

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агротехнологического факультета  
А.Н. Сарычев  
подпись Факультет инициалы фамилия  
17.02.2022 2022 г.  
дата

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04 «Интеллектуальная собственность и технологические  
ИННОВАЦИИ»**

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Земледелие и агрохимия»

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия

цифры и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление производством растениеводческой продукции»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы):

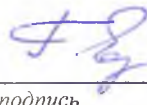
профессор



И.Б. Борисенко

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Управление производством растениеводческой продукции»

зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор  
должность

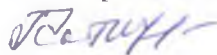
  
подпись

Г.С. Егорова  
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Земледелие и агрохимия»

Протокол № 7 от 22 февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой «Земледелие и агрохимия»,  
профессор



О.Г. Чамурлиев

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № 7 от 25 февраля 2022 г.

Председатель методической комиссии  
факультета, доцент



О.В. Резникова

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является - формирование у магистрантов правовых знаний по патентоведению и защите интеллектуальной собственности, приобретение практических навыков по проведению патентного поиска, оформлению и подаче заявок на объекты интеллектуальной собственности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить основные понятия в сфере интеллектуальной собственности;
- изучить основные положения авторского и патентного права, правовые осно-

вы

законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности;

- познакомить магистрантов с патентно-технической информацией;
- изучить требования к оформлению заявочных материалов на объекты промышленной собственности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует умения по составлению типовой документации для академических и профессиональных целей, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации	Знать: типовую академическую и профессиональную документацию
		Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
		Владеть: навыками академических и профессиональных дискуссий на государственном языке Российской Федерации

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Знать: современные образовательные технологии профессионального образования
		Уметь: передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик
		Владеть: навыками передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Знать современные информационные ресурсы, достижения науки и практики по разработке новых технологий в агрономии
		Уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
		Владеть навыками применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агрономии

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» (Б1.О.04) относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.04.04 Агрономия.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							
Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик							
Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык	Очная	+					
	Очно-заочная						

	Заочная	+					
Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.05 Методика профессионального обучения	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности							
Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» (Б1.О.04) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Профессиональный иностранный язык» (Б1.О.03), «Методика профессионального обучения» (Б1.О.05), «Инновационные технологии в агрономии» (Б1.О.08). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Интеллектуальная собственность и технологические инновации» (Б1.О.04), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Основы коммерциализации технологических достижений (Б1.О.07), , Технологическая практика (Б2.О.01(П)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем	28				

(по учебным занятиям), всего**			28			
Лекционные занятия		14	14			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		14	14			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		44	44			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		44	44			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	91	91			
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					



Тема 7: Современные технологии в области охраны интеллектуальной промышленной собственности	1	-	1	-	-	-	3
Тема 8: Выявление изобретений	1	-	1	-	-	-	4
Тема 9: Заявка на изобретение	1	-	1	-	-	-	4
Тема 10: Патентная экспертиза заявок на изобретение	1	-	1	-	-	-	4
<b>Раздел 3. Маркетинг объектов интеллектуальной промышленной собственности</b>							
Тема 11: Товарные знаки. Средства индивидуализации	2	-	2	-	-	-	5
Тема 12: Лицензионные соглашения	2	-	2	-	-	-	6
Итого	14		14				44

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя- тельное изуче- ние разде- лов и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	
Раздел 1. Введение							
Тема 1. Предмет и задачи курса. Ос- новные положения Гражданского ко- декса РФ (часть четвертая)	1	-		-	-	-	6
Тема 2. Авторское право		-	1	-	-	-	6
Тема 3. Патентное право	1	-		-	-	-	6
Тема 4. Изобретение как объект интел- лектуальной и промышленной соб- ственности		-		-	-	-	6
Тема 5. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной соб- ственности.		-	1	-	-	-	6
Тема 6: Промышленный образец как объект интеллектуальной промышлен- ной собственности	1	-		-	-	-	6



Раздел 2. Патентные исследования							
Тема 7: Современные технологии в области охраны интеллектуальной промышленной собственности		-		-	-	-	7
Тема 8: Выявление изобретений	1	-	1	-	-	-	8
Тема 9: Заявка на изобретение		-		-	-	-	6
Тема 10: Патентная экспертиза заявок на изобретение	1	-		-	-	-	8
Раздел 3. Маркетинг объектов интеллектуальной промышленной собственности							
Тема 11: Товарные знаки. Средства индивидуализации	2	-		-	-	-	8
Тема 12: Лицензионные соглашения	2	-	1	-	-	-	8
Итого	4		4				81

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные положения Гражданского кодекса РФ (часть четвертая).

Основные понятия. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) Главы 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77 Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: Правила регистрации объектов.

### Тема 2. Авторское право.

Право авторства. Отличительные особенности произведения науки, литературы и искусства, программы для электронных вычислительных машин (ЭВМ), базы данных, исполнения, фонограммы, сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания), изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау), фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения.

### Тема 3. Патентное право.

Патент. Авторы и патентообладатели. Права и льготы патентообладателей. Временная правовая охрана объектов интеллектуальной промышленной собственности. Служебные изобретения. Права на получение патента на служебные изобретения. Нарушение исключительного права патентообладателя.

#### **Тема 4. Изобретение как объект интеллектуальной и промышленной собственности.**

Правовая охрана изобретения. Срок действия патента на изобретение. Критерии патентоспособности («новизна», «изобретательский уровень», «промышленная применимость»). Уровень техники. Требования единства изобретения. Предложения, не признаваемые изобретениями. Объекты изобретения и признаки, используемые для их характеристики: объект изобретения - «устройство», объект изобретения - «способ», объект изобретения – «штамм микроорганизма», «культура клеток растений и животных».

#### **Тема 5. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.**

Правовая охрана полезных моделей. Срок действия патента на полезную модель. Отличия от изобретения. Критерий патентоспособности полезной модели. Особенности экспертизы заявки на полезную модель.

#### **Тема 6: Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.**

Правовая охрана промышленных образцов. Срок действия патента на промышленный образец. Критерий патентоспособности промышленного образца.

#### **Тема 7: Современные технологии в области охраны интеллектуальной промышленной собственности**

Основные принципы и содержание патентных исследований объектов разработки. Цели и содержание патентных исследований. Методика проведения патентных исследований в зависимости от стадий разработки объекта. Патентная документация. Источники информации об изобретениях (полное писание изобретений, официальные бюллетени, отраслевые реферативные журналы, фирменные проспекты и др.). Международная патентная классификация изобретений. Виды поиска патентной информации (тематический, именной, фирменный, нумерационный, поиск по дате подачи заявки в патентное ведомство, поиск патентов - аналогов).

Автоматизированный поиск патентной информации через сеть Интернет по базам данных Российской патентной библиотеки. Базы данных патентной документации на оптических дисках. Поля поиска.

#### **Тема 8: Выявление изобретений.**

Основные этапы процесса выявления изобретения: формулирование цели изобретения, установление вида объекта, подлежащего правовой охране, анализ объекта (выделение совокупности существенных признаков объекта разработки). Установление существующего состояния уровня техники: поиск аналогов, выбор прототипа. Определение существенных признаков прототипа. Сопоставительный анализ существенных признаков прототипа и существенных признаков разрабатываемого объекта, обоснование новизны и изобретательского уровня, обоснование технико-экономических показателей изобретения.

### Тема 9: Заявка на изобретение.

Подача заявки на изобретения. Документы, прилагаемые к заявке. Заявление о выдаче патента: содержание заявления, приоритет изобретения, конвенционный приоритет, приоритет по выделенной заявке, приоритет по дате поступления более ранней заявки того же заявителя, приоритет, установленный по заявке, оформленный на основании материалов к более ранней заявке. Язык заявки, количество экземпляров. Описание изобретения. Содержание разделов описания. Формула изобретения. Назначение формулы. Структура формулы. Однозвенная формула. Многозвенная формула. Независимый пункт формулы изобретения. Зависимый пункт формулы изобретения. Формула, относящаяся к устройству, способу, веществу, применению по новому назначению. Требование единства изобретений. Требования к оформлению реферата. Требования к чертежам и иным материалам.

### Тема 10: Патентная экспертиза заявок на изобретение.

Формальная экспертиза, экспертиза по существу. Решение по заявке. Регистрация и выдача патента. Методика ведения переписки с экспертами Федерального института промышленной собственности.

### Тема 11: Товарные знаки. Средства индивидуализации.

Товарные знаки. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара.

### Тема 12: Лицензионные соглашения.

Виды лицензий (исключительная, неисключительная, договор отчуждения патента).

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
<b>Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности.</b>		
Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные положения Гражданского кодекса РФ (часть четвертая)	Выступление на семинаре	
Тема 2. Авторское право	Выступление на семинаре, тестирование	
Тема 3. Патентное право	Выступление на семинаре, тестирование	
Тема 4. Изобретение как объект интеллектуальной и промышленной собственности	Выступление на семинаре, тестирование	
Тема 5. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.	Выступление на семинаре	

Тема 6: Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.	Выступление на семинаре	Экзамен
<b>Раздел 2. Патентные исследования</b>		
Тема 7: Современные технологии в области охраны интеллектуальной промышленной собственности	Выступление на семинаре	
Тема 8: Выявление изобретений	Выступление на семинаре	
Тема 9: Заявка на изобретение	Выступление на семинаре	
Тема 10: Патентная экспертиза заявок на изобретение	Выступление на семинаре	
<b>Раздел 3. Маркетинг объектов интеллектуальной промышленной собственности</b>		
Тема 11: Товарные знаки. Средства индивидуализации	Выступление на семинаре	
Тема 12: Лицензионные соглашения	Выступление на семинаре, тестирование	

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, лабораторная работа, собеседование, коллоквиум, тестирование, индивидуальные домашние задания, доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые задания, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и до-

	<p>полнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины</p>
<p>«Хорошо» (78-90 баллов)</p>	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>
<p>«Удовлетворительно» (61-77 баллов)</p>	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>
<p>«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)</p>	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины</p>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

### **Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ.ред. Н.М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - М.: Норма: Инфра-М, 2017. – 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=906576>.
2. Коршунов, Николай Михайлович. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: практикум / Н. М. Коршунов, Ю. С. Харитонova; под общ.ред. Н. М. Коршунова. - Электрон.дан. - М.: Норма: Инфра-М, 2016. - 176 с. - Режим доступа: [tp://znanium.com/go.php?id=541220](http://znanium.com/go.php?id=541220).
3. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / подред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили - Электрон.дан. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 327 с. – Ре им доступа: <http://znanium.com/go.php?id=881985>.
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации часть 4. Раздел VII. Права на результаты
5. Петров В. Простейшие приемы изобретательства [Электронный ресурс]: практическое пособие / В. Петров. - Электрон.дан. - М.: СОЛОН-Пресс, 2017. - 134 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=910730>.
6. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата от 25 мая 2016 № 315.
7. Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей, и их форм, требований к документам заявки на выдачу патента на полезную модель, состава сведений о выдаче патента на полезную модель, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, состава сведений, указываемых в форме патента на полезную модель, формы патента на полезную модель от 30 сентября 2015 № 701.
8. Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, требований к документам заявки на выдачу патента на изобретение от 25 мая 2016 года № 316.
9. Защита объектов интеллектуальной собственности: Методические рекомендации/ Разраб. Н.И. Кузнецова, И.В. Зефилов, А.Л. Бирюков. – Вологда – Молочное: ИЦ ВГМХА, 2016. – 35с.

10. Борисенко, И.Б. Методические указания по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» / И.Б. Борисенко. – Волгоград: ФГОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 36 с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: (window.edu.ru)
2. ЭБС Лань (e.lanbook.com)
3. ЭБС Знаниум (znanium.com)
4. Официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

8. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

## 9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 215 «Геоинформационные системы в агротехнологиях»	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс. ауд. 215 «Геоинформационные системы в агротехнологиях»	Комплект учебной мебели, меловая доска, оборудование и технические средства обучения: трибуна, тумба, проектор, ноутбук, акустическая система. Выделенный канал для доступа в глобальную сеть Интернет.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс ауд. 215 «Геоинформационные системы в агротехнологиях».	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс ауд. 215 «Геоинформационные системы в агротехнологиях».	Комплект учебной мебели, меловая доска, оборудование и технические средства обучения: трибуна, тумба, проектор, ноутбук, акустическая система. Выделенный канал для доступа в глобальную сеть Интернет.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс. ауд. 215 «Геоинформационные системы в агротехнологиях»	Комплект учебной мебели, меловая доска, оборудование и технические средства обучения: трибуна, тумба, проектор, ноутбук, акустическая система. Выделенный канал для доступа в глобальную сеть Интернет.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 215 «Геоинформационные системы в агротехнологиях»	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс. ауд. 215 «Геоинформационные системы в агротехнологиях»	Комплект учебной мебели, меловая доска, оборудование и технические средства обучения: трибуна, тумба, проектор, ноутбук, акустическая система. Выделенный канал для доступа в глобальную сеть Интернет.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс. ауд.301Д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 217	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс. 217	Комплект специализированного оборудования.