

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы животноводства и пчеловодства**

**для специальности среднего профессионального образования**

***35.02.05 Агрономия***

**Волгоград 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы животноводства и пчеловодства* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *35.02.05 Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Дикусаров В.Г., преподаватель.



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель методической  
комиссии института



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю :

Директор ИНО



В.Г. Дикусаров

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>8</b>    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b>    |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы животноводства и пчеловодства**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.05 Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина *Основы животноводства и пчеловодства* относится к профессиональному циклу (ОП.03) ППССЗ по специальности *35.02.05 Агрономия*.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правил составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины *Основы животноводства и пчеловодства*:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

консультаций 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы животноводства и пчеловодства

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                      | <b>84</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>56</b>   |
| в том числе:                                                                      |             |
| лабораторные занятия                                                              | -           |
| практические занятия                                                              | 22          |
| контрольные работы                                                                | -           |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>                                  | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                | <b>24</b>   |
| в том числе:                                                                      |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)<br><i>не предусмотрено</i> | -           |
| составление конспекта                                                             | 16          |
| подготовка реферативных сообщений                                                 | 8           |
| <b>Консультации</b>                                                               | <b>4</b>    |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>                                         |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы животноводства и пчеловодства*

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                   | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                      | 2                                                                                                                                                                     | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>                                       | <b>Разведение сельскохозяйственных животных.</b>                                                                                                                      | 20          |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                  | 4           |                  |
| <b>Разведение сельскохозяйственных животных и пчел</b> | 1 Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных и пчел. Порода и породообразование. Методы разведения животных и пчел.                                        |             | 2                |
|                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Изучение основных пород с/х животных и пчел.                                                                                           | 2           |                  |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта на тему: Конституция, экстерьер и интерьер животных. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. | 4           |                  |
| <b>Тема 1. 2.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                  | 6           |                  |
| <b>Кормление сельскохозяйственных животных</b>         | 1 Значение кормовой базы для животноводства и пчеловодства, основные пути ее развития. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ.       |             | 2                |
|                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Изучение классификации кормов.                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                        | Изучить основы нормированного кормления с/х животных.                                                                                                                 | 2           |                  |
| <b>Раздел 2.</b>                                       | <b>Скотоводство.</b>                                                                                                                                                  | 12          |                  |
| <b>Тема 2.1.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                  | 4           |                  |
| <b>Скотоводство</b>                                    | 1 Значение крупного рогатого скота и его биологические особенности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.                                                     |             | 2                |
|                                                        | 2 Технология производства молока. Технология производства говядины.                                                                                                   |             |                  |
|                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Определение молочной продуктивности коров. Мясная продуктивность.                                                                      | 4           |                  |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта на тему: Откорм крупного рогатого скота.                                                           | 2           |                  |
|                                                        | Подготовка реферативного сообщения на тему: Происхождение КРС.                                                                                                        | 2           |                  |
| <b>Раздел 3.</b>                                       | <b>Свиноводство.</b>                                                                                                                                                  | 7           |                  |
| <b>Тема 3.1.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                  | 4           |                  |
| <b>Свиноводство</b>                                    | 1 Биологические особенности и продуктивность свиней.                                                                                                                  |             | 2                |
|                                                        | 2 Выращивание поросят и ремонтного молодняка.                                                                                                                         |             |                  |
|                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Разновидности пород свиней.                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта на тему: Откорм свиней.                                                                            | 1           |                  |
| <b>Раздел 4.</b>                                       | <b>Овцеводство.</b>                                                                                                                                                   | 10          |                  |
| <b>Тема 4.1.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                  | 4           |                  |
| <b>Овцеводство</b>                                     | 1 Происхождение, биологические особенности, классификация пород.                                                                                                      |             | 2                |
|                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Оценка шерстной продуктивности овец.                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта на тему: Смешковая и овчинная продуктивность овец.                                                 | 2           |                  |
|                                                        | Составление конспекта на тему: Молочная продуктивность овец.                                                                                                          | 2           |                  |
| <b>Раздел 5.</b>                                       | <b>Птицеводство.</b>                                                                                                                                                  | 9           |                  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                  |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Тема 5.1.<br/>Птицеводство</b>                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             | <b>2</b>  |   |
|                                                                                                 | 1   Значение птицеводства. Технология производства яиц на промышленной основе.                                                                   |           | 2 |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Разновидности пород птиц, уток, индеек.                                                                           | 2         |   |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта на тему: Выращивание молодняка птицы. Технология производства мяса бройлеров. | 3         |   |
|                                                                                                 | Составление конспекта на тему: Производство мяса индеек, уток.                                                                                   | 2         |   |
| <b>Раздел 6.</b>                                                                                | <b>Пчеловодство.</b>                                                                                                                             | <b>22</b> |   |
| <b>Тема 6.1.<br/>Пчеловодство</b>                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             | <b>2</b>  |   |
|                                                                                                 | 1   Значение пчеловодства. Биология пчелиной семьи.                                                                                              |           | 2 |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Определение состава и силы пчелиной семьи.                                                                        | 2         |   |
| <b>Тема 6.2.<br/>Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             | <b>4</b>  |   |
|                                                                                                 | 1   Современные типы ульев. Пчеловодческий инвентарь. Сезонные работы на пасеке.                                                                 |           | 2 |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка реферативного сообщения на тему: Разведение пчел на пасеке.                              | 2         |   |
| <b>Тема 6.3.<br/>Кормовая база пчеловодства</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             | <b>4</b>  |   |
|                                                                                                 | 1   Важнейшие дикорастущие и с/х медоносные растения.                                                                                            |           | 2 |
|                                                                                                 | 2   Опыление энтомофильных растений. Значение перекрестного опыления.                                                                            |           |   |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Определение основных медоносных и пыльценосных растений.                                                          | 2         |   |
|                                                                                                 | Определение летно - опылительной деятельности пчел.                                                                                              | 2         |   |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка реферативного сообщения на тему: Организация кормовой базы в пчеловодстве.               | 4         |   |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                  |           |   |
| <b>Консультации</b>                                                                             |                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i>                            |                                                                                                                                                  | -         |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>      |                                                                                                                                                  | -         |   |
| <b>Всего</b>                                                                                    |                                                                                                                                                  | <b>84</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основы животноводства и пчеловодства**

##### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета животноводства и пчеловодства или естественных наук.

Учебная аудитория Корпус ЛК 1 А

-комплект учебной мебели,

-доска меловая,

-оборудование и технические средства обучения

–проектор, системный блок, экран.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы.**

#### **Основная литература:**

1. Казакевич, Е. Н. Частная зоотехния : учеб. пособие / Е. Н. Казакевич. - Минск : РИПО, 2018. - 351 с., [16] л. ил. : ил. ISBN 978-985-503-780-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019056>
2. Кормление сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.Н. Струк, М.А. [и др.] - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007911>
3. Кочетов, А. С. Пчеловодство : учебник / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5024-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139304>
4. Основы животноводства и пчеловодства: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Н. А. Маслова; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017. - 121 с. - ~Б. ц. - текст : электронный. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BBOOKS\\_FULLTEXT&](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BBOOKS_FULLTEXT&)

#### **Дополнительная литература:**

1. Востроилов, А. В. Практикум по животноводству: Учебное пособие для вузов / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2011. - 368 с.: ил.; . ISBN 978-5-98879-128-7, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/310107>
2. Пестис, В. К. Пчеловодство : учебное пособие / В. К. Пестис, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М : Нов. знание, 2012. - 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005680-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
3. Кривцов, Н.И. Пчеловодство: учебник / Н.И.Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М.Туников. - М.:Колос,2017. - 399 с. .

#### **Интернет-ресурсы:**



1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основы животноводства и пчеловодства

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;</li><li>- оценивать экстерьер основных видов животных;</li><li>-определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.</li></ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;</li><li>- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;</li><li>- правил составления рационов для сельскохозяйственных животных;</li><li>-кормовую базу пчеловодства;</li><li>- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.</li></ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>практические задания по различению видов и пород с/х животных;</i></li><li>- <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий, написание конспектов, реферативных сообщений.</i></li></ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</i></li><li>- <i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</i></li></ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</i></li><li>- <i>работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</i></li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i></li><li>- <i>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы</i></li></ul> <p><i>результатов текущего контроля.</i></p> |

## НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

в рамках изучения дисциплины

### ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

| Требования к умениям и знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УМЕТЬ:</b><br/> У 1. Различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;<br/> У 2. Оценивать экстерьер основных видов животных;<br/> У 3. Определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b><br/> З 1. Основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;<br/> З 2. Принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;<br/> З 3. Правил составления рационов для сельскохозяйственных животных;<br/> З 4. Кормовую базу пчеловодства;<br/> З 5. Роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/> ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br/> ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br/> ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br/> ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br/> ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.<br/> ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br/> ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.<br/> ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.<br/> ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.<br/> ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.<br/> ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.<br/> ПК 2.1. Повышать плодородие почв.<br/> ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перечень программного обеспечения**

| №<br>п/п | Наименование программного обеспечения                                                                                  | Документ, подтверждающий право использования |                 |                |                                           | Срок использования      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------------------|-------------------------|
|          |                                                                                                                        | Наименование документа                       | Номер документа | Дата документа | Лицензиар / Сублицензиар                  |                         |
| 1        | Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise                                                    | Контракт                                     | 730/223/20      | 15.12.2020     | СофтЛайн Трейд, АО                        | 1год<br>до 15.12.2021   |
| 2        | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License | Сублиц. договор                              | КИС-1278-2020   | 24.11.2020     | Компьютерные информационные системы, ООО  | 1год<br>до 24.11.2021   |
| 3        | СДО "Прометей 5.0"                                                                                                     | Договор                                      | 2/ВГАУ/10/20    | 09.10.2020     | Виртуальные технологии в образовании, ООО | бессроч.<br>до неогран. |
| 4        | АнтиПлагиат                                                                                                            | Лиц. договор                                 | 2953            | 12.10.2020     | Анти-Плагиат, ЗАО                         | 1год<br>до 22.11.2021   |
| 5        | Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"                                                                                    | Лиц. договор                                 | 8714            | 17.11.2014     | Дата-Экспресс, ООО                        | бессроч.<br>до неогран. |
| 6        | Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings                 | Лиц. договор                                 | 1/ВГАУ/11/5     | 25.11.2015     | Виртуальные технологии в образовании      | бессроч.<br>до неогран. |

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

01.03.2021 г.

дата



подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия