержит углекислого газа:

- а) 0,03-0,1 %;
- б) 0,1-0,3 %;
- в) 0,3-1 %;
- г) 1-3 %;
- д) 3-10 %.

7. Какими земледельческими мероприятиями возможно эффективно воздействовать на пищевой режим почвы?

- а) севооборот и обработка почвы;
- б) севооборот и удобрение;
- в) обработка почвы и удобрение;
- г) мелиорация и обработка почвы;
- д) мелиорация и удобрение.

8. Из перечисленных культур указать представителей с повышенной усвояющей способностью корневых систем:

- а) пшеница, рожь, ячмень;
- б) горох, фасоль, нут;
- в) кукуруза, просо, сорго;
- г) люцерна, эспарцет, клевер;
- д) люпин, гречиха, горчица.

9. Какая особенность характерна только для многолетних сорняков?

- а) огромная семенная продуктивность;
- б) вегетативное размножение;
- в) наличие приспособлений для распространения;
- г) длительный период покоя у семян;
- д) разноплодие семян сорных растений.

10. Какого типа засоренности посевов не существует?

- а) малолетний;
- б) ползучий;

- в) корневищный;
- г) корнеотпрысковый;
- д) смешанный.

11. Сколько баллов дается посевам, где сорняки встречаются часто?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4;
- д) 5.

12. Какому понятию соответствует определение: «Система мероприятий, направленных на недопущение завоза (заноса) из-за рубежа или перемещение внутри страны сорняков, отсутствующих или ограниченно распространенных сорняков?»

- а) профилактика;
- б) предупреждение;
- в) ограничение;
- г) карантин;
- д) мониторинг.

13. Какой прием обработки почвы необходимо проводить после посева?

- а) лушение;
- б) вспашка;
- в) культивация;
- г) боронование;
- д) прикатывание.

14. Какой признак отсутствует при классификации гербицидов?

- а) по действию на растение;
- б) по характеру поражения;
- в) по способу применения;
- г) по цвету и запаху;
- д) по длительности остаточного действия.

15. Наиболее засоленной из перечисленных почв является:

- а) солонец;
- б) солончак;
- в) солодь;
- г) бурые полупустынные.

#### Эталоны ответов

##### Вариант I

1. В)

##### Вариант II

1. Б)

##### Вариант III

1. А)

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 2. В)  | 2. В)  | 2. Г)  |
| 3. В)  | 3. А)  | 3. Г)  |
| 4. Г)  | 4. В)  | 4. Б)  |
| 5. В)  | 5. А)  | 5. Б)  |
| 6. Д)  | 6. Д)  | 6. Г)  |
| 7. Д)  | 7. В)  | 7. А)  |
| 8. Б)  | 8. Г)  | 8. Д)  |
| 9. Б)  | 9. Б)  | 9. Б)  |
| 10. Г) | 10. Д) | 10. Б) |
| 11. Г) | 11. В) | 11. В) |
| 12. Д) | 12. В) | 12. Г) |
| 13. В) | 13. Г) | 13. Д) |
| 14. Б) | 14. Б) | 14. Г) |
| 15. В) | 15. Г) | 15. Б) |

### **Критерии оценки:**

Тест содержит 15 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-3 заданий;
- «2» – 4-6 заданий;
- «3» – 7-10 заданий;
- «4» – 11-13 заданий;
- «5» – 14-15 заданий.

### **3.2.2. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Происхождение почвы
2. Состав почвы
3. Свойства почвы
4. Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование
5. Питание растений и методы его регулирования
6. Химическая мелиорация почв
7. Минеральные удобрения
8. Органические удобрения
9. Понятие о плодородии почвы и его воспроизводство
10. Воспроизводство агрофизических показателей плодородия почв
11. Биологические показатели плодородия почвы и их воспроизводство
12. Агрохимические показатели плодородия почвы и их воспроизводство
13. Севооборот как организационно-технологическая основа земледелия
14. Причины чередования культур (химического, физического, биологического и экономического порядка)

15. Критерии оценки и классификация предшественников
16. Классификация севооборотов
17. Принципы построения полевых, кормовых и специальных севооборотов
18. Теоретические основы обработки почвы
19. Агрохимические и биологические основы обработки почвы
20. Технологические операции при обработке почвы
21. Физико-механические свойства почвы и их влияние на качество обработки
22. Способы и приемы основной обработки почвы
23. Специальные приемы основной обработки почвы
24. Приемы поверхностной и мелкой обработок почвы
25. Понятие о системе обработки почвы
26. Принципы построения системы обработки почвы в севооборотах
27. Посев (посадка) и послепосевная обработка почвы
28. Оценка качества обработки почвы
29. Агротехнические требования к предпосевной обработке и подготовке к посеву почвы
30. Оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
31. Определить минералы по внешнему виду
32. Определить горные почвообразующие породы по внешнему виду
33. Описать методику отбора почвенных образцов
34. Определить строение и генетические горизонты профиля почв
35. Описать методику определения гранулометрического состава почвы простейшими методами и дать агрономическую оценку гранулометрического состава почвы
36. Описать методику определения общих физических свойств почвы
37. Описать методику определения водных свойств почвы
38. Описать методику определения поглотительной способности почвы и оценить её
39. Провести морфологическое описание профиля почвы
40. Прочитать почвенные карты
41. Составить карты засоренности полей
42. Выбрать необходимые гербициды для борьбы с сорняками
43. Определить по внешним признакам сорные растения в посевах
44. Составить схемы севооборотов и ротационные таблицы
45. Оценить продуктивность севооборотов
46. Спроектировать системы обработки почвы под яровые культуры после различных предшественников
47. Спроектировать системы обработки почвы под озимые культуры
48. Разработать противозерозионный комплекс для конкретных условий
49. Разработать схемы и методики полевых опытов; спланировать наблюдения и учеты

50. Визуально оценить признаки недостатка элемента питания в растениях
51. Определить кислотность почвы и потребность в известковании
52. Рассчитать дозы извести по агрохимическим показателям почвы
53. Определить азотные удобрения по качественным реакциям
54. Определить фосфорные удобрения по качественным реакциям
55. Определить калийные удобрения по качественным реакциям
56. Определить по внешнему виду минеральные удобрения (по образцам)
57. Определить выход навоза и навозной жижи по поголовью скота в хозяйстве
58. Определить вынос элементов питания с урожаем
59. Рассчитать дозы удобрений на планируемую прибавку урожая
60. Рассчитать дозы удобрений на основе выноса питательных элементов урожаем
61. Дать характеристику минералогического состава обыкновенных черноземов
62. Дать характеристику минералогического состава южных черноземов
63. Дать характеристику минералогического состава темно-каштановых почв
64. Дать характеристику минералогического состава каштановых почв
65. Дать характеристику минералогического состава светло-каштановых почв
66. Дать характеристику минералогического состава солонца
67. Дать характеристику минералогического состава солоди
68. Дать характеристику минералогического состава солончака
69. Дать характеристику гранулометрического состава обыкновенных черноземов
70. Дать характеристику гранулометрического состава южных черноземов
71. Дать характеристику гранулометрического состава темно-каштановых почв
72. Дать характеристику гранулометрического состава каштановых почв
73. Дать характеристику гранулометрического состава светло-каштановых почв
74. Дать характеристику гранулометрического состава солонца
75. Дать характеристику гранулометрического состава солоди
76. Дать характеристику гранулометрического состава солончака
77. Дать характеристику гумусового состояния обыкновенных черноземов
78. Дать характеристику гумусового состояния южных черноземов

79. Дать характеристику гумусового состояния темно-каштановых почв
80. Дать характеристику гумусового состояния каштановых почв
81. Дать характеристику гумусового состояния светло-каштановых почв
82. Дать характеристику гумусового состояния солонца
83. Дать характеристику гумусового состояния солоди
84. Дать характеристику гумусового состояния солончака
85. Проанализировать сельскохозяйственное использование обыкновенных черноземов
86. Проанализировать сельскохозяйственное использование южных черноземов
87. Проанализировать сельскохозяйственное использование темно-каштановых почв
88. Проанализировать сельскохозяйственное использование каштановых почв
89. Проанализировать сельскохозяйственное использование светло-каштановых почв
90. Проанализировать сельскохозяйственное использование солонцовых почв

## **Раздел 4. Оценка по учебной практике**

### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной практике является оценка освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике производится на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### **4.2. Виды работ и проверяемые результаты обучения по практике**

#### **4.2.1. Учебная практика:**

Таблица 4

№ п/п	Виды работ 288 ч.	Коды проверяемых результатов ПО, У (ПК, ОК)
1	Полевое обследование почв / 24 ч.	У 1; ОК 1-9; ПК 2.1
2	Закладка разреза и взятие почвенного монолита / 24 ч.	У 1; ОК 3, 5

3	Морфологическое описание и определение почв / 24 ч.	У 1; ОК 2,6
4	Работа в почвенном музее ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ / 24 ч.	У 1; ОК 1-9
5	Бракераж. Оценка качества обработки почвы / 20 ч.	У 4; ОК 2,4
6	Определение и описание сорняков / 20 ч.	У 3 ОК 3,8
7	Учет засоренности полей / 20 ч.	У 2; У 3
8	Составление схем севооборотов хозяйства / 18 ч.	У 3; ОК 4,7
9	Составление переходных и ротационных таблиц / 18 ч.	У 3; ОК 5,8
10	Расчет минеральных удобрений под планируемый урожай / 32 ч.	ПО 1; ПО 2; У 6
11	Составление технологий обработки почв в хозяйстве / 32 ч.	У 4; У 5
12	Составление плана мероприятий по защите почв от эрозии и повышения плодородия почв в хозяйстве / 32 ч.	ПК 2.1.-2.3

#### 4.3. Форма аттестационного листа

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося / студента во время учебной практики)

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия \_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

### Раздел 5. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

#### 5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) направлен на контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля *ПМ.02 Защита почв от эрозии и*

дефляции, воспроизводство их плодородия по специальности СПО: 35.02.05  
Агронмия.

Комплексное практическое задание и квалификационный экзамен ориентированы на проверку освоения групп профессиональных и общих компетенций.

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. Компетенция считается освоенной в случае, когда сформировано не менее 80 % показателей.

При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

**Разработчик:**

ВолГАУ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)



А.Г. Кузин  
(инициалы, фамилия)

**Согласовано:**

Генеральный директор  
ООО «Русь»



Д.Н. Телитченко