

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Волгоградский государственный аграрный университет
Институт непрерывного образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

**для специальности среднего профессионального образования
*21.02.04 Землеустройство***

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы землеустройства* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *21.02.04 Землеустройство*, входящей в укрупненную группу специальностей *21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Разработчик:

ВолГАУ	доцент		Е.И. Сорокина
(место работы)	(занимаемая должность)		(инициалы, фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель методической комиссии Института		А.Н. Лахвицкий
---	---	----------------

Утверждаю Директор ИНО		В.Г. Дикусаров
---------------------------	---	----------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *21.02.04 Землеустройство*, входящей в укрупненную группу специальностей *21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина *Основы землеустройства* входит в вариативную часть профессионального цикла (ОП.11) ППССЗ по специальности *21.02.04 Землеустройство*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы
- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные знания о земельных ресурсах страны и мира
- основы рационального использования земельных ресурсов
- основные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины *Основы землеустройства*:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов;
консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	7
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
составление словаря основных терминов	10
ответы на вопросы и задания по теме	4
подготовка реферативных сообщений	6
работа с источниками информации социального значения	6
составление кроссворда	1
составление тестов и эталонов ответов к ним	1
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы землеустройства*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет основы землеустройства			46	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет Основы землеустройства	Содержание учебного материала		4	
	1	Земля как природный ресурс и средство производства.		1
	2	<i>Основные категории земель и предмет основы землеустройства</i>		2
	Практические занятия 1. Производственный потенциал земельного участка и его экономическая оценка		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства.		1	
Тема 1.2. Земельный строй и земельная реформа	Содержание учебного материала		4	
	1	Земельный строй и земельная реформа.		2
	2	Земельные ресурсы России и их использование.		2
	Практические занятия 1. Земельные отношения и земельный строй.		2	
	Контрольная работа Понятие и функции земли. Рациональное использование и охрана земель.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Составление словаря основных терминов. 2. Ответы на вопросы и задания по теме: - В чем состоит значение земли как природного ресурса? - Основные функции земли в природе и обществе. - В каких случаях земля является предметом труда? Средством труда? Всеобщим средством производства? - Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства? 2. Подготовка реферативных сообщений по темам: - Земля как предмет труда, орудие труда, всеобщее средство производства. - Государственный характер землеустройства - Охрана земли: понятие, задачи. 3. Составление кроссворда (не менее 15 слов) или составление тестов и эталонов ответов к ним по темам: « Земля как природный ресурс и средство производства» / «Земельный строй и земельная реформа» / « Земельные ресурсы России и их использование».	5	
Тема 1.3. Исторический опыт развития землеустройства в РФ.	Содержание учебного материала	8	
	1 <i>Межевание древней Руси.</i>		2
	2 <i>Петровское и Елизаветинское межевание 1684-1761 гг.</i>		2
	3 <i>Землеустройство в первые годы советской власти 1917-1927 гг.</i>		2
	4 <i>Землеустройство в период коллективизации предвоенные и послевоенные годы 1928-1954 гг.</i>		2
	5 <i>Советское землеустройство 1954-1990 гг. Состояние землеустройства на современном этапе.</i>		2
	Практические занятия 1. Столыпинское землеустройство.	2	
	Контрольные работы в форме « Земля как природный ресурс и средство производства» / «Земельный строй и земельная реформа» / « Земельные ресурсы России и их использование».	1	

	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Составление словаря основных терминов и понятий. 2. Ответы на вопросы и задания по теме: - Реформы Петра 1 в землеустройстве и межевании. - Столыпинское землеустройство (1906 – 1917 гг.), его итоги. - Землеустройство в период освоения целинных и залежных земель (1954 – 1965 гг.). - Развитие землеустройства с 1965 по 1990 гг. - Земельная реформа 1991 г. в России и ее итоги. Землеустроительные работы в ходе реформы.	4	
Тема 1.4. Закономерности развития землеустройства.	Содержание учебного материала	4	
	1 Производительные силы и производственные отношения		1
	2 Основные закономерности землеустройства		1
	Практические занятия 1.Характеристика земельного фонда в мире, в РФ.	2	
	Контрольная работа Виды хозяйственного использования и правового положения земель.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: - Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда». - Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда РФ? - Что такое земельные угодья? -Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности. -Какие земли относятся к государственным, муниципальным, к частной собственности?	4	

Раздел 2. Содержание землеустройства на современном этапе		46	
Тема 2.1 Концепция современного землеустройства	Содержание учебного материала		
	1	<i>Обоснование необходимости землеустройства.</i>	1
	2	<i>Цель, характер и функции землеустройства.</i>	2
	Практические занятия 1. Принципы землеустройства.		2
	Контрольная работа «Содержание землеустройства на современном этапе».		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Ответы на вопросы и задания по теме: - Почему для успешного развития землеустройства нужна специальная землеустроительная наука? - Почему содержание и методы землеустройства определяются уровнем научно-технического прогресса? - Как на землеустройство влияют изменения производственных отношений и производительных сил общества? - В каких случаях проводится землеустройство? - Назовите цель землеустройства.		2
Тема 2.2. Виды и формы землеустройства	Содержание учебного материала		
	1	<i>Межхозяйственное (территориальное) землеустройство.</i>	2
	2	<i>Внутрихозяйственное землеустройство. Участковое землеустройство.</i>	2
	Практические занятия 1. Виды землеустройства.		4
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: - Расскажите о видах и формах землеустройства. - Какие виды и формы землеустройства существуют? Дайте краткое определение.		4

	-Чем отличается межхозяйственное (территориальное) землеустройство от внутрихозяйственного? -Для чего нужно внутрихозяйственное землеустройство?			
Тема 2.3. Свойства земли и природные условия учитываемые при землеустройстве	Содержание учебного материала		6	
	1	Пространство и рельеф. Почвенный и естественный растительный покров.		2
	2	Климатические, гидрологические и гидрографические условия.		2
	Практические занятия: 1.Понятие рационального, полного и эффективного использования земли.		4	
	Контрольная работа «Пространство и рельеф»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: - Какие свойства земли учитываются при землеустройстве? - Каковы характеристики пространственных условий, как они влияют на использование земли? - Как воздействует рельеф на сельскохозяйственное производство? - Какое значение имеет почвенный и растительный покров?		4	
Тема 2.4. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Содержание учебного материала		5	2
	1	Экономические условия.		
	2	Социальные условия.		2
	Практические занятия 1.Эффективность землеустройства		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: - Что понимают в землеустроительной науке под экономическими условиями? - Какие социальные условия учитывают при землеустройстве? - Из чего складывается эффективность землеустройства? -Что понимают в землеустроительной науке под социальными условиями?		4	
Консультации			4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено			-	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>	-	
Всего:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета организации и устройства территорий (ауд. 412 кг), лаборатории землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя. Комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия (схемы, таблицы); комплекты планово-картографических материалов различных масштабов, комплект учебно-методической литературы; ноутбук, LED-телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013916-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053862> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-2806-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169037>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Логинов, Н. А. Учебное пособие по курсу «Экологические аспекты землеустройства» : учебное пособие / Н. А. Логинов, А. М. Сабирзянов, С. В. Сочнева, Н. В. Трофимов ; под редакцией Ф. Н. Сафиоллина. — Казань : КГАУ, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202562>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Имущественные отношения в РФ -<http://www.iovrf.ru>
2. znanium.com
3. Росреестр -www.rosreestr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по темам курса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - использовать в своей деятельности нормативные правовые документы - использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.	<u>Формы контроля обучения:</u> - <i>практические задания по работе с информацией социального значения;</i> - <i>творческие задания по темам курса (участие в групповой дискуссии и пр.);</i> - <i>работа со словарем основных понятий и терминов;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий, реферативных сообщений;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i>
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные знания о земельных ресурсах страны и мира - основы рационального использования земельных ресурсов - основные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</i> <u>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:</u> - <i>определять значение землеустройства как отрасли науки для формирования профессиональных навыков, способствующих формированию специалиста в современных условиях.</i> - <i>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</i> - <i>работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</i>

	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, а также результатов итогового тестирования.
--	---

Приложение 1

5. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

в рамках изучения дисциплины

Основы землеустройства

Требования к умениям и знаниям	Формируемые компетенции
УМЕТЬ: У1.Использовать-информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. У2. Составлять и оформлять планово-картографические материалы. У3. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель. У4. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований. ЗНАТЬ:	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы. ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель. ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

3 1. основные знания о земельных ресурсах страны и мира 3.2. основы рационального использования земельных ресурсов 3.3.основные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
---	--