

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

Основы геологии и геоморфологии

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

21.02.04 Землеустройство

Общие положения

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине *Основы геологии и геоморфологии*, относящейся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности 21.02.04 *Землеустройство*, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 *Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*.

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1-5; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.3-3.4, 4.2-4.4).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

Итогом экзамена является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

- У 1. читать геологические карты и профили специального назначения;
- У 2. составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- У 3. определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- У 4. анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

- З 1. классификацию горных пород;
- З 2. генетические типы четвертичных отложений.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Предмет <i>Основы геологии и геоморфологии</i>	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет Основы геологии и геоморфологии	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 1.2. Внешние и внутренние оболочки земли	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 1.3. Состав земной коры. Минералы, формы и свойства. Горные породы	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 1.4. Влияние эндогенных и экзогенных процессов на рельеф земной поверхности.	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
УД (в целом):	экзамен

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Основы геологии и геоморфологии* осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам, а также прохождения тестирования по основным разделам курса. Экзамен

проводится в письменной форме (примерные вопросы к экзамену прилагаются).

Условием положительной аттестации по дисциплине на экзамене является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Типовые задания для проведения итогового тестирования по дисциплине *Основы геологии и геоморфологии*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. В качестве примера приведен 1 вариант, включающий 10 тестовых заданий с выбором нескольких правильных ответов.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины «Основы геологии и геоморфологии»

Вариант I

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1.	1.Геология это -	1) наука о Земле 2) наука о воде 3) наука об атмосфере 4) наука об экологии Ответ: 1) наука о Земле
2.	 – природные химические соединения или отдельные самородные химические элементы, возникшие в результате определенных физико-химических процессов, происходящих в земной коре или на ее поверхности	1. минералы 2. гумус 3. рельеф 4. водные ресурсы Ответ: 1. минералы
3.	Географическая оболочка Земли наиболее обширное комплексное природное образование, состоящее из взаимопроникающих частных географических оболочек: ...	1. литосферы 2. ноосферы 3.техносферы 4.атмосферы 5.тропосферы 6.биосферы 7.стратосферы 8.гидросферы Ответ: 1. Литосферы; 4.атмосферы; 6.биосферы; 8.гидросферы

4.	18. По масштабу неровностей, в порядке уменьшения размера формы, рельеф группируют в следующие категории: ...	1. макрорельеф 2. нанорельеф 3. мезорельеф 4. микрорельеф 5. мегарельеф Ответ: 1. мегарельеф 2. макрорельеф 3. мезорельеф 4. микрорельеф 5. нанорельеф
5.	Дать определение следующим физико-географическим оболочкам: атмосфера - гидросфера - .	1.- воздушная внешняя оболочка Земли. 2.- сфера жизни, оболочка Земли, населенная живыми организмами. 3.- твердая оболочка Земли. 4.- водная оболочка Земли, включающая все водные объекты планеты Ответ: <u>атмосфера</u> - воздушная внешняя оболочка Земли. <u>гидросфера</u> - водная оболочка Земли, включающая все водные объекты планеты
6.	Дать определение следующим физико-географическим оболочкам: биосфера - литосфера -	1. - воздушная внешняя оболочка Земли. 2. - сфера жизни, оболочка Земли, населенная живыми организмами. 3. - твердая оболочка Земли. 4. - водная оболочка Земли, включающая все водные объекты планеты Ответ: <u>биосфера</u> - сфера жизни, оболочка Земли, населенная живыми организмами. <u>литосфера</u> - твердая оболочка Земли.
7.	Верхняя часть образует земную кору, толщина которой на континентах доходит до 50..75 км, а под дном океанов - 5...10 км, а нижняя - верхнюю часть мантии Земли. Вставить:	1. биосферы 2. атмосферы 3. термосферы 4. гидросферы 5. литосферы Ответ: 5. литосферы
8.	46. Верхняя часть земной коры, в пределах которой возможна добыча полезных ископаемых (минеральных ресурсов), а также огромных энергетических запасов (геотермальной энергии) –	1. земная поверхность 2. недра 3. плодородие почвы Ответ: 2. недра

9.	47. Природные минеральные вещества земной коры, химический состав и физические свойства которых позволяют эффективно использовать их в сфере материального производства, которые при данном уровне развития техники могут быть с достаточным экономическим эффектом извлечены и использованы в хозяйстве в естественном виде или после предварительной переработки -	1. земельные ресурсы 2. полезные ископаемые 3. энергетические ресурсы Ответ: 2. полезные ископаемые
10.	Совокупность разнообразных по форме и происхождению неровностей земной поверхности. Наиболее крупные элементы — горы и равнины.	1. природные ресурсы 2. почвенный покров 3. рельеф суши Ответ: рельеф суши

Критерии оценки:

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-2 заданий;
- «2» – 3-4 заданий;
- «3» – 5-6 заданий;
- «4» – 7-8 заданий;
- «5» – 9-10 заданий.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Таблица 2

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы.)
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи.

3.3. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Геология. Предмет. Задачи
2. Какие объекты и предметы изучает геология?
3. Каково значение геологии в жизни современного общества?
4. Каково строение земной коры?
5. Что такое литосфера?
6. Какие главнейшие химические элементы и соединения принимают участие в строении земной коры?
7. Что такое горная порода?
8. В чем заключается особенность осадочных горных пород?
9. На чем основана генетическая классификация горных пород?
10. Какими физическими свойствами обладают минералы?
11. Каковы основные принципы классификации минералов?
12. Экзогенные процессы на суше.
13. Что такое выветривание?
14. Что такое физическое выветривание?
15. Что такое химическое выветривание?
16. Что такое биохимическое выветривание?
17. Экологическое значение процессов выветривания.
18. Что такое гравитационные процессы?
19. Особенности гравитационного переноса осадконакопления.
20. Геологическая деятельность ветра.
21. Понятие о магме.
22. Что называется рельефом?
23. Что такое эндогенные процессы?
24. Экологические последствия извержения вулканов.
25. Геологическая деятельность поверхностных водотоков.
26. Землетрясение и механизм возникновения.
27. Геологическая деятельность подземных вод.
28. Почвы и почвообразование.
29. Геологическая деятельность озер и болот.
30. Строение пойм и речные террасы.
31. Назовите экзогенные и эндогенные геологические процессы.
32. Подводный рельеф океанов и морей.
33. Понятие о фациях.
34. Минеральные ресурсы и их значение.
35. Энергетические ресурсы и их значение.

4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Направленность освоенных умений на формирование ОК, ПК

Таблица 3

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У 1, У 2, У 3, У 4	ОК 1-5; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.3-3.4, 4.2-4.4

4.2. Направленность усвоенных знаний на формирование ОК, ПК

Таблица 4

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
З 1, З 2	ОК 1-5; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.3-3.4, 4.2-4.4

Разработчик:

ВолГАУ

(место работы)

преподаватель 2й категории

(занимаемая должность)

Мелихов К.М.

(инициалы, фамилия)

