

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики  
и рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Институт непрерывного образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 21.02.04 Землеустройство

Квалификация – техник-землеустроитель

Волгоград

2021

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик:

Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Разработчик:

Руководитель ППССЗ

Н. В. Саушкина

Согласовано:

Директор ООО «Землеустройство»



Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации одобрен методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от 27 мая 2021 г.

Председатель методической комиссии института

А. Н. Лахвицкий

Утверждаю:

Директор Института непрерывного образования

В. Г. Дикусаров

## **1 Общие положения**

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников Института непрерывного образования ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Фонд оценочных средств по ГИА разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете.

Целями ГИА являются установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций, определение соответствия результатов освоения обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство.

## **2 Результаты освоения образовательной программы, подлежащие проверке**

### **2.1 Общие и профессиональные компетенции**

В результате контроля и оценки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство в процессе ГИА осуществляется комплексная проверка сформированности общих и профессиональных компетенций (таблица 1, 2).

Таблица 1 – Общие компетенции и оценка их освоения

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к своей будущей профессии в процессе овладения профессиональными умениями и навыками</li> <li>- активная учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целеполагание и планирование собственной деятельности</li> <li>- выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач</li> <li>- точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач в производственной работе</li> <li>- самооценка эффективности и качества выбранных методов и способов выполнения работ по землеустройству</li> <li>- обоснование принятых решений по оценке эффективности и успешности выполнения работ</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация профессионального поведения и быстроты принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>- быстрота принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>- результативное решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных умений и навыков в выполнении полевых геодезических работ</li> <li>- аргументирование и обоснование принятых решений</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение ИКТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных задач в выполнении полевых геодезических работ</li> <li>- ранжирование найденной информации, ее анализ и оценка</li> <li>- применение найденной информации для профессионального и личностного развития</li> </ul>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки работы в профессиональной сфере с использованием ИКТ</li> <li>- оперативность, полнота и рациональность использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения</li> <li>- использование приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством</li> <li>- самоанализ и коррекция стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственного поведения в ходе выполнения совместной (командной) работы по решению профессиональных задач</li> <li>- коррекция профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития</li> <li>- оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический анализ инновационных методик и инструментов землеустройства</li> <li>- использование актуальных изменений в процессе организации работ по землеустройству</li> </ul>

Таблица 1 – Профессиональные компетенции и оценка их освоения

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Самостоятельное выполнение полевых геодезических работ на производственном участке
ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений	Обработка результатов полевых измерений
ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы	Составление и оформление планово-картографических материалов

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий	Проведение геодезических работ при съемке больших территорий
ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ	Подготовка и использование материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	Подготовка материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Разработка проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	Составление проектов внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Проведение анализа рабочих проектов по использованию и охране земель
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	Осуществление переноса проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	Планирование и организация землеустроительных работ на производственном участке
ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию	Оформление документов на право пользования землей, проведение регистрации
ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры	Осуществление сделок с землей, разрешение земельных споров

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	Установление платы за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	Проведение мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Проведение проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Проведение количественного и качественного учета земель, а также их инвентаризации и мониторинга
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	Разработка природоохранных мероприятий, контроль их выполнения

## 1.2 Практический опыт, умения, знания

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

1) иметь практический опыт:

ПО1 – выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;

ПО2 – обработки результатов полевых измерений;

ПО3 – составления и оформления планово-картографических материалов;

ПО4 – проведения геодезических работ при съемке больших территорий;

2) уметь:

У1 – выполнять рекогносцировку местности;

У2 – создавать съемочное обоснование;

У3 – производить привязку к опорным геодезическим пунктам;

У4 – рассчитывать координаты опорных точек;

У5 – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;

У6 – осуществлять контроль производства геодезических работ;

У7 – составлять и оформлять плано-картографические материалы;

У8 – производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;

З) знать:

З1 – поверки геодезических инструментов;

З2 – правила оформления картографических материалов.

### **3 Формы проведения ГИА и их оценка**

Формой ГИА выпускников по специальности 21.02.04 Землеустройство является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ВКР призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, а также определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. ВКР позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Перечень тем ВКР по специальности 21.02.04 Землеустройство:

1. Внутрихозяйственная организация территории сельскохозяйственного предприятия, использующего землю на различном праве

2. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия

3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия в связи с перераспределением земель

4. Землеустроительные работы при разграничении государственной собственности на землю

5. Землеустройство при образовании территориальных зон

6. Землеустройство сельскохозяйственного предприятия на основе бизнес-плана

7. Землеустройство сельскохозяйственного предприятия на основе инвентаризации земель

8. Землеустройство территории муниципального образования

9. Инвентаризация земель сельскохозяйственного предприятия с использованием данных публичной кадастровой карты

10. Межевание земельных участков на территории муниципального образования

11. Образование земельных участков сельскохозяйственного предприятия в условиях совместной долевой собственности

12. Образование землевладений (землепользований) различного назначения

13. Образование (размещение) земельных участков садоводческого некоммерческого товарищества и устройство его территории

14. Организация использования загрязненных земель
15. Организация использования земель с комплексом мероприятий по предотвращению их загрязнения (деградации)
16. Организация использования и охраны земель в пригородной зоне
17. Организация использования и охраны земель на территории муниципального образования
18. Организация планирования землеустроительных работ
19. Организация рационального использования земельных долей на территории сельскохозяйственного предприятия
20. Организация территории сельскохозяйственного предприятия в условиях оборота земель
21. Организация территории сельскохозяйственного предприятия с учетом сервитутов и зон с особым режимом использования территории
22. Оценка качества земель сельскохозяйственного назначения
23. Оценка качества земель сельскохозяйственного предприятия
24. Применение результатов кадастровой оценки земель для различных целей
25. Природное и сельскохозяйственное зонирование земель
26. Проведение мониторинга земель муниципальных образований
27. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства
28. Проект межевания земельных участков под многоквартирное жилищное строительство
29. Проект формирования земельных участков линейных объектов
30. Проект формирования земельных участков фонда перераспределения земель муниципального образования
31. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения
32. Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия
33. Рабочий проект землеустройства малопродуктивных угодий
34. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель
35. Разграничение земель государственной собственности и межевание земельных участков
36. Разработка проекта упорядочения существующих землевладений и землепользований
37. Состав материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
38. Составление проектов размещения водоохраных зон и прибрежных полос
39. Территориальное землеустройство в связи с установлением ограничений, обременений и сервитутов в использовании земель
40. Упорядочение землепользования сельскохозяйственного предприятия в условиях оборота земель (земельных долей)

41. Упорядочение землепользования сельскохозяйственных предприятий муниципального образования
  42. Упорядочение объектов землеустройства и организация их территории
  43. Установление границ земельных участков и составление межевого плана
  44. Установление границ муниципальных и иных административно-территориальных образований
  45. Установление границ объектов землеустройства
  46. Установление (изменение) границ сельского поселения
  47. Установление (изменение) границ сельского поселения, организация использования земель и его земельно-хозяйственное устройство
  48. Формирование земельных участков садоводческого некоммерческого товарищества
  49. Формирование объектов недвижимости на территории муниципального образования
  50. Формирование территории объектов землеустройства
- Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки защиты  
выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Выставляется за ВКР, которая имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы исследования, свободно оперирует данными ВКР, во время доклада использует демонстрационный материал, легко отвечает на поставленные вопросы
«Хорошо»	Выставляется за ВКР, которая имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР обучающийся показывает знания вопросов темы исследования, оперирует данными ВКР, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы
«Удовлетворительно»	Выставляется за ВКР, в отзыве руководителя которой имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы исследования, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы

<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Выставляется за ВКР, которая не отвечает установленным требованиям к ВКР. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал</p>
------------------------------	---