

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

21.02.04 Землеустройство

Общие положения

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине *Здания и сооружения*, относящейся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности *21.02.04 Землеустройство*, входящей в укрупненную группу специальностей *21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*.

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1-5, 9; ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

Итогом экзамена является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Приобретенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

У 1. читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;

У 2. определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);

У 3. определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;

У 4. определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

З 1. классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;

З 2. основные параметры и характеристики различных типов зданий

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел/тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Общие сведения о зданиях и основные положения по их проектированию	
Тема 1.1.	<u>Формы текущего контроля:</u>

Общие сведения о зданиях и сооружениях	Устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Тема 1.2. Основы проектирования зданий	
Тема 1.3. Технико-экономическая оценка проектов жилых и общественных зданий и сооружений	
Раздел 2. Жилые и общественные здания	
Тема 2.1. Объемно-планировочные и конструктивные решения жилых зданий	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений; проверка внеаудиторных самостоятельных работ, включая составление словаря исторических терминов. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
Тема 2.2. Объемно-планировочные и конструктивные решения общественных зданий и сооружений	
Раздел 3. Конструктивные элементы жилых зданий	
Тема 3.1. Основания и фундаменты зданий	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Тема 3.2. Стены и перегородки	
Тема 3.3. Перекрытия и полы	
Тема 3.4. Покрытия зданий	
Тема 3.5. Окна и двери	
Тема 3.6. Лестницы, галереи и балконы	
Раздел 4. Инженерное оборудование зданий	

Тема 4.1. Основы устройства санитарно-технических систем	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий по подбору и анализу наглядных и текстовых материалов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ.
Тема 4.2. Основы устройства лифтов, систем электроснабжения и слабых токов	<u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
УД (в целом):	экзамен

Раздел 3. Итоговая оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Здания и сооружения* осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным и контрольным работам. Экзамен проводится по билетам, в которых оцениваются проверяемые результаты.

При проведении экзамена не разрешается пользоваться литературными источниками, каждый ответ должен быть написан самостоятельно.

Условием положительной аттестации по дисциплине на экзамене является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

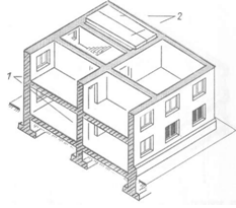
3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине *Здания и сооружения*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся.

База тестовых заданий:

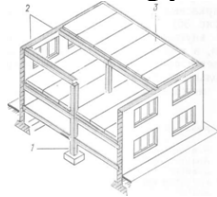
Раздел 2. Жилые здания

1. Конструктивный тип здания:



1. каркасный
2. бескаркасный
3. с неполным каркасом

2. Конструктивный тип здания:



1. каркасный
2. бескаркасный
3. с неполным каркасом

3. Этаж, используемый для размещения технических помещений, складов, хозяйственных нужд:

1. мансардный
2. наземный
3. цокольный
4. подвальный

4. Структурная ячейка квартирного жилого дома:

1. квартира
2. номер
3. комната

5. Помещения, определяющие основное назначение здания:

1. обслуживающие
2. вспомогательные
3. основные

6. Постройки, предназначенные для проживания населения:

1. общественные
2. жилые
3. промышленные
4. сельскохозяйственные

7. Проходное пространство между дверями, служащее для защиты от проникновения холодного воздуха:

1. секция
2. вестибюль
3. тамбур

8. Этаж, размещённый внутри чердачной части здания, используемый для жилых помещений:

1. наземный
2. мансардный
3. цокольный
4. подвальный

9. Жилое здание, представляющее собой соединённые в ряд несколько квартир с изолированными входами:

1. усадебный
2. блокированный
3. секционный
4. галерейный

10. К малоэтажным относятся здания с этажностью

1. 1-3
2. 3-9
3. 10-20

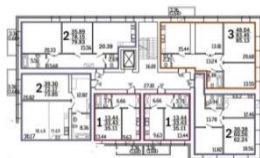
11. Одноквартирный жилой дом с земельным участком и надворными постройками, рассчитанный на одну семью:

1. усадебное
2. блокированные
3. секционное

12. Одноквартирные дома с квартирами в 2-х – 3-х уровнях и эксплуатируемым цокольным этажом:

1. секция
2. блок
3. коттедж

13. Типологический тип здания:



1. усадебный
2. блокированный
3. секционный
4. коридорный

14. Жилое здание, где все квартиры группируются поэтажно вокруг лестничной клетки:

1. блок
2. секция
3. галерея

15. Ячейка, состоящая из нескольких квартир, расположенных вокруг лестницы:

1. блок
2. секция
3. галерея

4. квартира

16. Секция, имеющая прямоугольное очертание в плане и две наружные стены:

1. рядовая
2. Торцевая
3. Угловая
4. Поворотная

17. Трёхквартирная секция, в которой все квартиры различны по площади и числу комнат:

1. симметричная
2. несимметричная

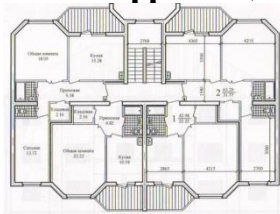
18. Двухквартирная секция, в которой все квартиры решаются одинаково:

1. симметричная
2. несимметричная

19. Жилые дома, имеющие один узел вертикальных коммуникаций:

1. односекционные
2. коттеджи
3. галерейные
4. коридорные

20. Шифр секции:



1. 2-2-2-1
2. 2-1-2-1
3. 4-4

21. Специальные типы жилищ, предназначенные для временного проживания учащихся, рабочих:

1. общежития
2. гостиницы
3. интернаты

22. Тип дома, где коридор вынесен за пределы стены, а квартиры расположены по одну сторону коридора:

1. коридорный
2. секционный
3. галерейный
4. блокированный

23. Постройка для временного проживания людей и соответствующего обслуживания их бытовых и культурных потребностей:

1. общежитие
2. гостиница
3. интернат

24. Общежития проектируют:

1. для временного проживания людей
2. для кратковременного проживания
3. для постоянного проживания
4. для туристов

25. Коридорный тип жилого дома характеризуется:

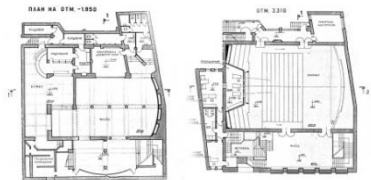
1. развитием горизонтальных коммуникаций
2. размещением квартир на двух этажах
3. наличием галерей
4. наличием приквартирного участка

26. Объёмно-планировочная ячейка гостиницы:

1. комната
2. квартира
3. номер

Раздел 2. Общественные здания

27. Тип здания по компоновке помещений:



1. ячейковый
2. зальный
3. коридорный
4. комбинированный

28. Объёмно-планировочный тип, в котором ряд помещений располагаются друг за другом и объединены сквозным проходом:

1. ячейковый
2. коридорный
3. анфиладный
4. зальный

29. Планировочная схема, при которой отдельные корпуса соединяются крытыми переходами:

1. линейная

2. павильонная
3. блочная

30. Объёмно-планировочный тип здания, в которых функциональные процессы проходят в небольших помещениях:

1. ячейковый
2. коридорный
3. анфиладный

31. Планировочная схема, при которой функциональный процесс протекает в отдельно стоящих корпусах:

1. линейная
2. павильонная
3. блочная

32. Объёмно-планировочный тип здания, в котором небольшие ячейки связаны общей линейной коммуникацией:

1. ячейковый
2. коридорный
3. анфиладный

33. Учреждения, предоставляющие непрерывность, разносторонность образования:

1. детские ясли-сад
2. школа
3. клиническая больница

34. Помещение школы, предназначенное для отдыха учащихся во время перемен:

1. классные помещения
2. рекреация
3. столовая

35. Учреждение, обеспечивающие всестороннее развитие, охрану здоровья и воспитание:

1. детские ясли-сад
2. школа
3. ВУЗ

36. Учреждение, обеспечивающее подготовку высокообразованных специалистов:

1. детские ясли-сад
2. школ;
3. ВУЗ

37. Детские дошкольные учреждения для детей с врождёнными пороками:

1. общего типа
2. специального назначения
3. санитарно-оздоровительного типа

38. Учреждения, предназначенные для лечения больных природными средствами:

1. профилактории

2. санатории
3. базы отдыха

39. Лечебное учреждение со стационаром:

1. больница
2. аптека
3. поликлиника

40. Учреждения, предназначенные для отдыха без проведения лечения:

1. профилакторий
2. дома отдыха
3. санаторий

41. Населённые места, имеющие природные лечебные средства и природно-климатические условия:

1. санаторий
2. курорт
3. база отдыха

42. Площадка для концертных музыкальных выступлений:

1. сцена
2. эстрада
3. зрительный зал

43. Место экспозиции и хранения памятников материальной и духовной культуры:

1. библиотека
2. музей
3. выставка

44. Распределительное помещение на пути посетителя, вошедшего в здание:

1. тамбур
2. лестнично-лифтовой узел
3. вестибюль

45. Элемент вокзального комплекса, занимающий максимальную площадь:

1. перрон
2. здание вокзала
3. автостоянка

46. Предприятие торговли с/х продовольственными и непродовольственными товарами:

1. универсам
2. рынок
3. универмаг

47. Учреждения, обеспечивающие наилучшие условия обслуживания населения:

1. лечебные
2. торговли
3. зрелищные

48. Учреждение питания, реализующее простейшие холодные закуски и кондитерские изделия:

1. кафе
2. буфет
3. столовая

49. Большой комплекс сооружений со станциями мелкого и глубокого заложения и наземными пересадочными узлами:

1. метрополитен
2. вокзал
3. перрон

50. Тип здания по компоновке на генеральном плане:



1. линейное
2. блочное
3. павильонное

Типовые вопросы для самостоятельной работы

1. Понятие недвижимости.
2. Что в соответствии с ГК РФ относится к недвижимым вещам.
3. Географическая концепция недвижимости.
4. Экономическая концепция недвижимости.
5. Юридическая концепция недвижимости.
6. Социальная концепция недвижимости.
7. Родовые признаки недвижимости.
8. Понятия движимых и недвижимых вещей.
9. Классификация объектов недвижимости по функциональному назначению.
10. Классификация объектов недвижимости по происхождению.
11. Классификация объектов недвижимости по готовности к эксплуатации.
12. Специализированная и неспециализированная недвижимость.
13. Три категории объектов недвижимости.
14. Стадии жизненного цикла объекта недвижимости.
15. Жизненный цикл имущественного комплекса.
16. Жизненный цикл объектов недвижимости исходя из триединства категорий.
17. Срок жизни, время жизни и возраст объекта недвижимости.
18. Основные признаки группировки зданий.
19. Основные категории жилых зданий.
20. Общественные здания и сооружения.
21. Признаки классификации сооружений.
22. Функциональное назначение сооружений.

23. Эксплуатационные качества зданий и сооружений.
24. Ситус и экономическое местоположение объекта.
25. Классификация жилых объектов недвижимости.
26. Жилье высокой степени комфортности.
27. Жилье повышенной комфортности.
28. Типовое жилье (эконом-класс).
29. Жилье низких потребительских качеств (низший эконом-класс).
30. Классификация жилья на основании градостроительных ориентиров.
31. Коммерческие объекты недвижимости, приносящие доход.
32. Коммерческие объекты недвижимости, создающие условия для извлечения дохода.
33. Объекты торговли.
34. Офисная недвижимость.
35. Гостиницы.
36. Производственные промышленные здания.
37. Энергетические промышленные здания.
38. Здания транспортно-складского хозяйства.
39. Вспомогательные здания или помещения.
40. Классификация промышленных зданий и сооружений по назначению.
41. Сельскохозяйственные производственные здания и сооружения.
42. Комплексы сельскохозяйственных зданий.
43. Гражданские здания и сооружения.
44. Система классификации гражданских зданий.
45. Земельный участок как объект недвижимости.
46. Делимый и неделимый земельный участок.
47. Описание земельного участка.
- 48.оборот земельных участков.
49. Право собственности на недвижимость.
50. Объект и субъект собственности на недвижимость.
51. Основные элементы собственности на земельный участок.
52. Виды вещных прав на земельный участок.
53. Частный и публичный сервитуты.
54. Виды и формы собственности на недвижимость.
55. Понятие управления недвижимостью и что оно в себя включает.
56. Направления в управлении недвижимостью.
57. Внутреннее и внешнее управление недвижимостью.
58. Государственное регулирование рынка недвижимости.
59. Управление определенными объектами недвижимости.
60. Формирование цели и стратегии коммерческого использования объекта недвижимости.
61. Содержание объекта недвижимости.
62. Объекты налогообложения в сфере недвижимости.
63. Формы платы за использование земли.

64. Налог на имущество физических лиц.
65. Налог на имущество предприятий.
66. Сделки с объектами недвижимости.
67. Недействительные сделки.
68. Купля-продажа объектов недвижимости.
69. Мена объектов недвижимости.
70. Дарение объектов недвижимости.
71. Приватизация объектов недвижимости.
72. Продажа предприятия.
73. Аренда объектов недвижимости.
74. Ипотека.
75. Лизинг.
76. Безвозмездное пользование.
77. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
78. Основания для регистрации прав на объекты недвижимости.
79. Группы объектов регистрации.
80. Классификация малоэтажных жилых комплексов.
81. Классификация индивидуальных жилых строений.
82. Предприятие как имущественный комплекс.
83. Приватизация предприятий.
84. Рынок недвижимости.
85. Национальный (отечественный) рынок недвижимости.
86. Инфраструктура рынка недвижимости.
87. Подходы формирования инфраструктуры рынка недвижимости.

Таблица 3 - Номера вопросов для самостоятельной работы

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 17 34	2, 18 35	3, 19 36	4, 20 37	5, 21 38	6, 22 39	7, 23 40	8, 24 41	9, 25 42	10, 26 43
1	11, 27 44	12, 28 45	13, 29 46	14, 30 47	15, 31 48	16, 32 49	17, 33 50	18, 34 51	19, 35 52	20, 36 53
2	21, 37 54	22, 38 55	23, 39 56	24, 40 57	25, 41 58	26, 42 59	27, 43 60	28, 44 61	29, 45 62	30, 46 63
3	31, 47 64	32, 48 65	33, 49 66	34, 50 67	35, 51 68	36, 52 69	37, 53 70	38, 54 71	39, 55 72	40, 56 73

4	41, 57 74	42, 58 75	43, 59 76	44, 60 77	45, 61 78	46, 62 79	47, 63 80	48, 64 81	49, 65 82	50, 66 83
5	51, 67 84	52, 68 85	53, 69 86	54, 70 87	55, 71 4	56, 72 5	57, 73 6	58, 74 7	59, 75 8	60, 76 9
6	61, 77 10	62, 78 11	63, 79 12	64, 80 13	65, 81 14	66, 82 15	67, 83 16	68, 84 17	69, 1 18	70, 2 19
7	71, 3 20	72, 4 21	73, 5 22	74, 6 23	75, 7 24	76, 8 25	77, 9 26	78, 10 27	79, 11 28	80, 12 29
8	81, 13 30	82, 14 31	83, 15 32	84, 16 33	1, 18 34	2, 19 35	3, 20 36	4, 21 37	5, 22 38	6, 23 39
9	7, 24 40	8, 25 41	9, 26 42	10, 27 43	11, 28 44	12, 29 45	13, 30 46	14, 31 47	15, 32 48	16, 33 49

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

1. Общие сведения.
2. Объекты недвижимости естественного и искусственного происхождения.
3. Нормативно-правовая база
4. Понятие земельного участка.
5. Образование земельных участков. Классификация.
6. Лесные и водные объекты
7. Типология гражданских зданий. Общие сведения.
8. Планировочные схемы гражданских зданий
9. Типология жилых зданий. Общие сведения.
10. Капитальность жилых зданий.
11. Номенклатура типов жилых домов.
12. Жилые дома усадебного типа.
13. Блокированные жилые дома.
14. Секционные жилые дома.
15. Жилые дома коридорного и галерейного типа. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах. Общежития. Дома-интернаты для престарелых.
16. Классификация общественных зданий и сооружений.
17. Общие планировочные элементы общественных зданий.
18. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий.
19. Типологическая структура производственных зданий и сооружений.
20. Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий. Зонирование территорий производственных предприятий.

21.Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров производственных зданий. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений производственных зданий

22.Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений.

23.Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений

Примерные нормы оценок при проведении текущего контроля

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

3.3. Защита курсового проекта / работы (Не предусмотрено)

3.4. Защита портфолио (Не предусмотрено)

4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК и ПК

Таблица 3

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У 1, У 2, У 3, У 4	ОК 1-5, 9; ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2

4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК и ПК

Таблица 4

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1, З 2	ОК 1-5, 9; ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2

Разработчик:

Кафедра. «прикладная геодезия,
природообустройство и водопользование»
(место работы)

доцент
(занимаемая должность)

Е.М.Душкина
(инициалы, фамилия)