

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Основы животноводства и пчеловодства

программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)

по специальности СПО

35.02.05 Агрономия

Волгоград 2021 г.

Общие положения

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине *Основы животноводства и пчеловодства*, относящейся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности

35.02.5 Агрономия.

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1 - 2.3; ПК 4.1 - 4.5).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *зачет*.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

У 1. Различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.

У 2. Оценивать экстерьер основных видов животных.

У 3. Определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

З 1. Основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства.

З 2. Принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов.

З 3. Правил составления рационов для сельскохозяйственных животных;

З 4. Кормовую базу пчеловодства.

З 5. Роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине
Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных	
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных и пчел	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. Формы оценивания результативности
	обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 1.2. Кормление сельскохозяйственных животных	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка практических заданий. Формы оценивания результативности
	обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Раздел 2. Скотоводство	
Тема 2.1. Скотоводство	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; реферативных сообщений; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. Формы оценивания результативности
	обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Раздел 3. Свиноводство	
Тема 3.1. Свиноводство	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. Формы оценивания результативности
	обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Раздел 4. Овцеводство	
Тема 4.1. Овцеводство	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка практических заданий; реферативных сообщений, проверка внеаудиторных

	самостоятельных работ. Формы оценивания результативности
	обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Раздел 5. Птицеводство	
Тема 5.1. Птицеводство	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; реферативных сообщений; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. Формы оценивания результативности
	обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Раздел 6. Пчеловодство	
Тема 6.1. Пчеловодство	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка практических заданий. Формы оценивания результативности
	обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 6.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. Формы оценивания результативности
	обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 6.3. Кормовая база пчеловодства	Формы текущего контроля: Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; реферативных сообщений. Формы оценивания результативности
	обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
УД (в целом): зачет	

Раздел 3. Итоговая оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Основы животноводства и пчеловодства* осуществляется в форме зачета. Условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам. Зачет проводится в письменной форме в виде тестовых заданий.

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.1. Фонд оценочных средств теоретической части модуля для проведения промежуточной аттестации по дисциплине *Основы животноводства и пчеловодства*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлено - 3 варианта по 25 тестовых заданий с выбором нескольких правильных ответов.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства»

Вариант I

1. Лактация это -

- А. время, в течение которого корова доится;**
- Б. время от отела до плодотворной случки;**
- В. Время от запуска до отела.**

2. Убойная масса это -

- А. масса животного перед забоем;**
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;**
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.**

3. Норма кормления это -

- А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;**

Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;

В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.

4. Показатели молочной продуктивности:

А. убойная масса, убойный выход;

Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;

В. затраты корма на 1 ц молока.

5. К кормам животного происхождения относятся:

А. зерно пшеницы;

Б. обрат, сыворотка;

В. сенаж.

6. Предком крупного рогатого скота является:

А. дикий тур;

Б. лошадь Пржевальского;

В. дикий гривистый баран.

7. У жвачных животных (коровы) желудок:

А. четырехкамерный;

Б. трехкамерный;

В. однокамерный.

8. Ближайшими предками овец считаются:

А. тарпаны, зебры, полуослы;

Б. козы, тарпаны, архары;

В. муфлоны, архары, аргали.

9. Продолжительность жизни овец:

А. 9 - 10 лет;

Б. 18 - 19 лет;

В. 12 - 14 лет.

10. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть

А. грубая шерсть;

Б. полугрубая шерсть;

В. полутонкая шерсть.

11. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют

А. при высокой распаханности земель;

Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;

В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

12. Породам к.р.с. мясного направления соответствует

А. нежный тип конституции;

Б. рыхлый тип конституции;

В. плотный тип конституции.

13. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:

А. костная мука;

Б. картофель, тыква, кабачок;

В. комбикорм.

14. Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:

- А. горох;
- Б. зеленая трава;
- В. тыква.

15. При любых видах откорма свиней необходимо кормить

- А. 2-3 раза;
- Б. 4 раза;
- В. 3-5 раз.

16. Жиром богато:

- А. сено луговое;
- Б. зерно сои;
- В. сенаж.

17. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:

- А. 18%;
- Б. 15-17%;
- В. 19%.

18. Черно-пестрая порода к.р.с. - это

- А. порода мясного направления;
- Б. порода двойной продуктивности;
- В. порода молочного направления.

19. Показатели мясной продуктивности:

- А. затраты корма на единицу продукции;
- Б. убойная масса и убойный выход;
- В. жирность молока.

20. Способы содержания к.р.с.:

- А. привязное, беспривязное содержание;
- Б. пастбищное содержание;
- В. стойловое содержание.

21. Тонкорунных овец стригут:

- А. 1 раз в год;
- Б. 3 раза в год;
- В. 2 раза в год.

22. Средняя яйценоскость домашних кур составляет:

- А. 300 яиц;
- Б. 180 яиц;
- В. 230-250 яиц.

23. Инкубация куриных яиц составляет:

- А. 30-32 дня;
- Б. 23-25 дней;
- В. 20-22 дня.

24. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают

- А. внешние формы телосложения животных;
- Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;

В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

25. На химический состав кормов влияет:

- А. вид животного и его возраст;**
- Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;**
- В. набор кормов в рационе.**

Вариант II

1. Сухостойный период - это

- А. период в течении которого корова стоит в сухом месте;**
- Б. период от отела до осеменения;**
- В. период от запуска до отела.**

2. Рацион это -

- А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;**
- Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;**
- В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.**

3. Показатели молочной продуктивности:

- А. убойная масса, убойный выход;**
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;**
- В. затраты корма на 1 ц молока.**

4. К грубым кормам относятся:

- А. силос, тыква, кабачок;**
- Б. сенаж;**
- В. сено, солома, мякина.**

5. Убойная масса это -

- А. масса животного перед забоем;**
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;**
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.**

6. К промышленным кормам относятся:

- А. комбикорм;**
- Б. силос;**
- В. сено, солома.**

7. Значение овцеводства в народном хозяйстве:

- А. мясо, молоко, жир, сало;**
- Б. мясо, шерсть, овчины, смушки, молочная продукция;**
- В. мясо, шерсть, сало, жир.**

8. Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 - 7 месяцев называется

- А. овчина;**
- Б. руно;**
- В. смушки.**

9. Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам

- А. молочного направления;**
- Б. мясного направления;**

Г. мясо-молочного направления.

10. Породам к.р.с. молочного направления соответствует

- А. нежный тип конституции;**
- Б. рыхлый тип конституции;**
- В. плотный тип конституции.**

11. Порода «ландрас» - это порода:

- А. сального направления;**
- Б. мясо-сального направления;**
- В. беконного направления.**

12. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют

- А. при высокой распаханности земель;**
- Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;**
- В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.**

13. Свиным сального направления соответствует конституция:

- А. грубая;**
- Б. рыхлая;**
- В. плотная.**

14. На мясной откорм ставят молодняк в возрасте

- А. 2-3 месяца;**
- Б. 4-5 месяцев;**
- В. 3,5-4 месяца.**

15. Свином отбирают

- А. по плодовитости;**
- Б. по удою за лактацию;**
- В. по продолжительности жизни.**

16. При любых видах откорма свиней необходимо кормить

- А. 2-3 раза;**
- Б. 4 раза;**
- В. 3-5 раз.**

17. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:

- А. 18%;**
- Б. 15-17%;**
- В. 19%.**

18. Герефордская порода к.р.с. - это

- А. порода мясного направления;**
- Б. порода двойной продуктивности;**
- В. порода молочного направления.**

19. Способы содержания к.р.с.:

- А. привязное, беспривязное содержание;**
- Б. пастбищное содержание;**
- В. стойловое содержание.**

20. Стрижку овец начинают:

- А. с более ценных животных;**
- Б. с менее ценных животных;**
- В. с больных животных.**

21. Инкубация яиц - это:

А. вывод молодняка из яиц сельскохозяйственной птицы в инкубаторах;

Б. процесс получения яиц;

В. выращивание молодняка птицы.

22. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:

А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;

Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;

В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.

23. Нектар, чем обеспечивает пчел в зимний период:

А. углеводами;

Б. жирами;

В. витаминами

24. К промышленным кормам относятся:

А. комбикорм;

Б. силос;

В. сено, солома.

25. Чем питаются пчелы в зимний период:

А. мед;

Б. пыльца;

В. нектар

Вариант III

1. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть

А. грубая шерсть;

Б. полугрубая шерсть;

В. полутонкая шерсть.

2. Показатели молочной продуктивности:

А. убойная масса, убойный выход;

Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;

В. затраты корма на 1 ц молока.

3. Инкубация яиц - это:

А. вывод молодняка из яиц сельскохозяйственной птицы в инкубаторах;

Б. процесс получения яиц;

В. выращивание молодняка птицы.

4. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:

А. приспособление животных к новым условиям;

Б. переселение животных в другие регионы;

В. вымирание животных под влиянием природных факторов.

5. Лактация это -

А. время, в течение которого корова доится;

- Б. время от отела до плодотворной случки;
В. Время от запуска до отела.
6. Породам к.р.с. молочного направления соответствует
А. нежный тип конституции;
Б. рыхлый тип конституции;
В. плотный тип конституции.
7. На мясной откорм ставят молодняк в возрасте
А. 2-3 месяца;
Б. 4-5 месяцев;
В. 3,5-4 месяца.
8. Предком крупного рогатого скота является:
А. дикий тур;
Б. лошадь Пржевальского;
В. дикий гривистый баран.
9. Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 - 7 месяцев называется
А. овчина;
Б. руно;
В. смушки.
10. Рацион это -
А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;
Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;
В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.
11. К промышленным кормам относятся:
А. комбикорм;
Б. силос;
В. сено, солома.
12. Порода «ландрас» - это порода:
А. сального направления;
Б. мясо-сального направления;
В. беконного направления.
13. Породам к.р.с. мясного направления соответствует
А. нежный тип конституции;
Б. рыхлый тип конституции;
В. плотный тип конституции.
14. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:
А. 18%;
Б. 15-17%;
В. 19%.
15. Средняя яйценоскость домашних кур составляет:
А. 300 яиц;
Б. 180 яиц;
В. 230-250 яиц.
16. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают
А. внешние формы телосложения животных;

Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;

В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

17. Средняя продолжительность жизни у овец составляет:

А. 5-6 лет;

Б. 12-14 лет;

В. 20 лет.

18. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:

А. костная мука;

Б. картофель, тыква, кабачок;

В. комбикорм.

19. Черно-пестрая порода к.р.с. - это

А. порода мясного направления;

Б. порода двойной продуктивности;

В. порода молочного направления.

20. Тонкорунных овец стригут:

А. 1 раз в год;

Б. 3 раза в год;

В. 2 раза в год.

21. На химический состав кормов влияет:

А. вид животного и его возраст;

Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;

В. набор кормов в рационе.

22. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:

А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;

Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;

В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.

23. К тонкорунным породам овец относят:

А. Советский меринос Б. Эдильбаевская

В. Цигайская

24. Для получения бекона поросят откармливают до массы:

А. 80-95кг.

Б. 160-180кг.

В. 95-120кг.

25. Химический состав молока

А. жир, белок, молочный сахар, минеральные вещества, вода.

Б. белок, жир, кальций, вода, молочный сахар, метионин.

В. жир, белок, молочный сахар, минеральные вещества.

Ключи к тестам:

Вариант I

1	А	7	А	13	Б	19	Б	25	Б
2	В	8	В	14	А	20	А		
3	А	9	В	15	А	21	А		
4	Б	10	А	16	Б	22	В		
5	Б	11	А	17	Б	23	В		
6	А	12	Б	18	В	24	В		

Вариант II

1	В	7	Б	13	Б	19	А	25	А
2	В	8	А	14	В	20	Б		
3	Б	9	Б	15	А	21	А		
4	В	10	А	16	А	22	Б		
5	В	11	В	17	Б	23	А		
6	А	12	А	18	А	24	А		

Вариант III

1	А	7	В	13	Б	19	В	25	А
2	Б	8	А	14	Б	20	А		
3	А	9	А	15	В	21	Б		
4	А	10	В	16	В	22	Б		
5	А	11	А	17	Б	23	А		
6	А	12	В	18	Б	24	А		

Критерии оценки:

Тест содержит 25 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии: «1» - 0-13 заданий;

«2» - 14-16 заданий;

«3» - 17-20 заданий;

«4» - 21-23 заданий;

«5» - 24-25 заданий.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении
текущего контроля

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебнопрограммного материала. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы.)

2.

Логичность:
изложения,

последовательность
его

пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.

3. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение исторической терминологией.

4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК,ПК
Таблица 2

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У1, У2, У3	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1 - 2.3; ПК 4.1 - 4.5

4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК,ПК

Таблица 3

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1, З 2, З 3, З 4, З 5	ОК 1-9 ; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1 - 2.3; ПК 4.1 - 4.5

Разработчик:

*ВолГАУ. ИНО. Отделение
«Специальные дисциплины»
Преподаватель*

 *В.Г. Дикусаров*

Согласовано:

*Генеральный директор
ООО «Русь»*

  *Д.Н. Телитченко*