

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

А.Н. Сарычев

инициалы фамилия

подпись

дата

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ФТД.02. «Частная селекция»**

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Растениеводство, селекция и семеноводство»

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.04.04 Агрономия

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление производством растениеводческой продукции»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы):

доцент



А.Н. Сарычев

Рабочая программа дисциплины «Частная селекция» согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Управление производством растениеводческой продукции»

зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор  
должность

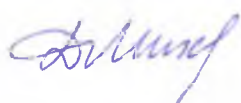
  
подпись

Г.С. Егорова  
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины «Частная селекция» обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 5 от 22 февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой «Растениеводство,  
селекция и семеноводство», доцент



Д.Е. Михальков

Рабочая программа дисциплины «Частная селекция» обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № 7 от 25 февраля 2022 г.

Председатель методической комиссии  
факультета, доцент



О.В. Резникова

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Частная селекция», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Частная селекция» является формирование у обучающихся целостного естественнонаучного мировоззрения, приобретение новых знаний и формирование умений по методам селекции основных сельскохозяйственных культур, необходимых для изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности магистра.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение методов селекции основных сельскохозяйственных культур, возделываемых в Нижневолжском регионе;
- изучение организации и техники селекционного процесса основных сельскохозяйственных культур, возделываемых в Нижневолжском регионе;

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства	ПК-1.1 Владеет основными методами анализа и учёта опытных данных	Знать. Методику опытного дела в земледелии (агрономии), технику закладки и проведения полевых опытов, виды и методику проведения учётов и наблюдений в опыте.
		Уметь. Контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела, производить учёты, в том числе учёт урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой.
		Владеть методикой проведения исследований, техникой закладки и проведения полевых опытов, видами и методикой проведения учётов и наблюдений в опыте.
ПК-3 Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	ПК-3.4 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Знать Виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов)
		Уметь Определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства и осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции
		Владеть Методы определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Частная селекция» относится к факультативной дисциплине учебного плана подготовки магистров по направлению (специальности) 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Управление производством растениеводческой продукции».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*		
		1 курс	2 курс	3 курс
ПК-1 Способен проводить исследовательские работы в области агрономии в условиях производства				
Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+	
	Очно-заочная			
	Заочная	+	+	
Б1.В.02 «Моделирование в селекционном процессе»	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная	+		
Б1.В.05 Современные проблемы в агрономии	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная	+		
ПК-3 Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства				
Б1.В.04 Технологии возделывания кормовых культур	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.В.07 Деградация и ремедиация почв	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.В.ДВ.01.01 Луговые и степные ландшафты	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная	+		
Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивные технологии возделывания кормовых культур и заготовки кормов	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная	+		
Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+	
	Очно-заочная			
	Заочная	+	+	

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Частная селекция» (ФТД.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Современные проблемы в агрономии» (Б1.В.05), «Адаптивные технологии возделывания кормовых культур и заготовки кормов» (Б1.В.ДВ.01.02), «Адаптивное растениеводство» (Б1.В.ДВ.02.02), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.01(П)) и др.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Частная селекция» (ФТД.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Моделирование в селекционном процессе» (Б1.В.02), «Технологии возделывания кормовых культур» (Б1.В.04), «Инновационные технологии в агрономии» (Б1.О.08), Научно-исследовательская работа (Б2.В.01(П)).

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Очная форма обучения (полный срок)**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	18	18			
Лекционные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	18	18			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	18	18			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	0	0			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	36	36		
	зачетных единиц	1	1		

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0 Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		4	4			
Лекционные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		28	28			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		28	28			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	36	36			
	зачетных единиц	1	1			

\* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0.

Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Тематический план дисциплины

## Очная форма обучения

[illegible]

Тема 1. Пшеница	-	-	-	-	2	-	2
Тема 2. Рожь	-	-	-	-	2	-	2
Тема 3. Ячмень	-	-	-	-	2	-	2
Тема 4. Кукуруза	-	-	-	-	2	-	2
Тема 5. Просо	-	-	-	-	2	-	2
Раздел 2. Зернобобовые и масличные культуры.							
Тема 6. Нут	-	-	-	-	2	-	2
Тема 7. Соя	-	-	-	-	2	-	2
Тема 8. Подсолнечник	-	-	-	-	2	-	2
Тема 9. Горчица	-	-	-	-	2	-	2
Итого по дисциплине	-	-	-	-	18	-	18

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оательн ое изучени е раздело в и тем
	Лекцион ные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практич еские (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Зерновые культуры (хлеб1 и 2 группы)							
Тема 1. Пшеница	-	-	-	-	2	-	4
Тема 2. Рожь	-	-	-	-	-	-	2
Тема 3. Ячмень	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Кукуруза	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Просо	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Зернобобовые и масличные культуры.							
Тема 6. Нут	-	-	-	-	-	-	2
Тема 7. Соя	-	-	-	-	-	-	2
Тема 8. Подсолнечник	-	-	-	-	2	-	4
Тема 9. Горчица	-	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	-	-	-	-	4	-	28

### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Пшеница.** Систематика и происхождение. Морфологические особенности. Генетика. Задачи направления селекции. Методы селекции.

**Тема 2. Рожь.** Систематика и происхождение. Морфологические особенности. Генетика. Задачи направления селекции. Методы селекции.

**Тема 3. Ячмень.** Систематика и происхождение. Морфологические особенности. Генетика. Задачи направления селекции. Методы селекции.

**Тема 4. Кукуруза.** Систематика и происхождение. Морфологические особенности. Генетика. Задачи направления селекции. Методы селекции.

**Тема 5. Просо.** Систематика и происхождение. Морфологические особенности. Генетика. Задачи направления селекции. Методы селекции.

**Тема 6. Нут.** Систематика и происхождение. Морфологические особенности. Генетика. Задачи направления селекции. Методы селекции.

**Тема 7. Соя.** Систематика и происхождение. Морфологические особенности. Генетика. Задачи направления селекции. Методы селекции.

**Тема 8. Подсолнечник.** Систематика и происхождение. Морфологические особенности. Генетика. Задачи направления селекции. Методы селекции.

**Тема 9. Горчица.** Систематика и происхождение. Морфологические особенности. Генетика. Задачи направления селекции. Методы селекции.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Зерновые культуры (хлеба 1 и 2 группы)		Зачет
Тема 1. Пшеница	доклад (сообщение)	
Тема 2. Рожь	собеседование	
Тема 3. Ячмень	собеседование	
Тема 4. Кукуруза	доклад (сообщение)	
Тема 5. Просо	собеседование	
Раздел 2. Зернобобовые и масличные культуры.		
Тема 6. Нут	доклад (сообщение)	
Тема 7. Соя	собеседование	
Тема 8. Подсолнечник	доклад (сообщение)	
Тема 9. Горчица	собеседование	

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

### **Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\***

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Экзамен</b>	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли.
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует

	самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценить положительно, но на низком уровне
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Частная селекция полевых культур : учебник / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацари\Бя, О. А. Буко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-4.

2. «Общая селекция растений» Коновалов Ю.Б., Пыльнев В.В., Хупацария Т.И., Рубец В.С. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-1387-4 Год 2018 Издание 2-е изд., испр. Страниц 480 Уровень образования Бакалавриат, Магистратура

3. «Практикум по селекции и семеноводству полевых культур» Пыльнев В.В., Коновалов Ю.Б., Хупацария Т.И., Буко О.А., Березкин А.Н., Малько А.М., Рубец В.С., Долгодворова Л.И., Конарев П.М., Баженова С.С., Соловьев А.А. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-1567-0 Год 2014 Страниц 448  
<https://e.lanbook.com/reader/book/42197/#1>

4. Селекция полевых культур на качество : учебное пособие / Л. И. Долгодворова, В. В. Пыльнев, О. А. Буко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2988-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169205>

5. Частная селекция полевых культур : учебник / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария, О. А. Буко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/16892>

6. Семеноводство полевых культур в Нижнем Поволжье: учебное пособие / В.В. Балашов, А.В. Балашов, В.Н. Лёвкин, К.В. Набойченко, К.В. Левкина. — Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с.

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Лань ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))
2. ЭБС Знаниум ([znanium.com](http://znanium.com))
3. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
4. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» — [agri-news.ru](http://agri-news.ru)zhurnal
5. Сайт Информационно-практического журнала «Аграрий Плюс» — [www.agrariyplus.ru](http://www.agrariyplus.ru)
6. Сайт Международного журнала «Сельскохозяйственные вести» — [www.agrinews.spb.ru](http://www.agrinews.spb.ru)
7. Сайт журнала «Главный агроном» — [delpress.ru](http://delpress.ru)
8. Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» — [www.nsh.ru/products/books/kormovye\\_kultury](http://www.nsh.ru/products/books/kormovye_kultury)
9. Сайт Государственный реестр селекционных достижений допущенных к использованию — <https://reestr.gossortrf.ru>
10. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade ). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагат.Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaPro". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Частная селекция»

При преподавании курса «Частная селекция» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем физиологии сельскохозяйственных культур, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации сельскохозяйственного производства, развития биотехнологии и охраны окружающей среды.

Студенту необходимо хорошо усвоить материал в объеме учебника.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении данного раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала (критерием усвоения материала по каждому из разделов должно быть умение дать развернутый ответ на каждый из вопросов, перечисленных в соответствующем разделе программы по растениеводству).

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал, изложенный в учебнике, лекциях и на практических занятиях.

При изучении курса Частная селекция студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи дисциплины, её связи с другими дисциплинами.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд.351- Учебная лаборатория по растениеводству имени	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная

	Иванова А.Ф.		доска, акустическая система. Wi-Fi
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: ауд.351- Учебная лаборатория по растениеводству имени Иванова А.Ф.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.351 - Учебная лаборатория по растениеводству имени Иванова А.Ф.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 350 - лаборатория по семеноведению	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд.301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет