

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

21.02.04 Землеустройство

Волгоград 2021

Общие положения

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине *Информатика*, относящейся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности *21.02.04 Землеустройство (базовый уровень)*, входящей в укрупненную группу специальностей *21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия*.

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 1.5, 2.1-2.5, 3.1, 3.3; 4.2, 4.3).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *диф. зачет*.

Итогом диф. зачета является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

У 1. формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;

У 2. применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;

У 3. выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;

У 4. работать с базами данных;

У 5. работать с носителями информации.

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

З 1. программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;

З 2. технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;

З 3. виды компьютерной графики и необходимые программные средства;

З 4. приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	
Тема 1.1 Аппаратное обеспечение современного ПК	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 1.2 Программное обеспечение ПК	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Раздел 2 Основные положения и принципы построения систем обработки и передачи информации	
Тема 2.1 Автоматизированные рабочие места и сети персональных ЭВМ	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; реферативных сообщений; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 2.2 Операционная оболочка Microsoft Windows	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 2.3 Основные обслуживающие программы ПК	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка конспектов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

Раздел 3 Работа с пакетом прикладных программ MS Office	
Тема 3.1 Методы и свойства информационных телекоммуникационных технологий	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; проверка реферативных сообщений; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 3.2 Пакет MS Office. Программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 3.3 Работа с текстовыми редакторами	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка реферативных сообщений. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 3.4 Технология сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка реферативных сообщений. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 3.5 Работа с электронной таблицей	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка конспектов, проверка практических заданий. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 3.6 Работа с базами данных.	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка конспектов, проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u>

	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 3.7 Электронные презентации	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка конспектов, проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу
Раздел 4 Виды компьютерной графики	
Тема 4.1 Методы представления графических изображений	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка конспектов, проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 4.2 Растровая графика	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка конспектов, проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 4.3 Векторная графика	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка конспектов, проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 4.4 Система Компас-График 2D Основные сведения	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка конспектов, проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу

Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	
Тема 5.1 Компьютерные коммуникации	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка конспектов, проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу
Тема 5.2 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка конспектов.. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
УД (в целом): диф. зачет	

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Информатика* осуществляется в форме диф. зачета. Условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам, а также прохождения тестирования по основным разделам курса. Зачет проводится в письменной форме (примерные вопросы к зачету прилагаются).

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3.2. Дифференцированный зачет

Типовые задания для проведения итогового тестирования по дисциплине *Информатика*

Таблица 2

	Тексты заданий	Критерии оценки	Коды формируемых ПК, ОК
Раздел 1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.			
З 1.	Задание 1. Структура ПК и характеристики элементов компьютера. Связь между устройствами компьютера и принципом работы.	Полнота, системность, прочность знаний (2-5 б.)	ПК 3.1 ОК 4, ОК 5 ОК 9
З 1.	Задание 2. Состав и назначение программного обеспечения компьютера. Назначение и основные функции операционной системы.	Полнота, системность, прочность знаний (2-5 б.)	ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 4, ОК 5 ОК 8, ОК 9
З 2.	Задание 3. Классификация ЭВМ. Основные типы устройств ввода- вывода, назначение периферийных устройств. Принцип фон Неймана.	Полнота, системность, прочность знаний (2-5 б.)	ПК 3.1 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Раздел 2. Основные положения и принципы построения систем обработки и передачи информации.			

З 2.	Задание 4. Устройство современного ПК, автоматизированные рабочие места (АРМ). Классификация, общая характеристика. Основы организации компьютерных сетей, современные информационные технологии.	Проявление познавательного интереса, познавательной активности. (2-5 б.)	ОК 1 ОКЗ ОК 5 ОЙ 6 ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1.
З 1.	Задание 5. Операционная оболочка, командный интерпретатор. Основные элементы рабочего стола.	Проявление познавательного интереса, познавательной активности. (2-5 б.)	ОК 1, ОК 2 ОК 5, ОК 9 Ц 1.2., ПК 1.3.
З 1.	Задание 6. Классификацию основных обслуживающих программ ПК, форматирование жесткого диска, дефрагментация и архивация файлов.	Полнота, системность, прочность знаний (2-5 б.)	ОКЗ ОК 8 ПК 1.2. ПК 2.5. ПК 3.1.
У 5.	Задание 7. Работать с объектами управления операционной системы.	Умение пользоваться справочной литературой. (2-5 б.)	ОК 1, ОК 2 ОКЗ ПК 1.3.ПК 3.1.
У 1.	Задание 8. Работать с пакетом документов по специальности.	Логичность действий (26).	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.5.
Раздел 3. Работа с пакетом прикладных программ MS Office.			
З 2.	Задание 9. Классификация методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий.	Полнота, системность, прочность знаний (2-5 б.)	ОК 1, ОК 2 ОК 5 ПК 2.1.ДЖ 2.2.,ПК 2.3.
З 1.	Задание 10. Основные составляющие пакета MS Office, их назначение.	Правильность и последовательность действий (2-5 б.)	ОК 1, ОК 2 ОК6 ПК 1.2., ПК 1.3.,ПК 3.1. ПК 4.2.
З 2.	Задание 11. Способы создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы.	Проявление познавательного интереса, познавательной активности.(2-5 б.)	ОК 1, ОКЗ ОК 7,ПК 1.3.,ПКЗ.1. ПК 4.3.
З 2.	Задание 12. Основные методы работы с текстом.	Полнота, системность, прочность знаний (2-5 б.)	ОК 1, ОКЗ ОК 5, ПК 2.3., ПК 3.3. ПК 4.2.

З 1.	Задание 13. Основное назначение Microsoft Excel. Организация расчётов в табличном процессоре. Формулы и функции.	Правильность и последовательность действий (2-5 б.)	ОК 1, ОК 2 ОК 5, ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
З 2.	Задание 14. Правила работы с электронными таблицами.	Правильность и последовательность действий (2-5 б.)	ОК 1, ОК 3 ОК 7 ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 4.3.
З 2.	Задание 15. Основные понятия БД. Правила работы с базами данных. Способы организации баз данных. Понятие СУБД. Режимы создания БД.	Полнота, системность, прочность знаний (2-5 б.)	ОК 1, ОК 3 ОК 5, ПК 2.3. ПК 3.3., ПК 4.2.
З 1.	Задание 16. Назначение, возможности и сферы применения MS Power Point. Современные	Проявление познавательного интереса,	ОК 1, ОК 2 ОК 6 ПК 1.2. Д1К
	способы организации презентаций.	познавательной активности. (2-5 б.)	1.3., ПК 3.1. ПК 4.2.
У 1.	Задание 17. Редактировать и форматировать текст.	Правильность и последовательность действий (2-5 б.)	ОК 1, ОК 3 ОК 7, ПК 1.3., ПК 3.1. ПК 4.3.
У 1.	Задание 18. Пользоваться Microsoft Word в профессиональных целях, работать с таблицами, диаграммами и графиками.	Правильность, целесообразность использования программного обеспечения. (2-5 б.)	ОК 1, ОК 2 ОИ 6 ПК 1.2., Г1К 1.3. Д1К 3.1. ПК 4.2.
У 2.	Задание 19. Создавать, заполнять, форматировать таблицы, работать с формулами.	Правильность, целесообразность использования программного обеспечения. (2-5 б.)	ОК 1, ОК 2 ОК 5 ПК 2.1. ДЖ 2.2., ПК 2.3.
У 5.	Задание 20. Создавать отчеты, сохранять книги с таблицами в файл.	Точность создания отчетов и таблиц. (2-5 б.)	ОК 1, ОК 2 ОК 5 ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.3.
У 4.	Задание 21. Составлять таблицы в режиме конструктора и в режиме мастера, в режиме таблицы.	Правильность и последовательность действий (2-5 б.)	ОК 1, ОК 2 ОК 5 ПК 1.2., ПК 1.5., ПК 4.3.
У 4.	Задание 22. Создавать пользовательские формы для ввода данных в СУБД MS ACCESS. Создавать запросы и отчеты.	Точность создания и написания пользовательских форм. (2-5 б.)	ОК 1, ОК 2 ОК 5 ПК 1.2., ПК 1.5., ПК 4.3.
У 3.	Задание 23. Создавать презентации по специальности.	Умение пользоваться справочной литературой. (2-5 б.)	ОК 1, ОК 2 ОК 5 ПК 2.1. ДЖ 2.2., ПК 2.3.

Раздел 4. Виды компьютерной графики.			
З 3.	Задание 24. Методы представления графических изображений. Форматы изображений.	Полнота, системность, прочность знаний (2-5 б.)	ОК 1, ОК 4 ОК 5 ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 2.5.
З 4.	Задание 25. Основные понятия растровой графики. Достоинства и недостатки растровой графики. Методы сжатия графических данных. Основы растровых программ.	Полнота, системность, прочность знаний (2-5 б.)	ОК ЦОК 2 ОКЗ ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1.
З 4.	Задание 26. Основные понятия векторной графики. Достоинства и недостатки векторной графики. Методы сжатия графических данных. Основы векторных программ.	Проявление познавательного интереса, познавательной активности.(2-5 б.)	ОК 1 ОК 2 ОКЗ ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5. ПК 2.1.
З 4.	Задание 27. Основные понятия системы AutoCAD. Сеанс работы с документами в «AutoCAD».	Проявление познавательного интереса,	ОК 1, ОК 2 ОКЗ ПК 1.2.ДЖ
	Варианты просмотра окон.	познавательной активности.(2-5 б.)	1.3..ПК 1.5. ПК 2.1.
УЗ.	Задание 28. Обработать растровую графику Adobe Photoshop.	Правильность и последовательность действий (2-5 б.)	ОК 1, ОК 7 01£ 8 ПК 1.2.ДЖ 2.4.,ПК 2.5.
УЗ.	Задание 29. Работать в графическом редакторе CorelDraw.	Правильность, целесообразность использования программного обеспечения.(2-5 б.)	ОК 1, ОК 7 ОК 8 ПК 1.2. ПК 2.4. ПК 2.5.
УЗ.	Задание 30. Работать в системе «AutoCAD».	Правильность, целесообразность использования программного обеспечения.(2-5 б.)	ОК 1, ОК 7 ОК 8 ПК 1.2. ПК 2.4. ПК 2.5.
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации			

З 1.	Задание 31. Основные понятия компьютерных коммуникаций. Классификацию и типы КС. Топологию ЛС. Структуру сети Интернет. Основные сервисы Интернет.	Полнота, системность. ОК 1, ОК 2 прочность знаний j ОК 6 (2-5 б.) ПК 1.2..ПК ! 1.1.ПК 3.!. 1 ПК 4.2.	
З 2.	Задание 32. Основные понятия компьютерных сетей. Технологии обработки информации. Организацию компьютерной сети.	Проявление познавательного интереса, познавательной активности.(2-5 б.)	ОК 1, ОК 3 ОК 5. ПК 2.3. ПК 3.3.,ПК 4.7..
У 4.	Задание 33. Работать в сети Интернет.	Умение пользоваться справочной литературой.(2-5 б.)	ОК 1.0К2 ОК 5 ПК 1.2., ПК 1.5.,ПК 4.3.
У 5.	Задание 34. Работать с электронной почтой.	Правильность и последовательность действий (2-5 б.)	ОК 1, ОК 2 ОК 5 ПК 2.1..ПК 2.2.,ПК 2.3.
У 1.	Задание 35. Работать с браузерами и Web-страницами.	Умение пользоваться поисковыми системами.(2-5 б.)	ОК 1, ОК 2 ОК6 ПК 1.2.,ПК 1.3..ПК3.1. ПК 4.2.

**Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении
текущего контроля освоения дисциплины**

Таблица 3

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности в % выполнения)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 50		неудовлетворительно

ИНО ВолГАУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.Н. Фролова
(инициалы, фамилия)

