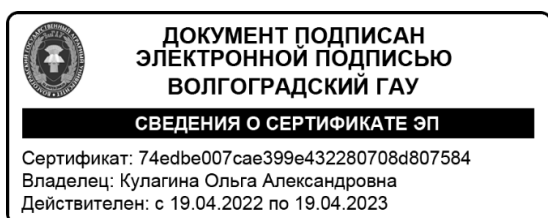


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Кулагина

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) «Организационно-управленческая практика»

Кафедра «Мелиорация земель и комплексное использование водных ресурсов»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация»

Направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград

2022

Автор:

Доцент кафедры «Мелиорация земель и комплексное
использование водных ресурсов»»

Е.В. Ушакова

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»

Доцент кафедры «Мелиорация земель и комплексное
использование водных ресурсов»

В. В. Кузнецова

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Мелиорация земель и комплексное использование водных ресурсов»

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Е.П. Боровой

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета

А. К. Васильев

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью организационно-управленческой практики по направлению подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация», профиль «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации и формирования на этой основе обоснованных выводов;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе глубокого изучения документов и материалов организаций – мест прохождения практики;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать конкретные задачи; выполнение конкретного задания и анализ результатов проделанной работы;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- формирование соответствующих профессиональных качеств, включая лидерские компетенции.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.4. Демонстрирует знания в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности на организационно-управленческой практике	Знать способы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности на организационно-управленческой практике
		Уметь анализировать и участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности на организационно-управленческой практике
		Владеть организаторскими способностями в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности на организационно-управленческой практике
ПК-2 Способен контролировать рациональное использование водных ресурсов на мелиоративных системах	ПК-2.8. Применяет знания по контролю за рациональным использованием водных ресурсов при принятии организационно-управленческих решений	Знать способы контроля в рациональном использовании водных ресурсов на мелиоративных системах при принятии организационно-управленческих решений
		Уметь контролировать рациональное использование водных ресурсов на мелиоративных системах при принятии организационно-управленческих решений
		Владеть контролем в рациональном использовании водных ресурсов на мелиоративных системах при принятии организационно-

		управленческих решений
--	--	------------------------

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Организационно-управленческая практика» (Б2.П.1) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.11 Гидромелиорация направленность (профиль) «"Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем"».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности							
Б1.О.23 Инженерная геодезия	Очная	х	+	х	х	х	х
Б1.О.25 Мелиоративное почвоведение	Очная	+	х	х	х	х	х
Б1.О.29 Основы научных исследований в профессиональной деятельности	Очная	х	х	+	х	х	х
Б2.О.04(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика	Очная	х	+	х	х	х	х
Б2.О.05(П) Организационно-управленческая практика	Очная	х	х	+	х	х	х
ПК-2 Способен контролировать рациональное использование водных ресурсов на мелиоративных системах							
Б1.В.05 Водозаборные сооружения	Очная	х	х	+	х	х	х
Б1.В.10 Охрана вод при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений	Очная	х	х	+	х	х	х
Б1.В.11 Проектирование водохозяйственных систем	Очная	х	х	+	х	х	х
Б1.В.12 Организация и технология работ по строительству гидромелиоратив-	Очная	х	х	х	+	х	х

ных систем							
Б1.В.13 Комплексное использование водных ресурсов	Очная	х	х	+	х	х	х
Б1.В.ДВ.01.01 Насосы и насосные станции на объектах гидромелиорации	Очная	х	х	+	х	х	х
Б1.В.ДВ.01.02 Мелиоративные насосные станции	Очная	х	х	+	х	х	х
Б2.О.05(П) Организационно-управленческая практика	Очная	х	х	+	х	х	х
Б2.В.01(П) Эксплуатационная практика	Очная	х	х	+	х	х	х
Б2.В.02(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика	Очная	х	х	+	х	х	х

Для успешного прохождения практики «Организационно-управленческой практики» (Б2.О.05(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как (Б1.О.26) Инженерная геодезия, (Б1.О.25) Мелиоративное почвоведение, Основы научных исследований в профессиональной деятельности (Б1.О.29), Технологическая (производственно-технологическая) практика (Б2.О.04(У)), Водозаборные сооружения (Б1.В.05), Охрана вод при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений (Б1.В.10), Проектирование водохозяйственных систем (Б1.В.11), Организация и технология работ по строительству гидромелиоративных систем (Б1.В.12), Комплексное использование водных ресурсов (Б1.В.13), Насосы и насосные станции на объектах гидромелиорации (Б1.В.ДВ.01.01), Мелиоративные насосные станции (Б1.В.ДВ.01.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоения учебных программ по указанной дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Организационно-управленческой практики» (Б2.О.05(П)), будут полезными при подготовке к государственной итоговой аттестации, а именно при написании выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Практика проводится в течение 2 недели.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики
		Ознакомление с местом прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап (сбор, анализ и обработка информации)	Выполнение теоретического задания по практике: - изучение порядка проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, способность контролировать рациональное использование водных ресурсов на мелиоративных системах
		Выполнение практического задания по практике: - постановка проблемы и выбор темы исследования - сбор информации по теме исследования (изучение литературных источников, нормативно-правовых актов, справочно-информационных и периодических изданий, статистических материалов, ресурсов сети Интернет) - анализ, обработка и оформление результатов по теме исследования - апробация результатов по теме исследования
3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики
		Представление отчета о прохождении практики к защите

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап (сбор, анализ и обработка информации)	Задание 6-7	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Задание 8-9	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Выполнить теоретическое задание по практике:
 - изучить порядок оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров.
7. Выполнить практическое задание по практике:
 - определить проблему и выбрать тему исследования;
 - подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по теме исследования (литературные источники, нормативно-правовые акты, справочно-информационные и периодические издания, статистические материалы, ресурсы сети Интернет);
 - оформить результаты исследования по выбранной теме (в форме научной статьи / тезисов доклада / эссе / реферата / презентации и т. п.);
 - провести апробацию результатов исследования путем участия в конференции / круглом столе / дискуссии либо публикации в сборнике научных статей / научном журнале и т. п.
8. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
9. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное,

	но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся отрицательное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
	Отчет о прохождении практики не представлен

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Мелиорация земель [Текст] : учебник для вузов по направл. "Гидромелиорация" (бакалавр и магистр) / А.И. Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров и др.; под ред. А.И. Голованова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 816 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). (5 экз.).

2. Мелиорация земель [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Го-

лованов [и др.] ; Голованов А.И., Айдаров И.П., Григоров М.С., Краснощек В.Н. - Электрон. дан. - Москва: Лань", 2015.- Гриф УМО. - ISBN978-5-8114-1806-0. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65048 (25.03.2017).

3. Природообустройство [Текст]: учебник для вузов по направл. "Гидромелиорация" (бакалавр и магистр) / А. И. Голованов [и др.]; под ред. А.И. Голованова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 557 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-8114-1807-7: 1600-06. (60 экз.)

4. Природообустройство [Электронный ресурс]: учебник / Голованов А.И., Зимин Ф.М., Козлов Д.В., Корнеев И.В. - Электрон. дан. - Москва: "Лань", 2015. - Гриф УМО. - ISBN978-58114-1807-7. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64328 (25.03.2017).

5. Голованов А.И. Рекультивация нарушенных земель [Текст]: учебник для вузов по направл. «Гидромелиорация» (бакалавр и магистр) / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин; под ред. А.И. Голованова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. [и др.]: Лань, 2015. - 326 с. (10 экз.)

6. Голованов, А. И. Рекультивация нарушенных земель [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Голованов; Голованов А.И., Зимин Ф.М., Сметанин В.И. - Электрон. дан. - Москва: Лань", - Гриф УМО. - ISBN978-5-8114-1808-4.-Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60650 (25.03.2017).

7. Ольгаренко В.И., Ольгаренко Г.В., Рыбкин В.Н. - Эксплуатация и мониторинг мелиоративных систем [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.И. Ольгаренко. - М. - 2008. - 546 с. (14 экз.)

8. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская; под ред. В.П. Горелова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с: ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN978-5-4475-8697-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (25.03.2017).

9. Стрелков, А.К. Магистерские диссертационные работы по профилю подготовки «водоснабжение и водоотведение»: учебно-методическое пособие / А.К. Стрелков, С.Ю. Теплых, П.А. Горшкалев; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 51 с. - Библиогр.: с. 24-26. - ISBN978-5-9585-0632-3; То же [Электронный

ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438396>(25.03.2017).

10. Райзберг, Б. А. Написание и защита диссертаций [Электронный ресурс]: практическое руководство / Б. А. Райзберг. - Электрон. дан. - Москва: Маросейка, 2011. - 198 с. - ISBN9785-903271-62-7. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478>(25.03.2017)

3.2. Дополнительная литература

1. Фонд оценочных средств текущего контроля/промежуточной аттестации по модулю теоретических основ и специализированных знаний в области почвоведения и рационального использования почв: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 611 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN978-5-9275-1768-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445256>(31.08.2016).

2. Воеводина, Т.С. Мелиорация почв степной зоны: учебное пособие / Т.С. Воеводина, А.М. Русанов, А.В. Васильченко; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 191 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330603>(31.08.2016).

3. Карнаухов, В. Н. Эрозионно-аккумулятивные процессы на открытой сети мелиоративных систем [Электронный ресурс]: монография / В. Н. Карнаухов. - Электрон. дан. - Минск: Белорусская наука, 2013.- 348с. - ISBN978-985-08-1591-0.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231215>(31.08.2016)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Виртуальная лаборатория гидравлики. - Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=BYiLpEXVkJg>;

2. Официальный сайт Виртуальная лаборатория гидравлики. - Режим доступа:

<http://wikibit.me/video/BYiLpEXVkJg>

3. Официальный сайт Гидравлический расчет трубопроводов

<http://www.citycom.ru/pipecalc/democalc7.html>

4. Официальный сайт Таблицы для гидравлического расчета труб (Шевелев Ф. А.)

<http://www.agrovodcom.ru/biblio/biblio21.php>

5. Образовательный портал: <http://www.aup.ru>

6. Образовательный портал: <http://abc.vvsu.ru>
7. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
8. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
9. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс], - Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный
10. Электронные библиотеки России/pdf учебники студентам [Электронный ресурс]–режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Программное обеспечение Microsoft по программе для высших учебных заведений (Windows Server, Windows Server - De-vice CAL, Windows, Office Prof и т. д.).
2. Система дистанционного обучения «Прометей». <http://prometey.volqau.ru>1, www.sdo.volqau.com
3. Электронный учебник «Улучшение качества природных » автор Якубов В.В. Зарегистрирована Государственной Академией Наук Российской Академией Образования 07.06.2012. Регистрационный номер №18382.
4. Системы автоматизированного проектирования: Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V12. «Проектирование и конструирование в машиностроении» АСКОН - AutoCad EDU Autodesk .tml.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п\п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 103 кв	Комплект учебной мебели, аудиторная доска, специализированное оборудование.
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, 110 кв	Комплект учебной мебели, аудиторная доска, специализированное оборудование.

3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, 208 кг	Комплект учебной мебели, аудиторная доска, специализированное оборудование.
4	Помещение для самостоятельной работы—читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки (203кд)	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы)

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.