

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяй-
ственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И
УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ РАЗЛИЧНОГО
НАЗНАЧЕНИЯ**

для специальности среднего профессионального образования

21.02.04 Землеустройство

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля *проектирование, организация и устройство территорий различного назначения* разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (Далее – ФГОС СПО) по специальности *21.02.04 Землеустройство*, входящей в укрупненную группу специальностей *21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Разработчик:

Доцент кафедры

«Землеустройство и кадастры»  Е. В. Акутнева

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель методической комиссии

Института непрерывного образования  А. Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор Института

Непрерывного образования

В. Г. Дикусаров



СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 21 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *21.02.04 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

Рабочая программа ПМ может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессии рабочего *12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах* при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы;
- программ повышения квалификации по профессии *12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах* при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;
- программ переподготовки по профессии *12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах* при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;

уметь:

- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;
- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
- проводить анализ результатов геоботанических обследований;
- оценивать водный режим почв;
- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
- выполнять работы по отводу земельных участков;
- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;
- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;
- разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;
- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
- применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий;
- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;

знать:

- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- технологию землеустроительного проектирования;
- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- способы определения площадей;
- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ;
- состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;
- региональные особенности землеустройства;
- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;
- содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 585 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 531 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 354 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 135 часов;

консультаций – 42 часа;

учебной практики – 18 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель. |
| ПК 2.2 | Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований. |
| ПК 2.3 | Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. |
| ПК 2.4 | Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. |
| ПК 2.5 | Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. |
| ПК 2.6 | Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля *Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения*

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса | | | | | Практика | | |
|----------------------------------|---|-------------|--|--|--|-------------------------------------|--|--------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Консультации | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 2.1 | Раздел 1. Подготовка материалов для проектирования территорий | 150 | 64 | 20 | - | 24 | - | 8 | 18 | 36 |
| ПК 2.2-2.5 | Раздел 2. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства | 279 | 186 | 50 | 30 | 73 | - | 20 | - | - |
| ПК 2.6 | Раздел 3. Организация и технология производства землеустроительных работ | 156 | 104 | 28 | - | 38 | - | 14 | - | - |
| ПК 2.1 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | - | | | | | | | | - |
| Всего: | | 585 | 354 | 98 | 30 | 135 | - | 42 | 18 | 36 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---------------------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Подготовка материалов для проектирования территорий | | 150 | | |
| МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий | | 64 | | |
| Тема 1.1. Космические снимки и их применение в землеустройстве | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1. Общие сведения о получении аэрокосмических изображений | | | 2 |
| | 2. Космические снимки как картографическая основа | | | 2 |
| | 3. Источники получения космических снимков | | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 1. Получение космических снимков из архива NASA | | | |
| | 2. Получение космических снимков из общедоступных сервисов | | | |
| | Лабораторные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Контрольные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | | | |
| Тема 1.2. Топографические планы и карты | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1. Основные сведения о топографических картах | | | 2 |
| | 2. Применение топографических карт в землеустройстве | | | 2 |
| | 3. Источники получения материалов топографической съемки | | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 1. Основные задачи, решаемые по топографическим картам (измерение расстояний, площадей) | | | |
| | Лабораторные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| | Контрольные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 4 | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---------------------------|---|
| Анализ рельефа и гидрографической сети | 1. | Учет рельефа в землеустройстве | | 2 |
| | 2. | Характеристика гидрографической сети территории | | 2 |
| | 3. | Водная эрозия и условия её развития | | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. | Основные задачи, решаемые по топографическим картам (проектирование линии заданного уклона) | | |
| | 2. | Построение горизонталей по цифровой модели рельефа в ArcGIS | | |
| | Лабораторные работы | | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| Тема 1.4. Геологические карты и разрезы | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Влияние геологических свойств земли при организации территории | | 2 |
| | 2. | Технология инженерно-геологических изысканий | | 2 |
| | 3. | Источники получения сведений о геологических особенностях местности | | 2 |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1. | Изучение геологических карт | | |
| | Лабораторные работы | | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| Тема 1.5. Почвенные и геохимические карты | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Комплексная агрохимическая оценка состояния почв | | 2 |
| | 2. | Применение почвенных и геохимических карт в землеустройстве | | 2 |
| | 3. | Получение сведений о почвах | | 2 |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1. | Изучение почвенных карт | | |
| | Лабораторные работы | | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| Тема 1.6. Геоботанические обследования | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Общие сведения о геоботаническом обследовании | | 2 |
| | 2. | Полевое землеустроительное обследование | | 2 |
| | 3. | Материалы мониторинга земель | | 2 |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1. | Составление акта землеустроительного обследования | | |
| | Лабораторные работы | | <i>(не предусмотрены)</i> | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| | Контрольные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| Тема 2.1. Сведения об административном устройстве территории | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации | | 2 |
| | 2. Порядок установления границ муниципальных образований | | 2 |
| | 3. Источники получения сведений об административных границах | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Подготовка карты административного деления муниципального района | | |
| | Лабораторные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| Контрольные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Тема 2.2. Сведения о местоположении границ населенных пунктов | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Общие сведения о генеральном плане поселения, городского округа | | 2 |
| | 2. Федеральная государственная информационная система территориального планирования | | 2 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 1. Получение карт из ФГИС ТП | | |
| | Лабораторные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| | Контрольные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| Тема 2.3. Сведения о правовом режиме земель | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Получение сведений о категории земель | | 2 |
| | 2. Получение сведений о градостроительных регламентах и ограничениях использования территории | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Изучение карт градостроительного зонирования и ограничений использования территорий | | |
| | Лабораторные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| | Контрольные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| Тема 2.4. Сведения о местоположении границ земельных участков | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Общие положения о государственном кадастре недвижимости | | 2 |
| | 2. Способы и формы получения сведений из ГКН | | 2 |
| | 3. Кадастровый план территории | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Работа с кадастровым планом территории в электронном виде | | |
| | Лабораторные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | |

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------|
| | Контрольные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| Тема 2.5. Сведения о кадастровой стоимости земельных участков и объектов капитального строительства | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Понятие о кадастровой и рыночной стоимости недвижимости | | 2 |
| | 2. Методика государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов | | 2 |
| | 3. Кадастровая справка | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Работа с публичной кадастровой картой | | |
| | 2. Расчет доходов бюджета по земельному налогу | | |
| | Лабораторные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| | Контрольные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| Тема 2.6. Сведения об адресах объектов недвижимости | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Порядок присвоения адресов в РФ | | 2 |
| | 2. Федеральная информационная адресная система | | 2 |
| | 3. Муниципальные информационные ресурсы | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Составление адресного плана поселка в MapInfo | | |
| | Лабораторные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| | Контрольные работы | <i>(не предусмотрены)</i> | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1. | | 24 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - проработка материала практических занятий. - расчётная работа. | | | |
| Консультации | | 8 | |
| Учебная практика Виды работ: 1. Спрямление границ прямой из заданной точки 2. Спрямление границ линией заданного направления 3. Вычисление площадей и составление экспликаций 4. Проектирование участков (полей) заданной площади графическим способом 5. Деление массива на равные части параллельными линиями графическим способом | | 18 | |
| Производственная практика Виды работ: 1) Подготовка материалов для разработки землеустроительной и кадастровой документации: 1. Получение и обработка топографических карт и планов. | | 36 | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| 2. Получение сведений государственного кадастра недвижимости (кадастровых планов территории, кадастровых выписок земельных участков, и т.д.). | | | |
| 3. Обработка данных геодезических измерений для составления карт и планов. | | | |
| 2) Участие в разработке землеустроительной и кадастровой документации: | | | |
| 1. межевых планов земельных участков. | | | |
| 2. схем расположения земельных участков. | | | |
| 3. иных видов документов. | | | |
| Раздел 2. Разработка и анализ проектов межевого и внутрихозяйственного землеустройства | | 279 | |
| МДК.02.02. Разработка и анализ проектов межевого и внутрихозяйственного землеустройства | | 186 | |
| Тема 1.1. Основные положения межевого землеустройства | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Общие сведения о земельном фонде РФ | 2 | 1 |
| | 2 Понятие, задачи и содержание межевого (территориального) землеустройства | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 1.2. Образование новых и упорядочение существующих землевладений (землепользований) | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1 Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий | 2 | 1 |
| | 2 Образование землевладений (землепользований) граждан, занимающихся сельскохозяйственным производством | 4 | 1 |
| | 3 Упорядочение существующих землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий | 4 | 1 |
| | 4 Образование земельных фондов, различного целевого назначения | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий | | |
| | 1.1 Определение площади землевладения и землепользования | 2 | |
| | 1.2 Размещение и формирование земельного массив хозяйства | 2 | |
| | 2 Содержание работ по составлению проекта межевания землевладения граждан, занимающихся сельскохозяйственным производством | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Тема 1.3. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения | Содержание учебного материала | 8 |
| 1 Образование несельскохозяйственного землепользования | | 4 | 1 |
| 2 Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения | | 4 | 1 |
| Лабораторные работы | | - | |
| Практические занятия | | 9 | |
| 1 Образование землепользований несельскохозяйственного назначения | | - | |
| 1.1 Общие положения | 2 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | 1.2 Основные требования к размещению мельзавода | 2 | |
| | 1.3 Расчет площади и размещение участка землепользования мельзавода | 3 | |
| | 1.4 Особенности предоставления земель под линейные объекты | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 1.4. Межевание объектов землеустройства | Содержание учебного материала | 13 | |
| | 1 Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства | 4 | 1 |
| | 2 Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований | 4 | 1 |
| | 3 Особенности установления и упорядочения границ городских и сельских поселений | 3 | 1 |
| | 4 Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | 10 | |
| | 1 Формирование территории муниципального образования | - | |
| | 1.1 Порядок установления границ муниципальных образований | 2 | |
| | 1.2 Определение общей площади сельского поселения | 2 | |
| | 1.3 Составление картографического и геодезического описания границ сельского поселения | 2 | |
| | 1.4 Внесение изменений в поконтурную ведомость | 2 | |
| | 2 Проведение землеустройства в целях установления и изменения границ населенных пунктов | 2 | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 2.1. Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1 Необходимость разработки и содержания схемы землеустройства административного района | 4 | 1 |
| | 2 Методика разработки схемы землеустройства административного района | 4 | 1 |
| | 3 Оформление схемы землеустройства административного района | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| Контрольные работы | - | | |
| Тема 3.1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Понятие и сущность внутрихозяйственного землеустройства | 2 | 1 |
| | 2 Содержание проекта ВХЗ | 2 | 1 |
| | 3 Порядок и методы разработки проекта ВХЗ | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| Контрольные работы | - | | |
| Тема 3.2. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Камеральная землеустроительная подготовка | 4 | 1 |
| | 2 Полевое землеустроительное обследование | 4 | 1 |
| | Практические занятия | - | |
| | Лабораторные работы | 10 | |
| | 1 Корректировка планово-картографического материала, внесение изменений в вычисление площадей контуров земельных угодий, составление экспликации земель | 5 | |
| 2 Землеустроительное обследование, оформление результатов, установление планируемых изменений в составе и площадях угодий | 5 | | |
| Контрольные работы | - | | |
| Тема 3.3. Геодезическая техника при землеустройстве | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Спряжение границ различными способами | 4 | 1 |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------|---|
| тельном проектировании | Лабораторные работы | 8 | | |
| | 1 Спрямление границ прямой из данной точки | 4 | 2 | |
| | 2 Спрямление границ линией заданного направления | 4 | 2 | |
| | Практические занятия | - | | |
| Тема 3.4. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | 1 Содержание и задачи проектирования | 2 | 1 | |
| | 2 Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, числа и размеров производственных подразделений | 2 | 1 | |
| | 3 Размещение производственных центров | 2 | 1 | |
| | 4 Размещение земельных массивов производственных подразделений | 2 | 1 | |
| | Лабораторные работы | 7 | | |
| | 1 Рассмотрение и анализ проектов размещения перспективных населенных пунктов, производственных центров и земельных массивов производственных бригад | 1 | | |
| | 2 Расчет жилого фонда, состава общественных зданий и потребной площади под жилую зону | 1 | | |
| | 3 Установление состава зданий и сооружений для отдельных комплексов и расчет площади под производственную зону | 1 | | |
| | 4 Планировка жилой зоны | 2 | | |
| | 5 Планировка производственной зоны | 2 | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Тема 3.5. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общего назначения | Содержание учебного материала | 7 | |
| | | 1 Задачи и содержание проектирования | 2 | 2 |
| 2 Составление схемы размещения магистральных дорог на плане землепользования | | 3 | 2 | |
| 3 Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов, других инженерных сооружений | | 2 | 2 | |
| Лабораторные работы | | - | | |
| Практические занятия | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | | |
| - проработка материала теоретических занятий | | 8 | | |
| Тема 3.6. Организация угодий и севооборотов | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | 1 Установление состава и соотношения угодий, режима и условий их использования | 2 | 1 | |
| | 2 Трансформация, улучшение и размещение угодий | 3 | 1 | |
| | 3 Организация системы севооборотов | 3 | 1 | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Тема 3.6. Устройство территорий севооборотов | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | 1 Размещение полей севооборотов | 2 | 1 | |
| | 2 Размещение полевых защитных лесных полос | 2 | 1 | |
| | 3 Размещение полевых дорог | 2 | 1 | |
| | 4 Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения | 2 | 1 | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 3.7. Устройство территорий многолетних | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Разработка проектов устройства территории садов, виноградников и ягодников | 2 | 1 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|------------|----------|
| насаждений | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| Тема 3.8. Устройство территории пастбищ и сенокосов | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Организация пастбищеоборотов | 2 | 1 |
| | 2 | Организация сенокосооборотов | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2. | | | 73 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - проработка материала теоретических занятий - расчётная работа - изучение нормативных материалов - проработка материала практических занятий - проработка материала лабораторных занятий - подготовка к отчёту лабораторной работы | | | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | 30 | 3 |
| 1. Организация угодий и севооборотов КДП им. Чапаева Дубовского района Волгоградской области | | | | |
| 2. Организация угодий и севооборотов кол-за «Верный путь» Октябрьского района Волгоградской области | | | | |
| 3. Организация угодий и севооборотов СХП «Пугачевский» Котельниковского района Волгоградской области | | | | |
| 4. Организация угодий и севооборотов ТОО «Ильменский» Руднянского района Волгоградской области | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | 26 | |
| 1 Подготовительные работы к составлению проект | | | 10 | |
| 2 Организация угодий | | | 8 | |
| 3 Организация севооборотов | | | 8 | |
| Консультации | | | 20 | |
| Раздел 2. Организация и технология производства землеустроительных работ | | | 156 | |
| МДК.02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ | | | 104 | |
| Тема 1.1. Задачи, структура и организация работы землеустроительных органов в российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1. | Задачи и содержание дисциплины. Связь с другими дисциплинами учебного плана. Понятие «организация» и его использование в землеустройстве. | | 1 |
| | 2. | Задачи землеустроительной службы на современном этапе. Республиканские, областные (краевые) и районные органы по землеустройству, их функции, структура и подчиненность. | | 1 |
| | 3. | Решение вопросов землеустройства местными органами самоуправления. Республиканские и региональные проектные институты по землеустройству (Гипрозем), их функции, структура, штаты, подчиненность, связь с областной и районной землеустроительными службами. | | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-------------------------|---|---|
| | 1. | Оформление договоров и соглашений на производство землеустроительных работ (2) | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>не предусмотрены</i> | | |
| | Контрольные работы | | <i>не предусмотрены</i> | | |
| ТЕМА 1.2. Землеустроительный процесс. | Содержание учебного материала | | 8 | 2 | |
| | 1. | Понятие о землеустроительном процессе. Элементы (стадии) землеустроительного процесса. Элементы работ по этапам. Признаки законченности этапа. Завершение землеустроительного процесса. Землеустроительное производство. | | | |
| | 2. | Документация при составлении схем землеустройства района (области, края), межхозяйственного, внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий, крестьянских фермерских хозяйств. Общие требования к землеустроительному делу производству. | | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 1. | Составление договора подряда и смет на работы по землеустройству (2) | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>не предусмотрены</i> | | |
| Контрольные работы | | <i>не предусмотрены</i> | | | |
| ТЕМА 1.3. Нормирование землеустроительных работ. | Содержание учебного материала | | 8 | | 2 |
| | 1. | Нормирование работ в проектных и изыскательских подразделениях Гипроземов. | | | |
| | 2. | Нормы времени и нормы работы. | | | |
| | 3. | Расценки за единицу работы. Типовые нормы времени на проектные и изыскательские работы по землеустройству. | 2 | | |
| | Практические занятия | | 4 | | |
| | 1. | Расчет норм времени выработки потребности в кадрах для проведения землеустроительных работ (2) | | | |
| | 2. | Разработка задания исполнителям и составление календарного плана землеустроительных работ (2) | | | |
| Лабораторные работы | | <i>не предусмотрены</i> | | | |
| Контрольные работы | | <i>не предусмотрены</i> | | | |
| ТЕМА 1.4. Планирование землеустроительных работ. | Содержание учебного материала | | 14 | | 2 |
| | 1. | Основы планирования землеустроительных работ в РФ. | | | |
| | 2. | Перспективные, годовые и оперативные планы землеустроительных работ. Содержание перспективного плана по землеустройству. | | | |
| | 3. | Составные части годового производственного плана землеустроительных работ, их содержание. Планы подразделений Гипроземов, их содержание. | 2 | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------|--|
| | 4. | Порядок формирования и утверждения производственных планов. Госбюджетные и договорные землеустроительные работы. | 6 | |
| | 5. | Составление договора подряда. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Оперативные и календарные планы землеустроительных работ (2) | | |
| | 2. | Составление оперативных планов землеустроительных работ (2) | | |
| | 3. | Составление фотографии рабочего времени. Заполнение наблюдательного листа фотографии рабочего времени (2) | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| Контрольные работы | | <i>не предусмотрены</i> | | |
| Тема 1.5. Финансирование землеустроительных работ. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1. | Система планирования, экономического стимулирования и финансирования проектных институтов и их подразделений. | | |
| | 2. | Источники и порядок финансирования землеустроительных работ. | | |
| | 3. | Порядок расчета с организациями за договорные работы. Структура затрат на землеустроительные работы. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Расчёт экономических показателей проектных и изыскательских работ по землеустройству (2) | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| Контрольные работы | | <i>не предусмотрены</i> | | |
| Тема 1.6. Организация труда на изыскательских и проектных работах. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1. | Современные формы организации труда на изыскательских и проектных работах по землеустройству. | | |
| | 2. | Разделение и кооперация труда. Классификация проектно-изыскательских работ по землеустройству и их выполнение. | | |
| | 3. | Комплектование проектных производственных подразделений Гипроземов. Обязанности начальника отдела сектора, главных инженеров проекта, руководителей групп и специалистов. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Составление плана проектных и изыскательских работ по кадастру (2) | | |
| | 2. | Расчет потребности в инструментах и материалах для проведения землеустроительных работ (2) | | |
| Лабораторные работы | | <i>не предусмотрены</i> | | |
| Контрольные работы | | <i>не предусмотрены</i> | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| Тема 1.7. Оплата труда на проектных и изыскательских работах. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Формы, системы и порядок оплаты труда работников в проектных и изыскательских подразделениях Гипроземов. Система премирования работников. Типовая структура дохода. | | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. | Определение профессионально-квалификационного состава исполнителей (2) | | |
| | Лабораторные работы | | | <i>не предусмотрены</i> |
| Контрольные работы | | | <i>не предусмотрены</i> | |
| Тема 1.8. Организация работы землеустроительной службы района. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1. | Главные (старшие) инженеры-землеустроители в районах, их права и обязанности. | | 2 |
| | 2. | Планирование и организация работ. Работа по изучению земельных фондов, ведению земельного кадастра. Государственный контроль за использованием земель землевладельцами и землепользователями района. | | 2 |
| | 3. | Организация землеустроительных работ в районе, контроль за их выполнением. Подготовка материалов по отводу земель и осуществление отводов в натуре для государственных и общественных надобностей. | | 2 |
| | 4. | Предложения по рациональному использованию земель в районе. Контроль за выполнением проектов рекультивации земель. | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Составление плана по труду, расчёт потребности в кадрах, инструментах и материалах для проведения землеустроительных работ (4) | | |
| | Лабораторные работы | | | <i>не предусмотрены</i> |
| Контрольная работа | | | <i>не предусмотрены</i> | |
| Тема 1.9. Учет и отчетность в проектных институтах. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1. | Учет и хранение государственных актов на право пользования землей и другими земельно-правовыми и земельно-устроительными документами. | | 2 |
| | 2. | Ведение государственной земельно-кадастровой книги района (города), проверка правильности ведения земельно-кадастровых книг предприятия, организации, учреждения. | | 2 |
| | 3. | Отчетность главных (старших) инженеров-землеустроителей. Название учета и его организация в подразделениях республиканских и региональных институтов по землеустройству (Гипроземов). | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. | Форма, сроки, порядок составления и предоставления отчетов. | | |
| Лабораторные работы | | | <i>не предусмотрены</i> | |

| | | | |
|--|---------------------------|-------------------------|--|
| | Контрольная работа | <i>не предусмотрены</i> | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3. | | 38 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Составление структуры землеустроительных органов своего района - Особенности землеустроительного процесса в отдельных зонах страны - Хранение землеустроительных документов - Оформление договоров и дополнительных соглашений - Проверка, приемка и документация на выполнение проектно-изыскательных работ по землеустройству - Определение качества выполнения работ - Себестоимость работ и ее структура - Прибыль и рентабельность землеустроительных работ - Фонды экономического стимулирования, их образование - Оперативное планирование работ проектных производственных подразделений - Обеспечение специалистов необходимыми материалами и документами - Задачи научной организации труда при проведении землеустроительных работ - Рассмотрение жалоб и заявлений по вопросам использования земель и подготовка решений по ним - Техник-землеустроитель в районе, его права и обязанности - Проработка материала практических занятий | | | |
| Консультации | | 14 | |
| ВСЕГО: | | 585 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ***Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения***

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета организации и устройства территорий (ауд. 412 кг), лаборатории землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя. Комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия (схемы, таблицы); комплекты планово-картографических материалов различных масштабов, комплект учебно-методической литературы; ноутбук, LED-телевизор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091148>.

2. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. - 2-е изд., доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 279 с. - ISBN 978-5-00091-460-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=371610>.

3. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013916-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873262>.

4. Телицын, В. Л. Основы картографии: учебник / В. Л. Телицын, А. М. Олейник, А. Ф. Николаев. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2018. – 268 с. – ISBN 978-5-9961-1812-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138265> – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5. Цветикова, Т. В. Практикум «Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства» (для средних профессиональных образовательных организаций по специальности 21.02.04 «Землеустройство») / Т. В. Цветикова. - Ставрополь : Логос, 2020. - 394 с. - ISBN 978-5-907258-32-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870383>

Дополнительная литература:

1. Землеустроительное проектирование : методические указания / составители О. А. Ткачук [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Установление черты сельских поселений — 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131053>.
2. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : методические указания / составитель Л. А. Симонова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018 — Часть I : Образование землепользования не сельскохозяйственного назначения — 2018. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138583>.
3. Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110616>.
4. Кузнецов, В. И. Условные знаки планово-картографических материалов : метод. указания для выполнения практических работ и курсового проектирования / В. И. Кузнецов, Е. В. Акутнева ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 24 с.
5. Общие вопросы проектирования и составления карт : учебно-методическое пособие / Т. Е. Елшина, Е. С. Утробина, А. А. Колесников, С. С. Янкелевич. — Новосибирск : СГУГиТ, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-907052-67-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157328>.
6. Топографическое черчение в землеустройстве : учебное пособие / составители А. В. Лянденбургская [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142030>.

Интернет ресурсы:

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». ЭР-Телеком Холдинг, АО.
2. Географический атлас режим доступа – Режим доступа: <http://geo.historic.ru/geographic-atlas/>.
3. Словари и энциклопедии на Академике. Географическая энциклопедия. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geo.
4. Справочник Условные знаки для топографических карт масштабов 1:25000, 1:50000, 1:100000 – Режим доступа: http://guap.ru/guap/kaf71/meth/2_2_5.pdf.

5. СПС ГАРАНТ, Гарант-Сервис, ООО НПП, Академические (образовательные) лицензии, Договор 2/223/21, 11.01.2021 Гарант-ВИКОМЭС, ООО, 1 год до 31.12.2021, 50 плавающие, Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ" <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>.

6. СПС КонсультантПлюс, КонсультантПлюс ЗАО, Академические (образовательные) лицензии, договор КПВ 601/2020, 11.01.2021, КонсультантПлюс Бюджет, ООО, 1 год до 31.12.2021, 50 плавающие, Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>.

7. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Росреестр : официальный сайт. – Волгоградская область. - Обновляется в течение суток. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site>.

Периодические издания:

1. Научно-аналитический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного усвоения учебного материала занятия необходимо проводить с применением традиционных и современных технических средств обучения (в том числе, компьютерных).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Основными формами проведения занятий являются комбинированные уроки, лекции и практические занятия, уроки – деловые игры и др.

До изучения ПМ должны быть освоены учебные дисциплины профессионального цикла *ОП.01. Топографическая графика; ОП.02. Основы геологии и геоморфологии; ОП.03. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства; ОП.04. Основы мелиорации и ландшафтоведения; ОП.05. Здания и сооружения; ОП.06. Экономика организации; ОП.07. Охрана труда; ОП.08. Основы геодезии и картографии; ОП.09. Безопасность жизнедеятельности* и на предварительном освоении студентами междисциплинарного курса профессионального модуля *ПМ.01 Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра*.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля *Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения*.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель | <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; - выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв; - выполнять почвенные, геоботанические, гидрологические и другие изыскания, их значение для землеустройства и кадастра; | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом выполнения и оценка результата практического задания; - выполнение индивидуальных заданий; - собеседование; - дифференцированный зачет. |
| ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных и землепользований. | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований; - определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; - сущность и правовой режим земельных владений и землепользования, порядок их образования; - способы определения площадей; - виды недостатков земельных владений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный зачет; |
| ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства | <ul style="list-style-type: none"> - оформлять проектную и юридическую документацию по внутрихозяйственному землеустройству; - составлять проекты внутрихозяйственно- | <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по МДК. |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>го землеустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; - разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; - оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; - региональные особенности землеустройства. | |
| ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель | <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; - состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный зачет; - экзамен по МДК. |
| ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по отводу земельных участков; - способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру. | |
| ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке | <ul style="list-style-type: none"> - точное установление перечня проектно-исследовательских работ на производственном участке; - правильное определение структуры работ. Соответствие ее законодательству; - качественный анализ объемов работ на производственном участке; - качественное составление плана работ на производственном участке в соответствии с выданным заданием. | <p>Защита практической работы, экспертная оценка на практическом экзамене</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии | наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовую | выбор и применение методов и способов решения | наблюдение и оценка на практических занятиях, |

| | | |
|---|--|--|
| вые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | профессиональных задач в области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения | при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения | наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные | наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | самоанализ и коррекция результатов собственной работы | наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | анализ инноваций в области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения | наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике |