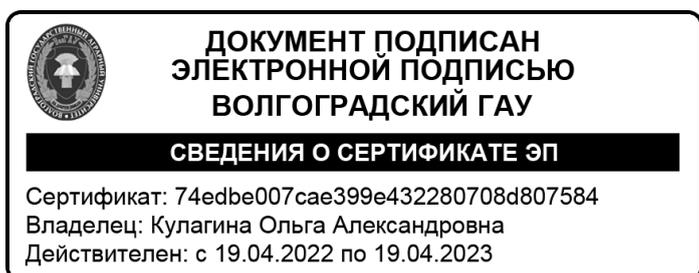


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного
факультета

_____ О. А. Кулагина

_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 «Основы землеустройства и кадастров»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Уровень высшего образования Специалитет

Специальность 21.05.01 Прикладная геодезия

Направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград

2022

Автор:

Доцент кафедры «Землеустройство и кадастры»

Е. И. Сорокина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

Заведующий кафедрой «Прикладная геодезия,
природообустройство и водопользование»

А. С. Овчинников

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой

А. К. Васильев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета

А. К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины (Б1.О.20) «Основы землеустройства и кадастров» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений о землеустройстве, а также получение ими базовых знаний в области теории и практики современного землеустройства и кадастров.

Изучение дисциплины (Б1.О.20) «Основы землеустройства и кадастров» направлено на решение следующих задач:

- изучение задач по образованию экологически устойчивых землевладений и землепользований, созданию экологически целесообразной структуры угодий, введение на этой основе платы за землю и др.

- освоение научных знаний о возможностях эффективного управления земельными ресурсами;

- формирование у обучающихся основ знаний и умений в области землеустройства и кадастров, позволяющие понимать процессы, происходящие в современном управлении земельными ресурсами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.4 – Использует освоенные навыки правовых, теоретических и практических основ землеустройства и кадастра для формирования системного представления о методах землеустройства и кадастрового учета в своей профессиональной деятельности	Знать: основные понятия, задачи и содержание, виды и принципы землеустройства; - природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве, систему землеустройства; кадастрового учета
		Уметь: применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства и кадастра, разрабатывать оптимальные решения для конкретных задач при землеустроительном проектировании;
		Владеть: навыками правовых, теоретических и практических основ землеустройства и кадастра

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.О.20) «Основы землеустройства и кадастров» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.05.01 Прикладная геодезия направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
Б1.О.16 Информатика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.18 Экология	Очная			+			
	Заочная		+				
Б1.О.19 Геоморфология с основами геологии	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.20 «Основы землеустройства и кадастров»	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.О.28 Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.29 Фотограмметрия и дистанционное зондирование	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.05 (П) Проектно-технологическая практика	Очная					+	
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины (Б1.О.20) «Основы землеустройства и кадастров» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины Б1.О.16 Информатика, Б1.О.18 Экология, Б1.О.19 Геоморфология с основами геологии Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в данной области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины (Б1.О.20) «Основы землеустройства и кадастров» «будут полезными при изучении дисциплин Б1.О.28 Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ, Б1.О.29 Фотограмметрия и дистанционное зондирование.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	---	---
Выполнение курсового проекта	---	---
Выполнение расчетно-графической работы	---	---
Выполнение реферата	---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60
Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	---	---
Зачет	---	---
Курсовая работа / Курсовой проект	---	---
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		3 курс 1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	129	129
Выполнение курсовой работы	---	---
Выполнение курсового проекта	---	---
Выполнение расчетно-графической работы	---	---
Выполнение реферата	---	---
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	114	114
Промежуточная аттестация		
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	---	---
Зачет	---	---
Курсовая работа / Курсовой проект	---	---
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в землеустройство. Содержание землеустройства на современном этапе.							
Тема 1. Предмет и основные вопросы землеустроительной науки.	2	---	4	---	---	---	8
Тема 2. Земельный строй и земельная реформа. Земельные ресурсы России и их использование	2	---	4	---	---	---	8
Тема 3. Закономерности развития землеустройства. Концепция современного землеустройства	2	---	4	---	---	---	8
Тема 4. Система землеустройства. Виды землеустройства.	2	---	4	---	---	---	8
Раздел 2. Содержание кадастра на современном этапе.							
Тема 5. Государственный кадастр недвижимости.	2	---	4	---	---	---	7
Тема 6. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация.	2	---	4	---	---	---	7
Тема 7. Единый государственный реестр недвижимости.	2	---	4	---	---	---	7
Тема 8. Реестровые дела и кадастровые карты	2	---	4	---	---	---	7
Итого по дисциплине	16	---	32	---	---	---	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в землеустройство. Содержание землеустройства на современном этапе.							
Тема 1. Предмет и основные вопросы землеустроительной науки.	2	---	---	---	---	---	13
Тема 2. Земельный строй и земельная реформа. Земельные ресурсы России и их использование.	---	---	---	---	---	---	15
Тема 3. Закономерности развития землеустройства. Концепция современного землеустройства	---	---	---	---	---	---	15
Тема 4. Система землеустройства. Виды землеустройства.	---	---	---	---	---	---	15
Раздел 2. Содержание кадастра на современном этапе.							
Тема 5. Государственный кадастр недвижимости.	---	---	2	---	---	---	13
Тема 6. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация.	---	---	2	---	---	---	13
Тема 7. Единый государственный реестр недвижимости.	---	---	2	---	---	---	15
Тема 8. Реестровые дела и кадастровые карты	---	---	---	---	---	---	15
Итого по дисциплине	2	---	6	---	---	---	114

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и основные вопросы землеустроительной науки. Понятие, содержание и функции землеустроительной науки. Основные этапы развития землеустроительной науки.

Тема 2. Земельный строй и земельная реформа. Земельные ресурсы России и их использование. Земельные отношения. Основные аспекты и меры землеустройства. Земельный фонд как объект хозяйствования. Распределение земель по категориям. Система управления фондом.

Тема 3. Закономерности развития землеустройства. Концепция современного землеустройства. Основные закономерности землеустройства. Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Государственный характер землеустройства.

Тема 4. Система землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и составные части системы землеустройства. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Землеустроительные действия. Землеустроительный процесс. Землеустроительная документация. Межхозяйственное и внутривладельческое землеустройство.

Тема 5. Государственный кадастр недвижимости. Общие понятия и определения. Сведения вносимые в государственный кадастр недвижимости. Кадастровая деятельность

Тема 6. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация. Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Органы, осуществляющие государственный кадастровый учет и государственную регистрацию прав.

Тема 7. Единый государственный реестр недвижимости. Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости. Реестр прав на недвижимость.

Тема 8. Реестровые дела и кадастровые карты. Реестровые дела. Публичные кадастровые карты. Дежурные кадастровые карты.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в землеустройство. Содержание землеустройства на современном этапе.		Экзамен
Тема 1. Предмет и основные вопросы землеустроительной науки.	Тестовые задания	
Тема 2. Земельный строй и земельная реформа. Земельные ресурсы России и их использование.	Тестовые задания	
Тема 3. Закономерности развития землеустройства. Концепция современного землеустройства.	Тестовые задания	
Тема 4. Система землеустройства. Виды землеустройства.	Тестовые задания	
Раздел 2. Содержание кадастра на современном этапе.		
Тема 5. Государственный кадастр недвижимости.	Тестовые задания	
Тема 6. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация.	Тестовые задания	
Тема 7. Единый государственный реестр недвижимости.	Тестовые задания	
Тема 8. Реестровые дела и кадастровые карты.	Тестовые задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий.

	<p>Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения</p> <p>планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
«Хорошо»	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по</p> <p>дисциплине</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по</p> <p>дисциплине</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся об-</p>

	наруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
--	---

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Варламов, А.А. Кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: учеб для вузов / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Форум «ИНФРА-М», 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=500274>.

2. Волков, С.Н. Землеустройство: учебник для вузов. Т.2:Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство / С. Н. Волков. - М.: Колос, 2001. - 648 с.

3. Волков, С.Н. Землеустройство: учебник для вузов. Т. 3: Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство / С. Н. Волков. - М.: Колос, 2002. - 383 с.

4. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко. - Электрон. текстовые дан. - М.: «ИНФРА-М», 2014. – 203 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=447222>

5. Сорокина Е.И. , Карпунин В.В., Мерзлякова Д.Н., Методические указания по дисциплине «Основы землеустройства» : метод. указ. / Е. И. Сорокина, В.В. Карпунин, Д.Н. Мерзлякова – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2014. – 32 с.

6. Сорокина, Е.И., Колобова М.О. Методические указания по дисциплине «Основы землеустройства и кадастров»: метод. указ. / Е. И. Сорокина, Колобова М.О. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 36 с.

7. Сулин М. А. Основы землеустройства: учебное пособие / Сулин М. А. СПб. : Лань, 2002. – 127 с

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gisa.ru>, свободный.

2. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru., свободный.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 с СофтЛайн Трейд, АО до 15.12.2021 Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Ан-тиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 2953 от 12.10.2020 с Анти-Плагиат, ЗАО до 22.11.2021).

2. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

3. Система для дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0» (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 с Виртуальные технологии в образовании, ООО бессрочно).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 2/223/21 от 11.01.2021 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2021).

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2021).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия

выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, трибуна, доска меловая, проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы)

2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – компьютерный класс 213 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казарская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска-флипчарт магнитно-маркерная, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, проектор, интерактивная доска), учебно-наглядные пособия (плакаты
			настенные), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская 217а кг</p>	<p>400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казарская, д. 33</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкафы, стеллажи, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, МФУ, принтер), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</p>
---	---	--	---

