

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального образования

21.02.04 Землеустройство

Волгоград 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 *Землеустройство*, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 *Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ» Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Тамочкина Оксана Александровна, преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «27» мая 2021 г.

Председатель методической комиссии Института

А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 *Землеустройство*, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 *Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Иностранный язык* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03) ППССЗ по специальности 21.02.04 *Землеустройство*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	148
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	
выполнение грамматических упражнений	
чтение, перевод текста	
составление диалогов, делового письма	
составление функциональных ситуаций	
подготовка сообщений	
составление словаря профессиональных терминов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Рассказ о себе.	Содержание учебного материала 3 семестр 1 Грамматика: Глаголы «to be, have got». Конструкция «There is/are». Настоящее простое время (Present Simple Tense). 2 Темы: Страны и национальности, Профессии, Описание характера. 3 Разговорные клише: Приветствие, знакомство. 4 Письмо: Резюме. 5 Проект по теме: «Знакомство с новым коллегой».	32 12	1,2,3
Тема 2 Семья и семейные взаимоотношения.	Содержание учебного материала 1 Грамматика: Модальные глаголы. Конструкция «like (hate, tired of, fond of, responsible for) +V(-ing)». Эмфатическая конструкция «It is... that (who)». 2 Темы: Члены семьи, Структура семьи, Проблемы семьи, Черты характера. 3 Разговорные клише: Согласие, несогласие. 4 Письмо: Статья о своей семье или семье однокурсника. 5 Диалог «Проблемы в семье». 6 Проект по теме «Семья».	10	1,2,3
Тема 3 Учеба в колледже.	Содержание учебного материала 1 Грамматика: Герундий. 2 Темы: Учебные помещения и мебель, Виртуальные школы. 3 Разговорные клише: Преимущества и недостатки. 4 Письмо: Письмо другу с рассказом о своем колледже (колледже своей мечты). Диалог: «Разговор о программе студенческого обмена». Проект по теме: «Опрос общественного мнения о новых технологиях в колледже».	10	1,2,3
Тема 4 Мой распорядок дня.	Содержание учебного материала 4 семестр 1 Грамматика: Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Будущее простое время (Future Simple Tense). Конструкция «be going to + Infinitive».	30 14	1,2,3

	2 3 4 5 6	Темы: Расписание, Виды занятий в колледже. Разговорные клише: Объяснения и разъяснения. Письмо: Статья для стенгазеты об улучшении студенческой жизни. Диалог: «Учеба в колледже». Проект по теме: «Интервью о распорядке работы колледжа».		
Тема 5 Свободное время.	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	1 2 3 4 5 6	Грамматика: Прошедшее простое время (Past Simple Tense); Прошедшее продолженное время (Past Continuous Tense); Конструкция «I'd rather... / You'd better...». Темы: Хобби, Необычные виды досуга, Путешествие, Выставки и музеи. Разговорные клише: Симпатии и антипатии, одобрения и неодобрения. Письмо: Письмо другу с рассказом о необычном хобби. Диалог: «На экскурсии», «Встреча иностранных гостей». Проект по теме: «Интервью однокурсников об их досуге».		
Тема 6 Покупки.	Содержание учебного материала		10	1,2,3
	1 2 3 4 5 6	Грамматика: причастие II (Participle II), настоящее совершенное время (Present Perfect Tense), наречия, конструкция «have something done». Словообразование: суффиксы существительных. Темы: Покупки и способы оплаты, Рассматривание витрин, Онлайн покупки, Торговые центры, Виды магазинов. Разговорные клише: Заключение сделки, ведение переговоров. Письмо: Сочинение на тему «Магазин мечты». Диалог: «Заключение выгодной сделки». Проект по теме: «Интервью покупателей в магазине».		
Тема 7 Здоровье подростков и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	5 семестр	32	
	1 2 3 4 5 6	Грамматика: Причастие I (Participle I); Герундий (Gerund); Отглагольное существительное; Степени сравнения прилагательных и наречий; Встроенные вопросы (Embedded questions). Темы: Проблемы со здоровьем, Охрана здоровья, Здоровый образ жизни. Разговорные клише: Сравнение и противопоставление. Письмо: Эссе на тему «Спорт и здоровый образ жизни». Диалог: «Пропаганда здорового образа жизни». Проект по теме: «Сценарий ТВ программы о ЗОЖ».	32	1,2,3
	Содержание учебного материала	6 семестр	28	

Тема 8 Россия и ее традиции.	1	Грамматика: Пассивный залог (Passive Voice); Переспрос (Echo Questions)	28	1,2,3
	2	Темы: Символы России; Политическая система России; Русский национальный характер; Русские праздники и традиции; Сокровища России; Достопримечательности нашей страны.		
	3	Разговорные клише: Проявление восхищения, удивления, интереса.		
	4	Письмо: Письмо другу с рассказом о поездке по России.		
	5	Диалог: «Маршрут по достопримечательностям РФ».		
Проект по теме: Презентация о неизвестных достопримечательностях нашей страны.				
Тема 9 Экономика Великобритании и России.	Содержание учебного материала		7 семестр	26
	1	Грамматика: Косвенная речь; Косвенные вопросы; Косвенные команды, просьбы и рекомендации.	26	1,2,3
	2	Темы: Промышленность, Государственные расходы, Семейный бизнес.		
	3	Разговорные клише: Тактичные (дипломатические) вопросы.		
	4	Письмо: Письмо в редакцию финансового журнала.		
	5	Диалог: «В поисках работы».		
Проект по теме: «Преимущества и недостатки моей будущей профессии».				
Всего		148		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка (ауд. 335):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные материалы по страноведению;
- грамматические таблицы и плакаты;
- раздаточные материалы тематические и по грамматике;
- наглядность (картинки – предметные, сюжетные, ситуационные).
- художественные и документальные фильмы на иностранном языке (с субтитрами и без). Наглядные пособия (стенды). Словари.

Технические средства:

- компьютер
- Проектор.
- Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense (Лаборатория Касперского, сублиц. договор 774/15/223 от 14.10.2015, ЗАО «СофтЛайн Трейд», срок лицензии 2 года, до 27.11.2017)

2. СДО "Прометей" (Договор 1/ВГСХА/1 от 13.10.2008, ООО «Виртуальные технологии в образовании», срок лицензии - бессроч.)

3. Система для лингафонного кабинета "Auditorium" (ООО «Ата-нор», Договор 1-19/11/2014 от 02.12.2014, срок лицензии – бессроч.)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

- **Маньковская, З.В.** Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=369161>
- **Тамочкина, О.А., Шахнубарян, Е.Г.** Первые шаги к успешной карьере и творческому потенциалу [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / О.А. Тамочкина, Е.Г. Шахнубарян. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. — 168 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=335797>

Дополнительная литература:

- Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>
- Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные	<u>Формы контроля обучения:</u> - практические задания по работе с информацией на иностранном языке; - творческие задания по темам курса (составление функциональных ситуаций, участие в групповой дискуссии и пр.); - работа со словарем профессиональных терминов;

<p>тексты профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>- тестовые задания по соответствующим темам и др.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции на иностранном языке; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных в различных межличностных и профессиональных ситуациях; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, а также результатов итогового тестирования.
--	--

Приложение 1

НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ в рамках изучения дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Требования к умениям и знаниям	Формируемые компетенции
<p>УМЕТЬ:</p> <p>У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

<p>профессиональной направленности;</p> <p>УЗ. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---