

**Отчет о самообследовании
профессиональной образовательной программы**

21.02.04 Землеустройство

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»

1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность, представившей образовательную программу на аккредитационную экспертизу

Наименование образовательной организации (полное и краткое): *федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ*

Учредитель: *Министерство сельского хозяйства Российской Федерации*

Юридический адрес: *400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: *лицензия № 1756 от 11.11.2015 г.*

Государственная аккредитация: *свидетельство о государственной аккредитации № 2662 от 04.08.2017 г.*

2. Общая характеристика представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы

Код и название программы: *21.02.04 Землеустройство*

Срок освоения: *3 года 6 месяцев*

Трудоемкость: *182 недели*

Требование к уровню подготовки абитуриента: *основное общее образование*

Формы обучения: *очная*

Виды деятельности, к которым готовится выпускник: *1. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра. 2. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения. 3. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. 4. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды. 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

Присваиваемые квалификации в соответствии с ФГОС: *техник-землеустроитель*

Присваиваемые квалификации в соответствии с реестром профессиональных квалификаций: *техник-землеустроитель*

Профессиональные стандарты, на основании которых разработана или актуализирована образовательная программа: *профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 г. № 434н*

Обобщенные трудовые функции (код, наименование), трудовые функции (если сопряжение не с целой ОТФ): *ОТФ А Подготовка данных для составления землеустроительной документации*

3. Самообследование профессиональной образовательной программы

Критерии	Показатели	Описательная часть
1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации	1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы в срок не позднее трех лет после окончания образовательной программы	<u>0 %</u> Подтверждается приложением 3
	1.2. Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы за последние три года до аккредитационной экспертизы	<u>94,5 %</u> Подтверждается приложениями 4, 5, 6
	1.3. Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы за последние три года до аккредитационной экспертизы	<u>33,3 %</u> Подтверждается приложением 7
	1.4. Доля участников конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, «Лучший по профессии», других региональных, федеральных, международных конкурсов по профессиональному мастерству (по аккредитуемой программе) от общего числа выпускников образовательной программы за последние три года до аккредитационной экспертизы	<u>25,3 %</u> Подтверждается приложением 8
2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации	2.1. Доля положений профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, учтенных в составе планируемых результатов освоения образовательной программы в форме профессиональных компетенций	<u>100 %</u> Подтверждается приложением 9

3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур положениям профессиональных стандартов и запланированным результатам освоения образовательной программы	3.1. Доля трудовых действий (трудовых функций) сопрягаемых профессиональных стандартов, учтенных в структуре учебного плана в виде профессиональных компетенций в разрезе дисциплин (модулей), практик	<u>100 %</u> Подтверждается приложением 10
	3.2. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых умений, учтенных в связанных компонентах запланированных результатов освоения образовательной программы в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик	<u>100 %</u> Подтверждается приложением 11
	3.3. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых знаний, учтенных в связанных компонентах запланированных результатов освоения образовательной программы в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик	<u>100 %</u> Подтверждается приложением 12
	3.4. Доля положений профессионального стандарта в виде необходимых умений, необходимых знаний и трудовых действий, учтенных в фондах оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации	<u>100 %</u> Подтверждается приложением 13
4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник	4.1. Доля лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательной программы	<u>55,5 %</u> Подтверждается приложением 14
	4.2. Доля трудовых функций (трудовых действий) сопрягаемых профессиональных стандартов в виде профессиональных компетенций, обеспеченных базами для проведения практики, оснащенными современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами	<u>100 %</u> Подтверждается приложением 15
	4.3. Соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню	<u>Да</u> Подтверждается приложением 16
	4.4. Наличие свободного доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности аккредитуемой образовательной программы	<u>Да</u> Подтверждается приложением 17
	4.5. Доля базовых учебников и учебно-методических материалов, используемых в дисциплинах (модулях), практиках для освоения непосредственно профессиональных компетенций, получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов общероссийских и иных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупнейших компаний	<u>75,0 %</u> Подтверждается приложениями 18, 19

	4.6. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы) в течение трех последних лет, от общего числа занятых в образовательном процессе	<u>100 %</u> Подтверждается приложениями 20, 21
	4.7. Доля педагогических работников, имеющих не менее, чем 5-ти летний стаж профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе	<u>100 %</u> Подтверждается приложениями 20, 21
	4.8. Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы	<u>44,4 %</u> Подтверждается приложениями 20, 21
	4.9. Доля совместителей из числа действующих работников профильных организаций от общего числа преподавателей	<u>0 %</u> Подтверждается приложениями 20, 21
	4.10. Наличие действующих документов, отражающих политику организации в области формирования и развития кадрового резерва образовательной программы	<u>Да</u> Подтверждается приложением 22
	4.11. Наличие системы ключевых показателей эффективности педагогических работников, связанных с результатами оценки квалификации выпускников	<u>Да</u> Подтверждается приложением 23
5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями	5.1. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между образовательной организацией и работодателями за последние три года до аккредитационной экспертизы	<u>9,1 %</u> Подтверждается приложением 24
	5.2. Доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки в те организации, в которых проходили практику, стажировку за последние три года до аккредитационной экспертизы	<u>15,1 %</u> Подтверждается приложением 24
	5.3. Наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы компетенциями) и карьерный рост выпускников за последние три года до аккредитационной экспертизы	<u>Да</u> Подтверждается приложением 25

	5.4. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитованную образовательную программу за последние три года до аккредитационной экспертизы	<u>Да</u> Подтверждается приложением 26
6. Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы - в организации проектной работы обучающихся - в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности	6.1. Доля рабочих программ профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	<u>100 %</u> Подтверждается приложениями 27, 28

Руководитель программы подготовки специалистов среднего звена



Н. В. Саушкина

13 мая 2022 г.