

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

.02.04 Землеустройство

Общие положения

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине *Основы философии*, относящейся к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточ-

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих компетенций (ОК 1-9).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *зачет*.

Итогом зачета является отметка «зачтено».

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

З 1. Основные категории и понятия философии.

З 2. Основы философского учения о бытии.

З 3. Сущность процесса познания.

З 4. Основы научной, религиозной и философской картин мира.

З 5. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.

З 6. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины *Основы философии*

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Основы философии* осуществляется в форме *зачета*. Условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным и контрольным работам. Зачет проводится в письменной форме в виде выполнения тестовых заданий различного уровня сложности.

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине *Основы философии*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины и могут быть использованы не только при проведении итогового тестирования, но и в процессе организации текущего контроля (разбивка по предусмотренным программой темам).

Составлено – 3 варианта по 25 тестовых заданий в каждом. Представлены задания двух основных типов: 1 тип – задания на установление соответствия (4); 2 тип – задания с выбором одного правильного ответа (21). По итогам каждой выполненной части работы выставляется качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 2 акад. часа.

Раздел 4. Материалы для текущей аттестации по учебной дисциплине *Основы философии*.

Текст задания:

История философии и ее основные направления

Вариант I

I. Задания на установление соответствия.

1. Установите соответствие между проблематикой и разделом философского знания:

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| 1. Этика | а) учение о ценностях |
| 2. Логика | б) учение о бытии |
| 3. Гносеология | в) учение о человеке |
| 4. Онтология | г) учение о познании |
| 5. Герменевтика | д) учение о законах мышления |
| 6. Аксиология | е) учение о морали и нравственности |

2. Соотнесите названия произведений и их авторов:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. «Город Солнца» | а) Данте Алигьери |
| 2. «Сумма теологии» | б) Иммануил Кант |
| 3. «О духе законов» | в) Томас Гоббс |
| 4. «Человек-машина» | г) Рене Декарт |
| 5. «Государство» | д) Фома Аквинский |
| 6. «Критика чистого разума» | е) Аристотель |
| 7. «Левиафан» | ж) Платон |
| 8. «Метафизика» | з) Томмазо Кампанелла |
| 9. «Божественная комедия» | и) Жюльен Офре де Ламетри |
| 10. «Рассуждение о методе» | к) Шарль-Луи де Секонда Монтескьё |

3. Соотнесите высказывания и их авторов:

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. «Человек – мера всех вещей» | а) Пьер Абеляр |
| 2. «Цель оправдывает средства» | б) Вольтер |
| 3. «Платон – друг, но истина дороже» | в) Гераклит |
| 4. «Без общины, без дома, без отечества» | г) Джордж Беркли |
| 5. «Все сущее – число» | д) Протагор |
| 6. «Подвергай все сомнению» | е) Аристотель |
| 7. «Все течет, все меняется» | ж) Диоген |
| 8. «Понимаю, чтобы верить» | з) Пифагор |
| 9. «Быть – значит быть в восприятии» | и) Рене Декарт |
| 10. «Если бы не было Бога, его следовало бы придумать» | к) Никколо Макиавелли |

4. Соотнесите философскую школу и ее представителя:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Ликей | а) Парменид |
| 2. Стоики | б) Аристипп |
| 3. Киники | в) Демокрит |
| 4. Скептики | г) Анаксимандр |
| 5. Атомисты | д) Марк Аврелий |
| 6. Элейская школа | е) Аристотель |
| 7. Милетская школа | ж) Пиррон |
| 8. Киренаики | з) Диоген |

II. Задания с выбором одного правильного ответа.

5. Законы «единства и борьбы противоположностей», «перехода количественных изменений в качественные», «отрицания отрицания» относятся к законам:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| а) материалистической диалектики | б) антропологического идеализма |
| в) мирового исторического процесса | г) иррационализма |

6. Учение, утверждающее, что сознание первично и может существовать в отрыве от своего материального носителя:

- | | |
|----------------|----------------|
| а) материализм | б) агностицизм |
| в) дуализм | г) идеализм |

7. Образ «благородного мужа», обладающего «человеколюбием», встречаем в учении:

- | | |
|-------------|----------------------|
| а) Лао Цзы | б) Чжуан Цзы |
| в) Конфуция | г) Гаутамы Шакьямуни |

8. Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию:

- | | |
|------------|--------------|
| а) надежду | б) страдание |
| в) желание | г) любовь |

9. «Отцом» диалектики считают:

- а) Гераклита
- б) Сократа
- в) Парменида
- г) Демокрита

10. Учение о припоминании, использование аллегории пещеры характерно для философии:

- а) Сократа
- б) Аристотеля
- в) Гераклита
- г) Платона

11. Над входом в сад этого философа висело изречение: «Гость, тебе здесь будет хорошо. Здесь удовольствие – высшее благо»:

- а) Сократ
- б) Платон
- в) Эпикур
- г) Диоген

12. Период расцвета древнегреческой философии, ее зрелости, рождения уникальных философских идей и концепций:

- а) досократический
- б) классический
- в) эллинистический
- г) римский

13. Учение о граде земном и граде Божием принадлежит:

- а) Тертуллиану
- б) Платону
- в) Фоме Аквинскому
- г) Аврелию Августину

14. Универсалии существуют независимо от сознания, утверждал в средневековой философии:

- а) реализм
- б) универсализм
- в) номинализм
- г) рационализм

15. Религиозное учение о сотворении мира Богом из ничего:

- а) патристика
- б) провиденциализм
- в) креационизм
- г) эсхатология

16. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

- а) Реформация
- б) Просвещение
- в) Возрождение
- г) Контрреформация

17. Философы Нового времени, по преимуществу, размышляли над проблемами:

- а) онтологическими
- б) гносеологическими
- в) аксиологическими
- г) теологическими

18. Основоположник гелиоцентрической системы мира:

- а) Н. Коперник
- б) И. Кеплер
- в) Г. Галилей
- г) И. Ньютон

19. По мнению большинства исследователей Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:

- а) идеализма и стоицизма
- б) объективизма и скептицизма
- в) материализма и эмпиризма
- г) позитивизма и прагматизма

20. Авторы теории естественного права и общественного договора:

- а) Р. Декарт, Ф. Бэкон
- б) Д. Юм, Д. Беркли
- в) Платон, Аристотель
- г) Т. Гоббс, Д. Локк

21. По К. Марксу, в основе развития общества лежит развитие:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| а) сознания | б) производительных сил |
| в) мирового исторического процесса | г) взаимодействия бога и природы |

22. Философское направление, исходящее из принципа «что полезно, что приносит успех, – то и истинно»:

- | | |
|----------------|---------------|
| а) прагматизм | б) неотомизм |
| в) материализм | г) позитивизм |

23. Солипсизм как философская позиция заключается в:

- а) отрицании познаваемости мира
- б) ограничении возможностей рационального познания
- в) утверждении об относительности наших знаний
- г) признании единственной реальностью своего Я

24. М.В. Ломоносов, говоря о Боге, называл его «великим архитектором», создавшим мир и его законы; после чего мир развивается согласно этим законам самостоятельно. Здесь зафиксирована позиция:

- | | |
|------------|--------------|
| а) теизма | б) деизма |
| в) атеизма | г) пантеизма |

25. Известный писатель, философ, разработавший религиозно-нравственное учение о непротivлении злу насилieм:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| а) Л.Н. Толстой | б) Ф.М. Достоевский |
| в) А.Н. Радищев | г) Н.Г. Чернышевский |

Вариант II

I. Задания на установление соответствия.

1. Установите соответствие между проблематикой и разделом философского знания:

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Онтология | а) учение о прекрасном |
| 2. Гносеология | б) учение об обществе |
| 3. Теология | в) учение о ценностях |
| 4. Логика | г) учение о бытии |
| 5. Эстетика | д) учение о Боге |
| 6. Аксиология | е) учение о познании |
| 7. Социальная философия | ж) учение о законах мышления |

2. Соотнесите названия произведений и их авторов:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. «Сумма против язычников» | а) Платон |
| 2. «Об общественном договоре» | б) Томас Мор |
| 3. «Государь» | в) Карл Маркс |
| 4. «Апология Сократа» | г) Фрэнсис Бэкон |
| 5. «Похвала глупости» | д) Аврелий Августин |
| 6. «Капитал» | е) Жан-Жак Руссо |
| 7. «О граде Божиим» | ж) Эразм Роттердамский |
| 8. «Феноменология духа» | з) Фома Аквинский |
| 9. «Утопия» | и) Никколо Макиавелли |
| 10. «Новый органон» | к) Георг Вильгельм Фридрих Гегель |

3. Соотнесите высказывания и их авторов:

1. «Знание – сила»
2. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»
3. «Вещи – тени идей»
4. «Человек есть общественное животное»
5. «Мыслю, следовательно, существую»
6. «Возлюби Бога и поступай как хочешь»
7. «Философствовать, значит сомневаться»
8. «Нет ничего в разуме, чего бы не было в чувствах»
9. «Я знаю, что ничего не знаю»
10. «Не Бог создал человека, а человек создал Бога»

- а) Рене Декарт
- б) Аристотель
- в) Джон Локк
- г) Людвиг Фейербах
- д) Гераклит
- е) Сократ
- ж) Платон
- з) Аврелий Августин
- и) Фрэнсис Бэкон
- к) Мишель де Монтень

4. Соотнесите философскую школу и ее представителя:

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| 1. Сад | а) Зенон |
| 2. Киники | б) Гераклит |
| 3. Софисты | в) Сенека |
| 4. Академия | г) Эпикур |
| 5. Элейская школа | д) Диоген |
| 6. Милетская школа | е) Платон |
| 7. Диалектическая натурфилософия | ж) Протагор |
| 8. Стоики | з) Фалес |

II. Задания с выбором одного правильного ответа.

5. Термин «философия» впервые употребил:

- а) Фалес
- б) Аристотель
- в) Пифагор
- г) Конфуций

6. Учение, исходящее из того, что материя первична, никем не сотворена и существует вечно:

- а) материализм
- б) идеализм
- в) дуализм
- г) агностицизм

7. Карма в древнеиндийской философии – это:

- а) закон вечного круговорота бытия
- б) закон воздаяния
- в) понятие долга и предназначения
- г) выход за пределы круга перевоплощений

8. Основателем даосизма в Китае был:

- а) Мо Цзы
- б) Чжуан Цзы
- в) Конфуций
- г) Лао Цзы

9. Создатель первой системы логики:

- а) Аристотель
- б) Платон
- в) Гераклит
- г) Сократ

10. Мыслитель, своим учением определивший «линию материализма» в философии:

- а) Платон
- б) Демокрит
- в) Гераклит
- г) Парменид

11. Идеология т. н. «мирового гражданства», впервые провозглашенная киниками:

- а) пантеизм
- б) патриотизм
- в) синкретизм
- г) космополитизм

12. Виднейшие представители философии эпохи эллинизма:

а) Сократ, Платон, Аристотель
в) Демокрит, Сократ, Гераклит

б) Эпикур, Диоген, Пиррон
г) Фалес, Пифагор, Гераклит

13. Сформулировал пять доказательств бытия Бога:

а) Аврелий Августин б) Платон
в) Фома Аквинский г) Ансельм Кентерберийский

14. Для большинства средневековых теологов характерно утверждение:

а) «Верю, чтобы понимать» б) «Теология – служанка схоластики»
в) «Понимаю, чтобы верить» г) «Подвергай все сомнению»

15. Истолкование исторического процесса как осуществления замысла Бога:

а) теодиция б) креационизм
в) эсхатология г) провиденциализм

16. Эпоха, характеризующая господством разума, поисками путей установления общественного блага, стремлением к распространению образования – это:

а) Реформация б) Просвещение
в) Средние века г) Ренессанс

17. Философы античности, по преимуществу, размышляли над проблемами:

а) онтологическими б) гносеологическими
в) аксиологическими г) теологическими

18. Идеальный способ познания, по Ф. Бэкону:

а) «путь паука» б) «путь солнца»
в) «путь пчелы» г) «путь муравья»

19. Родоначальником европейского рационализма является:

а) Н. Коперник б) Ф. Бэкон
в) Г. Лейбниц г) Р. Декарт

20. Философ, считавший, что сознание ребенка подобно чистой доске *tabula rasa*:

а) Д. Юм б) Дж. Локк
в) Т. Гоббс г) Ж.Ж. Руссо

21. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Л. Фейербах, это религия и этика:

а) государства б) Абсолюта
в) любви г) права

22. Какое философское течение рассматривает человека как существо, «заброшенное в мир», жизнь которого трагична, проблематична, временна и абсурдна?

а) экзистенциализм б) позитивизм
в) неотоцизм г) прагматизм

23. Социальная группа, сформировавшаяся в России во второй половине XIX в., представители которой занимались умственным трудом, испытывали чувство долга перед народом, стремились помочь народу:

а) мещанство б) интеллигенция
в) интеллигенция г) разночинцы

24. Принцип единства Вселенной, всего сущего, высший принцип организации бытия в философии В.С. Соловьева получил название:

- | | |
|----------------|----------------|
| а) триединства | б) пантеизма |
| в) космизма | г) всеединства |

25. ... развил учение о биосфере и коэволюции биосферы и человека, обосновал переход биосферы в ноосферу (сферу разума):

- | | |
|---------------------|-------------------|
| а) В.И. Вернадский | б) А.Л. Чижевский |
| в) К.Э. Циолковский | г) Н.Ф. Фёдоров |

Вариант III

I. Задания на установление соответствия.

1. Установите соответствие между разделом философии и его основной категорией:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. Гносеология | а) нравственность |
| 2. Аксиология | б) бытие |
| 3. Этика | в) общество |
| 4. Теология | г) красота |
| 5. Онтология | д) ценность |
| 6. Эстетика | е) познание |
| 7. Социальная философия | ж) Бог |

2. Соотнесите названия произведений и их авторов:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. «Об обращениях небесных сфер» | а) Фрэнсис Бэкон |
| 2. «Апология Сократа» | б) Аврелий Августин |
| 3. «Новая Атлантида» | в) Рене Декарт |
| 4. «Так говорил Заратустра» | г) Мартин Лютер |
| 5. «Человек-машина» | д) Людвиг Фейербах |
| 6. «Рассуждение о методе» | е) Николай Коперник |
| 7. «Об общественном договоре» | ж) Жюльен Офре де Ламетри |
| 8. «Сущность христианства» | з) Платон |
| 9. «О граде Божием» | и) Фридрих Ницше |
| 10. «95 тезисов» | к) Жан-Жак Руссо |

3. Установите соответствие философского направления с его последователем:

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| 1. Схоластика | а) Гераклит |
| 2. Утопизм | б) Иммануил Кант |
| 3. Софистика | в) Демокрит |
| 4. Эмпиризм | г) Рене Декарт |
| 5. Объективный идеализм | д) Фома Аквинский |
| 6. Материализм | е) Протагор |
| 7. Субъективный идеализм | ж) Фрэнсис Бэкон |
| 8. Немецкая классическая философия | з) Джордж Беркли |
| 9. Диалектическая натурфилософия | и) Томас Мор |
| 10. Картезианский дуализм | к) Платон |

4. Соотнесите философские позиции и их характеристики:

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 1. Рационализм | а) Бог повсюду |
| 2. Агностицизм | б) Господство научного знания |
| 3. Пантеизм | в) Отрицание Бога |
| 4. Сенсуализм | г) Человек в центре мира |
| 5. Атеизм | д) Основа познания – разум |
| 6. Сциентизм | е) Бог в центре мира |
| 7. Антропоцентризм | ж) Основа познания – чувственный опыт |
| 8. Теоцентризм | з) Мир непознаваем |

II. Задания с выбором одного правильного ответа.

5. Главная проблема диалектики – это проблема:

- а) сознания
- б) познания
- в) развития
- г) бытия

6. Недеяние в даосизме – это:

- а) полная бездеятельность
- б) планирование своих действий
- в) внутреннее освобождение от всякой эгоистической деятельности
- г) необходимое вмешательство в происходящее

7. «Будда» в соответствующем религиозно-философском учении – это:

- а) просвещенный
- б) просветленный
- в) мудрый
- г) родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни

8. Основной проблемой древнегреческой философии является:

- а) доказательство бытия Божия
- б) развитие мировой цивилизации и её типов
- в) устройство космоса и место в нем человека
- г) метод познания

9. Представитель элейской школы, известен своими апориями:

- а) Зенон
- б) Парменид
- в) Платон
- г) Гераклит

10. Философский метод Сократа называют:

- а) метафизикой
- б) софистикой
- в) риторикой
- г) майевтикой

11. Образ жизни, для которого характерны крайняя строгость нравов и аскетическое ограничение потребностей, расчетливость и бережливость, трудолюбие и целеустремленность:

- а) гедонизм
- б) пуританизм
- в) эпикуреизм
- г) нигилизм

12. Виднейшие представители философии эпохи эллинизма:

- а) Парменид, Гераклит, Демокрит
- б) Демокрит, Сократ, Гераклит
- в) Пиррон, Диоген, Эпикур
- г) Сократ, Платон, Аристотель

13. Учение Фомы Аквинского и религиозно-философское направление, им созданное, называется:

- а) атомизмом
- б) папизмом
- в) патристикой
- г) томизмом

14. Учение, согласно которому реально существует лишь единичное, в то время как общие понятия есть не более чем имена, звуки:

- а) реализм
- б) теодицея
- в) номинализм
- г) рационализм

15. Система религиозных взглядов и представлений о конце света, искуплении и загробной жизни:

- а) футурология
- б) эсхатология
- в) креационизм
- г) провиденциализм

16. «Отцом гуманизма» в Италии традиционно считается:

- а) Данте Алигьери
б) М. Лютер
в) Дж. Боккаччо
г) Ф. Петрарка

17. Римское выражение: «Человек человеку волк», стало популярным благодаря философу:

- а) Т. Гоббсу
б) Р. Декарту
в) Д. Локку
г) Ж. Ж. Руссо

18. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это:

- а) анализ б) синтез
в) дедукция г) индукция

19. Прежде, чем заявить: «Я мыслю, следовательно, существую», Р. Декарт утверждал:

- а) «верую, потому что нелепо» б) «во всем должно сомневаться»
в) «любовь движет солнца и светила» г) «знание – сила»

20. Идейным вождем, организатором и составителем первой «Энциклопедии» был:

- а) Вольтер
б) Ж. Ж. Руссо
в) Д. Локк
г) Д. Дидро

21. Согласно психоаналитическому учению З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:

- а) бессознательным б) мышлением
в) разумом г) рассудком

22. По мнению И. Канта, категорический императив – это:

- а) занимаемая им гражданская позиция
- б) критикуемый им христианский догмат
- в) непреложное нравственное требование, моральный закон
- г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний

23. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:

- а) объективный идеализм
б) диалектический материализм
в) субъективный идеализм
г) экзистенциализм

24. Специфическое понятие русской философии, выработанное А.С. Хомяковым, означающее единство людей на духовной основе:

- а) соборность
б) космизм
в) холизм
г) всеединство

25. Философ, полагавший, что русская идея состоит из трех идей: «Святой Руси» (Москва – Третий Рим), «Великой Руси» (реформы Петра I) и «Свободной Руси» (дух декабристов и Пушкина):

- а) Н.А. Бердяев
б) Н.Ф. Фёдоров
в) И.А. Ильин
г) В.С. Соловьёв

Эталоны ответов

Вариант I				Вариант II				Вариант III			
1.	1. е); 2. д); 3. г); 4. б); 5. ж); 6. а); 7. в).			1.	1. г); 2. е); 3. д); 4. ж); 5. а); 6. в); 7. б).			1.	1. е); 2. д); 3. а); 4. ж); 5. б); 6. г); 7. в).		
2.	1. з); 2. д); 3. к); 4. и); 5. ж); 6. б); 7. в); 8. е); 9. а); 10. г).			2.	1. з); 2. е); 3. и); 4. а); 5. ж); 6. в); 7. д); 8. к); 9. б); 10. г).			2.	1. е); 2. з); 3. а); 4. и); 5. ж); 6. в); 7. к); 8. д); 9. б); 10. г).		
3.	1. д); 2. к); 3. е); 4. ж); 5. з); 6. и); 7. в); 8. а); 9. г); 10. б).			3.	1. и); 2. д); 3. ж); 4. б); 5. а); 6. з); 7. к); 8. в); 9. е); 10. г).			3.	1. д); 2. и); 3. е); 4. ж); 5. к); 6. в); 7. з); 8. б); 9. а); 10. г).		
4.	1. е); 2. д); 3. з); 4. ж); 5. в); 6. а); 7. г); 8. б).			4.	1. г); 2. д); 3. ж); 4. е); 5. а); 6. з); 7. б); 8. в).			4.	1. д); 2. з); 3. а); 4. ж); 5. в); 6. б); 7. г); 8. е).		
5.	а)			5.	в)			5.	в)		
6.	г)			6.	а)			6.	в)		
7.	в)			7.	б)			7.	б)		
8.	б)			8.	г)			8.	в)		
9.	а)			9.	а)			9.	а)		
10.	г)			10.	б)			10.	г)		
11.	в)			11.	г)			11.	б)		
12.	б)			12.	б)			12.	в)		
13.	г)			13.	в)			13.	г)		
14.	а)			14.	а)			14.	в)		
15.	в)			15.	г)			15.	б)		
16.	в)			16.	б)			16.	г)		
17.	б)			17.	а)			17.	а)		
18.	а)			18.	в)			18.	г)		
19.	в)			19.	г)			19.	б)		
20.	г)			20.	б)			20.	г)		
21.	б)			21.	в)			21.	а)		
22.	а)			22.	а)			22.	в)		
23.	г)			23.	в)			23.	б)		
24.	б)			24.	г)			24.	а)		
25.	а)			25.	а)			25.	г)		

Критерии оценки результатов тестирования

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Таблица 2

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки отметка)
	зачтено
менее 60	не зачтено

Темы эссе по дисциплине *Основы философии*.

1. Независимость и свободомыслие – суть творчества – Ф. Миттеран
2. Что такое свобода?
3. Нехорошо быть слишком свободным. Нехорошо ни в чем не знать нужды – Паскаль
4. В каждом человеке и его поступках всегда можно узнать самого себя – Л.Н.Толстой
5. Человеку недостаточно познать самого себя, нужно найти также способ, с помощью которого он сможет разумно показать, проявить себя и в конце концов изменить себя и сформировать – Ф. Бэкон
6. Один опыт я ставлю выше, чем тысячу мнений, рожденных только воображением – М. Ломоносов
7. Юность – весеннее время человека, в которое засеиваются семена на будущие годы жизни
8. Наряду с законами государственными есть законы совести, восполняющие упущения в законодательстве – Г.Филдинг
9. Семья является первичным лоном человеческой культуры – И.А.Ильин
10. Все, что участвует в обмене, должно быть каким-то образом сопоставимо. Для этого появилась монета – Аристотель
11. Что такое любовь
12. Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов. Ж.Ж. Руссо
13. Без борьбы нет прогресса – Ф. Дуглас
14. Цивилизация есть стадия умирания культуры – О. Шпенглер
15. Прогресс – это движение по кругу, но все более быстрое – Л.Левинсон
16. Объявить себя гением легче всего по радио – Дон Аминадо
17. Не в том дело, что способности человека проявляются в деятельности, а в том, что они в ней создаются – Б. Теплов

18. Наши взгляды как часы – все показывают разное время, но каждый верит только своим
19. Мы были достаточно цивилизованны, чтобы построить машину, но слишком примитивны, чтобы ею пользоваться – Карл Краус
20. Я видел дальше других только потому, что стоял на плечах гигантов – И. Ньютон

Основные критерии оценивания эссе по философии

1. **Раскрытие смысла высказывания.**
2. **Характер и уровень теоретической аргументации:**
 - 2.1. Знание и понимание студентом учебного теоретического материала по дисциплине «Основы философии»:
 - правильное использование основных философских категорий, необходимых для раскрытия данной темы;
 - привлечение философских концепций, непосредственно относящихся к рассматриваемой проблеме.
 - 2.2. Умение студента анализировать и критически оценивать информацию:
 - умение сравнивать различные позиции;
 - умение объяснять существование альтернативных точек зрения, выявлять их достоинства и аргументировать недостатки;
 - способность дать личную оценку проблеме.
3. **Качество фактической аргументации:**
 - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт, житейскую мудрость (приведено не менее двух примеров из разных источников).
4. **Качество изложения материала:**
 - свободная композиция и непринужденность повествования;
 - внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений;
 - соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.
5. **Качество оформления работы:**
 - соответствие работы стандартным требованиям оформления текста, указанных в разделе «Правила оформления эссе»;
 - соблюдение норм русского литературного языка, правил орфографии, пунктуации и т.п.

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по предмету и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данному предмету и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы.)
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи.

Раздел 5. Материалы для промежуточной аттестации учебной дисциплины *Основы философии*.

Вопросы к зачету.

1. Место и роль философии в системе духовной культуры. Философия и мировоззрение
2. Предмет, объект и функции философии
3. Материализм и идеализм как направления в философии
4. Познание мира, общества и человека: его возможности и границы. Проблема истины

5. Возникновение античной философии. Досократики: Милетская, Элейская школы, пифагореизм.
6. Философия Сократа
7. Философия Платона
8. Учение Аристотеля о материи и форме, государстве и человеке
9. Учение Демокрита об атомах. Роль учения в истории философии и науки
10. Эллинистический период античной философии (кинизм, стоицизм, эпикуреизм, скептицизм)
11. Религиозная концепция мира и человека в средневековой философии. Патристика (Августин), схоластика (Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский, Дунс Скот, У.Оккам, П.Абеляр).
12. Геоцентризм. Спор реализма и номинализма в средневековой философии
13. Антропологизм в философии и искусстве эпохи возрождения. Натурфилософия и пантеизм Н.Кузанского, Дж. Бруно. «Государь» Н.Макиавелли. Утопизм Т.Кампанеллы, Т.Мора. М.Монтень.
14. Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Ф.Бэкон, Р.Декарт, Б.Спиноза, Т.Гоббс, Дж. Локк, Г.Лейбниц, Ш.Монтескье
15. Философия эпохи просвещения: критика религии, механистический реализм, обоснование естественных прав человека: М.Вольтер, Д.Дидро, Ж-Ж.Руссо
16. И.Кант как родоначальник немецкой классической философии. Теория познания и этика Канта
17. Субъективный идеализм И. Фихте
18. Объективный идеализм Ф. Шеллинга
19. Диалектический идеализм Г. Гегеля
20. Антропологический материализм Л. Фейербаха
21. Философия Н. Бердяева
22. Религиозно-идеалистическая философия Соловьева. Концепция всеединства
23. Экзистенциализм (Ж-П.Сартр, А.Камю, К. Ясперс)
24. Иррационализм (А.Шопенгауэр, неотомизм, Ф.Ницше)
25. Позитивизм и постпозитивизм
26. Неокантианство и проблема ценностей в социальной философии
27. Социально-философская проблематика фрейдизма и неопрейдизма
28. Постмодернизм
29. Идеология, её сущность и роль в обществе. Идеология консерватизма, либерализма и радикализма
30. Основные виды духовного освоения мира: наука, искусство, религия, мораль; их специфика
31. Человек как объект познания философии. Единство социального и биологического в человеке
32. Природные основы общественной жизни. Взаимодействие общества и природы в историческом процессе
33. Учение об общественно-экономических формациях и цивилизациях как проявления системного подхода к изучению общества
34. Проблема бытия в философии. Категории бытия и его формы
35. Философское учение о материи
36. Движение и его основные формы
37. Пространство и время

38. Диалектика: исторические формы, законы и принципы
39. Назвать и охарактеризовать глобальные проблемы современности. Показать, как соотносятся природа и ответственность человека: экологическая, биологическая, медицинская этика
40. Раскрыть содержание понятия «социальная философия», выделить ее функции и предмет. Перечислить основные характеристики общества и его сфер
41. Проблема познания в философии. Виды и границы познания. Критерии истины.

Примерные нормы оценок по зачету

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся точно раскрыл категории и ключевые понятия дисциплины; показал понимание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; аргументировал основные теоретические положения дисциплины; объясняет специфику философского знания; дает характеристику эволюции картин мира; грамотно интерпретировал, анализировал, сравнивал предложенный фактологический материал; продемонстрировал понимание роли философского мировоззрения.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся допустил серьезные принципиальные ошибки; не знает основные типы мировоззрения, этапы развития и направления развития философской мысли; неправильно прокомментировал, интерпретировал, объяснил необходимые теоретические положения; продемонстрировал непонимание и незнание основных философских категорий и понятий; не изложил основные сущностные характеристики процесса познания, бытия, не владеет навыками проведения анализа и формулировки аргументированных выводов.

6. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Направленность освоенных умений на формирование ОК

Таблица 3

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У1	ОК 1-9
3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6	

Разработчик:

ИНО ФГБОУ ВО

Волгоградский ГАУ
(место работы)

канд. филос. наук, преподаватель
(занимаемая должность)

А.Н. Лахвицкий
(инициалы, фамилия)

