

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**  
для специальности среднего профессионального образования  
**21.02.04 Землеустройство**

**г. Волгоград 2021 г.**

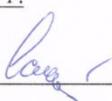
Рабочая программа учебной дисциплины *Охрана труда* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 *Землеустройство*, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик:  
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик:  
Иванова Татьяна Сергеевна, преподаватель СПО. 

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности».

Протокол № 9 от «27» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой  М.А. Садовников

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель методической комиссии  
Института непрерывного образования  А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор Института

непрерывного образования  В.Г. Дикусаров

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 *Землеустройство*, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 *Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Охрана труда* является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.07) профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 *Землеустройство*, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 *Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов

Программа учебной дисциплины предусматривает рассмотрение психофизиологических и эргономических основ безопасности труда, видов и условий трудовой деятельности, нормативно-правовых и экономических основ управления охраной труда, оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении учебной дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 22 часов;  
 консультаций 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лекции	<b>38</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>14</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
подготовка отчетов практических и лабораторных работ	10
составление таблиц, графиков	8
ответы на вопросы и задания по теме	4
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Охрана труда*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификацию опасных и вредных производственных факторов. Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Опасные и вредные виды работы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Классифицировать физические факторы рабочей среды	2	
<b>Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Начертить таблицу воздействия постоянного и переменного электрического тока на организм человека. 2. Перечислить причины возникновения пожаров.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов</b>	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Определение состояния электроизоляции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перечислить методы и средства обеспечения электробезопасности. 2. Начертить таблицу допустимых уровней шума	3	
<b>Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов</b>	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	1	

	<b>Практическое занятие</b> 1. Определение параметров вентиляционной установки 2. Определение количества вредных газов и паров в воздухе.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Начертить таблицу предельно допустимых концентраций вредных веществ	3	
<b>Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования</b>	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	1	
<b>Тема 2. 4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей	2	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение технических средств тушения пожара.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений</b>	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	4	
	<b>Практическое занятие</b> Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	
<b>Тема 3.2. Освещение</b>	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения	4	3
	<b>Практическое занятие</b> Определение освещенности на рабочем месте	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда</b>	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перечислить и охарактеризовать психологические факторы влияющие на безопасность труда.	4	
<b>Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда</b>	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Управление безопасностью труда</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда.	6	

	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		
	<b>Практическое занятие</b> Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев	4	
<b>Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Первая помощь пострадавшим</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Оказание первой помощи пострадавшим</b>	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы	4	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи пострадавшим.	4	
	<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Особенности реализации учебной дисциплины:**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности (ауд. 209 км).

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, Люксметр Ю-16, Модель кран-балки, Огнетушители: порошковый, углекислотный, Газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы), Вытяжной шкаф, Стенд для определения шума, Барометр, Анемометр, Мегаомметр, Омметр М-416 и М-372, Барограф.

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.3.1. Обязательные печатные издания**

1. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей СПО / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Безопасность жизнедеятельности". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с.

2. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех специальностей СПО / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 80 с.

3. Казаков, Г. В. Методические указания по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности": для студ. СПО, обуч. на базе основного общего образования (технический, естественно-научный и социально-экономический профиль обучения) / Г. В. Казаков; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ, Ин-т непрерывного образования. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 40 с.

4. Методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" по выполнению практической работы по теме: "Расчет зоны ЧС при пожарах" для обучающихся по всем направлениям СПО / Е. Ю. Гузенко, Т. С. Иванова, И. С. Мартынов, Ю. Л. Курганский. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 24 с.

5. Охрана труда: учебно-методическое пособие [для студентов СПО всех специальностей] / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с.

6. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей СПО / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]; - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с.

7. Методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" по выполнению практической работы по теме: "Расчет зоны ЧС природного характера" для обучающихся по всем направлениям СПО / Е. Ю. Гузенко, Т. С. Иванова, И. С. Мартынов, Д. В. Семин. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 24 с.

8. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 404 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач. Выполнение практических работ. Самостоятельная внеаудиторная работа
-использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения
– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач.
– оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач.
– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач.

помещениях;	
– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач.
– инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач
– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Устный фронтальный и комбинированный опрос
<b>Усвоенные знания:</b> – законодательство в области охраны труда;	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
– нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа.
– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа.
– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа
– действие токсичных веществ на организм человека;	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.

– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
– меры предупреждения пожаров и взрывов;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Демонстрация умения оценка решения ситуационных задач, тестирование, устный опрос.
– основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Демонстрация умения оценка решения ситуационных задач, тестирование, устный опрос.
-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Демонстрация умения оценка решения ситуационных задач, тестирование, устный опрос.
– предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа
– права и обязанности работников в области охраны труда;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
– возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа
– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа

– средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа
--	--