

**Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю
РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ
РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

35.02.05. Агрономия

Волгоград, 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю *Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства* разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.05. *Агрономия* входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00. *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Разработчики:

доцент


подпись

Е.В. Мищенко
инициалы, фамилия

Председатель методической комиссии
Института непрерывного образования


подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы, фамилия

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования


подпись

В.Г. Дикусаров
инициалы, фамилия

Согласовано

Генеральный директор
ООО «Русь»



Д.Н. Телитченко

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен проводится в форме - защиты отчета по учебной практике. Оценка осуществляется путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с отметкой уровня освоения по 5-ти бальной системе.

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Обоснование прогноза погоды по местным признакам; Оценка качества полевых работ; Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур; Определение биологического урожая и анализ его структуры; Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин Составление машинно-тракторных агрегатов Изложение видов агроклиматической информации, видов агрометеорологических прогнозов в сельском хозяйстве Изложение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер борьбы с ними Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур Изложение принципов построения севооборотов Изложение методов программирования

	урожая
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал	Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией; Составление схем производства семян индивидуальным методом отбора; Составление плана сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства; Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями; Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ; Изложение техники и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов; Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; Составление годового плана защитных мероприятий; Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений; Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства	Определение качества продукции растениеводства в соответствии с инструкциями; Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства; Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество;

ПМ 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	Определение биологического урожая и анализ его структуры Выбор способов уборки урожая; Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин; Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе; Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии
---	--

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций области реализации агротехнологий различной интенсивности;

1.2. Практический опыт, умения, знания

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

1. составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;

2. определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

3. выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

4. оценивать состояние производственных посевов;

5. определять качество семян;

6. оценивать качество полевых работ;

7. определять биологический урожай и анализировать его структуру;

8. определять способ уборки урожая;

9. определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;

10. прогнозировать погоду по местным признакам;

11. проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

12. определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;

13. составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;

- болезни и вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.

2. Формы контроля и оценивания по профессиональному модулю

Таблица 3

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01.	Зачет (4 семестр) Экзамен (5 семестр) Экзамен (6 семестр)	- тестирование; - устный опрос; - наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов; - отчеты по итогам выполнения практических работ; - собеседование по ходу выполнения работы, задания; - проверка освоения алгоритма выполнения операции; - зачет по итогам освоения практических навыков.
УП	Диф. Зачет (5 семестр) Диф. Зачет (6 семестр)	- наблюдение за выполнением видов работ, оценка результатов; - отчеты по итогам выполнения видов работ; - собеседование по ходу выполнения видов работ; - зачет по итогам освоения видов работ.
ПП	Диф. Зачет (6 семестр)	- наблюдение за выполнением видов работ, оценка результатов; - отчеты по итогам выполнения видов работ; - собеседование по ходу выполнения видов работ; - зачет по итогам освоения видов работ.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения теоретического курса профессионального модуля является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Формой аттестации по *МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства* по итогам 4 семестра является зачет. Зачет проводится в письменной форме (примерные вопросы и практические задания прилагаются).

Формой аттестации по *МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства* по итогам 5 семестра является экзамен. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам. Экзамен проводится в

письменной форме (примерные вопросы и практические задания прилагаются).

Формой аттестации по *МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства* по итогам 6 семестра является экзамен. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам. Экзамен проводится в письменной форме (примерные вопросы и практические задания прилагаются).

Условием положительной аттестации по профессиональному модулю на зачете и экзамене является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Типовые задания для оценки освоения *МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства*

3.2.1. Типовые задания для проведения текущего контроля знаний по *МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Составлено – 6 вариантов по 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

Текст задания:

Вариант № 1

1. Какие культуры участвовали в создании тритикале?

- а) ячмень и овес
- +б) пшеница и рожь
- в) рожь и ячмень
- г) пшеница твердая и тургидная

2. Возможно ли при возделывании подсолнечника по классической технологии использовать указанные гербициды во время вегетации культуры

- а) Только Экспресс
- б) Только Евролайтнинг, Евролайтнинг +
- в) Нельзя
- +г) Да, возможно если посеян устойчивый гибрид подсолнечника к конкретному гербициду

3. Технология, исключая применение, какой либо обработки почвы при возделывании с.-х. культуры

- +а) No-till
- б) Mini-till
- в) Strip-till
- г) Плоскорезная

4. Какой из элементов питания рекомендуется в обязательном порядке одновременно при посеве культуры

- а) Азот
- б) Бор
- в) Калий
- +г) Фосфор

5. Какая норма применения Раксила (л/т) при протравливании семян ячменя против пыльной и ложной головни , сетчатой пятнистости , септориоза?

- а) 1.5
- б) 1
- +в) 0.5
- г) 0.2

6. Какая из технологий предполагает наибольшее применение средств защиты растений, на начальном этапе внедрения

- +а) No-till
- б) Mini-till
- в) Strip-till
- г) Плоскорезная

7. Гибрид компании Пионер ПР64ЛЕ25 устойчив к какому гербициду?

- а) Евролайтнинг
- б) Евролайтнинг Плюс
- +в) Экспресс
- г) Этот гибрид возделывается по без гербицидной технологии

8. Какой тип сошника может быть установлен на сеялках применяемых на No-till технологии при посеве озимой пшеницы:

- а) Анкерные
- б) Двухдисковые
- в) Монодисковые
- +г) Любой из перечисленных

9. Какие значения транспирационных коэффициентов у яровой мягкой и твердой пшеницы ?

- а) 520 и 510
- +б) 415 и 406
- в) 455 и 432
- г) 425 и 417

10. Где указаны только те сорта яровой мягкой пшеницы , которые включены в Госреестр для 8-го региона РФ ?

- +а) Альбидум 188; 31; 32, Лебедушка, Саратовская 42; 73; 74, Фаворит
- б) Альбидум 50; 56; 62, Лебедушка, Саратовская 43 ; 75 ;78, Фаворит
- в) Альбидум 10; 21; 32 , Лебедушка , Саратовская 45; 72; 84, Фаворит
- г) Альбидум 189;30;32, Прохоровка, Лебедушка, Фаворит

Вариант № 2

1. Наиболее опасный карантинный сорняк в посевах подсолнечника

- +а) Заразиха
- б) Вьюнок полевой
- в) Пастушья сумка
- г) Овсяг

2. Какой препарат и какой нормой (л/т) можно использовать при протравливании семян яровой пшеницы против пыльной и твердой головни, септориоза?

- а) Бункер, 1-1,2
- б) ТМТД, 3-4
- в) Винцит, 2,5=3
- +г) Раксил, 0,4-0,5

3. Какой диапазон оптимальных норм высева яровой пшеницы в Волгоградской области ?

- а) от 3-3,5 млн/га всхожих семян в 4-й зоне до 6-6,5 млн в 1-й
- б) от 4-4,5 до 5,5-6 соответственно
- +в) от 3 -3,5 до 4,5-5,5 соответственно
- г) от 2,5-3 до 4-4,5 соответственно

4. Какой бактериальный препарат и какой нормой применяется на посевах яровой пшеницы против гусениц младших возрастов серой зерновой совки?

- а) Бактероденцид, до 3 кг/га
- +б) Лепидоцид, 1 л/га
- в) Бактероденцид, до 2 кг/га
- г) Лепидоцид, 2 л/га

5. Какой диапазон оптимальных норм высева ярового ячменя в Волгоградской области ?

- а) от 1-1,5 млн/га всхожих семян в 4-й зоне до 3,5 -4 в 1-й
- б) от 1,5-2 млн/га в 4-й до 4-4,5 в 1-й
- +в) от 2,5-3,5 млн/га в 4-й до 4,5-5 в 1-й
- г) от 3-3,5 млн/га в 4-й до 5-5,5 в 1-й

6. Где перечислены только те сорта ярового ячменя, которые включены в Госреестр по 8-му региону ?

а) Дмитриевский 5, Донецкий 8, Ергенинский 2, Камышинский 23, Прерия, Успех

б) Донецкий 8, Медикум 135; 139, Ратник, Прерия, Щедрый, Радужный

+в) Дмитриевский 5, Донецкий 8, Камышинский 23, Медикум 139, Волгоградский 08; 12

г) Медикум 139, Донецкий 8, Камышинский 23, Волгоградский 08; 12, Удача

7. Сколько по данным ученых-исследователей существует рас у сорняка заразиха?

-а) 5

-б) 6

-в) 7

+г) 8

8. Какие инсектициды и какими нормами применяют при протравливании семян ярового ячменя против хлебной блошки и внутростеблевых мух ?

а) Табу, 1,4-1,5 л/т, Круйзер, 1,5-2 л/т

б) Табу, 0,4-0,5 л/т, Актара, 0,07 л/т

в) Круйзер, 1,5-2 л/т, Карате Зеон, 0,2 л/т

+г) Круйзер, 0,5-1 л/т, Табу, 0,4-0,5 л/т

9. Какая форма азота находится в КАС?

-а) Аммонийная

-б) Амидная

-в) Нитратная

+г) Все перечисленные

10. Какое удобрение вы будете применять при подкормке озимой пшеницы при возобновлении вегетации

+а) Аммиачная селитра

-б) Суперфосфат

-в) Гумат калия

-г) Аммофос

Вариант № 3

1. При использовании какой технологии сельхозтоваропроизводитель начнет гораздо позже весенне-полевые работы

+а) No-till

-б) Отвальная

-в) Strip-till

-г) Плоскорезная

2. Одновременно с нарезкой полос культиватор Ортман может вносить минеральные удобрения в один или два яруса.

+а) да

-б) нет

3. Для протравливания семян овса от пыльной головни, корончатой ржавчины, корневой гнили применяют : Раксил, 0,4 -0,5 л/т, Винцит , 1,5-2 л/т.

+а) да

б) нет

4. В системе Strip-till нарезанные с осени полосы позволяют

+а) раньше начать сев и уборку культуры

-б) избавиться от вредителей

-в) избавиться от вредителей

-г) повысить качество урожая

5. Почвообрабатывающие посевные машины Обь-4 ЗТ, Обь-8,5 уплотняют слой почвы 3-6 см и рыхлят слой 0-3 см , что способствует сохранению и более рациональному использованию влаги .

+а) да

б) нет

6. К двухфазной уборке овса лучше приступать в начале фазы восковой спелости при влажности зерна в верхней части метелки 40-36%.

а) да

+б) нет

7. На легких почвах весной по системе Strip-till можно применять комбинированные агрегаты и одновременно с нарезкой полос осуществлять посев.

+ а) да

+б) нет

8. В степной зоне черноземных почв Волгоградской области рекомендуется иметь для раннеспелых гибридов кукурузы густоту стояния растений к уборке 55-65 тыс/га, среднеранних 35-40 тыс/га.

а) да

+б) нет

9. Одновременно с уборкой зерновой части растения кукурузы измельчают и используют биомассу на кормовые цели или оставляют на поле при переходе на технологии Ноу-тилл и Стрип-тилл.

+а) да

б) нет

10. Просо плохо переносит бессменные посевы. Это пластовая культура.

+а) да

б) нет

Вариант № 4

1. Существует три основных формы борозд (в форме V; W перевернутая T), которые оставляют после себя сошники сеялок для No-till

-а) да;

+б) нет.

2. Какие показатели выноса (кг д.в.) азота, фосфора и норматив затрат калия на 1 т зерна и соответствующее количество соломы используются при расчете норм удобрений на запланированный урожай озимой пшеницы в Волгоградской области?

-а) 43; 20; 35

-б) 20; 8; 10

+в) 35; 13; 15

-г) 25; 16; 21

3. При полном освоении системы No-till свободноживущие, азотфиксирующие бактерии могут связывать в год на разных типах почв от 60 до 400 кг/га д.в. азота

+а) да

-б) нет

4. Для борьбы с какими вредными объектами в системе No-till используются препараты серии Стимикс

- а) С вредителями с.-х. культур

-б) С мышевидными грызунами

-в) С карантинными сорняками

+г) С болезнями бактериальной и смешанной бактериально-грибной природы полевых культур

5. При какой технологии возделывания обязательно оставление на поле измельченной соломы ?

-а) традиционная

+б) ноу – тилл

-в) почвозащитная

-г) комбинированная

6. Какой из перечисленных препаратов серии Стимикс применяется для микробного разложения растительных остатков, обогащения почвы

агрономически ценными микроорганизмами, очищения почв от возбудителей бактериальных и грибных корневых гнилей

-а) Стимикс-Стандарт

-б) Стимикс-Ультра

- в) Стимикс-Семена

+г) Стимикс-Нива

7. При каком содержании азота в листьях озимой пшеницы в фазу колошения (%) не рекомендуется проведение поздней некорневой азотной подкормки ?

-а) менее 3,5 и более 5

-б) менее 3 и более 4,5

+в) менее 2,8 и более 4

-г) менее 2 и более 3

8. Какие гербициды и в каких нормах особенно эффективны в борьбе с широким спектром однолетних злаковых сорняков в посевах озимой пшеницы независимо от фазы ее развития?

-а) Дикопур и Агритокс , 1,5 л / га

-б) Топик и Допинг , 0,3 л / га

+в) Пума Супер 100 и Гепард Экстра , 0,16 – 0,66 л /га

-г) Топик и Допинг , 0,7 л / га

9. Какие гербициды и в каких нормах наиболее эффективны против однолетних двудольных и некоторых многолетних сорняков в фазу кущения озимой пшеницы ?

-а) Прима , 4 – 6 л / га

-б) Диален Супер , 6 - 8 л / га

+в) Балерина , 0,3 – 0,5 л / га

-г) Базагран 0,2 – 0,4 л / га

10. При какой температуре (градусов Цельсия) и относительной влажности воздуха (%) некорневые азотные подкормки на озимой пшенице малоэффективны ?

-а) выше 20 и ниже 60

+б) выше 22 и ниже 50

-в) выше 21 и ниже 55

-г) выше 19 и ниже 65

Вариант № 5

1. Какое удобрение и в какой межфазный период используется при проведении поздней некорневой азотной подкормки озимой пшеницы ?

- а) Аммиачная селитра , колошение - налив зерна
- б) Сульфат аммония , налив зерна – восковая спелость
- +в) Мочевина , колошение – налив зерна
- г) Нитроаммофос , трубкование – колошение

2. Какие препараты , в каких нормах и в какой период используются для борьбы с мышевидными грызунами в посевах озимой пшеницы ?

- +а) Клерат , до 3 кг / га , Варат , до 2 кг / га в период осеннего и весеннего кушения
- б) Клерат и Варат , до 5 кг /га в фазу всходов
- в) Бункер и Крысиная смерть , до 6 кг / га в фазу колошения
- г) Клерат до 1 кг / га , Варат до 0,5 кг / га в период кушения выхода в трубку

3. Какие препараты и в каких нормах применяются против ржавчины желтой, стеблевой и септориоза на озимой пшенице ?

- а) Байлетон, 0,5 кг / га
- +б) Тилт, 0,5 л / га
- в) Беномил, 0,6 кг / га
- г) Фундазол, 0,6 кг / га

4. Какому способу уборки озимой пшеницы отдают предпочтение в настоящее время и при какой влажности зерна (%) его начинают?

- а) двухфазному, при влажности зерна от 50 до 25
- б) однофазному, при влажности зерна не более 22
- в) двухфазному, при влажности зерна от 40 до 21
- +г) однофазному, при влажности не более 17

5. Культиватор Ортман предназначен для нарезки борозд в системе:

- а) No-till
- +б) Strip-till
- в) Mini-till
- г) Традиционная

6. Химические препараты для уничтожения сорняков называют:

- +а) Гербициды
- б) Инсектециды
- в) Фунгициды
- г) Перетроиды

7. Как называются этапы оценки качества зерна озимой пшеницы в порядке их проведения ?

- а) начальное , основное , заключительное
- б) контрольное , главное , завершающее
- в) прикидочное , главное . определяющее

+ г) предварительное , основное , контрольное

8. Назовите главные виды пшеницы рода Тритикум (Т.)

а) Т. авэнум , Т. дистихум , Т. милиацеум

б) Т. дурра , Т. эстивум , Т. тургидэ

+в) Т. эстивум , Т. дурум , Т. тургидум

г) Т. аестивум , Т. вульгарум , Т. мильтурум

9. Обработка почвы, снижающая энергетические затраты, вследствие уменьшения числа и глубины обработок, совмещения операций в одном рабочем процессе, называется:

+а) минимальной

-б) отвальной

-в) плоскорезной

-г) нулевая

10. Какой вынос азота , фосфора и калия (кг д. в.) на 1т зерна и соответствующее количество соломы у озимой ржи?

-а) 46 -48 ; 20-22 ; 50-51

-б) 35-36 ;18-19; 36-40

+в) 25-32 ; 14-15; 25-30

-г) 30-34 ; 11-12; 20-21

Вариант № 6

1. Какая усвояющая способность корневой системы у озимой ржи?

-а) пониженная

+б) повышенная

-в) средняя

-г) очень слабая

2. Какие регуляторы роста, бактериальные протравители и в каких нормах могут вводиться в рабочий раствор при инкрустации семян озимой ржи?

-а) Агат , 200-300 г/т ; Витаплан ,200 г/т

+б) Агат ,30-40 г/т , Витаплан ,20 г/т

-в) Проросток , 100 мл/т; Витаплан ,80 г/т

-г) Проросток , 120 мл/т; Витаплан ,280 г/т

3. Какие отрицательные температуры (градусов Цельсия) на глубине узла кущения выдерживает озимая рожь ?

-а) 24-26

-б) 20-22

+в) 18-20

-г) 16-18

4. По сравнению с озимой пшеницей среднесрочные оптимальные сроки посева озимой ржи можно сдвигать в сторону поздних на сколько дней?

- +а) 5
- б) 10
- в) 15
- г) 20

5. Какие примерные оптимальные нормы высева (млн/га) озимой ржи по черному пару ?

- +а) от 2.5-3 в 4-й до 4-4.5 в 1-ой зоне
- б) от 3-3.5 в 4-ой до 4-4.5 в 1-ой зоне
- в) от 3.5-4 в 4-ой до 5-5.5 в 1-ой зоне
- г) от 4 -4.5 в 4-ой до 5.5-6 в 1-ой зоне

6. Какие гербициды и в каких дозах лучше использовать на посевах озимой ржи против однолетних двудольных и некоторых многолетних двудольных сорняков?

- а) Диален Супер 1.6-1.8 л/га, Прима 1.2 – 1.3 л/га
- б) Агритокс 1-1.5 л/га, Топик 0.3 л/га
- в) Пума Супер 0.6-0.8л/га, Допинг 0.3 л/га
- +г)Диален Супер 0.6 - 0.8 л/га, Прима 0.4-0.6 л/га

7. Раздельным способом можно убирать:

- +а) Пшеницу
- б) Подсолнечник
- в) Кукурузу
- г) Картофель

8. К какой культуре ближе всего стоит озимая рожь по способу посева , норме высева и глубине заделки семян ?

- а) овсу
- +б) пшенице озимой
- в) пшенице яровой
- г) просу

9. Раздельный способ уборки зерновых является предпочтительным при:

- +а) Высокой засоренности посевов
- б) Дождливой погоде
- в) Высокой численности вредителей
- г) Редком стеблестое

10. Для подтягивания влаги из нижних почвенных горизонтов в зону расположения семян:

- +а)Почву прикатывают
- б)Почву культивируют

- в)Почву боронуют
- г)Производят вспашку

Критерии оценки:

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- 5 баллов – выше 90% правильных ответов;
- 4 балла - выше 80% правильных ответов;
- 3 балла – выше 70% правильных ответов;
- 2 балла – выше 50% правильных ответов;
- 1 балл – выше 20% правильных ответов;
- 0 баллов – менее 20 % правильных ответов.

3.2.2. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Формой аттестации по *МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства* является зачет. Для подготовки к зачету обучающемуся предлагаются теоретические вопросы и практические задания, охватывающие все разделы программы (проверка усвоенных знаний) и (проверка усвоенных умений). Условия практических заданий выдаются обучающимся непосредственно на зачете.

Таблица 5

Коды У, З	Тексты заданий	Коды формируе мых ПК, ОК
3.1-3.9	1. Теоретические основы использования современных инновационных технологий в приготовлении органических удобрений 2. Возможности использования соломы и зеленой массы сидеральных культур для достижения положительного баланса гумуса 3. Современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции 4. Биологические особенности сельскохозяйственных культур 5. Лучшие сорта (гибриды) для конкретных почвенно-климатических зон 6. Основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности 7. Теоретические основы использования	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9

	современных инновационных технологий в приготовлении органических удобрений 8. Научно-обоснованное размещение полевых культур в севообороте 9. Элементы посевной агротехники (сроки, нормы, способы посева, глубина заделки семян) 10. Приемы ухода за посевами в зависимости от возделываемой культуры и складывающихся погодных условий 11. Приемы подготовки посевов к уборке, выбор способов уборки 12. Современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции 13. Методы статистической обработки результатов исследований. 14. Способы формулирования выводов и предложений. 15. Методы определения биологической урожайности и обработки полученных результатов. 16. Приемы составления научно-обоснованных предложений по полученным результатам статистической обработки. 17. Теоретические основы определения нормы посадки культур в конкретных почвенно-климатических условиях. 18. Способы статистической обработки результатов экспериментов	
--	---	--

У1-У5	1. Применять на практике современные технологии в приготовлении органических удобрений 2. Применять посевы сидеральных культур, рационально использовать солому 3. Применять современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции 4. Правильно размещать сельскохозяйственные культуры в севообороте 5. Применять научно-обоснованные технологии возделывания полевых культур 6. Применять на практике современные технологии в приготовлении органических удобрений 7. Статистически обрабатывать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения 8. Статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений 9. Дисперсионный анализ однофакторных и многофакторных опытов 10. Корреляционный анализ полученных экспериментальных данных 11. Применять современные методы научных исследований в области производства продукции растениеводства 12. Осуществлять корреляционный анализ качества произведенной продукции растениеводства при сложившихся погодных условиях 13. Применять современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции 14. Обрабатывать результаты проведенных экспериментов 15. Применять методы статистической обработки однофакторного опыта 16. Применять методы статистической обработки двухфакторного полевого опыта 17. Применять методы статистической обработки трёхфакторного опыта 18. Обобщать полученную информацию и делать правильные научно-обоснованные выводы	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9
--------------	--	---

3.2.3. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

Формой аттестации по МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства является экзамен. Для подготовки к экзамену обучающемуся предлагаются теоретические вопросы и практические задания, охватывающие все разделы программы (проверка усвоенных знаний) и (проверка усвоенных умений). Условия практических заданий выдаются обучающимся непосредственно на экзамене.

Коды У, З	Тексты заданий	Коды формируе мых ПК, ОК
3.1-3.9	1. Теоретические основы использования современных инновационных технологий в приготовлении органических удобрений 2. Возможности использования соломы и зеленой массы сидеральных культур для достижения положительного баланса гумуса 3. Современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции 4. Биологические особенности сельскохозяйственных культур 5. Лучшие сорта (гибриды) для конкретных почвенно-климатических зон 6. Основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности 7. Теоретические основы использования современных инновационных технологий в приготовлении органических удобрений 8. Научно-обоснованное размещение полевых культур в севообороте 9. Элементы посевной агротехники (сроки, нормы, способы посева, глубина заделки семян) 10. Приемы ухода за посевами в зависимости от возделываемой культуры и складывающихся погодных условий 11. Приемы подготовки посевов к уборке, выбор способов уборки 12. Современные методы научных исследований в области производства	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9

	сельскохозяйственной продукции 13. Методы статистической обработки результатов исследований. 14. Способы формулирования выводов и предложений. 15. Методы определения биологической урожайности и обработки полученных результатов. 16. Приемы составления научно-обоснованных предложений по полученным результатам статистической обработки. 17. Теоретические основы определения нормы посадки культур в конкретных почвенно-климатических условиях. 18. Способы статистической обработки результатов экспериментов	
У1-У5	1. Применять на практике современные технологии в приготовлении органических удобрений 2. Применять посевы сидеральных культур, рационально использовать солому 3. Применять современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции 4. Правильно размещать сельскохозяйственные культуры в севообороте 5. Применять научно-обоснованные технологии возделывания полевых культур 6. Применять на практике современные технологии в приготовлении органических удобрений 7. Статистически обрабатывать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения 8. Статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений 9. Дисперсионный анализ однофакторных и многофакторных опытов 10. Корреляционный анализ полученных экспериментальных данных 11. Применять современные методы научных исследований в области производства продукции растениеводства 12. Осуществлять корреляционный анализ	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9

	качества произведенной продукции растениеводства при сложившихся погодных условиях 13.Применять современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции 14.Обрабатывать результаты проведенных экспериментов 15.Применять методы статистической обработки однофакторного опыта 16.Применять методы статистической обработки двухфакторного полевого опыта 17.Применять методы статистической обработки трёхфакторного опыта 18.Обобщать полученную информацию и делать правильные научно-обоснованные выводы	
--	---	--

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике производится на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ и проверяемые результаты обучения по практике

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 6

№ п/п	Виды работ	Коды проверяемых результатов ПО, У (ПК, ОК)
1	Вводный инструктаж по технике безопасности и по пожарной безопасности. Получение индивидуального задания. Формулировка целей и задач по индивидуальному заданию.	ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
2	Изучение классификации полевых культур. Географическое районирование	ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-

	по почвенно-климатическим зонам Волгоградской области.	4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
3	Разработка технологических схем возделывания основных зерновых культур	ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
4	Разработка технологических схем возделывания основных зерновых бобовых культур	ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
5	Разработка технологических схем возделывания основных масличных культур	ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
	Подготовка, оформление и защита отчёта	ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

4.2.2. Производственная практика:

Таблица 7

№ п/п	Виды работ	Коды проверяемых результатов ПО, У (ПК, ОК)
1	Вводный инструктаж по технике безопасности и по пожарной безопасности. Получение индивидуального задания. Формулировка целей и задач по индивидуальному заданию.	ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
2	Общее ознакомление с предприятием. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме задания. Практика на рабочих местах. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Знакомство с технологиями возделывания различных сельскохозяйственных культур.	ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
3	Изучение и уточнение технологических схем возделывания культур возделываемых в условиях конкретного хозяйства.	ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
4	Обработка полученного материала и формулирование выводов. Оформление результатов практики. Составление	ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

	отчета по практике. Защита отчета по практике.	
--	--	--

4.3. Форма аттестационного листа (Характеристика профессиональной деятельности обучающегося / студента во время учебной практики)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

дана _____
фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

проходившему практику _____
наименование практики

в _____
наименование предприятия, организации, учреждения, структурного подразделения

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Во время прохождения практики _____ ознакомился с
фамилия, инициалы

_____ *характеристика работы обучающегося на практике*

В отношении профессиональных качеств _____ проявил себя как
фамилия, инициалы

_____ *отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ*

Во время прохождения практики

_____ *уровень теоретической и практической подготовки*

За время прохождения практики _____
трудовая дисциплина во время практики

В межличностных отношениях _____

_____ *проявленные профессиональные и личные качества*

В результате прохождения практики _____ достиг(ла)
фамилия, инициалы

планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики:

Планируемые результаты обучения по практике	Оценка результатов прохождения практики			
	Результаты практики не достигнуты	Пороговый уровень	Повышенный уровень	Продвинутый уровень
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур; ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал; ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства; ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Знать:				
основные понятия растениеводства;				
системы земледелия;				
основные технологии производства растениеводческой продукции;				
общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;				
технологические приемы обработки почв;				
принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;				
классификацию и основные типы удобрений, их свойства;				
методы программирования урожаев;				

системы удобрения в севооборотах;				
способы, сроки и нормы применения удобрений.				
Уметь:				
составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;				
определять нормы, сроки и способы посева и посадки;				
выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов;				
определять качество семян;				
оценивать качество полевых работ;				
определять биологический урожай и анализировать его структуру;				
определять способы уборки урожая.				

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что

_____ подтвердил(ла) _____ уровень
фамилии инициалы пороговый / повышенный / продвинутый

достижения планируемых результатов обучения по практике.

Ответственное лицо

за организацию проведения практики _____
подпись инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.
дата

Руководитель практики _____
подпись инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.
дата

Разработчики:

ВолГАУ
(место работы)

доцент
(занимаемая должность)


Е.В. Мищенко
(инициалы, фамилия)

Согласовано:

Генеральный директор
ООО «Русь»



Д.Н. Телитченко