Фонд оценочных средств

по профессиональному модулю

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

21.02.04 Землеустройство

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности *Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды* и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с отметкой уровня освоения по 5-ти бальной системе.

Экзамен квалификационный будет проводиться в устной форме по билетам.

Раздел 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	- *способность* проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты
	- *осуществление* земельно-правовых санкций в связи с нарушением законодательства по использованию земель
	- *правильность* осуществления контроля за выполнением природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	- *правильность* отслеживания качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных в компьютере
	- *способность* подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии
	- *способность* оценивать состояние земель
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	- *способность* использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге
	- *осуществление* земельно-правовых санкций в связи с нарушением законодательства по использованию земель
	- *грамотность* осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	- *способность* планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние
	- *правильность* осуществления мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения

	- *правильность* осуществления контроля за выполнением природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области учета земель и контроля за их использованием различной интенсивности с использованием новейших достижений; - оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных задач в области учета земель и контроля за их использованием различной интенсивности с использованием новейших достижений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций области реализации учета земель и контроля за их использованием

1.2. Практический опыт, умения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения

соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

ПО 2 проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;

ПО 3 осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;

ПО 4 разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

уметь:

У1 оценивать состояние земель;

У2 подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;

У3 вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;

У4 проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;

У5 отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;

У6 использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;

У7 применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;

У8 планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;

У9 осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;

У10 осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по профессиональному модулю

Таблица 3

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
МДК .04.01. Учет земель и контроль их использования	зачет экзамен	- устный ответ обучающегося.
МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	Диф.зачет	- устный ответ обучающегося.
УП	диф. зачет	- наблюдение за выполнением видов работ, оценка результатов;

		- отчет по итогам выполнения видов работ.
ПП	диф. зачет	- отчеты по итогам выполнения видов работ; - собеседование по ходу выполнения видов работ; - зачет по итогам освоения видов работ.
ПМ (в целом)	**Экзамен (квалификационный)**	

Раздел 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения теоретического курса профессионального модуля является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Формой аттестации по МДК 04.01. *Учет земель и контроль их использования* по итогам 6 семестра является зачет.

Зачет проводится в письменной форме в устной форме (примерные вопросы к зачету прилагаются).

Формой аттестации по МДК 04.01. *Учет земель и контроль их использования* по итогам 7 семестра является экзамен. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам, а также по учебной и производственной практикам. Экзамен проводится в устной форме (примерные вопросы к экзамену прилагаются).

Формой аттестации по МДК 04.02. *Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия* по итогам 5семестра является дифференцированный зачет. Диф.зачет проводится в письменной и устной форме (примерные вопросы к диф.зачету прилагаются).

Условием положительной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля является положительная оценка освоения всех умений, практического опыта, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 04.01 (зачет)

При сдаче зачета по МДК 04.01. *Учет земель и контроль их использования* обучающемуся предлагаются вопросы, которые включают основные дидактические единицы раздела 1 профессионального модуля, предусмотренные учебным планом за 6 семестр.

При неудовлетворительных результатах ответа следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время ответа на вопросы: 40 минут.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Содержание, назначение и функции государственного кадастра недвижимости на современном этапе развития земельных отношений.
2. Роль ГКН в общей системе государственных информационных ресурсов.
3. Методы получения, обработки, анализа, хранения, отображения, передачи кадастровой информации. Классификация сведений и документов ГКН.
4. Съемки и обследования – основные источники получения кадастровой информации. Планово - картографические материалы и требования, предъявляемые к ним.
5. Целевое назначение земель в Российской Федерации
6. Классификация земель на территории Российской Федерации.
7. Учет земель по качественным признакам. Классификация земель по степени пригодности для сельскохозяйственного использования
8. Понятие земель поселений и особенности их использования. Сочетание земельных и градостроительных требований. Состав земель поселений и зонирование их территорий. Пригородные зоны.
9. Общая характеристика правового режима земель. Способ определения правового режима земель.
10. Земельный участок как объект земельных отношений. Образование земельных участков
11. Виды прав на землю, классификация
12. Общие понятия о мониторинге окружающей природной сред. Основные понятия мониторинга земель Российской Федерации.
13. Структура и содержание мониторинга земель.
14. Классификация системы мониторинга земель. Правовые основы мониторинга земель в российском законодательств.
15. дистанционные методы мониторинга земель. Наземные наблюдения и обследования. Фондовые данные.
16. Порядок ведения мониторинга земель. Система показателей мониторинга земель.
17. Мониторинг использования земель. Мониторинг состояния земель: общие и специальные показатели.
18. Охрана городской среды и принципы ее осуществления. Содержание охраны городской среды.
19. Правовые основы формирования системы государственного кадастрового учета земельных участков
20. Организация кадастровой деятельности в Российской Федерации.

Перечень вопросов для проведения диф.зачета

1. Экология– предмет, цели.
2. Стратегические задачи экологии.
3. Экология и охрана окружающей среды
4. Экология– основа рационального природопользования и охраны природы.

5. Классификация природных ресурсов по происхождению.
Биологические, минеральные, энергетические ресурсы
6. Классификация природных ресурсов по использованию.
7. Классификация природных ресурсов по степени истощаемости. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.
8. Антропогенное воздействие на природу.
9. Отрицательные антропогенные воздействия.
10. Загрязнения. Физические, химические, биологические и эстетические.
11. Радиоактивное загрязнение биосферы.
12. Главнейшие загрязнители биосферы.
13. Техногенные экологические катастрофы. Авария на Чернобыльской АЭС.
14. Крупные аварии техногенного характера происшедшие в мире.
15. Опасность ядерной войны. Ядерная ночь. Ядерная зима.
16. Экологический кризис. Причины и методы борьбы.
17. Кислотные дожди.
18. Парниковый эффект.
19. Озоновые дыры.
20. Смог.
21. Урбанизация и перенаселение городов.
22. Понятие биосфера. Границы биосферы.
23. Биосфера по Вернадскому. Живое, биогенное, косное и биокосное вещество.
24. Основные функции живого вещества.
25. Большой и малый круговорот веществ в природе.
Ноосфера.
26. Популяция. Статистические показатели популяции.
27. Показатели структуры популяции. Половая,
возрастная, генетическая и этологическая структуры.
28. Разновидности группового образа жизни у животных
29. Динамические показатели популяции. Рождаемость, смертность и скорость роста популяции.
30. Понятие«Биоценоз». Свойства и показатели биоценозов.
31. Структура биоценозов– видовая, экологическая и пространственная.
32. Понятие биогеоценоз, биотоп, агробиогеоценоз.
33. Понятие экосистема.
34. Атмосфера. Сферы, паузы.
35. Защитные функции атмосферы.
36. Масса атмосферы, состав. Источники поступления CO_2 и O_2 в атмосферу.
37. Экологические факторы. Абиотические, биотические, антропогенные.
38. Правило оптимума. Эврибионты, стенобионты.
39. Правило лимитирующих факторов. Правило взаимодействия факторов.
40. Автотрофы, гетеротрофы.
41. Литосфера, почва. Горизонты почвы. Плодородие.

42. Почва– первоисточник всех материальных благ. Почвообразование.
43. Эрозия почв. Водная и ветровая эрозии.
44. Селевые потоки и оползни. Меры борьбы.
45. Антропогенное воздействие на почву.
46. Засоление почв. Вторичное засоление почв.
47. Заболачивание почв. Подкисление почв. Причины и методы борьбы.
48. Гидросфера– водная оболочка Земли. Запасы воды на планете.
49. Величина речного стока. Коэффициент стока.
50. Роль воды в природе и в жизни человека. Основные потребители воды.
51. Вода– возобновляемый ресурс.
52. Причины истощения водных ресурсов в Мире.
53. Водные запасы России. Байкал– удивительное творение природы
54. Состав, свойства воды. Водородная связь. Плотность.
55. Теплоемкость, поверхностное натяжение воды. Вода-универсальный растворитель.
56. Животный мир– обязательный компонент биосферы.
57. Значение животных для растений.
58. Воздействие человека на животный мир. Причины утраты биологического разнообразия.
59. Прямое и косвенное воздействие человека на животный мир.
60. Влияние новых антропогенных ландшафтов на животных.
61. Последствие отрицательного воздействия на животных. Редкие и вымирающие виды животных. Красная книга.
62. Значение растительности в природе. Фотосинтез. Роль растений в круговороте веществ. Значение лесов в биосфере.
63. Значение растительности, а особенно лесов, в жизни человека. Санитарно гигиенические и целебные свойства лесов.
64. Леса как показатель природного богатства различных стран.
65. Антропогенное воздействие на леса.
66. Прямые воздействия на растительные ресурсы. Лесные пожары. Перевыпас скота. Вырубка леса.
67. Косвенные воздействия на растительные ресурсы. Загрязнение атмосферы.
68. Охрана и воспроизводство растительных ресурсов.
69. Природно-очаговые болезни. Эпидемия чумы.
Малярия.
70. «Болезни века». Причины возникновения.
71. Гигиена– наука о здоровом образе жизни. Методы и направления гигиены. Валеология.
72. Влияние урбанизации на здоровье человека. Акселерация, Биологические ритмы.
73. Аллергизация населения. Увеличение онкологических заболеваний.
74. Демографическая ситуация в России.
75. Необходимость экологизации общественного сознания.
76. Позиция о«человеческой исключительности» как

причина экологического кризиса на нашей планете.
77. Экологическое образование. Экологическая культура.
78. Причины необходимости международного сотрудничества в области экологии.
79. Внутригосударственные объекты охраны окружающей среды.
80. Международные объекты охраны окружающей среды.
81. Экологическое право. Источники экологического права.
82. Стандарт. Экологический паспорт.
83. Государственная экологическая экспертиза.
84.Экологический менеджмент. Экологический аудит.
85.Экологическая сертификация. Экологический риск.

3.2.2. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

Формой аттестации по МДК 04.01 *Учет земель и контроль их использования* является экзамен. Для подготовки к экзамену обучающемуся предлагается 57 теоретических вопросов, охватывающих все разделы программы (проверка усвоенных знаний) и 13 практических заданий (проверка усвоенных умений). Условия практических заданий выдаются обучающимся непосредственно на экзамене.

Таблица 4

Коды У, З	**Тексты заданий**	**Коды формируемых ПК, ОК**
У1 **У2** **У3** **У4** **У5** **У6** **У7** **У8** **У9** **У10**	**Теоретические вопросы к экзамену** 1. Содержание, назначение и функции государственного кадастра недвижимости на современном этапе развития земельных отношений. 2. Роль ГКН в общей системе государственных информационных ресурсов. 3. Методы получения, обработки, анализа, хранения, отображения, передачи кадастровой информации. Классификация сведений и документов ГКН. 4. Съемки и обследования – основные источники получения кадастровой информации. Планово - картографические материалы и требования, предъявляемые к ним. 5. Целевое назначение земель в Российской Федерации 6. Классификация земель на территории Российской Федерации. 7. Учет земель по качественным признакам. Классификация земель по степени пригодности для сельскохозяйственного использования	**ПК.4.1** **ПК.4.2** **ПК.4.3** **ПК.4.4** **ОК.1** **ОК.2** **ОК.3** **ОК.4** **ОК.5** **ОК.6** **ОК.7** **ОК.8** **ОК.9**

	8. Понятие земель поселений и особенности их использования. Сочетание земельных и градостроительных требований. Состав земель поселений и зонирование их территорий. Пригородные зоны. 9. Общая характеристика правового режима земель. Способ определения правового режима земель. 10. Земельный участок как объект земельных отношений. Образование земельных участков 11. Виды прав на землю, классификация 12. Общие понятия о мониторинге окружающей природной сред. Основные понятия мониторинга земель Российской Федерации. 13. Структура и содержание мониторинга земель. 14. Классификация системы мониторинга земель. Правовые основы мониторинга земель в российском законодательств. 15. дистанционные методы мониторинга земель. Наземные наблюдения и обследования. Фондовые данные. 16. Порядок ведения мониторинга земель. Система показателей мониторинга земель. 17. Мониторинг использования земель. Мониторинг состояния земель: общие и специальные показатели. 18. Охрана городской среды и принципы ее осуществления. Содержание охраны городской среды. 19. Правовые основы формирования системы государственного кадастрового учета земельных участков 20. Организация кадастровой деятельности в Российской Федерации. 21. Структура и полномочия органов кадастрового учета. 22. Принципы ведения ГКН. 23. Особенности ведения государственного кадастрового учета вновь образованных земельных участков 24. Понятие ограничения (обременения), виды. 25. Земельный сервитут и аренда земельного участка. 26. Налоговый залог земельного участка. 27. Запрет на отчуждение имущества. 28. Особенности ограничений в отношении использования земель. 29. Особенности установления обременения и ограничений на пользование участков 30. . Снятие обременения с земельного участка. 31. Виды сервитутов. Порядок установления сервитутов. Порядок прекращения сервитутов. 32. Механизм государственной регистрации сервитутов. 33. Понятие единое землепользование. Формирования единого землепользования. 34. Понятие государственного кадастрового учета. Заявление на государственный кадастровый учет единого землепользования. Подготовка описания земельного участка, представляющего собой единое землепользование. 35. Решения принимаемые при выполнении кадастровых процедур, связанных с постановкой земельного участка на кадастровый учет. 36. Государственный кадастровый учет как основной процесс ведения кадастра недвижимости.	

	37. Порядок предоставления кадастровых сведений в процессе ведения государственного кадастрового учета. 38. Перечень документов необходимых для предоставления при государственном кадастровом учете земельных участков. 39. Классификация недвижимого имущества. Регистрация прав на недвижимое имущество как правовое явление. 40. Цель государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество. 41. Объект и субъект государственной регистрации прав. Классификация объектов недвижимости. 42. Права подлежащие государственной регистрации. 43. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество 44. Последовательность действий при проведении государственной регистрации сделок с землей. Участники проведения государственной регистрации сделок с землей. 45. Правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы. 46. Понятие оценочной деятельности. Оценочная деятельность и система ее регулирования. 47. Оценка состояния земель. Подготовка фактических сведений об использовании земель и их состоянии. 48. Отслеживание качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных. 49. Понятие и виды контроля за использованием и охраной земель. 50. Права и обязанности землепользователей и землевладельцев по использованию и охране земель. 51. Задачи государственного контроля за использованием и охраной земель. Функции земельного контроля 52. Понятие земельного правонарушения. Объект и субъект земельных правоотношений. 53. Группы земельных правонарушений и их признаки. 54. Юридическую ответственность за земельные правонарушения и ее виды. 55. Основания для проведения проверки соблюдения требований земельного законодательства. 56. Осуществление мер по защите земель от деградаций, загрязнения и других негативных процессов. 57. Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	
У1 **У2** **У3** **У4** **У5** **У6** **У7** **У8** **У9** **У10**	1. Оценить состояние земель Волгоградской области; 2. Подготовить фактические сведения об использовании земель и их состоянии Волгоградской области; 3. Описание ведения земельно-учетной документации; 4. Описание проведения проверок и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды; 5. Осуществление наблюдений за качественным изменением в состоянии земель;	**ПК.4.1** **ПК.4.2** **ПК.4.3** **ОК.1** **ОК.2** **ОК.3** **ОК.4** **ОК.5** **ОК.6**

	6. Описание использования материалов аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; 7. Осуществление применения земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; 8. Планирование и контроль выполнения мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; 9. Осуществление мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; 10. Осуществление контроля выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности 11. Оформление запроса на получение кадастрового паспорта земельного участка 12. Оформление запроса на получение кадастровой выписки земельного участка 13. Оформление кадастрового паспорта и кадастровой выписки через сайт Росреестра	**ОК.7** **ОК.8** **ОК.9**

Раздел 4. Оценка по учебной и производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике производится на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ и проверяемые результаты обучения по практике

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 5

№ п/п	Виды работ 18 ч	Коды проверяемых результатов ПО, У (ПК, ОК)
1	1. организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ; 2. методические подходы обоснования проектных предложений по землеустройству и охране земель; 3. текстовые и графические документы по регистрации и учету объектов недвижимости; 4. методы оценки земель; 5. методику оформления юридической и технической документации по предоставлению	У 1-10, ОК 1-9, ПК 4.1-4.4

	земель во владение и пользование гражданам и организациям; 6. методику установления (восстановления) границ землевладений и землепользовании в натуре; 7. методику инвентаризации и оценки земель; 8. содержание межевания земель и переноса проекта в натуру.	
Всего 18		

4.2.2. Производственная практика:

Таблица 6

№ п/п	Виды работ 36	Коды проверяемых результатов ПО, У (ПК, ОК,)
1	1. Ознакомление с организацией работы, структурой и деятельностью предприятия. Инструктаж по безопасности труда. 2. Работа в качестве рабочего в разных отраслях Росреестра. 3. Проведение проверок и обследований в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ 4. Проведение количественного и качественного учета земель, участие в инвентаризации и мониторинге земель. 5. Составление отчета о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям 6. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов 7. Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения Обобщение и оформление материалов практики.	У 1-10, ОК 1-9, ПК 4.1-4.4
Всего 36		

4.3. Форма аттестационного листа

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося / студента во время учебной / производственной практики)

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

_____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

_____
_____

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

_____
_____

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

Раздел 5. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) направлен на контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля *ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды* по специальности СПО: *21.02.04 Землеустройство*.

Комплексное практическое задание и квалификационный экзамен ориентированы на проверку освоения групп профессиональных и общих компетенций.

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. Компетенция считается освоенной в случае, когда сформировано не менее 80% показателей.

При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

5.2. Защита курсового проекта (для СПО)

Не предусмотрено

5.3. Выполнение заданий

5.3.1. Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

Сочетание проверяемых ПК и ОК Таблица 7

ПК + ОК	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области учета земель и контроля за их использованием различной интенсивности с использованием новейших достижений; - оценка эффективности и качества выполнения

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных задач в области учета земель и контроля за их использованием различной интенсивности с использованием новейших достижений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций области реализации учета земель и контроля за их использованием
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	- *способность* проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты
	- *осуществление* земельно-правовых санкций в связи с нарушением законодательства по использованию земель
	- *правильность* осуществления контроля за выполнением природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	- *правильность* отслеживания качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных в компьютере
	- *способность* подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии
	- *способность* оценивать состояние земель
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	- *способность* использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге

	- *осуществление* земельно-правовых санкций в связи с нарушением законодательства по использованию земель
	- *грамотность* осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	- *способность* планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние
	- *правильность* осуществления мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения
	- *правильность* осуществления контроля за выполнением природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности

5.3.2. Задание для экзаменующегося

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Для его выполнения Вы можете воспользоваться справочной литературой самостоятельно подобрав необходимые материалы, исходя из содержания задания.

Время выполнения – 40 минут.

Задание 1. Оцените состояние земель Волгоградской области.

Задание 2. Опишите проведение проверок и обследований по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды (заполните соответствую документацию)

Задание 3 Объясните осуществление наблюдений за качественным изменением в состоянии земель (на примере Волгоградской области).

5.3.3. Литература для обучающегося:

Основная литература

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206537. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140759. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/170285 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183773

Дополнительная литература:

1. Ветошкин, А. Г. Основы процессов инженерной экологии : учебное пособие для спо / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8143-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172709— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы экологии и природопользования : учебное пособие для спо / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5826-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146668 (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Саушкина, Н. В. Государственная регистрация и учет земель : учебное пособие / Н. В. Саушкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139236— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные ресурсы

1 www.rosreestr.ru/- сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

2. www.mcx.ru/ информационно-справочные и поисковые системы: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;

3. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации;

4. www.mcx.ru/ информационно-справочные и поисковые системы: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

5.3.4 Оценочный лист результатов освоения компетенций

Таблица 8

Наименование компетенций	Показатели оценки результата освоения компетенции	Критерии оценки: Да/Нет

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	- *способность* проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты	
	- *осуществление* земельно-правовых санкций в связи с нарушением законодательства по использованию земель	
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	- *правильность* осуществления контроля за выполнением природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	
	- *правильность* отслеживания качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных в компьютере	
	- *способность* подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	- *способность* оценивать состояние земель	
	– - *способность* использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге	
	– - *осуществление* земельно-правовых санкций в связи с нарушением законодательства по использованию земель	
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	- *грамотность* осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения	
	– - *способность* планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	
	– - *правильность* осуществления мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области учета земель и контроля за их использованием различной интенсивности с использованием новейших достижений; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных задач в области учета земель и контроля за их использованием различной интенсивности с использованием новейших достижений	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций области реализации учета земель и контроля за их использованием	

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик:
Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Разработчик:
Доцент кафедры
«Землеустройство и кадастры» Е. В. Акутнева
Преподаватель кафедры
«Землеустройство и кадастры» А. А. Перерядкина

Согласовано:
Директор ООО «Землеустройство» И. И. Северин

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» одобрен методической комиссией Института непрерывного образования
Протокол № 6 от 27 мая 2021 г.

Председатель методической комиссии института А. Н. Лахвицкий

Утверждаю:
Директор Института непрерывного образования В. Г. Дикусаров