

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

для специальности среднего профессионального образования

21.02.04 Землеустройство

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы геологии и геоморфологии* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *21.02.04 Землеустройство*, входящей в укрупненную группу специальностей *21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*.

Организация-разработчик:

ФГБОУВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик: 

Мелихов К.М., к.т.н., доцент, преподаватель 2^й категории.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Землеустройство»

И. И. Северин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от « 27 » 05 _____ 2021 г.

Председатель методической комиссии



А.Н. Лахвицкий

Утверждаю:

директор ИНО



В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *21.02.04 Землеустройство*, входящей в укрупненную группу специальностей *21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина *Основы геологии и геоморфологии* является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.02) профессионального цикла ППССЗ по специальности *21.02.04 Землеустройство*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать геологические карты и профили специального назначения;
составлять описание минералов и горных пород по образцам;
определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

классификацию горных пород;
генетические типы четвертичных отложений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Основы геологии и геоморфологии»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов;
консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
составление словаря основных терминов	6
ответы на вопросы и задания по теме	6
подготовка реферативных сообщений	8
работа с источниками информации социального значения	6
составление кроссворда	1
составление тестов и эталонов ответов к ним	1
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы геологии и геоморфологии*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет Основы геологии и геоморфологии			64	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет Основы геологии и геоморфологии.	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные понятия и предмет		1
	2	Основы геологии и геоморфологии. Геология – фундаментальная наука о земле.		2
	Практические занятия 1. Понятие о геологии и геоморфологии, значение в современном обществе		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Значение геологии в народном хозяйстве. Основные понятия .		7	
Тема 1.2. Внешние и внутренние оболочки земли.	Содержание учебного материала		8	
	1	Минералы, формы и свойства.		2
	2	Горные породы, классификация.		2
	Практические занятия 1.Строение горных пород		2	
	Контрольная работа. Понятие геологии. Внешние и внутренние оболочки земли. Минералы. Горные породы.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Составление словаря основных терминов. 2. Ответы на вопросы и задания по теме: - Какие объекты и предметы изучает геология? - Каково значение геологии в жизни современного общества?		7	
Тема 1.3. Минералы. Горные породы.	Содержание учебного материала		18	2
	1	Минералы, формы и свойства.		

	2	Горные породы, классификация.		
	Практические занятия 1.Строение горных пород		7	
	Контрольная работа. Понятие геологии. Внешние и внутренние оболочки земли. Минералы. Горные породы.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Каково строение земной коры? - Что такое литосфера? - Какие главнейшие химические элементы и соединения принимают участие в строении земной коры? - Что такое горная порода? - В чем заключается особенность осадочных горных пород? - На чем основана генетическая классификация горных пород? - Какими физическими свойствами обладают минералы? - Каковы основные принципы классификации минералов? 3. Составление кроссворда (не менее 15 слов) или составление тестов и эталонов ответов к ним по темам: «Внешние и внутренние оболочки земли. Минералы. Горные породы ».		7	2
Тема 1.4. Влияние эндогенных и экзогенных процессов на рельеф земной поверхности.	Содержание учебного материала		18	2
	1	Эндогенные процессы		
	2	Экзогенные процессы		
	3	Выветривание		
	4	Гравитационные процессы		
	5	Геологическая деятельность поверхностных водотоков.		
	Практические занятия 1. Столыпинское землеустройство.		6	2
	Контрольные работы в форме « Земля как природный ресурс и средство производства» / «Земельный строй и земельная реформа» / « Земельные ресурсы России и их использование».		1	

	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Составление словаря основных терминов и понятий. 2. Ответы на вопросы и задания по теме: - Экзогенные процессы на суше. - Выветривание: физическое выветривание, - Что такое химическое выветривание? - Что такое биохимическое выветривание? - Экологическое значение процессов выветривания. - Что такое гравитационные процессы? - гравитационного переноса осадконакопления. - Геологическая деятельность ветра. - Понятие о магме. - Что называется рельефом? - Что такое эндогенные процессы? - Экологические последствия извержения вулканов. - Геологическая деятельность поверхностных водотоков. - Геологическая деятельность подземных вод. - Почвы и почвообразование. - Геологическая деятельность озер и болот.	7	
Консультации		4	
Всего:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета геологии и геоморфологии (№ 110 кг):

Оборудование учебного кабинета:

- Стенды с образцами минералов и горных пород.

Технические средства обучения:

- Коллекция горных пород, Барограф, Гидрограф, Термометры, Лабораторное оборудование для определения общих свойств грунтов, Термограф, Весы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Курбанов С. А., Магомедова Д. С. [check_circle_outline](#)

Почвоведение с основами геологии. Издательство Лань, 2021 С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, 2021 Издательство Лань, художественное оформление, 2021 Обложка П. И. ПОЛЯКОВА УДК 631.4ББК 40.3я723 К 93 Курбанов С. А. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие для СПО

2. Романов Г. Г., Лодыгин Е. Д. [check_circle_outline](#)

Геоморфология с основами геологии: учебник для СПО

Издательство Лань, 2020 Г. Г. Романов, Е. Д. Лодыгин, 2020 Издательство Лань, художественное оформление, 2020 УДК 631.4ББК 40.3я723 Р 69 Романов Г. Г. Почвоведение с основами геологии : учебник для СПО / Г. Г. Романов, Е. Д. Лодыгин. СанктПетербург

3. Геология с основами геоморфологии : учеб. пособие / под ред. проф. Н.Ф. Ганжары. — М. : ИНФРА-М, 2019.— 207 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7200. - ISBN 978-5-16-009905-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/993652> (дата обращения: 12.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Ананьев, В. П. Основы геологии, минералогии и петрографии : учебник для вузов / В. П. Ананьев, А. Д. Потапов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 398 с.

Суворов А. К. Геология с основами гидрологии : учеб. пособие / А. К. Суворов. - М. : КолосС, 2007. - 207 с.

Панников, В. Д. Основы геологии : учеб. пособие для студ. с.-х. вузов / В. Д. Панников. - М. : Высшая школа, 1961. - 287 с.

Короновский, Н. В. Геология: [учебник для вузов] / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2012. - 448 с.

Толстой, М. П. Геология с основами минералогии : [учебник для вузов] / М. П. Толстой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1991. - 398 с.

Интернет-ресурсы:

1. Имущественные отношения в РФ - <http://www.iovrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Основы геологии и геоморфологии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по темам курса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> читать геологические карты и профили специального назначения; составлять описание минералов и горных пород по образцам; определять формы рельефа, типы почвообразующих пород; анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод; <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> классификацию горных пород; генетические типы четвертичных отложений.	<u>Формы контроля обучения:</u> - <i>практические задания по работе с информацией социального значения;</i> - <i>творческие задания по темам курса (участие в групповой дискуссии и пр.);</i> - <i>работа со словарем основных понятий и терминов;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий, реферативных сообщений;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</i> <u>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:</u> - <i>определять значение землеустройства как отрасли науки для формирования профессиональных навыков, способствующих формированию специалиста в современных условиях.</i> - <i>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</i>

	<i>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> <i>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> <i>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, а также результатов итогового тестирования.</i>
--	--

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И
УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ
в рамках изучения дисциплины
ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ**

Требования к умениям и знаниям	Формируемые компетенции
УМЕТЬ: У 1. читать геологические карты и профили специального назначения; У 2. составлять описание минералов и горных пород по образцам; У 3. определять формы рельефа, типы почвообразующих пород; У 4. анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод; ЗНАТЬ: З 1. классификацию горных пород; З 2. генетические типы четвертичных отложений.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений. ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы. ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий. ПК 2.1. Подготавливать материалы

	почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель. ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований. ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог. ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
--	--