
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ АГРОНОМИИ
для специальности среднего профессионального образования

35.02.05. Агрономия

Волгоград 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы агрономии* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *35.02.05 Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Преподаватель, к.с/х.н.



Максимова Н.С.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Почвоведение и общая биология»

Протокол № 9 от «26» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой почвоведения и
общей биологии, профессор



Егорова Г.С.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель метод. комиссии института



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 *Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина *Основы агрономии* является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.06) профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

1.4.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины *Основы агрономии*:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.
Консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
составление конспекта	8
подготовка реферативных сообщений	12
консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы агрономии*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Культурные растения	6	
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала	2	
	1 Агрономия как наука. Классификация и хозяйственное использование культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Факторы жизни растений и приемы их регулирования		<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения: Современное растениеводство в различных странах на планете.	4	
Раздел 2.	Основы земледелия	26	
Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы.		<i>2</i>
	2 Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы Нижнего Поволжья.	2	
	3 Определение основных типов почв по монолитам и образцам. Изучение основных типов почв Волгоградской области.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения: «Роль природных факторов и деятельности человека на процесс почвообразования»	2	
Тема 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.		<i>2</i>
	2 Разработка системы мер по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями.	2	
	Практические занятия Изучение видов и характеристик сорной растительности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней.	2	
	Тема 2.3. Удобрения	Содержание учебного материала	2
1 Удобрения, их роль для растений. Классификация удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.			<i>1</i>
Практические занятия Изучение и определение основных видов минеральных удобрений.		1	
Расчет доз минеральных удобрений на запланированный урожай.		1	
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.		1	

Тема 2.4. Системы обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение.		2
	Практические занятия Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: Классификация севооборотов.		1	
Раздел 3.	Технология возделывания культурных растений		36	
Тема 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала		4	
	1	Морфологические признаки и посевные качества семян зерновых культур. Традиционные и современные агротехнологии.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения: «Ресурсосберегающие технологии, их преимущества»		2	
Тема 3.2. Зерновые культуры	Содержание учебного материала		2	
	1	Морфологические, биологические особенности хлебов первой и второй группы.		2
	Практические занятия Агротехника возделывания кукурузы (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевом, уборка урожая).		1	
	Практические занятия Агротехника возделывания озимой пшеницы (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевом, уборка урожая).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевом, уборка урожая).		1	
Тема 3.3. Зернобобовые культуры	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.		2
	Практические занятия Агротехника возделывания зерновых бобовых культур.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения: «Интенсивная технология возделывания сои»		2	
Тема 3.4. Клубнеплоды	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов.		2
	Практические занятия Агротехника возделывания клубнеплодов.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения: Картофель, его характеристика и использование.	<i>2</i>	
	Консультация	<i>1</i>	
Тема 3.5. Масличные культуры	Содержание учебного материала	<i>2</i>	2
	1 Общая характеристика масличных культур. Морфологические, биологические особенности масличных культур.		
	Практические занятия Агротехника возделывания масличных культур.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: Подсолнечник, его характеристика и использование.	<i>1</i>	
	Консультация	<i>1</i>	
Тема 3.6. Кормовые культуры	Содержание учебного материала	<i>2</i>	2
	1 Кормовые травы. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних и однолетних бобовых и злаковых трав.		
	Практические занятия	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Консультация	<i>1</i>	
Тема 3.7. Овощные культуры	Содержание учебного материала	<i>2</i>	2
	1 Морфологические, биологические особенности овощных культур.		
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: Общая характеристика и хозяйственное использование овощных культур.	<i>1</i>	
	Консультация	<i>1</i>	
Всего:		<i>72</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

3.1. Требования

к

минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лаборатория основ с.-х. производства 319 а	400002, г. Волгоград, пр-т Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, колонки, экран
2	Лаборатория по почвоведению им. Гаврилова А.М. Главный учебный комплекс, 321	400002, г. Волгоград, пр-т Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты, набор монолитов, весы электронные, электрическая плитка, химические реактивы, набор стеклянной лабораторной посуды.
3	Лаборатория по почвоведению Главный учебный комплекс, 324	400002, г. Волгоград, пр-т Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты, электрическая плитка, муфельная печь, сушильный шкаф, электронные весы, химические реактивы, набор стеклянной лабораторной посуды, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Апарин, Б.Ф. Почвоведение: учебник / Б.Ф. Апарин. - М.: Академия, 2018. -256 с.
2. Вальков, В.Ф. Почвоведение: учебник для бакалавров / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, СИ. Колесников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 527 с.
3. Евтефеев, Ю. В. Основы агрономии: учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 367 с. —
4. Основы агрономии: учебно-методическое пособие / Г.С. Егорова, Н.С. Максимова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. -112 с.

5. Основы агрономии: учебник / составители А. П. Авдеенко [и др.]. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 182 с.
6. Тюлин, В. А. Практикум по основам агрономии: учебное пособие / В. А. Тюлин, Ю. С. Королева. — 2-е. — Тверь: Тверская ГСХА, 2018. — 125 с.

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ (открытый доступ).
2. Научная электронная библиотека e-library, Агропоиск (открытый доступ)
3. Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doaj.
4. Сайт «Агро – Сельское хозяйство России». – Режим доступа: <http://www.agro.ru>.
5. Сайт «МСХ РФ». – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.
2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.
3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> - практические задания по различению видов, разновидностей и сорта культурных растений; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий, написание конспектов, реферативных сообщений.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по предмету на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	730/223/20	15.12.2020	СофтЛайн Трейд, АО	1 год до 15.12.2021
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1278-2020	24.11.2020	Компьютерные информационные системы, ООО	1 год до 24.11.2021
3	СДО "Прометей 5.0"	Договор	2/ВГАУ/10/20	09.10.2020	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	2953	12.10.2020	Анти-Плагиат, ЗАО	1 год до 22.11.2021
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings	Лиц. договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии
должность



Лахвицкий А.Н.

подпись

инициалы, фамилия

