

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяй-
ственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

для специальности среднего профессионального образования

21.02.04 Землеустройство

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля *осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды* разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (Далее – ФГОС СПО) по специальности *21.02.04 Землеустройство*, входящей в укрупненную группу специальностей *21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия*.

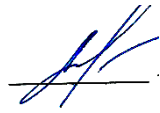
Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Разработчик:

Доцент кафедры «Землеустройство и кадастры»  Е. В. Акутнева

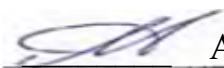
Преподаватель кафедры

«Землеустройство и кадастры»  А. А. Перерядкина

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» 05 2021 г.

Председатель методической комиссии

Института непрерывного образования  А. Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор Института

Непрерывного образования



В. Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Рабочая программа ПМ может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессии рабочего *12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах* при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы;
- программ повышения квалификации по профессии *12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах* при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;
- программ переподготовки по профессии *12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах* при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

уметь:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 351 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 297 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 77 часов;

консультаций – 22 часа;

учебной практики и производственной практики – 54 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля *Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения*

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
ПК 4.1 – 4.4	Раздел 1. Учет земель и контроль их использования	255	134	26	-	51	-	16	18	36
ПК 4.1 – 4.4	Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	96	64	14	-	26	-	6	-	-
ПК 2.1	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-								-
Всего:		351	198	40	-	77	-	22	18	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Учет земель и контроль их использования		150	
МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования		64	
Тема 1.1. История возникновения и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России	Содержание учебного материала	10	1
	1. Введение.		1
	2. История возникновения и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России.		2
	3. Понятие кадастра недвижимости, содержание и положения.		2
	4. Цели и принципы государственного кадастра недвижимости. Объект и субъекты земельного кадастра.		
	Практические занятия	2	
	1. Принципы и значение кадастра.		
Тема 1.2. Классификация земельного фонда страны	Содержание учебного материала	4	
	1. Земельный фонд Российской Федерации.	12	1
	2. Классификация земельного фонда. Распределение земель РФ по категориям.		1
	3. Классификация земель поселений.		1
	4. Правовой статус земельного участка.		2
	5. Земельный участок как объект земельных отношений. Образование земельных участков.		2
	6. Виды прав на землю, их классификация.		2
	Практические занятия	2	
	1. Качественная и количественная характеристика земельного фонда.		
Тема 1.3. Мониторинг природных ресурсов	Содержание учебного материала	12	
	1. Определение и основные задачи мониторинга природных ресурсов.		2
	2. Классификация системы мониторинга земель.		2
	3. Использование материалов аэро- и космических съемок при экологическом мониторинге.		2
	4. Мониторинг состояния земель.		2
	5. Осуществление государственного мониторинга земель.		2
	6. Мониторинг и охрана городской среды.		2

	Практические занятия		4	
	1.	Порядок ведения мониторинга земель.		
	2.	Методы получения необходимой информации при ведении мониторинга земель.		
Тема 1.4. Теоретические положения формирования и ведения системы государственного кадастрового учета земельных участков	Содержание учебного материала		12	
	1.	Правовые основы формирования системы государственного кадастрового учета земельных участков.		2
	2.	Технология ведения государственного кадастрового учета земель.		2
	3.	Первичный учет земель.		2
	4.	Текущий учет земель.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Особенности ведения государственного кадастрового учета вновь образованных земельных участков.		
Тема 1.5. Кадастровый учет земель с обременениями в использовании	Содержание учебного материала		16	
	1.	Ограничения (обременения) земельных участков		2
	2.	Понятие и содержание права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута)		2
	3.	Особенности государственного кадастрового учета единого землепользования		2
	4.	Процесс постановки на кадастровый учет земель с ограничениями в использовании		2
	5.	Технология ведения государственного кадастрового учета земель с ограничениями в использовании		2
	Практические занятия		4	
	1.	Документы, предоставляемые для государственного кадастрового учета земельных участков		
	2.	Содержание работ по предоставлению сведений, внесенных в Государственный кадастр недвижимости		
Тема 1.6. Государственная регистрация права на земельные участки и сделок с ними	Содержание учебного материала		16	
	1.	Правовые основы формирования системы государственной регистрации прав на недвижимое имущество		1
	2.	Объект и субъект государственной регистрации прав, их классификация		2
	3.	Порядок проведения государственной регистрации прав на земельные участки		2
	4.	Процесс внесения изменений в сведения Единого государственного реестра прав		2
	5.	Порядок проведения государственной регистрации и сделок с землей		3
	Практические занятия		4	
	1.	Порядок и правила ведения Единого государственного реестра прав		
	2.	Виды и содержание сделок, подлежащих государственной регистрации		
Тема 1.7. Оценка земли	Содержание учебного материала		16	
	1.	Оценочная деятельность		2
	2.	Факторы. Принципы и подходы к оценке земель		2
	3.	Подходы к оценке. Методика оценки земли		2
	4.	Система кадастровой оценки земельных участков и других объектов недвижимости различного целевого назначения и вида использования		2
	5.	Использование результатов кадастровой оценки для определения платежей за землю и другие объекты недвижимости		2
	Практические занятия		4	
	1.	Особенности массовой и индивидуальной кадастровой оценки		

Тема 1.8. Контроль за соблюдением земельного законодательства по рациональному использованию и охране земельных ресурсов	Содержание учебного материала		14	
	1.	Государственный контроль за соблюдением земельного законодательства, использованием и охраной земель. Задачи государственного контроля		2
	2.	Виды контроля за использованием и охраной земель		2
	3.	Органы, осуществляющие государственный контроль, их функции		2
	4.	Нарушения законодательства по использованию земель. Признаки нарушения требований законодательства по использованию земель. Земельный кодекс РФ об ответственности за нарушения в использовании и охране земель		2
	5.	Осуществление контроля за использованием земель, порядок осуществления, проведения проверок и отражение их результатов в документах		2
	6.	Порядок действий государственного земельного инспектора по пресечению правонарушений и оформлению материалов о правонарушениях		2
	Практические занятия		4	
	1.	Выявление негативных процессов, возникающих на земельных участках		
	2.	Рассмотрение материалов о правонарушениях		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 04. Учет земель и контроль их использования			51	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной. - Подготовка к практическим работам. - Анализ справочников и нормативных документов. - Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами. - Решение практических заданий и упражнений.				
Консультации			16	
Учебная практика Виды работ: 1. Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ; 2. Методические подходы обоснования проектных решений по землеустройству и охране земель; 3. Текстовые и графические документы по регистрации и учету объектов недвижимости; 4. Методы оценки земель; 5. Методика оформления юридической и технической документации по предоставлению земель во владение и пользование гражданам и организациям; 6. Методика установления (восстановления) границ землевладений и землепользований в натуре; 7. Методика инвентаризации и оценки земель; 8. Содержание межевания земель и перенос проекта в натуру.			18	
Производственная практика Виды работ: 1. Ознакомление с организацией работы, структурой и деятельностью предприятия. Инструктаж по безопасности труда. 2. Работа в качестве рабочего в разных структурах Росреестра. 3. Проведение проверок и обследований в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ. 4. Проведение количественного и качественного учета земель, участие в инвентаризации и мониторинге земель.			36	

5. Составление отчета о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям. 6. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов. 7. Разработка природоохранных мероприятий и контроля их выполнения 8. Обобщение и оформление материалов практики.			
Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия		96	
МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия		96	
Тема 1.1. Теоретические основы охраны окружающей среды. Природа и общество	Содержание учебного материала	8	
	1. Природа как первооснова возникновения и развития общества. Единство и различие природы и общества		1
	2. Материальное производство как общественно-практическое отношение людей к природе, социальная форма обмена веществом и энергией между обществом и природой		1
	3. Влияние научно-технической революции на характер и масштабы взаимодействия общества и природы. Негативные последствия воздействия общества на природу		2
	4. Природные ресурсы – естественная основа развития производительных сил		2
	Практические занятия	2	
	1. Характеристика биосферы, законы ее развития и саморегулирования. Уровни организации и иерархической зависимости. Влияние человека на круговорот веществ		
Тема 1.2. Виды воздействия хозяйственной деятельности на природные комплексы и компоненты. Загрязнения. Классификация загрязнений	Содержание учебного материала	10	
	1. Основные источники загрязнения окружающей природной среды. Понятие «загрязнение окружающей среды» с экологических позиций		1
	2. Природные и антропогенные (биологические, механические, микробиологические, физические, химические загрязнения). Понятие о фоновом, локальном и региональном загрязнении		1
	3. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и компоненты. Электроэнергетика. Черная металлургия. Цветная металлургия. Нефтедобывающая промышленность. Угольная промышленность. Газовая промышленность. Транспорт. Жилищно-коммунальное хозяйство. Негативные последствия для природных комплексов и их составляющих. Причинно-следственная обусловленность негативных последствий. Возможный ущерб. Целесообразные направления для формирования системы природоохранных мероприятий.		1
	Практические занятия	2	
	1. Сельское хозяйство. Характер и особенности воздействия на окружающую среду. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Микробиологическая промышленность. Промышленность строительных материалов. Машиностроение. Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Оборонная промышленность и Вооруженные силы.		
Тема 1.3. Отходы	Содержание учебного материала	6	
	1. Особенности современной экологической среды мест расселения		2
	2. Отходы как глобальная проблема современности. Их классификация. Задачи и способы утилизации отходов		2
	3. Закон об отходах производства и потребления. Безотходное и малоотходное производство. Проблемы оптимизации ландшафта селитебных территорий		2
	Практические занятия	-	

2. Охрана природных комплексов и компонентов Тема 2.1. Межевание объектов землеустройства	Содержание учебного материала		4	
	1.	Строение и газовый состав атмосферы. Источники загрязнения и основные загрязнители. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Отрицательное влияние загрязненного воздуха на природные комплексы и компоненты, на человека. Динамика распространения загрязнений		2
	2.	Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Совершенствование технологических процессов с целью сокращения выбросов в атмосферу. Закон об охране атмосферного воздуха. Нормы и правила по охране атмосферного воздуха		2
	Практические занятия		2	
Тема 2.2. Охрана гидросферы	Содержание учебного материала		8	
	1.	Проблема роста потребления пресной воды. Загрязнение мирового океана, внутренних водоемов и грунтовых вод		2
	2.	Основные виды и источники загрязнения. Проблема охраны малых рек. Влияние загрязненных вод на человека, животных, растительность, качество сельскохозяйственной продукции. Проблема основных рек, внутренних морей и озер страны		2
	3.	Мероприятия по охране и комплексному использованию водных ресурсов		2
	4.	Безотходные технологии водного хозяйства. Организация водного в России. Нормы и правила по охране вод. Водный кодекс		
	Практические занятия		2	
	Значение водных ресурсов. Водные ресурсы мира и России. Круговорот воды в природе. Учет и оценка водных ресурсов			
Тема 2.3. Охрана земель и недр	Содержание учебного материала		6	
	1.	Минеральные ресурсы и задачи их рационального использования. Динамика добычи. Виды потерь при добыче и первичной обработке полезных ископаемых, их влияние на состояние окружающей среды		1
	2.	Нарушение природной среды при добыче полезных ископаемых. Природоохранные требования к природодобывающим комплексам		2
	3.	Система почвоохранных мероприятий. Нормы и правила по охране и рациональному использованию земельных ресурсов. Земельный кодекс		2
	Практические занятия		2	
Тема 2.4. Охрана растительного и животного мира	Содержание учебного материала		10	
	1.	Растения как важнейшая составная часть биосферы. Влияние загрязнения на растения и их сообщества. Растения как индикаторы загрязненности окружающей среды. Роль растений в детоксикации вредных загрязнителей окружающей среды		1
	2.	Организация охраны растительности. Виды растений, внесенные в Красные книги. Охрана сенокосов, лугов и пастбищ		1
	3.	Леса как важнейший компонент биосферы, их значение. Леса и лесные ресурсы мира и России. Влияние антропогенных нагрузок на лесные экосистемы. Проблемы комплексного и рационального использования лесных богатств. Системы мероприятий по охране леса. Лесной кодекс		
	4.	Виды животных, занесенных в Красную книгу. Закон об охране и использовании животного мира. Воздействие сельскохозяйственного производства на диких животных и места их обитания. Охрана сельскохозяйственных животных. Особенности охраны и использования в сельском хозяйстве диких пчел, насекомых опылителей, хищных насекомых, дождевых червей, моллюсков и других беспозвоночных		

	5.	ООПТ. Назначение, положение в системе естественных ресурсов, роль в обеспечении комплексного решения природоохранных задач. Классификация и общая характеристика особо охраняемых природных территорий: государственные природные заповедники, государственные природные заказники, национальные природные парки, памятники природы, курортные и лечебно-оздоровительные зоны. Биосферные заповедники и их значение		
	Практические занятия		2	
	1. Значение растений в жизни и хозяйственной деятельности человека. Растительные ресурсы мира и России. Проблемы использования растений человеком. Значение животных. Влияние деятельности человека на динамику численности и видовой состав животных. Причины сокращения численности и видов животных			
Тема 3. Международное сотрудничество	Содержание учебного материала		12	
	1.	Необходимость международного сотрудничества в области ООС. Основные принципы, направления, формы, методы сотрудничества. Объекты международной охраны природы		2
	2.	Международные природоохранные соглашения, проекты и программы по вопросам охраны природы. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»		2
	3.	Принципы нормирования загрязнений. Особенности нормирования загрязнений в различных природных средах. ПДК загрязняющих веществ в различных средах		2
	4.	Системы мониторинга. Организация наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды. Управление в области охраны окружающей среды		2
	5.	Экологическое право и правовые документы. Экологическое законодательство		2
	6.	Современная экологическая ситуация в РФ. Экологическая уникальность России. Динамика загрязнений. Возрастание риска аварий и ущерба от них. Физические потери ресурсов. Здоровье населения. Регионы с острой экологической ситуацией		2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 04. Охрана природных комплексов и компонентов			32	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной. - Подготовка к практическим работам. - Анализ справочников и нормативных документов. - Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами. - Решение практических заданий и упражнений.				
Консультации			6	
ВСЕГО:			351	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды*

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории автоматизированной обработки землеустроительной информации (213 кг)

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя. Комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия (схемы, таблицы); компьютеры

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования (ауд. 108 кг).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- шкафы для лабораторного оборудования.
- лаборатория для химического обследования «Пчелка», тест-системы, комплект-практикум КПЭ, шумомер, микроскопы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091148>.

2. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. - 2-е изд., доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 279 с. - ISBN 978-5-00091-460-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=371610>.

3. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013916-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873262>.

4. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-3401-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118626>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Н. Г. Моторная. - Омск : Омский ГАУ, 2019. - 74 с. - ISBN 978-5-89764-766-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170285>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература:

1. Землеустроительное проектирование : методические указания / составители О. А. Ткачук [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Установление черты сельских поселений — 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131053>.

2. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : методические указания / составитель Л. А. Симонова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018 — Часть I : Образование землепользования не сельскохозяйственного назначения — 2018. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138583>.

3. Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110616>.

4. Кузнецов, В. И. Условные знаки планово-картографических материалов : метод. указания для выполнения практических работ и курсового проектирования / В. И. Кузнецов, Е. В. Акутнева ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 24 с.

5. Общие вопросы проектирования и составления карт : учебно-методическое пособие / Т. Е. Елшина, Е. С. Утробина, А. А. Колесников, С. С. Янкелевич. — Новосибирск : СГУГиТ, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-907052-67-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157328>.

6. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-4233-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140759>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

Интернет ресурсы:

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». ЭР-Телеком Холдинг, АО.
2. Географический атлас режим доступа – Режим доступа: <http://geo.historic.ru/geographic-atlas/>.
3. Словари и энциклопедии на Академике. Географическая энциклопедия. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geo.
4. Справочник Условные знаки для топографических карт масштабов 1:25000, 1:50000, 1:100000 – Режим доступа: http://guap.ru/guap/kaf71/meth/2_2_5.pdf.
5. СПС ГАРАНТ, Гарант-Сервис, ООО НПП, Академические (образовательные) лицензии, Договор 2/223/21, 11.01.2021 Гарант-ВИКОМЭС, ООО, 1 год до 31.12.2021, 50 плавающие, Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ" <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>.
6. СПС КонсультантПлюс, КонсультантПлюс ЗАО, Академические (образовательные) лицензии, договор КПВ 601/2020, 11.01.2021, КонсультантПлюс Бюджет, ООО, 1 год до 31.12.2021, 50 плавающие, Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>.
7. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Росреестр : официальный сайт. – Волгоградская область. - Обновляется в течение суток. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site>.

Периодические издания:

1. Научно-аналитический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного усвоения учебного материала занятия необходимо проводить с применением традиционных и современных технических средств обучения (в том числе, компьютерных).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Основными формами проведения занятий являются комбинированные уроки, лекции и практические занятия, уроки – деловые игры и др.

До изучения ПМ должны быть освоены учебные дисциплины профессионального цикла *ОП.01. Топографическая графика; ОП.02. Основы геологии и геоморфологии; ОП.03. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства; ОП.04. Основы мелиорации и ландшафтоведения; ОП.05. Здания и сооружения; ОП.06. Экономика организации; ОП.07. Охрана труда; ОП.08. Основы геодезии и картографии; ОП.09. Безопасность жизнедеятельности* и на предварительном освоении студентами междисциплинарного

курса профессионального модуля *ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.*

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля *Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	- проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; - оценивать состояние земель.	- наблюдение за ходом выполнения и оценка результата практического задания; - выполнение индивидуальных заданий; - собеседование; - дифференцированный зачет.
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель; - подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;	- наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный зачет; - экзамен по МДК.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	- осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; - проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; - использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения; - применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; - планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; - осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; - осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	- наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный зачет; - экзамен по МДК.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике