

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного
образования

В.Г. Дикусаров

«27» мая 2021 г.
дата Институт
непрерывного
образования
МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПМ.02. ЗАЩИТА ПОЧВ ОТ ЭРОЗИИ И ДЕФЛЯ-
ЦИИ, ВОСПРОИЗВОДСТВО ИХ ПЛОДОРОДИЯ

наименование практики

для специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

шифр и наименование специальности

Волгоград
2021 г.

Авторы:

доцент кафедры «Почвоведение
и общая биология»
должность


подпись

А.Г. Кузин
инициалы фамилия

доцент кафедры «Почвоведение
и общая биология»
должность


подпись

А.П. Тибирьков
инициалы фамилия

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Русь»
должность


подпись

Д.Н. Телитченко
инициалы фамилия

МП (при наличии)

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.05 «Агрономия»

шифр и наименование специальности

доцент кафедры «Почвоведение
и общая биология»
должность


подпись

А.Г. Кузин
инициалы фамилия

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель методической
комиссии Института


подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы фамилия

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 *Агрономия* и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02. «*Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия*».

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является ознакомление обучающихся с понятиями и особенностями защиты почв от эрозии и дефляции, воспроизводством их плодородия, приобретение ими практических навыков в подготовке и внесении удобрений, корректировке доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02. *Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия* обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизведству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02. *Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизведение их плодородия* общая трудоемкость учебной практики составляет 318 часов, в том числе консультации – 30 часов.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02. <i>Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизведение их плодородия</i> обучающийся должен:	

<p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и внесения удобрений; - корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные типы почв по морфологическим признакам; - читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; - читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; - разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; - рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; - основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; - правила составления почвенных карт хозяйства; - основы бонитировки почв; - характеристику землепользования; - агроклиматические и почвенные ресурсы; - структуру посевных площадей; - факторы и приемы регулирования плодородия почв; - экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; - технологические приемы обработки почв; - принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; - классификацию и основные типы удобрений, их свойства; - системы удобрения в севооборотах; - способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; - процессы превращения в почве. 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК.02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв Тема: Система ведения хозяйства и подразделения. Организация сельскохозяйственного производства.	Изучить состав учредительных документов организации. Ознакомиться с Уставом предприятия. Ознакомиться со штатным расписанием на предприятии. Разработать положение об агрономической службе.	6
МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации. Тема: Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Построить организационную структуру агрономической службы, должностную инструкцию руководителя структурного подразделения	6
МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации. Тема: Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование.	Изучить плановые показатели работы агрономической службы, анализ их влияния на деятельность агрономической службы. Составить плана работы агрономической службы на один год, разработать текущий план одного из проводимых мероприятий (производственного совещания, заседания и т.п.).	6
МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации. Тема: Организация сельскохозяйственного производства.	Понять содержание, значение технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур. Научиться рассчитывать площадь пашни (посевную площадь) в зависимости от планируемых производственно-финансовых показателей на предприятии. Научиться строить план-график потребности в рабочей силе. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.	6
МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации. Тема: Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Изучить принципы организации основных трудовых процессов. Дать характеристику первичным трудовым коллективам в растениеводстве. Уметь обосновать размер первичного трудового коллектива. Провести оценку возможных конфликтных ситуаций в агрономической службе. Изучить мероприятия по повышению мотивации трудовой деятельности работников службы. Определить основные по-	6

	казателей деятельности и эффективности работы агрономической службы. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.	
МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации. Тема: Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Составить план организационно-технических мероприятий по улучшению показателей функционирования агрономической службы с учетом результатов проведенного анализа. Ознакомиться с методикой нормирования труда и основными нормообразующими факторами в растениеводстве. Изучить состав первичной документации в агрономической службе. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.	4
	Оформление дневника и отчета об учебной практике	2
	Всего	36

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел ПМ.02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия:

Учебная практика – **288 ч.**,
консультации – 30 ч.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия*.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соот-

ветствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.02 *Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия* проводится дифференцированный зачет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 *Агрономия*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 *Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия* по специальности 35.02.05 *Агрономия*;
- программа учебной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 *Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия* по специальности 35.02.05 *Агрономия*.

7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 *Агрономия* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.02 *Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

8.1.Учебная практика

Целью оценки учебной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и

общих компетенций.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Оценивание учебной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике/отчете по практике.

8.1.1. Содержание и виды работ по учебной практике

№ п/п	Виды и содержание работ	Количество часов
1.	Определить роль растений, удобрений, мелиорантов, механической обработки в воспроизведстве биологических, агрохимических и агрофизических показателей плодородия почвы. Изучить экологическую направленность мероприятий по воспроизведству плодородия почвы.	8
2.	Изучить биологические особенности и классификацию сорняков. Изучить понятие сорняки, засорители. Определить вред, причиняемый сорняками растениями, биологические особенности сорных растений, классификацию сорняков.	6
3.	Изучить методы учета засоренности посевов сорняками растениями. Составить карту засоренности. Изучить гербициды, применяемые в Волгоградской области. Научиться распознавать сорные растения по морфологическим признакам в натуре и по гербариям	6
4.	Дать определение «Понятие о предшественниках». Разгруппировать и охарактеризовать предшественников по характеру их действия на плодородие почвы.	4
5.	Изучить пары, их классификацию и роль в севообороте. Изучить почвозащитную роль различных полевых культур в районах проявления ветровой и водной эрозии. Определить предшественников основных культур севооборотов. Определить промежуточные культуры в севообороте, их роль в интенсификации земледелия.	12
6.	Изучить типы и виды севооборотов. Дать характеристику и описать примеры севооборотов для различных почвенно-климатических зон. Определить основные звенья полевых, кормовых и специальных севооборотов.	8
7.	Изучение принципов построения севооборотов. Изучение особенностей чередования культур специализированных севооборотов. Изучение особенностей построения почвозащитных севооборотов на склонах различной крутизны.	8
8.	Дать агроэкономическое обоснование севооборотов. Установить структуры посевных площадей, определение числа, типов и видов севооборотов, состава культур и схемы их чередования.	6
9.	Изучить план освоения севооборота. Составление ротационных таблиц. Изучить особенности организации систем севооборотов в хозяйствах различной специальности.	6
10.	Снегозадержание и регулирование снеготаяния. Полосное размещение культур на склонах и в районах ветровой эрозии. Ознакомиться с книгой истории полей, её значением и порядком ведения. Составить агротехнический паспорт поля.	8
11.	Понять научные основы, задачи и приемы обработки почвы. Изучить механическую обработку почвы как метод воспроизведения плодородия пахотной земли и обеспечение культурных растений оптимальными условиями жизни. Изучить технологические операции при обработке почвы.	6

12.	Изучить понятие «Физическая спелость и методы её определения». Общие и специальные приемы обработки почвы. Почвозащитная и энергосберегающая направленность обработки почвы в современном земледелии. Минимизация обработки почвы, её теоретические основы.	12
13.	Ознакомиться с реализацией обработки почвы при применении современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, её экологическая направленность. Перспективные направления в развитии системы обработки почвы.	8
14.	Изучить систему обработки почвы под яровые культуры. Понять значение и особенности обработки почвы под яровые культуры.	6
15	Изучить систему обработки почвы под озимые культуры. Понять значение обработки почвы под озимые культуры. Изучить обработку почвы под озимые культуры после непаровых предшественников. Определить задачи и особенности предпосевной обработки почвы под озимые культуры в районах достаточного увлажнения.	6
16	Изучить методы контроля качества выполнения основной и предпосевной обработки почвы. Определить факторы, влияющие на качество полевых работ в хозяйстве. Изучить систему контроля за качеством полевых работ в хозяйстве.	6
17	Изучить принципы построения системы обработки почвы в севообороте. Дать обоснование последовательности выполнения приемов обработки почвы, глубины и сроков проведения, состава почвообрабатывающих агрегатов в различных севооборотах. Изучить требования, предъявляемые к системе обработки почвы при возделывании культур по интенсивным технологиям.	8
18	Определить приемы обработки почвы, способствующие увеличению впитывания воды в почву. Решить задачи обработки мелиорируемых почв в условиях орошения. Научиться планировке рельефа поля, подготовка почвы к поливам и особенностям зяблевой обработки почвы при орошении.	8
19	Изучить особенности предпосевной обработки почвы. Уход за почвой во время вегетации растений. Особенности борьбы с ветровой эрозией на орошаемых землях. Изучить задачи и технологию обработки мелиорируемой почвы на осушенных землях, особенности обработки почвы вновь осваиваемых земель в лесолуговой и степной зонах.	12
20	Изучить понятие об эрозии почвы. Изучить причины возникновения и распространения эрозии. Оценить ущерб, наносимый эрозией. Определить основные типы почвенной эрозии, подтипы водной эрозии. Изучить свойства и классификацию эродированных почв по зонам. Определить и дать оценку степени эродированности почв в хозяйствах.	8
21	Изучить основные принципы защиты почв от эрозии. Ознакомиться с применением комплекса почвозащитных мероприятий. Изучить зональные системы мероприятий по борьбе с эрозией почв и агротехнические меры борьбы с эрозией почв..	10
22	Понять значение опытного дела в интенсивном земледелии. Изучить методы исследования в агрономии. Определить полевой опыт как главный метод исследования в земледелии. Изучить требования к полевому опыту и его виды.	8

23	Изучить основные элементы методики и планирования полевого эксперимента. Дать понятие о методике полевого опыта. Изучить разработку схем одно- и многофакторных опытов.	6
24	Понять метод разбивки опытного участка по схематическому плану. Определить материальное обеспечение. Изучить метод сплошного учета урожая. Ведение научной документации по опыту. первичной и дополнительной документации.	6
25	Изучение химического состава растений и качество урожая. Определить внешние признаки голодания растений от недостатка элементов питания. Изучить физиологические функции макро- и микроэлементов в растительных организмах. Рассчитать биологический и хозяйственный вынос основных питательных веществ на единицу продукции и с урожаем важнейших сельскохозяйственных культур. Определить влияние условий минерального питания на качество сельскохозяйственной продукции. Обучиться заполнению нормативных документов.	12
26	Изучить основные принципы построения системы удобрения. Дать понятие о системе удобрений, ее задачах и применении в севообороте. Изучить принципы определения доз удобрений при программировании урожайности сельскохозяйственных культур. Изучить способы внесения удобрений и их роль в обеспечении оптимальных условий питания на всем протяжении вегетации культур.	8
27	Определить значение агрохимического обследования почв для оценки потенциального и эффективного плодородия. Выполнить комплексную диагностику минерального питания растений. Изучить системы удобрения в специализированных севооборотах с ведущими техническими культурами. Обучиться составлению годового плана применения удобрений.	12
28	Обучиться расчету доз удобрений на планируемую прибавку урожая и расчету доз удобрений на основе выноса урожаем и коэффициентов использования питательных элементов из почвы и удобрений.	12
29	Определить кислотность почвы и потребность в известковании. Определить азотные, фосфорные и калийные удобрения по качественным реакциям. Изучить минеральные удобрения по внешнему виду (по образцам).	10
30	Определить свойства торфа и компостов различного типа. Определить выход навоза и навозной жижи по поголовью скота. Составление дневника/отчета по учебной практике .	6
31	Изучить азотные удобрения, их ассортимент, способы получения. Состав, свойства, взаимодействия с почвой и особенности применения основных форм твердых и жидких азотных удобрений.	8
32	Изучить фосфорные удобрения, их ассортимент, способы получения. Свойства основных удобрений. Приемы повышения эффективности фосфорных удобрений.	6
33	Изучить калийные удобрения, их ассортимент, способы получения. Отношение растений к калийным удобрениям. Изучить условия эффективного применения калийных удобрений.	8
34	Изучить микроудобрения, содержащие бор, молибден, марганец, медь и цинк. Способы применения и дозы микроудобрений. Определить роль микроудобрений в повышении урожайности и качества	6

	продукции.	
35	Изучить комплексные удобрения. Усвоить способы получения сложных удобрений. Агрономическая и экономическая эффективность использования сложных и смешанных минеральных удобрений..	10
36	Изучить технологию применения минеральных удобрений. Освоить подготовку удобрений к внесению. Ознакомиться с техникой безопасности и мероприятиями по охране природы при применении минеральных удобрений	8
ВСЕГО		288

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль: 2-5 баллов* оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию: 2-5 баллов* оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

«5» отлично – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;

«4» хорошо – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;

«3» удовлетворительно – обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполнен-

ных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;

«2» неудовлетворительно – обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

8.1.2. Дневник/отчет по учебной практике.

1. ФИО студента, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Содержание видов работ на практике	Оценка (2-5)
1.	Определить роль растений, удобрений, мелиорантов, механической обработки в воспроизводстве биологических, агрохимических и агрофизических показателей плодородия почвы. Изучить экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы.	
2.	Изучить биологические особенности и классификацию сорняков. Изучить понятие сорняки, засорители. Определить вред, причиняемый сорняками растениями, биологические особенности сорных растений, классификацию сорняков.	
3.	Изучить методы учета засоренности посевов сорными растениями. Составить карту засоренности. Изучить гербициды, применяемые в Волгоградской области. Научиться распознавать сорные растения по морфологическим признакам в природе и по гербариям	
4.	Дать определение «Понятие о предшественниках». Разгруппировать и охарактеризовать предшественников по характеру их действия на плодородие почвы.	

5.	Изучить пары, их классификацию и роль в севообороте. Изучить почвозащитную роль различных полевых культур в районах проявления ветровой и водной эрозии. Определить предшественников основных культур севооборотов. Определить промежуточные культуры в севообороте, их роль в интенсификации земледелия.	
6.	Изучить типы и виды севооборотов. Дать характеристику и описать примеры севооборотов для различных почвенно-климатических зон. Определить основные звенья полевых, кормовых и специальных севооборотов.	
7.	Изучение принципов построения севооборотов. Изучение особенностей чередования культур специализированных севооборотов. Изучение особенностей построения почвозащитных севооборотов на склонах различной крутизны.	
8.	Дать агроэкономическое обоснование севооборотов. Установить структуры посевных площадей, определение числа, типов и видов севооборотов, состава культур и схемы их чередования.	
9.	Изучить план освоения севооборота. Составление ротационных таблиц. Изучить особенности организации систем севооборотов в хозяйствах различной специальности.	
10.	Снегозадержание и регулирование снеготаяния. Полосное размещение культур на склонах и в районах ветровой эрозии. Ознакомиться с книгой истории полей, её значением и порядком ведения. Составить агротехнический паспорт поля.	
11.	Понять научные основы, задачи и приемы обработки почвы. Изучить механическую обработку почвы как метод воспроизведения плодородия пахотной земли и обеспечение культурных растений оптимальными условиями жизни. Изучить технологические операции при обработке почвы.	
12.	Изучить понятие «Физическая спелость и методы её определения». Общие и специальные приемы обработки почвы. Почвозащитная и энергосберегающая направленность обработки почвы в современном земледелии. Минимизация обработки почвы, её теоретические основы.	
13.	Ознакомиться с реализацией обработки почвы при применении современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, её экологическая направленность. Перспективные направления в развитии системы обработки почвы.	
14.	Изучить систему обработки почвы под яровые культуры. Понять значение и особенности обработки почвы под яровые культуры.	
15.	Изучить систему обработки почвы под озимые культуры. Понять значение обработки почвы под озимые культуры. Изучить обработку почвы под озимые культуры после непаровых предшественников. Определить задачи и особенности предпосевной обработки почвы под озимые культуры в районах достаточного увлажнения.	
16.	Изучить методы контроля качества выполнения основной и предпосевной обработки почвы. Определить факторы, влияющие на качество полевых работ в хозяйстве. Изучить систему контроля за качеством полевых работ в хозяйстве.	
17.	Изучить принципы построения системы обработки почвы в севообороте. Дать обоснование последовательности выполнения приемов обработки почвы, глубины и сроков проведения, состава почвообра-	

	тывающих агрегатов в различных севооборотах. Изучить требования, предъявляемые к системе обработки почвы при возделывании культур по интенсивным технологиям.	
18.	Определить приемы обработки почвы, способствующие увеличению впитывания воды в почву. Решить задачи обработки мелиорируемых почв в условиях орошения. Научиться планировке рельефа поля, подготовка почвы к поливам и особенностям зяблевой обработки почвы при орошении.	
19.	Изучить особенности предпосевной обработки почвы. Уход за почвой во время вегетации растений. Особенности борьбы с ветровой эрозией на орошаемых землях. Изучить задачи и технологию обработки мелиорируемой почвы на осушенных землях. особенности обработки почвы вновь осваиваемых земель в лесолуговой и степной зонах.	
20.	Изучить понятие об эрозии почвы. Изучить причины возникновения и распространения эрозии. Оценить ущерб, наносимый эрозией. Определить основные типы почвенной эрозии, подтипы водной эрозии. Изучить свойства и классификацию эродированных почв по зонам. Определить и дать оценку степени эродированности почв в хозяйствах.	
21.	Изучить основные принципы защиты почв от эрозии. Ознакомиться с применением комплекса почвозащитных мероприятий. Изучить зональные системы мероприятий по борьбе с эрозией почв и агротехнические меры борьбы с эрозией почв.	
22.	Понять значение опытного дела в интенсивном земледелии. Изучить методы исследования в агрономии. Определить полевой опыт как главный метод исследования в земледелии. Изучить требования к полевому опыту и его виды.	
23.	Изучить основные элементы методики и планирования полевого эксперимента. Дать понятие о методике полевого опыта. Изучить разработку схем одно- и многофакторных опытов.	
24.	Понять метод разбивки опытного участка по схематическому плану. Определить материальное обеспечение. Изучить метод сплошного учета урожая. Ведение научной документации по опыту. первичной и дополнительной документации.	
25.	Изучение химического состава растений и качество урожая. Определить внешние признаки голодаания растений от недостатка элементов питания. Изучить физиологические функции макро- и микроэлементов в растительных организмах. Рассчитать биологический и хозяйственный вынос основных питательных веществ на единицу продукции и с урожаем важнейших сельскохозяйственных культур. Определить влияние условий минерального питания на качество сельскохозяйственной продукции. Обучиться заполнению нормативных документов.	
26.	Изучить основные принципы построения системы удобрения. Дать понятие о системе удобрений, ее задачах и применении в севообороте. Изучить принципы определения доз удобрений при программировании урожайности сельскохозяйственных культур. Изучить способы внесения удобрений и их роль в обеспечении оптимальных условий питания на всем протяжении вегетации культур.	

27.	Определить значение агрохимического обследования почв для оценки потенциального и эффективного плодородия. Выполнить комплексную диагностику минерального питания растений. Изучить системы удобрения в специализированных севооборотах с ведущими техническими культурами. Обучиться составлению годового плана применения удобрений.	
28.	Обучиться расчету доз удобрений на планируемую прибавку урожая и расчету доз удобрений на основе выноса урожаем и коэффициентов использования питательных элементов из почвы и удобрений.	
29.	Определить кислотность почвы и потребность в известковании. Определить азотные, фосфорные и калийные удобрения по качественным реакциям. Изучить минеральные удобрения по внешнему виду (по образцам).	
30.	Определить свойства торфа и компостов различного типа. Определить выход навоза и навозной жижи по поголовью скота. Составление дневника/отчета по учебной практике.	
31.	Изучить азотные удобрения, их ассортимент, способы получения. Состав, свойства, взаимодействия с почвой и особенности применения основных форм твердых и жидких азотных удобрений.	
32.	Изучить фосфорные удобрения, их ассортимент, способы получения. Свойства основных удобрений. Приемы повышения эффективности фосфорных удобрений.	
33.	Изучить калийные удобрения, их ассортимент, способы получения. Отношение растений к калийным удобрениям. Изучить условия эффективного применения калийных удобрений.	
34.	Изучить микроудобрения, содержащие бор, молибден, марганец, медь и цинк. Способы применения и дозы микроудобрений. Определить роль микроудобрений в повышении урожайности и качества продукции.	
35.	Изучить комплексные удобрения. Усвоить способы получения сложных удобрений. Агрономическая и экономическая эффективность использования сложных и смешанных минеральных удобрений.	
36.	Изучить технологию применения минеральных удобрений. Освоить подготовку удобрений к внесению. Ознакомиться с техникой безопасности и мероприятиями по охране природы при применении минеральных удобрений	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		

Дата

Подпись руководителя практики