

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.02 «Адаптивное растениеводство» индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Растениеводство, селекция и семеноводство»
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление производством растениеводческой продукции»
наименование направленности (профиля) программы

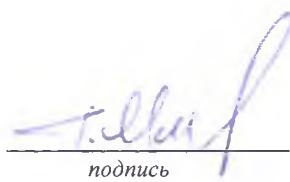
Форма обучения очная / заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

профессор
должность

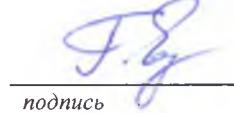

подпись

Г.А. Медведев
ициалы, фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Управление производством растениеводческой продукции»
шифр и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля подготовки (специализации)

Руководитель ОПОП

зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор
должность

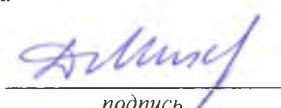

подпись

Г.С. Егорова
ициалы, фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Растениеводство, селекция и семеноводство»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 17.02.2022 г.
дата

Заведующий кафедрой


подпись

Д.Е. Михальков
ициалы, фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены методической комиссией агротехнологического факультета

наименование факультета

протокол № 7 от 15 февраля 2022.
дата

Председатель методической комиссии факультета


подпись

О.В. Резникова
ициалы, фамилия

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к
изучению дисциплины «Адаптивное растениеводство»**

ПК-2 Способен разрабатывать стратегию развития растениеводства в организации

1. Что такое растениеводство:

- а) выращивание культурных растений
- б) изготовление продуктов питания
- в) наука о растениях

2. Какое растение относится к зерновым культурам:

- а) лён
- б) рожь
- в) люцерна

3. Какое растение выращивают на корм домашним животным:

- а) хлопчатник
- б) рис
- в) клевер

4. Какое растение относится к прядильным культурам:

- а) хлопчатник +
- б) ячмень
- в) свёкла

5. К орехоплодным культурам относятся:

- 1. породы, умеренной и субтропической зон из разных ботанических семейств, формирующие плоды – орехи или сухие костянки.
- 2. породы, относящиеся к семейству Ореховых и Березовых.
- 3. породы, формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром.
- 4. крупноствольные деревья, формирующие плоды типа орех со съедобным маслянистым ядром.

6. К ягодным культурам относятся:

- 1. породы, формирующие плоды типа “ягода”.
- 2. породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
- 3. породы, формирующие плоды типа “сборных сочных костянок”.
- 4. породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы.

7. К лианам относятся

- 1. земляника, клубника.
- 2. ежевика, черная малина.
- 3. актинидия, лимонник.
- 4. крыжовник, шиповник.

8. К кустарникам относятся

- 1. земляника, клубника.
- 2. актинидия, лимонник.
- 3. малина, крыжовник
- 4. груша, яблоня

9. По морфологическим признакам плодовые растения подразделяются на:

- 1. Семечковые, косточковые, орехоплодные, ягодные.
- 2. Деревья, кустарники, полукустарники, травянистые.
- 3. Размножаемые вегетативно прививками
- 4. Устойчивые и не устойчивые к засухе и морозам.

10. Наиболее долговечными, но поздно вступающими в плодоношение являются

- 1. древовидные
- 2. кустовидные
- 3. кустарники
- 4. лианы

11. Плод яблони и груши называется:

- 1. Ложным
- 2. Настоящим
- 3. Сборным
- 4. Сложным

12. Первый возрастной период по П. Г.Шитту – это:

- 1. Период между прорастанием семени и полным плодоношением
- 2. Период между прорастанием привитого глазка и началом плодоношения
- 3. Период от зарождения семени и до его прорастания
- 4. Период от посадки саженца в сад и до его старения

13. Продолжительность высокой продуктивности кольчаток яблони составляет:

- 1. 1-2 года
- 2. 3-4 года
- 3. 5-6 лет
- 4. 7-8 лет

14. Назовите из числа перечисленных наиболее светолюбивую плодовую породу:

- 1. Кизил
- 2. Яблоня
- 3. Фундук
- 4. Персик

15. Предельной плотностью почвы для большинства плодовых пород является:

- 1. 1,3 г/см³
- 2. 1,6 г/см³
- 3. 1,9 г/см³
- 4. 2,1 г/см³

16. При формировании крон в современных загущенно-строчных садах яблони используют преимущественно:

- 1. Обрезку годичных приростов укорачиванием
- 2. Отгибание ветвей в положение, близкое к горизонтальному и их прореживание
- 3. Придают побегам более острый угол отхождения
- 4. Не применяют никаких приемов

17. Высокая скороплодность и малая долговечность характерна для:

- 1. многолетних травянистых растений
- 2. кустовидных
- 3. кустарников
- 4. лиан

18. Основными вегетативными органами плодового растения являются:

- 1. стебель, лист и корень.
- 2. стебель и корень.
- 3. стебель, лист, почка и корень.
- 4. побег и корень.

19. Самым коротким плодовым образованием яблони является

- 1. копьецо
- 2. кольчатка
- 3. плодушка
- 4. плодуха

20. Самым коротким плодовым образованием вишня являются

- 1. шпорцы
- 2. букетные веточки
- 3. простые плодовые веточки
- 4. смешанные плодовые веточки

21. Нижняя часть ствola от корневой шейки до первого крупного ответвления называется

- 1. стволом
- 2. штамбом
- 3. кроной
- 4. лидером

22. Угол, под которым ветвь отходит от ствola или более крупной несущей ветви, называется

- 1. углом отхождения
- 2. углом расхождения
- 3. угол схождения
- 4. угол восхождения

23. Корневая шейка у растений, выращенных из семян

- 1. условная
- 2. настоящая
- 3. ложная
- 4. утолщенная

24. Центральный проводник – это:

- 1. Более или менее вертикально стоящий стебель растения
- 2. Часть ствola, заключенная между корневой шейкой и нижними ветвями кроны
- 3. Часть ствola, несущая на себе крону
- 4. Годичный прирост на верхушке ствola

25. Взаимовыгодное сожительство организмов наблюдается при таком типе взаимоотношении, как...

- 1) антагонизм;
- 2) паразитизм;
- 3) аменсализм;
- 4) симбиоз.

26. Виды насекомых, способных в течение года давать много генераций, называют...

- 1) поливольтинными;
- 2) диапаузирующими;
- 3) моновольтинными;
- 4) вредоносными.

27. Тип повреждения у свекловичной блошки:

- 1) минирование;
- 2) скелетирование;
- 3) выедание семян;
- 4) выборочное объедание.

28. В цикле развития насекомых переход от одной фазы развития к другой определяется...

- 1) уровнем приспособления;
- 2) влажностью;
- 3) интенсивностью дыхания;
- 4) длиной дня.

29. Влияние, оказываемое группой на особь, находящуюся в ее составе, т.е. преимущество, получаемое особью от нахождения в группе, называется групповым...

- 1) элементом;
- 2) состоянием;
- 3) эффектом;
- 4) свойством.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тест включает в себя вопросы с одним правильным вариантом ответа. Тестовые задания сформированы по предшествующим дисциплинам в разрезе компетенции, в формировании которых участвует дисциплина «Адаптивное растениеводство».

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100 \%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в teste.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения входного контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено».

Для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины должно быть сформировано 10-30 тестовых заданий. Тестовые задания формируются по предшествующим дисциплинам в разрезе компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина. Если предшествующих дисциплин нет, то тестовые задания могут быть сформированы по соответствующим областям знаний общеобразовательных программ (программ основного общего образования и/или программ среднего общего образования).

Тестовые задания могут быть построены по типу «Один из многих» (предусматривает несколько вариантов ответов, из которых один является верным) и/или «Поле ввода» (необходимо вставить пропущенное слово в тексте) и/или «Да/Нет» (необходимо на поставленный вопрос ответить «Да» или «Нет»). Перед правильным вариантом ответа проставляется знак «+», перед неправильным вариантом ответа проставляется знак «-»

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

1. Из 4,6 млрд. га суши пригодных для с.-х. производства, в настоящее время в мире относительно эффективно используется:

- а) 4,2 млрд. га;
- б) 2,8 млрд. га;
- +в) 1,5 млрд. га;
- г) 0,5 млрд. га.

2. В каком ответе представлены только хлеба первой группы?

- а) пшеница, рожь, ячмень, сорго;
- б) рожь, овес, ячмень, рис;
- в) сорго, кукуруза, пшеница, ячмень;
- +г) пшеница, рожь, овес, ячмень.

3. Какая из перечисленных культур имеет 6 тычинок в цветке:

- а) пшеница;
- +б) рис;

-в) ячмень;

-г) кукуруза.

4. Из известных более 300 тыс. видов растений в группу растений полевой культуры входят около:

-а) 1500 видов;

-б) 1000 видов;

+в) 90 видов;

-г) 50 видов.

5. В каком ответе представлены только хлеба второй группы?

+а) кукуруза, просо, сорго, рис;

-б) кукуруза, пшеница, просо, рис;

-в) сорго, рожь, ячмень, овес;

-г) рис, кукуруза, просо, овес.

6. В каком ответе фазы развития пшеницы стоят в правильной последовательности?

-а) всходы, выход в трубку, цветение, колошение, созревание;

-б) всходы, выход в трубку, кущение, колошение, созревание;

+в) всходы, кущение, выход в трубку, колошение, цветение, созревание;

-г) всходы, выход в трубку, цветение, колошение, кущение, созревание.

7. В каком ответе приведены только сорта пшеницы озимой?

+а) Дон 93, Ермак, Камышанка5, Волгоградская 84;

-б) Зарница, Донской сюрприз, Прерия, Зерноградка 10;

-в) Саратовская 7, Ермак, Донщина, Людмила;

-г) Дон 95, Ермак, Донецкий 8, Сармат.

8. В каком ответе приведены только сорта пшеницы яровой мягкой?

-а) Ершовская 32, Камышанка 3, Донщина;

+б) Камышанка 3, Альбидум 28, Саратовская 60;

-в) Ершовская 32, Прохоровка, Прерия;

-г) Прохоровка, Камышанка5, Альбидум 29.

9. В каком ответе приведены только сорта пшеницы яровой твердой?

-а) Краснокутка 10, Саратовская золотистая, Дар Зернограда;

-б) Краснокутка 6, Людмила, Прохоровка;

+в) Людмила, Саратовская золотистая, Вольнодонская;

-г) Людмила, Прерия, Донщина.

10. В каком ответе приведены только сорта ярового ячменя?

-а) Прерия, Медикум 135, Астор;

-б) Медикум 135, Борец, Камышинский 23;

+в) Волгоградский 12, Камышинский 23, Ергенинский 2;

-г) Волгоградский 12, Сармат, Ергенинский2.

11. В каком ответе приведены только сорта овса?

а) Прерия, Медикум 135, Астор;

-б) Медикум 135, Борец, Камышинский 23;

+в) Скакун, Астор, Аксайский усатый 10;

-г) Волгоградский 12, Сармат, Борец.

12. В каком ответе приведены только сорта проса?

-а) Волгоградская 4, Саратовская 6, Казанка;

-б) Саратовская 8, Саратовская 10, Кама;

-в) Золотистое, Прерия, Камышинское 31;

+г) Волгоградское 4, Саратовское 10, Камышинское 98.

13. В каком ответе приведены только сорта гречихи?

-а) Богатырь, Кама, Ракета;

+б) Богатырь, Кама, Саулык;

-в) Кама, Славянка, Казанка;

-г) Саулык, Донская 8, Рушена.

14. Если озимые посевы в не осевшую почву, то по какой причине они, вероятнее всего, изредятся или погибнут в осенне-зимний период?
- а) от вымерзания;
 - +б) от выпирания;
 - в) от вымокания;
 - г) от ледяной корки.
15. Для контроля за перезимовкой озимых используют метод монолитов, как часто их берут?
- +а) один раз в месяц;
 - б) один раз в зиму;
 - в) каждую неделю;
 - г) два раза в зиму.
16. При продвижении с севера на юг области норма высева полевых культур уменьшается?
- а) нет;
 - +б) да.
17. В каком ответе приведены только вредители зерновых культур?
- а) жук Кузька, вредный клоп черепашка, совка карадрина;
 - +б) жук Кузька, вредный клоп черепашка, пшеничный трипс;
 - в) крестоцветные блошки, луговой мотылек, жук Кузька;
 - г) жук Кузька, вредный клоп черепашка, люцерновая толстоножка.
18. Выберите оптимальную влажность зерна для начала однофазной уборки яровой пшеницы:
- а) 30-35%;
 - б) 25-30%;
 - +в) 14-16%;
 - г) 10-12% .
19. Выберите оптимальную влажность зерна для начала двухфазной уборки яровой пшеницы:
- а) 12-14%;
 - +б) 30-35%;
 - в) 14-16%;
 - г) 35-40%.
20. В каком ответе приведены только поздние яровые культуры?
- +а) кукуруза, просо, сорго, рис;
 - б) кукуруза, горчица, сорго, рис;
 - в) кукуруза, просо, сорго, овес;
 - г) кукуруза, рапс, сорго, рис.
21. Выберите оптимальную температуру в °С на глубине заделки семян для начала посева кукурузы:
- а) 5-7;
 - +б) 8-10;
 - в) 12-15;
 - г) 15-17.
22. Выберите оптимальную температуру в °С на глубине заделки семян для начала посева проса:
- а) 5-7;
 - +б) 12-14;
 - в) 15-17;
 - г) 17-20.
23. Выберите оптимальную температуру в °С на глубине заделки семян для начала посева риса:
- а) 5-7;
 - б) 8-10;
 - в) 12-15;
 - +г) 15-17.
24. В каком ответе приведены только зернобобовые культуры?
- а) горох, нут, сафлор, соя;

+б) горох, нут, чина, соя;

-в) нут, горох, рыжик, кормовые бобы;

-г) горох, нут, чина, гречиха.

25. Какая из зернобобовых культур содержит до 50% белка и до 20-22% жира?

+а) соя;

-б) горох;

-в) нут;

-г) фасоль.

26. Какая из этих стран по данным ФАО в настоящее время имеют более 1 га пашни на душу населения:

-а) США;

-б) Россия;

+в) Австралия;

-г) Канада.

27. Как называется стеблевой побег с колосом и зерном в нем?

-а) Подгон;

-б) Подсед;

+в) Продуктивный;

-г) Вегетативный.

28. Как называется стеблевой побег с колосом, но без зерна?

+а) Подгон;

-б) Подсед;

-в) Продуктивный;

-г) Вегетативный

29. Какая из этих культур быстрее всех проходит вторую стадию закаливания?

-а) пшеница;

+б) рожь;

-в) ячмень;

-г) тритикале.

30. Какую отрицательную температуру может вынести, при хорошей закалке, озимая пшеница?

-а) 10-15;

-б) 12-17;

+в) 18-20;

-г) 22-25.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме

«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к тесту требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в teste.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы рефератов

1. Факторы определяющие рост и развитие растений и их связь с урожайностью возделываемых культур
2. Биологические основы разработки системы удобрений на орошаемых землях.
3. Основные принципы программирования урожаев полевых культур.
4. Особенности возделывания озимой пшеницы в Нижнем Поволжье.
5. Особенности возделывания яровой пшеницы в Нижнем Поволжье.
6. Особенности возделывания ярового ячменя в Нижнем Поволжье.
7. Особенности возделывания кукурузы на зерно в Нижнем Поволжье.
8. Особенности возделывания проса в Нижнем Поволжье.
9. Особенности возделывания гороха в Нижнем Поволжье.
10. Особенности возделывания нута в Нижнем Поволжье.
11. Особенности возделывания сои в Нижнем Поволжье.
12. Особенности возделывания подсолнечника в Нижнем Поволжье.
13. Особенности возделывания горчицы в Нижнем Поволжье.
14. Особенности возделывания льна масличного в Нижнем Поволжье
15. Особенности возделывания рапса в Нижнем Поволжье.

Критерии оценки при сдаче рефератов, контрольных работ

Анализ результатов курсового проектирования проводиться по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
2. Умение правильно применять методы исследования.
3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно

излагать их в отчетной документации.

5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.

6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями. Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.

8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы. Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы. Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию развития растениеводства в организации	1-20	1-18	1-50

Вопросы для зачета с оценкой

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

- 1.Факторы, определяющие рост и развитие растений и их связь с урожайностью возделываемых культур
2. Классификация полевых культур.
- 3.Основные принципы программирования урожая полевых культур.
4. Особенности возделывания озимой пшеницы в Нижнем Поволжье.
5. Особенности возделывания яровой пшеницы в Нижнем Поволжье.
6. Особенности возделывания ярового ячменя в Нижнем Поволжье.
7. Особенности возделывания кукурузы на зерно в Нижнем Поволжье.
8. Особенности возделывания проса в Нижнем Поволжье.
9. Особенности возделывания гороха в Нижнем Поволжье.
10. Особенности возделывания нута в Нижнем Поволжье.
11. Особенности возделывания сои в Нижнем Поволжье.
12. Особенности возделывания подсолнечника в Нижнем Поволжье.
13. Особенности возделывания горчицы в Нижнем Поволжье.
14. Особенности возделывания льна масличного в Нижнем Поволжье
15. Особенности возделывания рапса в Нижнем Поволжье.
16. Особенности возделывания картофеля в Нижнем Поволжье
17. Особенности возделывания сахарной свеклы в Нижнем Поволжье.
18. Семеноведение как наука.
19. Сортовые и посевные качества семян.
20. Методы определения посевных качеств семян полевых культур

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

1. Рассчитайте норму высева кукурузы в кг/га, если густота посева составила 70 тыс. всх.. зерен на га., масса 1000 семян 300 г., посевная годность 92%.
2. Рассчитайте биологическую урожайность сорго при густоте стояния растений перед уборкой 20 шт./пог. Метр, продуктивная кустистость 0,8 и масса зерна с 1 метелки 12 г.(посев широкорядный 70 см.).
3. Рассчитайте поштучную и весовую норму высева нута, если при обычном рядовом посеве семена в рядке лежат через 10 см, а масса 1000 семян 270г.
4. Рассчитайте норму высева кукурузы и дайте ей оценку для условий Михайловского района, если семена в рядке при междуурядье 70 см лежат через 22 см (ПГ= 90%).
5. Рассчитайте норму высева кукурузы и дайте ей оценку для условий Урюпинского района, если семена в рядке при междуурядье 70 см лежат через 18 см (ПГ= 92%).
6. Рассчитайте биологический урожай кукурузы при густоте стояния растений к уборке 3 шт./погонный метр, количестве семян в початке 250 шт и массе 1000 семян 190 г.
7. Достаточно ли 300 т. семян ячменя для того, чтобы засеять поле площадью 200 га при норме высева 4 млн. всхожих семян на 1 га (ПГ= 90 %, масса 1000 семян 50 г.)?
8. Рассчитайте норму высева овса, если высевается 4 млн. всхожих семян на 1 га с массой 1000 шт. 35 г. и посевной годностью 90%.
9. Рассчитайте норму высева сорго и дайте ей оценку для условий 4 почвенно-климатической зоны, если семена при широкорядном (70 см) посеве высеяны в среднем через 4 см (ПГ = 94%).
10. Рассчитайте площадь, которую можно засеять партией ячменя в 500 ц. При норме высева 4 млн. всхожих семян на 1 га, всхожести 92 %, чистота 99% и массе 1000 семян 50 г.
11. Дайте оценку норме высева яровой пшеницы для 1 почвенно-климатической зоны, если высеяно 200 кг/га семян (ПГ = 95%, масса 1000 семян= 35 г.).
12. Определите норму высева семян рапса, если на погонном метре рядка лежит 30 семян. Масса 1000 семян 4,8 г., ПГ= 92%. Способ посева обычный рядовой.
13. На сколько гектаров хватит семян проса, если их подготовили 4 т. с такими посевными качествами: чистота 99%, всхожесть 95%, масса 1000 семян 7,0 г. Норма высева 3 млн. всхожих семян на /га.
14. Определите урожай зерна кукурузы на посевах с междуурядьями 70 см, если на 10 м длины рядка приходится 40 початков со средней массой зерна 100 г. в каждом.
15. На каком расстоянии друг от друга будут размещены семена подсолнечника с междуурядьем 70 см и нормой высева 50 тыс./га?
16. На каком расстоянии в рядке должны размещаться семена ярового ячменя при обычном рядовом посеве, если норма высева, составляет 4 млн. всхожих семян на 1 га, ПГ = 94 %?
17. Определите поштучную норму высева овса и дайте ей оценку для условий 1 почвенно-климатической зоны области, если на 1 га высеяно 60 кг семян с ПГ = 95%, масса 1000 семян- 35 г.).
18. Рассчитайте биологическую урожайность зерна озимой пшеницы, если густота стояния растений перед уборкой $300 \text{ шт}/\text{м}^2$, продуктивная кустистость 2, число зерен в колосе 30, масса 1000 зерен 35 г.
19. Определите биологический урожай зерна кукурузы, если на одном погонном метре в среднем насчитывается 3 растения, а масса зерна с одного растения 120 г.
20. Рассчитайте биологическую урожайность сахарной свеклы при схеме размещения 45x25 см при средней массе одного корнеплода 500 г.
21. Дайте оценку норме высева гороха для 2 почвенно-климатической зоны, если на 1 погонный метр рядка высеяно 50 семян (ПГ=95%, способ посева – обычный рядовой).

22. На каком расстоянии будут находиться семена кукурузы в рядке при посеве с междуурядьями 70 см, если высевано на 1 га 25 кг (ПГ = 90%, масса 1000 семян = 300 г.)
23. Какова потребность в семенах гороха для посева поля площадью 600 га, если норма высева 1 млн./га, масса 1000 семян 250 г., чистота 98%, всхожесть 96%.
24. Рассчитайте норму высева озимой пшеницы и дайте ей оценку для вашей почвенно-климатической зоны, если на $0,25 \text{ м}^2$ высевано 100 семян, чистота 99%, всхожесть 92%.
25. Рассчитайте весовую норму высева риса, если высевается 7 млн. всхожих семян на 1 га с массой 1000 шт. 35 г., всхожестью 96 %, чистоте 98%.
26. Дайте оценку норме высева нута для 3 почвенно-климатической зоны, если на 1 погонный метр рядка высевано 5 семян (ПГ=95%, способ посева – обычный рядовой).
27. Рассчитайте поштучную и весовую норму высева сои , если при обычном рядовом посеве семена в рядке лежат через 10 см, а масса 1000 семян 250 г.
28. Рассчитайте норму высева кукурузы и дайте ей оценку для условий Михайловского района, если семена в рядке при междуурядье 70 см лежат через 25 см (ПГ= 92%).
29. Сколько средних образцов будете отправлять в КСИ, если у вас ячмень засыпан в одном складе, масса его 2000 ц.
30. Сколько средних образцов будете отправлять в КСИ, если у вас пшеница засыпан в двух складах, масса его в первом складе 1000 ц., а во втором 1200 ц.
31. Сколько средних образцов будете отправлять в КСИ, если у вас просо засыпан в одном складе, масса его 1200 ц.
32. На каком расстоянии друг от друга размещены семена подсолнечника при посеве с м/р 70 см и нормой высева 45 тыс/га.

для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

- 1.Методы определения чистоты семян.
2. Методика определения всхожести семян.
3. Методы определения зимостойкости озимых культур
- 4.Методы контроля за качеством посева полевых культур
- 5.Методы контроля за качеством ухода за посевами культур сплошного сева
- 6.Методы контроля за качеством ухода за пропашными культурами.
7. Методы контроля за качеством основной обработки почвы.
- 8.Методы контроля за качеством посева.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - полностью освоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на 95 % вопросов экзаменационного билета, с приведением примеров; - показал знания по теории и практике, а также другими темами данного курса и других изучаемых предметов.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - полностью освоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на 75 % вопросов экзаменационного билета, с приведением примеров; - показал знания по теории и практике, а также другими темами данного курса и других изучаемых предметов.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - освоил предусмотренный программный материал;

	<ul style="list-style-type: none"> - правильно, аргументировано ответил на 50 % вопросов экзаменационного билета, с приведением примеров; - показал знания по теории и практике, а также другими темами данного курса и других изучаемых предметов.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - справился с менее 50% вопросов и заданий билета, в ответах на корректирующие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы иных тематик дисциплины, предложенные преподавателем. Целостного представления о дисциплине, ее роли для практики не имеет.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Адаптивное растениеводство» обучающимся необходимо повторить материал, пройденный на всех аудиторных (лекционных и практических (семинарских)) занятиях по всем отмеченным темам. Кроме этого промежуточная аттестация требует от обучающегося поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. В каком ответе представлены только хлеба первой группы?

- а) пшеница, рожь, ячмень, сорго;
- б) рожь, овес, ячмень, рис;
- в) сорго, кукуруза, пшеница, ячмень;
- +г) пшеница, рожь, овес, ячмень.

2. Какая из перечисленных культур имеет 6 тычинок в цветке:

- а) пшеница;
- +б) рис;
- в) ячмень;
- г) кукуруза.

3. Из известных более 300 тыс. видов растений в группу растений полевой культуры входят около:

- а) 1500 видов;
- б) 1000 видов;
- +в) 90 видов;
- г) 50 видов.

4. В каком ответе представлены только хлеба второй группы?

- +а) кукуруза, просо, сорго, рис;
- б) кукуруза, пшеница, просо, рис;
- в) сорго, рожь, ячмень, овес;
- г) рис, кукуруза, просо, овес.

5. В каком ответе фазы развития пшеницы стоят в правильной последовательности?

- а) всходы, выход в трубку, цветение, колошение, созревание;
- б) всходы, выход в трубку, кущение, колошение, созревание;
- +в) всходы, кущение, выход в трубку, колошение, цветение, созревание;
- г) всходы, выход в трубку, цветение, колошение, кущение, созревание.

6. В каком ответе приведены только сорта пшеницы озимой?

- +а) Дон 93, Ермак, Камышанка5, Волгоградская 84;
- б) Зарница, Донской сюрприз, Прерия, Зерноградка 10;
- в) Саратовская 7, Ермак, Донщина, Людмила;
- г) Дон 95, Ермак, Донецкий 8, Сармат.

7. В каком ответе приведены только сорта пшеницы яровой мягкой?

- а) Ершовская 32, Камышанка 3, Донщина;
- +б) Камышанка 3, Альбидум 28, Саратовская 60;
- в) Ершовская 32, Прохоровка, Прерия;
- г) Прохоровка, Камышанка5, Альбидум 29.

8. В каком ответе приведены только сорта пшеницы яровой твердой?

- а) Краснокутка 10, Саратовская золотистая, Дар Зернограда;
- б) Краснокутка 6, Людмила, Прохоровка;
- +в) Людмила, Саратовская золотистая, Вольнодонская;
- г) Людмила, Прерия, Донщина.

9. Как называется плод у горчицы?

- +а) стручёк;
- б) боб;
- в) ягода;
- г) зерновка.

10. В каком ответе приведены только сорта ярового ячменя?

- а) Прерия, Медикум 135, Астор;
- б) Медикум 135, Борец, Камышинский 23;
- +в) Волгоградский 12, Камышинский 23, Ергенинский 2;
- г) Волгоградский 12, Сармат, Ергенинский2.

11. В каком ответе приведены только сорта овса?

- а) Прерия, Медикум 135, Астор;
- б) Медикум 135, Борец, Камышинский 23;
- +в) Скакун, Астор, Аксайский усатый 10;
- г) Волгоградский 12, Сармат, Борец.

12. В каком ответе приведены только сорта проса?

- а) Волгоградская 4, Саратовская 6, Казанка;
- б) Саратовская 8, Саратовская 10, Кама;
- в) Золотистое, Прерия, Камышинское 31;
- +г) Волгоградское 4, Саратовское 10, Камышинское 98.

13. В каком ответе приведены только сорта гречихи?

- а) Богатырь, Кама, Ракета;
- +б) Богатырь, Кама, Саулык;
- в) Кама, Славянка, Казанка;
- г) Саулык, Донская 8, Рушена.

14. Если озимые посеяны в не осевшую почву, то по какой причине они, вероятнее всего, изредятся или погибнут в осенне-зимний период?

- а) от вымерзания;
- +б) от выпирания;
- в) от вымокания;
- г) от ледяной корки.

15. Для контроля за перезимовкой озимых используют метод монолитов, как часто их берут?

- +а) один раз в месяц;
- б) один раз в зиму;
- в) каждую неделю;
- г) два раза в зиму.

16. При продвижении с севера на юг области норма высева полевых культур уменьшается?

- а) нет;

+б) да.

17. В каком ответе приведены только вредители зерновых культур?

-а) жук Кузька, вредный клоп черепашка, совка карадрина;

+б) жук Кузька, вредный клоп черепашка, пшеничный трипс;

-в) крестоцветные блошки, луговой мотылек, жук Кузька;

-г) жук Кузька, вредный клоп черепашка, люцерновая толстоножка.

18. Выберите оптимальную влажность зерна для начала однофазной уборки яровой пшеницы:

-а) 30-35% ;

-б) 25-30%;

+в) 14-16%;

-г) 10-12% .

19. Выберите оптимальную влажность зерна для начала двухфазной уборки яровой пшеницы:

-а) 12-14%;

+б) 30-35% ;

-в) 14-16%;

-г) 35-40%.

20. В каком ответе приведены только поздние яровые культуры?

+а) кукуруза, просо, сорго, рис;

-б) кукуруза, горчица, сорго, рис;

-в) кукуруза, просо, сорго, овес;

-г) кукуруза, рапс, сорго, рис.

21. Выберите оптимальную температуру в °С на глубине заделки семян для начала посева кукурузы:

-а) 5-7;

+б) 8-10;

-в) 12-15;

-г) 15-17.

22. Основным показателем спелости зерна зерновых культур является:

-а) температура зерна;

+б) влажность зерна;

- в) цвет зерна;

-г) осыпание зерна.

23. Для борьбы с сорняками в посевах используют:

+ а) гербициды;

-б) инсектициды;

-в) родентициды;

- г) фунгициды.

24. При определении биологической урожайности подсчитывают количество:

- а) непродуктивных стеблей;

-б) общее количество стеблей;

+в) продуктивных стеблей;

- г) число узлов кущения.

25. Наиболее интенсивный прирост клубней картофеля происходит в период:

-а) всходов;

-б) увеличения массы ботвы;

-в) увядания ботвы;

+г) цветения.

26. Сортообновление – это:

-а) обновление семян, периодическая замена семян возделываемого сорта;

+б) замена возделываемых сортов новыми, более урожайными и ценными по качеству продукции;

- в) замена несортовых семян сортовыми;

-г) соблюдение севооборота.

27. Установите соответствие между культурой и оптимальной температурой почвы в день посева:

1. Арбуз	A. 8-10 C°
2.Дыня	Б.14-16 C°
3.Тыква	В.12-14 C°

-а) 1-А, 2-Б, 3-В;

-б) 1-В, 2-А, 3-Б;

+в) 1-Б, 2-В, 3-А.

28. Установите соответствие между культурой и сортами:

1.Яровая пшеница мягкая	А. Денц, Скакун
2.Яровая пшеница твердая	Б.Краснокутка 10, Людмила
3.Яровой ячмень	В.Альбидум 28, Прохоровка
4.Овес	Г.Волгоградский 12, Медикум 135

-а) 1-А, 2-В, 3- В, 4-Г;

-б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;

+в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А;

-г) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

29. Установите соответствие между культурой и типом листьев:

1. Соя, Фасоль	А.Пальчатые
2. Люпин	Б.Тройчатые
3. Горох, Нут	В.Перистые

-а) 1-А, 2-Б, 3-В;

+б) 1-Б, 2-А, 3-В;

-в) 1-В, 2-А, 3-Б.

79. Установите соответствие между культурами и сортами(гибридами):

1.Подсолнечник	А.ВНИИМК 620, Ручеёк
2.Горчица	Б.Фотон, Гарант
3.Лен масличный	В.Рушена, Ракета

-а) 1-А, 2-Б, 3-В;

+б) 1-Б, 2-В, 3-А;

-б) 1-В, 2-А, 3-Б.

30 Установите соответствие между культурой и площадью посева в Волгоградской области:

1.Яровая пшеница	А. 50 тыс.га
2.Яровой ячмень	Б.250 тыс.га
3.Овес	В.460 тыс. га

-а) 1-А, 2-Б, 3-В;

-б) 1-В, -2-А, 3-Б;

+в) 1-Б, 2-В, 3-А.

31.Рассчитайте биологический урожай кукурузы при густоте стояния растений к уборке 3 шт./погонный метр, количестве семян в початке 250 шт и массе 1000 семян 190 г.

-а) 20т/га;

+б) 2,04т/га;

-в) 6,05т/га;

-г) 9,0т/га.

32. Рассчитайте весовую норму высеива ячменя, если высевается 4 млн. всхожих семян на 1 га с массой 1000 шт. 50 г. и посевной годностью 92%.

-а) 250кг/га;

+б) 217кг/га;

-в) 325 кг/га;

-г) 126 кг/га.

33. Рассчитайте весовую норму высеива овса, если высевается 4 млн. всхожих семян на 1 га с

массой 1000 шт. 35 г. и посевной годностью 90%.

- а) 250кг/га;
- +б) 155кг/га;
- в) 225 кг/га;
- г) 128 кг/га

34.Рассчитайте поштучную норму высева сорго и дайте ей оценку для условий 4 почвенно-климатической зоны, если семена при широкорядном (70 см) посеве высеяны в среднем через 4 см (ПГ = 94%).

- а) 350 тыс/га;
- б) 395 тыс/га;
- +в) 398 тыс/га;
- г) 226 тыс/га

35.Рассчитайте площадь, которую можно засеять партией ячменя в 500 ц. При норме высева 4 млн. всхожих семян на 1 га, всхожести 92 %, чистота 99% и массе 1000 семян 50 г.

- а) 250кг/га;
- +б) 219кг/га;
- в) 325 кг/га;
- г) 126 кг/га

36.На каком расстоянии друг от друга будут размещены семена подсолнечника с междурядьем 70 см и нормой высева 50 тыс./га?

- а) 25 см;
- б) 31,7 см;
- +в) 28,6 см;
- г) 22,6 см.

37.На каком расстоянии в рядке должны размещаться семена ярового ячменя при обычном рядовом посеве, если норма высева, составляет 4 млн. всхожих семян на 1 га, ПГ = 94 %?

- а) 2,5 см;
- б) 3,1 см;
- в) 3,5 см;
- +г) 1,57 см.

38.Определите поштучную норму высева овса , если на 1 га высеяно 60 кг семян с ПГ = 95%, масса 1000 семян- 35 г.).

- а) 2,5млн/га;
- +б) 1,8 млн/га;
- в) 3,2млн/га;
- г) 1,2 млн/га

39.Рассчитайте биологическую урожайность зерна озимой пшеницы, если густота стояния растений перед уборкой 300 шт/м², продуктивная кустистость 2, число зерен в колосе 30, масса 1000 зерен 35 г.

- а) 5,5т/га;
- +б) 6,3т/га;
- в) 6,0 т/га;
- г) 2,6 т/га.

40.Определите биологический урожай зерна кукурузы, если на одном погонном метре в среднем насчитывается 3 растения, а масса зерна с одного растения 120 г.

- а) 3,5т/га;
- +б) 5,1т/га;
- в) 6,2 т/га;
- г) 7,6 т/га

41.Рассчитайте биологическую урожайность сахарной свеклы при схеме размещения 45x25 см при средней массе одного корнеплода 500 г.

- а) 45,2т/га;

+б) 44,6 т/га;

-в) 4 6,2 т/га;

-г) 52,6 т/га

42. Рассчитайте поштучную норму высева сои , если при обычном рядовом посеве семена в рядке лежат через 10 см.

-а) 255 тыс/га;

+б) 670 тыс/га;

-в) 62 бтыс/га;

-г) 726 тыс/га

43.На каком расстоянии будут находиться семена кукурузы в рядке при посеве с междурядьями 70 см, если высевано на 1 га 25 кг (ПГ = 90%, масса 1000 семян = 300 г.)

-а) 25 см;

-б) 31,7 см;

+в) 15,4 см;

-г) 12,6 см.

44.Какова потребность в семенах гороха для посева поля площадью 600 га, если норма высева 1 млн./га , масса 1000 семян 250 г., чистота 98%, всхожесть 96%.

-а) 250 т;

-б) 178,5 т;

+в) 159,5 т;

-г) 256,6 т.

45.Рассчитайте поштучную норму высева озимой пшеницы и дайте ей оценку для вашей почвенно-климатической зоны, если на $0,25 \text{ м}^2$ высевано 100 семян, чистота 99%, всхожесть 92%.

-а) 3,5 млн/га;

+б) 4,4 млн/га;

-в) 5,2 млн/га;

-г) 6,2 млн/га

46.Рассчитайте весовую норму высева риса, если высевается 7 млн. всхожих семян на 1 га с массой 1000 шт. 35г., всхожестью 96 %, чистоте 98%.

-а) 250,5 кг/га;

+б) 260,6 кг/га;

-в) 325 кг/га;

-г) 126 кг/га.

47 Рассчитайте весовую норму высева нута, если на 1 погонный метр рядка высевано 8 семян (ПГ=95%, способ посева – обычный рядовой, масса 1000 семян- 150г.).

-а) 25,0 кг/га;

-б) 100,4 кг/га;

-в) 92,5 кг/га;

+г) 84,6 кг/га.

48.Рассчитайте поштучную и весовую норму высева сои , если при обычном рядовом посеве семена в рядке лежат через 10 см, а масса 1000 семян 250г.

-а) 125,0 кг/га;

+б) 167,5 кг/га;

-в) 2 32,5 кг/га;

-г) 126,8 кг/га.

49.Рассчитайте поштучную норму высева кукурузы ,если семена в рядке при междурядье 70 см лежат через 25 см (ПГ= 92%).

-а) 25,5 тыс/га;

+б) 62,2 тыс/га;

-в) 69, бтыс/га;

-г) 72,6 тыс/га

50. Сколько средних образцов будете отправлять в КСИ, если у вас ячмень засыпан в одном

складе, масса его 2000 ц.

- а) 2 шт;
- +б) 4 шт;
- в) 6 шт;
- г) 7 шт.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине «Адаптивное растениеводство» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме тестирования.

Данная форма контроля позволяет оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков по дисциплине. Тест включает в себя 60 вопросов. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100 \%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте. По результатам тестирования выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».