

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экологические основы природопользования**

**для специальности среднего профессионального образования**

***35.02.05 Агрономия***

**Волгоград 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины *Экологические основы природопользования* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *35.02.05 Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ кафедра «Мелиорация земель и комплексное использование водных ресурсов».

Разработчик:

Щепотько Наталья Александровна, преподаватель высшей категории



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от « 27 » 05

2021 г.

Председатель методической комиссии



— А.Н. Лахвицкий

Утверждаю:  
директор ИНО



В.Г. Дикусаров

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр . |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4     |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 6     |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 1     |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.05 Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина *Экологические основы природопользования* относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.01) ППССЗ по специальности *35.02.05 Агрономия*.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

Студенты должны усвоить, что в природе все целесообразно и взаимосвязано, любое вмешательство человека в природные процессы имеет свои пределы.

#### Задачи :

- выделять основные законы и понятия экологии, без которых невозможно создание экологически-чистых производственных линий и технологий;
- рассмотреть структуру сообществ, условия их устойчивости и примеры вредного влияния хозяйственной деятельности человека;
- выявить особенности функционирования городских экосистем и возможности адаптации человека к жизни в современном городе;
- рассмотреть проблемы и перспективы рационального природопользования.

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины** *Экологические основы природопользования:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов, консультаций 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                             | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>69</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>46</b>   |
| в том числе:                                                                   |             |
| лабораторные занятия                                                           | -           |
| практические занятия                                                           | 20          |
| контрольные работы                                                             | -           |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>                               | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | <b>19</b>   |
| в том числе:                                                                   |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i> | -           |
| ответы на вопросы и задания по теме                                            | 5           |
| подготовка реферативных сообщений                                              | -           |
| подготовка презентаций                                                         | -           |
| работа с источниками правовой информации                                       | 6           |
| решение задач                                                                  | 8           |
| <b>Консультации</b>                                                            | <b>4</b>    |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>                                      |             |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Экологические основы природопользования*

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                                               | 3           | 4                |
| Раздел 1 Окружающая среда. Экология   |                                                                                                                                 | 26          |                  |
| Тема 1.1. Общее строение Земли        | Содержание учебного материала                                                                                                   | 4           |                  |
|                                       | 1. Воздушная оболочка земного шара - атмосфера.                                                                                 |             | 1                |
|                                       | 2. Водная оболочка земного шара - гидросфера                                                                                    |             | 1                |
|                                       | 3. Твердая оболочка Земли.                                                                                                      |             | 1                |
|                                       | 4. Почвы.                                                                                                                       |             | 1                |
|                                       | 5. Биосфера.                                                                                                                    |             | 1                |
|                                       | 6. Растительность и животный мир.                                                                                               |             | 1                |
|                                       | 7. Природные ресурсы и их классификация.                                                                                        |             | 1                |
|                                       | Лабораторные работы                                                                                                             | -           |                  |
|                                       | Практические занятия                                                                                                            | -           |                  |
|                                       | Контрольные работы                                                                                                              | -           |                  |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:                                                                           | 1           |                  |
|                                       | 1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Учение о биосфере и ноосфере», «Природные ресурсы и их классификация» и пр.     |             |                  |
| Тема 1.2. Основные понятия экологии   | Содержание учебного материала                                                                                                   | 1           | 1                |
|                                       | 1. Понятие «экология» и направления её изучения.                                                                                |             |                  |
|                                       | Лабораторные работы                                                                                                             | -           |                  |
|                                       | Практические занятия                                                                                                            | -           |                  |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий.                                                                           | -           |                  |
| Тема 1.3. Общество и окружающая среда | Содержание учебного материала                                                                                                   | 1           |                  |
|                                       | 1. Понятия «окружающая среда», «общество».                                                                                      |             | 1                |
|                                       | 2. Специфика взаимодействия природы и общества на современном этапе.                                                            |             |                  |
| Тема 1.4 Показатели экологической     | Содержание учебного материала                                                                                                   | 1           |                  |
|                                       | 1. Показатель демографического воздействия.                                                                                     |             | 2                |

| Наименование разделов и тем                                                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                | Объем часов                         | Уровень освоения |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|---|
| 1                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                   | 4                |   |
| нагрузки на окружающую среду                                                                                        | 2. Показатель физико-механического воздействия человека на окружающую среду.                                                                                                                                                                   |                                     | 2                |   |
|                                                                                                                     | 3. Показатель технологического воздействия.                                                                                                                                                                                                    |                                     | 2                |   |
|                                                                                                                     | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                            | -                                   |                  |   |
|                                                                                                                     | Практические занятия<br>1. Решение задач. Показатель демографического воздействия на окружающую среду.                                                                                                                                         | 5                                   |                  |   |
|                                                                                                                     | 2. Решение задач. Показатель физико-механического воздействия человека на окружающую среду.                                                                                                                                                    |                                     |                  |   |
|                                                                                                                     | 3. Решение задач. Показатель технологического воздействия на окружающую среду.                                                                                                                                                                 |                                     |                  |   |
|                                                                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                             | -                                   |                  |   |
|                                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:<br>1. Решение задач на поиск значений показателей экологической нагрузки на окружающую среду.<br>2. Подготовка реферативных сообщений по теме: «Наука экология, её содержание и задачи». | 1                                   |                  |   |
|                                                                                                                     | Тема 1.5 Экологические системы в окружающей среде                                                                                                                                                                                              | Содержание учебного материала       |                  | 1 |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Экологическая система и её типы. | 2                |   |
| 2. Строение экосистемы.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                   |                  |   |
| Лабораторные работы                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                | -                                   |                  |   |
| Практические занятия<br>1. Схематизировать строение экосистемы в совокупности продуцентов, консументов, редуцентов. |                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                   |                  |   |
| Контрольные работы                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                | -                                   |                  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                | -                                   |                  |   |
| Тема 1.6 Круговорот веществ в природе                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание учебного материала       |                  | 1 |
|                                                                                                                     | 1. Круговорот кислорода в биосфере.                                                                                                                                                                                                            | 2                                   |                  |   |
|                                                                                                                     | 2. Круговорот углерода в биосфере.                                                                                                                                                                                                             | 2                                   |                  |   |
|                                                                                                                     | 3. Биогeoхимический цикл азота.                                                                                                                                                                                                                | 2                                   |                  |   |

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                           | 2                                                                                                                                                              | 3           | 4                |
|                                                                             | Практические занятия<br><i>1. Определить взаимосвязь процессов, которые в совокупности складывают круговорот веществ и энергий в природе.</i>                  | 4           |                  |
|                                                                             | <i>2. Схематизировать круговороты кислорода, углерода, азота в биосфере.</i>                                                                                   |             |                  |
|                                                                             | Контрольная работа                                                                                                                                             | -           |                  |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:<br><i>1. Подготовка презентации или реферативного сообщения по теме: «Круговорот веществ в природе».</i> | 2           |                  |
|                                                                             |                                                                                                                                                                |             |                  |
| Раздел 2 Качество окружающей среды                                          |                                                                                                                                                                | 4           |                  |
| Тема 2.1 Классификация и формы загрязнения (загрязнителей) окружающей среды | Содержание учебного материала                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                                                             | <i>1. Загрязнение окружающей среды. Предельно допустимая концентрация. Ингредиенты загрязнения.</i>                                                            |             | 1                |
|                                                                             | <i>2. Формы загрязнения окружающей среды.</i>                                                                                                                  |             | 1                |
|                                                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                            | -           |                  |
|                                                                             | Практические занятия<br><i>1. Оценка степени загрязненности.</i>                                                                                               | 1           |                  |
|                                                                             | Контрольная работа                                                                                                                                             | -           |                  |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий                                                                                                           | -           |                  |
|                                                                             |                                                                                                                                                                |             |                  |
| Тема 2.2 Классификация источников загрязнения                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                  | 1           |                  |
|                                                                             | <i>1. Источники загрязнения воздушного бассейна.</i>                                                                                                           |             | 2                |
|                                                                             | <i>2. Источники загрязнения водного бассейна.</i>                                                                                                              |             | 2                |
|                                                                             | <i>3. Источники загрязнения литосферы.</i>                                                                                                                     |             | 2                |
|                                                                             | <i>4. Акустический шум, вибрация и электромагнитные воздействия на окружающую среду.</i>                                                                       |             | 2                |
|                                                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                            | -           |                  |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                           | -           |                  |
|                                                                             | Контрольная работа                                                                                                                                             | -           |                  |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий                                                                                                           | -           |                  |
|                                                                             |                                                                                                                                                                |             |                  |

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                |
| Раздел 3 Стандартизация и сертификация в области охраны окружающей среды |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8           |                  |
| Тема 3.1 Экологическая стандартизация                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                          | 1. Стандарты качества окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | 2                |
|                                                                          | 2. Группы стандартов в области охраны природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | 2                |
|                                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           |                  |
|                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -           |                  |
|                                                                          | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -           |                  |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:<br>1. Ответы на вопросы и задания по теме:<br>- Проанализировать таблицу № 1 - Группы стандартов в области охраны природы (стр.5, Методические указания по изучению дисциплины «Экологические основы природопользования» для студентов ИНО, часть II). Сделать вывод в письменном виде.<br>2. Подготовка реферативных сообщений по теме: «Стандартизация и сертификация в области охраны окружающей среды». | 4           |                  |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
| Тема 3.2 Экологическая сертификация                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                  |
|                                                                          | 1. Сертификация продукции, услуг и иных объектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | 2                |
|                                                                          | 2. Основные цели, задачи и объекты экологической сертификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | 2                |
|                                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           |                  |
|                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -           |                  |
|                                                                          | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -           |                  |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -           |                  |
| Раздел 4 Окружающая среда и здоровье населения                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6           |                  |
| Тема 4.1                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |

| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| Общие сведения Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду | <i>1. Юридические, социально-экономические, психофизиологические аспекты.</i><br><i>2. Закон «Об охране окружающей среды».</i>                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -           |                  |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -           |                  |
|                                                                           | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -           |                  |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий.<br><i>1. Ответы на вопросы и задания по теме:</i><br><i>- Определить приблизительное значение показателя степени морбидности города Волгограда за прошлый год, основываясь на статистические данные СМИ.</i><br><i>2. Подготовка реферативных сообщений по теме: «Окружающая среда и здоровье населения».</i> | 4           |                  |
| Раздел 5 Научно-технический прогресс с позиций экологии                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           | 2                |
| Тема 5.1 Природная среда и науднотехнический прогресс                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                           | <i>1. Система взаимодействий человека и технических средств с природной средой.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1           |                  |
|                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                           | Практические занятия<br><i>1. Анализ воздействия научно-технического прогресса на состояние окружающей среды и качество жизни человека.</i>                                                                                                                                                                                                                         | 3           |                  |
|                                                                           | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
| Тема 5.2 Экологизация общественного производства                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | 2                |
|                                                                           | <i>1. Экологогеохимическая ситуация, как следствие НТП.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
|                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -           |                  |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -           |                  |
|                                                                           | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -           |                  |
| Тема 5.3 Новые методы                                                     | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -           |                  |
|                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | 2                |
|                                                                           | <i>1. Новые методы добычи природных ресурсов.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                  |

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| добычи сырья и новые виды энергии                                             | 2. Геотермальная, атомная, солнечная энергия, энергия морских приливов и отливов.                                                                                                                |             | 2                |
|                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                                              | -           |                  |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                             | -           |                  |
|                                                                               | Контрольная работа                                                                                                                                                                               | -           |                  |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий                                                                                                                                             | -           |                  |
| Раздел 6<br>Экологическое право                                               |                                                                                                                                                                                                  | 15          |                  |
| Тема 6.1 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                               | 1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.                                                                                                                          | 1           | 2                |
|                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                                              | -           |                  |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                             | -           |                  |
|                                                                               | Контрольная работа                                                                                                                                                                               | -           |                  |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:<br>1. Работа с источниками правовой информации:<br>- Ознакомиться с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ. | 2           |                  |
| Тема 6.2 Основы формирования экологического права                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                               | 1. Экологическое право.                                                                                                                                                                          | 1           | 1                |
|                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                                              | -           |                  |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                             | -           |                  |
|                                                                               | Контрольная работа                                                                                                                                                                               | -           |                  |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий                                                                                                                                             | -           |                  |
| Тема 6.3 Экологические нарушения. Экологический вред и порядок его возмещения | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                               | 1. Экологическое правонарушение.                                                                                                                                                                 | 1           | 1                |
|                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                                              | -           |                  |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                             | -           |                  |
|                                                                               | Контрольная работа                                                                                                                                                                               | -           |                  |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                               | 3           | 4                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий                                                                            | -           |                  |
| Тема 6.4 Юридическая ответственность за экологические правонарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Правовое регулирование ответственности за административные нарушения в области природопользования.                           | 2           | 2                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Правовое регулирование ответственности за уголовные нарушения в области природопользования.                                  |             | 2                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                             | -           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практические занятия                                                                                                            | 3           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Решение ситуационных задач и выполнение проблемных заданий по теме «Экологическое право».                                    |             |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контрольная работа                                                                                                              | -           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий                                                                            | 5           |                  |
| 1. Ответы на вопросы и задания по теме:<br>2. Работа с источниками правовой информации:<br>- Ознакомиться с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ.<br>- Ознакомиться с Уголовным Кодексом Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ ст. 246-262<br>3. Подготовка реферативных сообщений по теме: «Экологическое право РФ», «Участие России в международном сотрудничестве». |                                                                                                                                 |             |                  |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                               |             |                  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 | -           |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 | -           |                  |
| Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 | 69          |                  |

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

| № аудитории                                    | Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий | Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Эколого-мелиоративный факультет, аудитория 409 | Учебная аудитория 25 посадочных мест.                                                     | комплект учебной мебели, доска меловая, шкаф, раздаточный материал                        |

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:  
*не предусмотрено.*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  
*не предусмотрено.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт- Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206537>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1.—Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140759>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170285> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://znanium.com/bookread.php?book=420259>

<http://znanium.com/bookread.php?book=420167>

<http://znanium.com/bookread.php?book=416064>

### **Дополнительная литература:**

1. Кулакова, Е. С. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Е. С. Кулакова. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/134782> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сытник, Н. А. Заповедное дело : учебное пособие / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157002>). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы контроля обучения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i></li> <li>- <i>подготовка и защита индивидуальных реферативных сообщений.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы оценки результативности обучения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природо-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</i></li> <li>- <i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оценивать экологические факты, процессы, явления;</i></li> <li>- <i>выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</i></li> <li>- <i>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</i></li> <li>- <i>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</i></li> <li>- <i>работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</i></li> <li>- <i>проектировать собственную гражданскую позицию через анализ современных экологических проблем.</i></li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки результатов обучения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i></li> <li>- <i>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>пользования и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|