

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ  
РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ**

**для специальности среднего профессионального образования**

***35.02.05 Агрономия***

**Волгоград 2021 г.**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа профессионального модуля *Реализация агротехнологий различной интенсивности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 *Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:  
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчики:

канд. с.-х. наук, доцент кафедры

«Растениеводство, селекция и семеноводство»

 Мищенко Е.В.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № \_\_6\_\_ от «\_27\_» \_\_мая\_\_ 2021г.

Председатель методической  
комиссии ИНО



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю  
директор ИНО



В.Г. Дикусаров

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Реализация агротехнологий различной интенсивности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.05 Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Реализация агротехнологий различной интенсивности* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур (ПК 1.1).
2. Готовить посевной и посадочный материал (ПК 1.2).
3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур (ПК 1.3).
4. Определять качество продукции растениеводства (ПК 1.4).
5. Проводить уборку и первичную обработку урожая (ПК 1.5).

Рабочая программа ПМ может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессии рабочего *15415 Овощевод* при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы;
- программ повышения квалификации по профессии *15415 Овощевод* при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;
- программ переподготовки по профессии *15415 Овощевод* при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

#### **уметь:**

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
  - определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
  - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
  - оценивать состояние производственных посевов;
  - определять качество семян;
  - оценивать качество полевых работ;
  - определять биологический урожай и анализировать его структуру;
  - определять способ уборки урожая;
  - определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
  - прогнозировать погоду по местным признакам;
  - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
  - определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
  - составлять годовой план защитных мероприятий;
- знать:**
- системы земледелия;
  - основные технологии производства растениеводческой продукции;
  - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
  - основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
  - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
  - методы программирования урожая;
  - болезни и вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
  - методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
  - нормы использования пестицидов и гербицидов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 1373 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 855 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 570 часов; самостоятельной работы обучающегося – 255 часов; консультаций - 30 часов; учебной и производственной практики – 518 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Реализация агротехнологий различной интенсивности*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля *Реализация агротехнологий различной интенсивности*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.5	Раздел 1. Технологии производства продукции растениеводства	1213	570	252	20	255		64	324	
ПК 1.1-1.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	160						16		144
	<b>Всего:</b>	<b>1 373</b>	<b>570</b>	252	20	255		<b>80</b>	<b>324</b>	<b>144</b>

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) *Реализация агротехнологий различной интенсивности*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)
1	2
Раздел ПМ 1. Технологии производства продукции растениеводства	
МДК 1. Технологии производства продукции растениеводства	
Тема 1.1. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	<b>Содержание</b>
	1. Система земледелия
	2. Общие сведения о технологии производства продукции растениеводства
	3. Полевые культуры и технология их возделывания
	4. Кормовые культуры и технология их возделывания
	5. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур
	6. Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин
	7. Основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного пр
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>
	1. Проанализируйте функции основных частей зерновки. Определите влияние схождения этапов органогенеза
	2. Дайте оценку отличительным признакам хлебов 1 и 2 группы.
	3. Определите фазы роста и развития хлебных злаков
	4. Дать хозяйственную характеристику растительных сообществ кормовых раст бищ
	5. Рассчитать нормы удобрений на планируемый урожай основных полевых кул
6. Определить – какие машины для уборки полевых культур и овощей необход деленных условиях	
7. Овладеть приемами подготовки и настройки к работе сеялок, посадочных маш	
Тема 1.2. Подготовка посевного и посадочного материала	<b>Содержание</b>
	1. Основы селекции
	2. Основы семеноведения
	3. Семеноводство полевых культур
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>
	1. Овладеть понятийным аппаратом семеноведения: партия семян, контроль проба, объединенная проба, средняя проба.
2. Овладеть правилами отбора образцов семян партий находящихся в мешках, и хранящихся насыпью.	
3. Определить требования к сортовым и посевным качествам семян.	
Тема 1.3. Уход за посевами и посадками сельскохозяйственных	<b>Содержание</b>
	1. Основные агрометеорологические показатели вегетационного периода
	2. Погода и ее предсказание
	3. Теоретические основы защиты растений

культур	4.	Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями сельскохозяйственных культур	
	5.	Защита посевов от вредителей, болезней, сорняков сельскохозяйственных культур. Значение пестицидов	
	6.	Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов. Прогнозы появления и распространения болезней	
	7.	Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур	
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		
	1.	Оценить влияние агрометеорологических факторов на рост и развитие растений	
	2.	Овладеть основными манипуляциями с приборами для измерения температуры, осадков, влажности воздуха	
	3.	Провести фенологические наблюдения за ростом зерновых культур	
	4.	Овладеть приемами ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. Ротехнической части технологической карты возделывания полевых культур	
	5.	Спрогнозируйте пороги развития и распространения болезней и вредителей. Определите количество вредителей, возбудителей болезней и сорняков.	
	6.	Овладеть основными приемами подготовки к работе машин для внесения удобрений	
	7.	Овладеть основными приемами подготовки к работе машин для химической обработки	
	<b>Тема 1.4. Уборка и первичная обработка урожая</b>	<b>Содержание</b>	
		1.	Качество продукции
2.		Уборка и первичная обработка урожая	
3.		Послеуборочная подготовка растениеводческой продукции к хранению	
4.		Требования к уборке и транспортировке сельскохозяйственной продукции	
<b>Лабораторно-практические занятия</b>			
1.		Проанализировать требования к показателям качества уборки и методы их оценки	
2.		Определите биологический урожай зерновых культур и его структуры	
3.	Овладеть основными приемами подготовки продукции к хранению		
4.	Проанализируйте требования к уборке и транспортировке сельскохозяйственной продукции		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Реализация агротехнологий различной интенсивности</b>			
<b>Примерная тематика вне аудиторной самостоятельной работы</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, заданным в учебных пособиях, составленных преподавателем).</li> <li>- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>- Анализ справочников и нормативных документов.</li> <li>- Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами.</li> <li>- Решение практических заданий и упражнений.</li> </ul>			
<b>Консультации</b>			
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и технология доработки семян и посадочного материала после уборки.</li> <li>2. Организация и технология подготовки почвы, семян к посеву озимых культур.</li> <li>3. Проверка состояния хранения семян и посадочного материала, отбор средних проб на подтверждение качества.</li> <li>4. Оценивание состояния производственных посевов.</li> <li>5. Определение урожая полевых культур, определение сроков и способов уборки.</li> <li>6. Организация и технология уборки полевых культур.</li> <li>7. Организация и проведение клубневого анализа перед закладкой на хранение.</li> <li>8. Организация закладки семян и посадочного материала на хранение.</li> </ol>			
<b>Курсовая работа</b>			
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>			

1. Подбор адаптированных сортов озимой пшеницы для зоны светло-каштановых почв Волгоградской области.
2. Подбор адаптированных сортов озимой ржи для зоны светло-каштановых почв Волгоградской области.
3. Подбор адаптированных сортов яровой пшеницы для зоны светло-каштановых почв Волгоградской области.
4. Подбор адаптированных сортов ярового ячменя для зоны светло-каштановых почв Волгоградской области.
5. Подбор адаптированных сортов ярового ячменя для зоны светло-каштановых почв Волгоградской области.
6. Подбор адаптированных сортов нута для зоны светло-каштановых почв Волгоградской области.
7. Подбор адаптированных сортов проса для зоны светло-каштановых почв Волгоградской области.
8. Подбор адаптированных сортов сорго для зоны светло-каштановых почв Волгоградской области.
9. Подбор адаптированных сортов и гибридов кукурузы для зоны светло-каштановых почв Волгоградской области.
10. Подбор адаптированных сортов и гибридов подсолнечника для зоны светло-каштановых почв Волгоградской области.
11. Подбор адаптированных сортов озимой пшеницы для зоны черноземных почв Волгоградской области.
12. Подбор адаптированных сортов яровой пшеницы для зоны черноземных почв Волгоградской области.
13. Подбор адаптированных сортов ярового ячменя для зоны черноземных почв Волгоградской области.
14. Подбор адаптированных сортов нута для зоны черноземных почв Волгоградской области.
15. Подбор адаптированных сортов проса для зоны черноземных почв Волгоградской области.
16. Подбор адаптированных сортов сорго для зоны черноземных почв Волгоградской области.
17. Подбор адаптированных сортов и гибридов подсолнечника для зоны черноземных почв Волгоградской области.
18. Подбор адаптированных сортов и гибридов кукурузы для зоны черноземных почв Волгоградской области.

#### **Производственная практика (по профилю специальности)**

##### **Виды работ**

1. Ознакомление с организацией работы, структурой и деятельностью предприятия. Инструктаж по безопасности.
2. Работа в качестве рабочего в разных отраслях растениеводства.
3. Работа на заправочных площадках. Технология приготовления рабочих растворов.
4. Работа на агрегатах для основной и предпосевной обработки почвы.
5. Работа на посевных и посадочных агрегатах.
6. Работа на агрегатах по междурядной обработке пропашных культур.
7. Работа на уборочных агрегатах.
8. Работа на току по подготовке семян к посеву и закладке его на хранение.
9. Обобщение и оформление материалов практики.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### *Реализация агротехнологий различной интенсивности*

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета экологических основ природопользования; лаборатории технологии производства продукции растениеводства, лаборатории сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии; опытное поле (участок).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, Интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, Интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, Интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, Интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, Интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд.301Д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература**

1. Вавилов, П.П. Растениеводство / Вавилов, П.П. и. - М.: Колос; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. - 432 с.
2. Михеев, Н. В. Мелиоративное земледелие: учебное пособие / Н. В. Михеев. — Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 161 с.
3. Практикум по растениеводству: / В.М. Иванов, Г.А. Медведев, Е.В. Мищенко и др. - Волгоград: ФГОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 428 с.
4. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. Учебное пособие / А.К. Фурсова и др. - М.: Лань, 2019. - 392 с.
5. Савельев В.А. Растениеводство: Учебное пособие СПб.: Лань, 2019 – 316 с.
6. Ториков В.Е., Мельникова О.В., Белоус Н.М.: Растениеводство. Учебник. Лань, 2020

### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Лань (e.lanbook.com)
2. ЭБС Знаниум (znanium.com)
3. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
4. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» –[agri-news.ru](http://agri-news.ru)zhurnal
5. Сайт Информационно-практического журнала «Аграрий Плюс» - [www.agrariyplus.ru](http://www.agrariyplus.ru)
6. Сайт Международного журнала «Сельскохозяйственные вести» –[www.agrinews.spb.ru](http://www.agrinews.spb.ru)
7. Сайт журнала «Главный агроном» –[delpress.ru](http://delpress.ru)
8. Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» –[www.nsh.ru/products/books/kormovyekultury](http://www.nsh.ru/products/books/kormovyekultury)
9. Сайт Ежедневное Аграрное обозрение –[agroobzor.ru](http://agroobzor.ru)
10. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

### **Дополнительная литература**

1. Гатаулина, Г.Г. Технология производства продукции растениеводства / Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г. Обьедков. - М.: «КолосС», 2007. – 528 с.
2. Джалилов, Ф.С.У. Биологическая защита растений / Ф.С.У. Джалилов, И.В. Андреева, М.В. Штернис. - М.: «КолосС», 2004. – 255 с.

3. Лошаков, В.Г. Биологические основы сельского хозяйства / В.Г. Лошаков, Н.Н. Третьяков. – М.: МСХА, 2004. – 123 с.
4. Муравин, Э.А. Агрехимия. - М.:КолосС,2004. – 384 с.
5. Почвоведение: учеб.для вузов / В. Ф. Вальков. – М.: ИКЦ «МарТ», 2006. – 496 с.
6. Практикум по растениеводству. Учебное пособие / В.М. Иванов, Г.А. Медведев, Е.В. Мищенко, Д.Е. Михальков. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВГСХА «Нива», 2011. – 459 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основными формами проведения занятий являются комбинированные уроки, лекции и практические занятия, уроки –деловые игры и др.

Для успешного усвоения учебного материала занятия необходимо проводить с применением традиционных и современных технических средств обучения (в том числе, компьютерных).

Технология производства продукции растениеводства базируется на предварительном освоении студентами ботаники, физиологии растений, микробиологии, других дисциплин. Курс растениеводства строится во взаимосвязи с предметами цикла специальных дисциплин – земледелием, агрохимией, селекцией и семеноводством, механизацией сельскохозяйственного производства, кормопроизводством, защитой растений, экономическими дисциплинами.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля *Реализация агротехнологий различной интенсивности*.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

#### ***Реализация агротехнологий различной интенсивности***

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование прогноза погоды по местным признакам;  Оценка качества полевых работ;  Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур;  Определение биологического урожая и анализ его структуры;  Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин  Составление машинно-тракторных агрегатов  Изложение видов агроклиматической информации, видов агрометеорологических прогнозов в сельском хозяйстве  Изложение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер борьбы с ними  Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур  Изложение принципов построения севооборотов  Изложение методов программирования урожая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экзамен по МДК;</li> <li>- квалификационный экзамен по модулю</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал</p>	<p>Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией;  Составление схем производства семян индивидуальным методом отбора;  Составление плана сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства;  Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями;  Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных работ;  Изложение техники и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экзамен по МДК;</li> </ul>

		- квалификационный экзамен по модулю
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	<p>Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов;</p> <p>Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>Составление годового плана защитных мероприятий;</p> <p>Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений;</p> <p>Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- устный (письменный) опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- устный экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства	<p>Определение качества продукции растениеводства в соответствии с инструкциями;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства;</p> <p>Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество;</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- устный (письменный) опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>
ПМ 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	<p>Определение биологического урожая и анализ его структуры</p> <p>Выбор способов уборки урожая;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники	- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций, - участие в деловых и ролевых играх
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения</p>	<p>- наблюдение за ролью обучающихся в группе</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций области реализации агротехнологий различной интенсивности;</p>	<p>- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>