

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Безопасность
жизнедеятельности
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

Волгоград, 2021 г.

Общие положения

Комплект контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине *Безопасность жизнедеятельности*, относящейся к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности *35.02.05 Агрономия*

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.14.5).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

- У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- У4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У 7 оказывать первую помощь пострадавшим

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

- 3 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- 3 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- 3 3 основы военной службы и обороны государства;

- 3 4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- 3 5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- 3 6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- 3 7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

- 3 8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- 3 9 порядок и правила оказания первой помощи.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
<i>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, их характеристика. Правила безопасного поведения.</i>	
Тема 1.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №1.1 «Действия в ЧС различного характера. Способы разрешения конфликтов»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

Тема 1.2 Экологическая и производственная безопасность. Общие правила пожарной безопасности.	Формы текущего контроля: Тестирование Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №1.2 «Изучение первичных средств пожаротушения»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Раздел 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	
Тема 2.1 Гражданская оборона, основные понятия и определения. Организация ГО на промышленном объекте. Цели и задачи ГО по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики.	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №2.1 «Действие обучающихся по сигналам ГО»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 2.2 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №2.2 «Средства индивидуальной защиты»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №2.3 «Средства и коллективной защиты»	Формы текущего контроля: Тестирование Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Раздел 3. Основы военной службы	
Тема 3.1 Вооруженные силы РФ - защитники нашего отечества.	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения:

	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.1 «Военные реформы на историческом пути формирования ВС РФ»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.2 «Структура ВС различных времен»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 3.2 Правовые основы военной службы.	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.3 «Ответственность военнослужащих»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 3.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 3.4 Военная служба по контракту.	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 3.5 Альтернативная гражданская служба.	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.4 «Основы строевой подготовки. Строй, его виды и	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка

элементы»	реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.5 «Основы строевой подготовки. Движение строевым шагом»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.6 «Основы строевой подготовки. Строевые приемы и движение без оружия»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.7 «Основы строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.8 «Основы строевой подготовки. Выход из строя и возвращение в строй»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.9 «Организация и подготовка суточного наряда»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.10 «Организация караульной службы. Обязанности часового и разводящего»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.11 «Организация караульной службы. Развод и смена караула»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в бал-

	лах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.12 «Основы огневой подготовки»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.12 «Изучение ТТХ техники и вооружения сухопутных войск»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.13 «Изучение ТТХ техники и вооружения ВМФ»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.14 «Изучение ТТХ техники и вооружения ВВС»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.15 «Изучение ТТХ техники и вооружения ВМФ»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.16 «Изучение материальной части стрелкового оружия»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.17 «Порядок приема Военной присяги»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие № 3.18 «Примеры героизма и войскового товарищества рос-	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка

сийских воинов»	реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	
Тема 4.1 Общие принципы оказания первой доврачебной помощи	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 4.2 Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой помощи при травмах.	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 4.3 Первая помощь при кровотечениях.	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 4.4 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 4.5 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	Формы текущего контроля: Тестирование. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №4.1-4.2 «Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка отчета по практическому занятию. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №4.3-4.4 «Оказание первой помощи при кровотечениях. Наложение повязки»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка отчета по практическому занятию. Формы оценивания результативности обучения:

	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №4.5-4.6 «Первая помощь при отравлении АХОВ	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка отчета по практическому занятию. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №4.7-4.8 «Оказание первой помощи при ранениях»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка отчета по практическому занятию. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №4.9 « Оказание первой помощи при травмах опорнодвигательного аппарата»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка отчета по практическому занятию. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №4.10 «Первая помощь при утоплении»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка отчета по практическому занятию. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №4.11 «Первая помощь при ожогах»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка отчета по практическому занятию. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №4.12 «Первая помощь при поражении электрическим током»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка отчета по практическому занятию. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №4.13 «Первая помощь при замерзании и отморожении»	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка отчета по практическому занятию. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №4.14-4.15 «Основные инфекционные заболевания, меры	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка от-

профилактики»	чета по практическому занятию. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №4.16-4.17 « ВИЧ и наркотики »	Формы текущего контроля: Тестовые задания по вариантам. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Практическое занятие №4.18-4.19 «Здоровый образ жизни. Правила рационального питания»	Формы текущего контроля: Проверка отчета по практическому занятию, проверка расчета рациона питания студента. Формы оценивания результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
УД (в целом): зачет	

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка усвоенных знаний и освоенных умений.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности* осуществляется в форме тестирования. Условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным и контрольным работам. Зачет проводится в письменной форме в виде тестовых заданий.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка всех освоения умений, знаний, а также формируемых общих компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Комплект оценочных средств теоретической части модуля для проведения промежуточной аттестации по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят задания для обучающихся.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлено - 2 варианта по 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 25 минут.

Вопросы для тестовых заданий: Безопасность жизнедеятельности Вариант 1

1. Понятие гражданской обороны.
2. Как называется единая служба с функцией приема вызовов и обеспечения технологической поддержки?
3. Что относится к простейшим средствам защиты органов дыхания?
4. Какие из нижеперечисленных средств индивидуальной защиты органов дыхания предназначены для детей?
5. Какие из нижеперечисленных средств индивидуальной защиты относятся к табельным медицинским средствам?
6. На какие группы подразделяют противогазы?
7. Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров - это...
8. Как называется техническое устройство, предназначенное для тушения пожаров в начальной стадии их возгорания?
9. Как классифицируются огнетушители по способу доставки к месту загорания?
10. Определите класс пожара при горении электроустановок и электросетей?
11. Какие меры профилактики инфекций относятся к общим?
12. Как называется система привычек и поведения человека, направленная на обеспечение определенного уровня здоровья?
13. Дайте определение инсульта.
14. При каком типе кровотечения кровь из раны сочится каплями?
15. Чем опасно артериальное кровотечение?
16. Назовите приемы первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
17. Сколько длится клиническая смерть без применения реанимации?
18. Какими врачами-специалистами во время медицинского освидетельствования подлежит гражданин РФ при первоначальной постановке на воинский учет?
19. Какой гражданин считается уклонившимся от исполнения воинской обязанности?
20. В каких документах определено Право гражданина Российской Федерации на замену военной службы альтернативной гражданской службой?

Вариант 2

1. С какого момента начинает действовать ГО?
2. Чем сопровождается оповещение населения в случае ЧС?
3. Какие из СИЗ относятся к средствам защиты кожи?
4. Какие из защитных сооружений ГО обеспечивают наибольшую защиту?
5. Какие из средств коллективной защиты при правильном сооружении уменьшают уровень радиации до 200 раз?

6. Какие из СИЗОД предназначены для защиты органов дыхания, зрения и кожи лица?
7. Наиболее распространенная причина пожаров в быту - это.
8. Определите класс пожара, если происходит горение твердых материалов?
9. Каким образом следует тушить истекающую жидкость?
10. Какой из нижеперечисленных огнетушителей предназначен для тушения без участия человека?
11. К мерам специальной профилактики инфекций относятся:
12. Как называется вид иммунитета, передаваемый по наследству?
13. Как эвакуируется больной с инсультом?
14. В чем заключается первая помощь при ранах с венозным кровотечением?
15. При каком кровотечении накладывается жгут?
16. На какое время накладывается жгут?
17. Какова первая помощь при остановке сердца?
18. В какой период осуществляется первоначальная постановка на учет граждан мужского пола в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»?
19. Какова продолжительность военных сборов, на которые могут призываться граждане, состоящие в запасе?
20. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой?

Критерии оценки:

Тест содержит 20 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «2» - 0-13 заданий;
- «3» - 14-15 заданий;
- «4» - 16-17 заданий;
- «5» - 18-20 заданий.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы).

2. Логичность: последовательность, пропорциональность изложения, его обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.

3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.

4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, правильность и чистота речи, владение технической терминологией.

3.3. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Перечислите факторы риска жизнедеятельности современного общества (человека).
2. Дайте определение понятию «безопасность».
3. Охарактеризуйте понятие «террористический акт».
4. Каковы права и обязанности работников в области защиты?
5. Каковы основные причины углубления природной опасности на современном этапе развития общества?
6. Каковы принципы обеспечения безопасности личности, общества и государства?
7. Раскройте структуру РСЧС РФ.
8. Дайте характеристику режимам функционирования РСЧС.
9. Каковы основные способы защиты населения?
10. Перечислите мероприятия, которые повышают эффективность способов защиты населения.
11. Охарактеризуйте принципы и способы эвакуации.
12. Перечислите средства индивидуальной защиты (СИЗ).
13. Дайте характеристику основным поражающим факторам пожара.
14. Определите порядок действий руководителя при возникновении пожара.
15. Назовите составляющие излучения сигнала сотового телефона и их воздействие на человека.

16. В чем заключается вредное воздействие излучений из работающего компьютера?
17. Охарактеризуйте условия устойчивого функционирования объекта.
18. Каков порядок проведения исследования устойчивости объекта?
19. Перечислите основные мероприятия по повышению устойчивости объекта.
20. Каково соотношение основных факторов, влияющих на здоровье человека?
21. Дайте определение понятию «здоровья».
22. Каковы основные составляющие здорового образа жизни?
23. Сформулируйте мотивации формирования здорового образа жизни.
24. Каковы основные нарушения, происходящие в нервной системе под действием алкоголя?
25. Каково действие алкоголя на иммунную систему?
26. Каково действие алкоголя на дыхательную систему?
27. Охарактеризуйте действие алкоголя на сердечно-сосудистую систему.
28. Каковы особенности влияния алкоголя на женский организм.
29. Каково влияние табакокурения на иммунную систему организма?
30. Охарактеризуйте влияние курения на дыхательную и сердечно-сосудистую систему.
31. Каково действие алкоголя на функции иммунной системы?
32. Дайте определение понятию «наркотическое вещество».
33. Назовите основные критерии диагностики наркомании.
34. Охарактеризуйте стадии развития наркотической зависимости.
35. Охарактеризуйте понятие «стресс», причины и факторы его возникновения.
36. Назовите виды стрессовых состояний.
37. Охарактеризуйте влияние стресса на различные системы человека?
38. Назовите особенности влияния двигательной активности на функции основных систем организма.
39. Дайте характеристику неотложным состояниям.
40. Неотложные состояния и помощь при кровотечениях.
41. Неотложное состояние и помощь при повреждениях тканей и органов.
42. Неотложное состояние и помощь при острых отравлениях.
43. Охарактеризуйте мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания.

4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК и ПК

Таблица 3

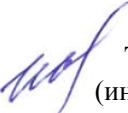
Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5

4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК

Таблица 4

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8	ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5

Разработчик:

ВолГАУ
(место работы)преподаватель
(занимаемая должность)

 Т.С. Иванова
(инициалы, фамилия)
Согласовано:Генеральный директор
ООО «Русь»

 Д.Н. Телитченко