

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического
факультета
наименование факультета
А.Н.Сарычев
инициалы
подпись
29 мая 2021 г.
дата

МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.40 Экономика и организация садоводства

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 «Садоводство»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Создание и эксплуатация объектов
декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2021

Автор(ы):

Доцент

должность

С.А. Попова

инициалы

Оценочные материалы согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 «Садоводство»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направления (профиля) программы

Доцент

должность

фамилия

Н.А. Куликова

инициалы

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 14/1 от 27 мая 2021 г.

дата

Заведующий кафедрой

Т.А. Дугина

инициалы

подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

О.В. Резникова

фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дайте понятие дифференциальной ренты 1
 - а) Дополнительная прибыль, возникающая в результате новых капиталовложений
 - б) Дополнительная прибыль, возникающая исходя из расположения сельскохозяйственного предприятия в исключительно природных условиях
 - + в) Дополнительная прибыль, возникающая вследствие дифференциации земельных участков по плодородию, местоположению и получаемая на средних и лучших участках
 - г) Дополнительная прибыль, возникающая на основе расположения сельскохозяйственного предприятия в худших природных условиях
2. Дайте понятие размещению сельского хозяйства
 - а) Форма общественного разделения труда
 - б) Отрасли и производство каких-либо продуктов преобладающие в данном регионе
 - + в) Размещение производства в тех регионах, где достигается увеличение валовой продукции при экономии материальных и трудовых затрат
 - г) Процесс территориального распределения производства отдельных видов продукции по природно-экономическим административным районам страны.
3. Дайте понятие специализации сельского хозяйства
 - а) Создание условий для более эффективного использования земли и увеличения на этой основе с.х. продукции
 - + б) Преимущественное развитие той или иной отрасли в сельском хозяйстве
 - в) Форма общественного разделения труда
 - г) Оптимальное сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение на этой основе максимум с.х. продукции
4. Под внутрихозяйственной специализацией понимается...
 - а) Охватывает регионы одинаковой специализации
 - б) Специализация сельскохозяйственных предприятий
 - + в) Специализация отделений, бригад, ферм
 - г) Специализация на стадии технологического процесса производства
5. Какой показатель при определении специализации хозяйства является наиболее важным?
 - а) Структура денежной выручки
 - б) Структура посевных площадей
 - в) Структура производственных затрат
 - + г) Структура товарной продукции
6. Хозяйственный механизм аграрного производства.
 - а) Хозяйственный механизм – совокупность законов, которые должны соблюдать товаропроизводители.
 - б) Это последовательность в определении взаимоотношений между партнерами и их взаимосогласованность.
 - + в) Хозяйственный механизм – совокупность форм и методов воздействия на производство, включающий экономические, административно-правовые и социально-психологические методы управления.
 - г) Это административные рычаги воздействия на товаропроизводителя.
 - д) Верны все варианты.
- 7 . Сущность и необходимость инфраструктуры сельского хозяйства.
 - а) Развитие производства требует, чтобы сельскому хозяйству помогали другие отрасли хозяйства.
 - б) На сельское хозяйство мало выделяется средств.
 - в) Сельскохозяйственное производство рассредоточено на большой территории и ему требуется помочь.

- + г) Развитие производства обуславливает необходимость углубления разделения труда и ускорения внедрения достижений НТП.
- д) Верны все варианты.
- 8 . Классификация инфраструктуры.
- а) Она делится на отраслевую (растениеводство и животноводство).
- б) Инфраструктура сельских поселений.
- + в) Делится на производственную и социальную, а также на республиканскую, областную и районную.
- г) Выделяется еще межрегиональная инфраструктура.
- д) Верны все варианты.
9. Показатели эффективности инфраструктуры.
- а) Увеличение производства продукции растениеводства и животноводства.
- б) Увеличение числа рабочих мест.
- в) Снижение затрат на производство продукции.
- + г) Рост производительности труда.
- д) Верны все варианты.
10. Каким основным показателем характеризуется сезонность в сельском хозяйстве?
- а) Размах сезонности.
- + б) Коэффициент сезонности.
- в) Числом дней напряженного периода.
- г) Количеством дней отработанных в июле-августе.
- д) Верны все варианты.
11. Какой показатель полнее других характеризует трудообеспеченность?
- а) Число среднегодовых работников на 1га сельскохозяйственных угодий.
- б) Площадь сельскохозяйственных угодий на среднегодового работника.
- в) Площадь посева сельскохозяйственных культур на среднегодового работника.
- + г) Объем годовой нагрузки в чел. час в расчете на одного среднегодового работника.
- д) Верны все варианты.
12. В каких работниках определяется потребность в труде?
- а) В среднегодовых работниках.
- б) В работниках на месяц максимального разворота работ.
- в) В работниках на замещение вакантных должностей в связи с естественным движением населения.
- + г) Во все трех выше приведенных пунктах.
- д) Неверны все варианты.
13. По каким данным определяется плановый объем затрат труда в человеко-часах?
- а) По среднеотраслевым нормативам затрат труда.
- + б) По технологическим картам хозяйства.
- в) По отчетным данным за прошлый год.
- г) По возможному фонду рабочего времени одного работника в году.
- д) Верны все варианты.
14. Для оценки эффективности специализации используют один из показателей – сумма чистого дохода на 100 руб. затрат, который определяется отношением:
- а) Затрат труда на сумму чистого дохода
- + б) Чистого дохода на производственные затраты
- в) Производственных затрат на чистый доход
- г) Чистого дохода на затраты труда
15. Что свидетельствует о повышении эффективности использования рабочей силы?
- а) Увеличение показателя выработки.
- б) Увеличение показателя трудоемкости.
- + в) Рост заработной платы.
- г) Сокращение продолжительности рабочего дня.

- д) Верны все варианты.

16. В какой собственности может находиться земля у фермеров?

- а) Частной.

- б) Аренда земли

- в) Пожизненное наследуемое владение.

+ г) Во всех 3-х вышеперечисленных.

- д) Не верны все варианты.

17. Какая из функций личного подсобного хозяйства является более существенной для экономики?

- а) Вовлечение в оборот ранее не использованных земель.

+ б) Производство продовольствия (33 % стоимости валовой продукции сельского хозяйства).

- в) Социально-воспитательная.

- г) Дополнительная рабочая сила.

- д) Верны все варианты.

18. Какая форма хозяйствования является более эффективной?

+ а) СПК.

- б) Совхозы (госхозы).

- в) ОАО.

- г) ЗАО.

- д) Верны все варианты.

19. Какие из кооперативных форм хозяйствования вы знаете?

+ а) СПК.

- б) Госхозы (совхозы).

- в) ОАО

- г) ЗАО

- д) Верны все варианты.

20. Как научно определяется сущность рынка?

- а) Рынок как базар, т.е. место торговли или обмена товарами.

- б) Стадия общественного воспроизводства (сфера обращения).

- в) Стихийный регулятор объема производства и потребления.

+ г) Рынок – совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда.

- д) Верны все варианты.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые

дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = V/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Рассчитать сумму чистого дохода если стоимость валовой продукции составляет 1250 тыс. руб., затраты на производство 1050 тыс. руб.
2. Расчтать стоимость валовой продукции если предприятие произвело зерна 100 т, подсолнечника 50 т, а цена реализации 1 т зерна 5000 руб., подсолнечника 10000 руб.
3. Определить, какой из 2-х вариантов использования земли под кормовые культуры более эффективен, если в одном из них 1000 га кормовой площади дают 27930 ц корм. ед. при себестоимости 231,5 тыс. руб., а в другом – 30800 ц корм. ед. при себестоимости 240,2 тыс. руб.
4. Первоначальная стоимость трактора 100000 руб. Годовой размер амортизационных отчислений 12000 руб. Ликвидационная стоимость станка 4000 руб. Каков срок службы?
5. На одном сельскохозяйственном предприятии выпуск продукции за год составил 400 тыс. руб. при стоимости основных производственных фондов 100 тыс. руб., на другом предприятии выпуск продукции за год составил 600 тыс. руб. при стоимости основных производственных фондов 200 тыс. руб. Какое из предприятий полнее использует свои основные производственные фонды?
6. Определите степень использования номинального (285 дней) и реального (265 дней) годового фонда рабочего времени в агропредприятии, если фактически за год одним среднегодовым работником хозяйства отработано 264 чел.-дня.
7. Рассчитать уровень производительности труда в животноводстве хозяйства, где количество занятых в этой отрасли среднегодовых работников составляет 34 человека, валовая продукция животноводства составляет 31000 тыс. руб., затраты на ее производство 6950 тыс. руб.
8. Определить эффективность использования земли в хозяйстве, если площадь сельскохозяйственных угодий 4500 га, валовая продукция сельского хозяйства 6300 тыс. руб., материальные затраты на производство продукции 3516 тыс. руб., затраты на оплату труда 1840 тыс. руб.
9. На одном сельскохозяйственном предприятии выпуск продукции за год составил 800 тыс. руб. при стоимости основных производственных фондов 200 тыс. руб., на другом предприятии выпуск продукции за год составил 600 тыс. руб. при стоимости основных производственных фондов 100 тыс. руб. Какое из предприятий полнее использует свои основные производственные фонды?
10. Определите степень использования номинального (295 дней) и реального (275 дней) годового фонда рабочего времени в агропредприятии, если фактически за год одним среднегодовым работником хозяйства отработано 274 чел.-дня.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы**

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы.
«Не засчитано»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Тема освещена частично или не раскрыта. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании теоретической части или при ответе на практические вопросы. Отсутствуют выводы. Работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Тему контрольной работы студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Контрольную работу студентам следует начинать с выбора своего варианта, в соответствии с которым определяется тема контрольной работы. Номер варианта контрольной работы определяется по таблице на пересечении строки, соответствующей первой букве фамилии студента, и столбца, соответствующего последней цифре номера зачетной книжки студента.

Определение номера варианта контрольной работы:

Первая буква фамилии студента	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А,Ж,Н,У,Щ	7	22	11	5	14	30	16	6	23	15
Б,З,О,Ф,Э	25	1	20	27	29	10	2	26	12	9
В,И,П,Х,Ю	10	17	9	13	19	24	22	14	5	27
Г,К,Р,Ц,Я	21	12	4	18	6	17	7	30	18	21
Д,Л,С,Ч	3	8	28	2	23	4	28	1	29	3
Е,М,Т,Ш	16	24	15	26	11	20	13	25	8	19

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическая часть представляет собой теоретическое исследование на заданную тему, практическая часть – выполнение практического задания. Контрольная работа, как правило, должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема): титульный лист (1 стр.); содержание (1 стр.); введение (1–2 стр.); основная часть, состоящая из глав, параграфов (5–10 стр.); заключение (1–2 стр.); практическое задание (1–5 стр.); список использованной литературы (1–2 стр.); приложения (при необходимости). Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему – не более 20 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, односторочный интервал, отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть

выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам проверки: «зачтено», «не зачтено». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания

для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1-35	36-45	46-60

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Дайте понятие дифференциальной ренты 1
 - а) Дополнительная прибыль, возникающая в результате новых капиталовложений
 - б) Дополнительная прибыль, возникающая исходя из расположения сельскохозяйственного предприятия в исключительно природных условиях
 - + в) Дополнительная прибыль, возникающая вследствие дифференциации земельных участков по плодородию, местоположению и получаемая на средних и лучших участках
 - г) Дополнительная прибыль, возникающая на основе расположения сельскохозяйственного предприятия в худших природных условиях
2. Дайте понятие размещению сельского хозяйства
 - а) Форма общественного разделения труда
 - б) Отрасли и производство каких-либо продуктов преобладающие в данном регионе
 - + в) Размещение производства в тех регионах, где достигается увеличение валовой продукции при экономии материальных и трудовых затрат
 - г) Процесс территориального распределения производства отдельных видов продукции по природно-экономическим административным районам страны.
3. Дайте понятие специализации сельского хозяйства
 - а) Создание условий для более эффективного использования земли и увеличения на этой основе с.х. продукции

- + б) Преимущественное развитие той или иной отрасли в сельском хозяйстве
 - в) Форма общественного разделения труда
 - г) Оптимальное сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение на этой основе максимум с.х. продукции
4. Под внутрихозяйственной специализацией понимается...
- а) Охватывает регионы одинаковой специализации
 - б) Специализация сельскохозяйственных предприятий
 - + в) Специализация отделений, бригад, ферм
 - г) Специализация на стадии технологического процесса производства
5. Какой показатель при определении специализации хозяйства является наиболее важным?
- а) Структура денежной выручки
 - б) Структура посевных площадей
 - в) Структура производственных затрат
 - + г) Структура товарной продукции
6. Хозяйственный механизм аграрного производства.
- а) Хозяйственный механизм – совокупность законов, которые должны соблюдать товаропроизводители.
 - б) Это последовательность в определении взаимоотношений между партнерами и их взаимосогласованность.
 - + в) Хозяйственный механизм – совокупность форм и методов воздействия на производство, включающий экономические, административно-правовые и социально-психологические методы управления.
 - г) Это административные рычаги воздействия на товаропроизводителя.
 - д) Верны все варианты.
- 7 . Сущность и необходимость инфраструктуры сельского хозяйства.
- а) Развитие производства требует, чтобы сельскому хозяйству помогали другие отрасли хозяйства.
 - б) На сельское хозяйство мало выделяется средств.
 - в) Сельскохозяйственное производство рассредоточено на большой территории и ему требуется помощь.
 - + г) Развитие производства обуславливает необходимость углубления разделения труда и ускорения внедрения достижений НТП.
 - д) Верны все варианты.
- 8 . Классификация инфраструктуры.
- а) Она делится на отраслевую (растениеводство и животноводство).
 - б) Инфраструктура сельских поселений.
 - + в) Делится на производственную и социальную, а также на республиканскую, областную и районную.
 - г) Выделяется еще межрегиональная инфраструктура.
 - д) Верны все варианты.
9. Показатели эффективности инфраструктуры.
- а) Увеличение производства продукции растениеводства и животноводства.
 - б) Увеличение числа рабочих мест.
 - в) Снижение затрат на производство продукции.
 - + г) Рост производительности труда.
 - д) Верны все варианты.
10. Каким основным показателем характеризуется сезонность в сельском хозяйстве?
- а) Размах сезонности.
 - + б) Коэффициент сезонности.
 - в) Числом дней напряженного периода.
 - г) Количество дней отработанных в июле-августе.

- д) Верны все варианты.
11. Какой показатель полнее других характеризует трудообеспеченность?
- а) Число среднегодовых работников на 1га сельскохозяйственных угодий.
 - б) Площадь сельскохозяйственных угодий на среднегодового работника.
 - в) Площадь посева сельскохозяйственных культур на среднегодового работника.
 - + г) Объем годовой нагрузки в чел. час в расчете на одного среднегодового работника.
 - д) Верны все варианты.
12. В каких работниках определяется потребность в труде?
- а) В среднегодовых работниках.
 - б) В работниках на месяц максимального разворота работ.
 - в) В работниках на замещение вакантных должностей в связи с естественным движением населения.
 - + г) Во все трех выше приведенных пунктах.
 - д) Неверны все варианты.
13. По каким данным определяется плановый объем затрат труда в человеко-часах?
- а) По среднеотраслевым нормативам затрат труда.
 - + б) По технологическим картам хозяйства.
 - в) По отчетным данным за прошлый год.
 - г) По возможному фонду рабочего времени одного работника в году.
 - д) Верны все варианты.
14. Для оценки эффективности специализации используют один из показателей – сумма чистого дохода на 100 руб. затрат, который определяется отношением:
- а) Затрат труда на сумму чистого дохода
 - + б) Чистого дохода на производственные затраты
 - в) Производственных затрат на чистый доход
 - г) Чистого дохода на затраты труда
15. Что свидетельствует о повышении эффективности использования рабочей силы?
- а) Увеличение показателя выработки.
 - б) Увеличение показателя трудоемкости.
 - + в) Рост заработной платы.
 - г) Сокращение продолжительности рабочего дня.
 - д) Верны все варианты.
16. В какой собственности может находиться земля у фермеров?
- а) Частной.
 - б) Аренда земли
 - в) Пожизненное наследуемое владение.
 - + г) Во всех 3-х вышеперечисленных.
 - д) Не верны все варианты.
17. Какая из функций личного подсобного хозяйства является более существенной для экономики?
- а) Вовлечение в оборот ранее не использованных земель.
 - + б) Производство продовольствия (33 % стоимости валовой продукции сельского хозяйства).
 - в) Социально-воспитательная.
 - г) Дополнительная рабочая сила.
 - д) Верны все варианты.
18. Какая форма хозяйствования является более эффективной?
- + а) СПК.
 - б) Совхозы (госхозы).
 - в) ОАО.
 - г) ЗАО.
 - д) Верны все варианты.

19. Какие из кооперативных форм хозяйствования вы знаете?

- + а) СПК.
- б) Госхозы (совхозы).
- в) ОАО
- г) ЗАО
- д) Верны все варианты.

20 . Как научно определяется сущность рынка?

- а) Рынок как базар, т.е. место торговли или обмена товарами.
- б) Стадия общественного воспроизводства (сфера обращения).
- в) Стихийный регулятор объема производства и потребления.
- + г) Рынок – совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда.
- д) Верны все варианты.

21. Какие функции и свойства рынка наиболее важны?

- а) Рынок может выступать регулятором производства объема и номенклатуры продукции
- + б) Обеспечивает признание полезности и необходимости для общества труда, воплощенного в товаре.
- в) Способствует улучшению качества товаров (на основе конкуренции).
- г) Способствует снижению себестоимости продукции.
- д) Верны все варианты.

22. Какой рынок в системе рынков сельского хозяйства является определяющим?

- а) Рынок рабочей силы.
- б) Рынок земли.
- + в) Рынок сельскохозяйственной продукции.
- г) Рынок финансов.
- д) Верны все варианты.

23 . Какую главную особенность рынка с.-х. продукции всегда должен учитывать товаропроизводитель?

- а) Гарантированный спрос на с.-х. продукцию, обусловленную потребностью человека в пище.
- + б) Зависимость производства с.-х. продукции от погодных условий.
- в) Большой объем скропортящейся продукции.
- г) Сочетание специализации и диверсификация производства.
- д) Верны все варианты.

24. Какой канал реализации продукции сельского хозяйства занимает наибольший удельный вес?

- а) Рынок прямого спроса.
- + б) Рынок государственного запаса.
- в) Прямая связь с предприятиями переработки.
- г) Ярмарки, фирменные магазины, аукционы, биржи.
- д) Верны все варианты.

25. Что не является составным элементом ранка труда?

- а) Спрос и определение.
 - б) Потребительная стоимость рабочей силы.
 - в) Конкуренция.
 - + г) Число работников.
 - д) Верны все варианты.
- 26 . По какому показателю определяется размер с.х. предприятия?
- а) По площади земли.
 - б) По численности работников.

- в) По валовому производству продукции.

+ г) По всем перечисленным параметрам.

- д) Верны все варианты.

27. Как определяется цена земельного участка на рынке земли?

- а) По качеству почвы.

- б) По выходу валовой продукции.

- в) По сумме чистого дохода.

+ г) По величине ренты.

- д) Верны все варианты.

28. Как определяется величина ренты земли при ее продаже?

- а) По сумме денежной выручки с данного участка.

- б) По сумме прибыли.

- в) По величине ссудного процента банка.

+ г) По величине дифференциальной ренты.

- д) Верны все варианты.

29. Ведущее значение (место) на рынке материально-технических ресурсов занимает:

- а) Свободная купля-продажа в специальных фирменных магазинах.

- б) Оптовая торговля.

- в) Аукционы и выставки

+ г) Прямые поставки из заводов-изготовителей заказчикам-потребителям.

- д) Верны все варианты.

30 . Что не входит в состав рыночной инфраструктуры?

- а) Сельскохозяйственная товарная биржа.

- б) Брокерская компания.

- в) Государственные и коммерческие банки.

+ г) Транспорт.

- д) Верны все варианты.

31. Не входят в состав рыночного механизма хозяйствования:

- а) Цена.

- б) Спрос.

- в) Предложение.

+ г) Банковские структуры.

- д) Верны все варианты.

32. Определение сущности цены:

- а) Цена – это рычаг рыночного механизма хозяйствования, при помощи которого возмещаются издержки сельскохозяйственным товаропроизводителям.

- б) Это эквивалент при обмене товаров.

- в) Это стимул роста производства продукции.

+ г) Денежное выражение стоимости товара.

- д) Верны все варианты.

33. Что будет означать такое явление на рынке, когда на графике кривые спроса и предложения не пересекаются?

- а) Отсутствие конкуренции.

- б) Недостаточное предложение.

- в) Монополизм в производстве.

+ г) Централизм в управлении и давление плана.

- д) Верны все варианты.

34. Какая главная особенность земли как средства производства?

- а) Земля – и предмет и средство труда.

+ б) Незаменимость.

- в) Постоянство местоположения.

- г) Неоднородность по качеству.

- д) Верны все варианты.

35 . Какая категория земель наибольшая (по площади и удельному весу)?

- а) Земли лесного фонда.

+ б) Земли сельскохозяйственного назначения.

- в) Земли населенных пунктов.

- г) Земли водного фонда.

- д) Верны все варианты.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

36. Рассчитать сумму чистого дохода если стоимость валовой продукции составляет 1250 тыс. руб., затраты на производство 1050 тыс. руб.

- а) 180 тыс. руб.

+ в) 200 тыс. руб.

- б) 240 тыс. руб.

37. Рассчитать стоимость валовой продукции если предприятие произвело зерна 100 т, подсолнечника 50 т, а цена реализации 1 т зерна 5000 руб., подсолнечника 10000 руб.

- а) 300 тыс. руб.

+ в) 1 млн. руб.

- б) 800 тыс. руб.

38. Определить, какой из 2-х вариантов использования земли под кормовые культуры более эффективен, если в одном из них 1000 га кормовой площади дают 27930 ц корм. ед. при себестоимости 231,5 тыс. руб., а в другом – 30800 ц корм. ед. при себестоимости 240,2 тыс. руб.

- а) первый

+ б) второй

39. Первоначальная стоимость трактора 100000 руб. Годовой размер амортизационных отчислений 12000 руб. Ликвидационная стоимость станка 4000 руб. Каков срок службы?

- а) 10 лет

- б) 5 лет

+ в) 8 лет

40. На одном сельскохозяйственном предприятии выпуск продукции за год составил 400 тыс. руб. при стоимости основных производственных фондов 100 тыс. руб., на другом предприятии выпуск продукции за год составил 600 тыс. руб. при стоимости основных производственных фондов 200 тыс. руб. Какое из предприятий полнее использует свои основные производственные фонды?

+ а) первое

- б) второе

41. Определите степень использования номинального (285 дней) и реального (265 дней) годового фонда рабочего времени в агропредприятии, если фактически за год одним среднегодовым работником хозяйства отработано 264 чел.-дня.

+ а) 0,93 и 1

- б) 0,74 и 12

- в) 0,78 и 1,2

42. Рассчитать уровень производительности труда в садоводстве хозяйства, где количество занятых в этой отрасли среднегодовых работников составляет 34 человека, валовая продукция животноводства составляет 31000 тыс. руб., затраты на ее производство 6950 тыс. руб.

- а) 2 000 000 руб.

+ в) 707 000 руб.

- в) 100 000 руб

43. Определить эффективность использования земли в хозяйстве, если площадь садов 3907 га, валовая продукция сельского хозяйства 5203 тыс. руб., материальные затраты на производство продукции 2516 тыс. руб., затраты на оплату труда 1240 тыс. руб.

+ а) 370 руб. на 1 га

- б) 480 руб. на 1 га

- в) 200 руб. на 1 га

44. Садоводческое предприятие производило 50 т. фруктов в сутки по цене 10 руб. за кг. После повышения отпускной цены до 15 руб. стал производить 55 т. в сутки. На сколько процентов увеличилась или уменьшилась производительность труда, если численность работающих на предприятии не изменилась?

+ а) 10%

- б) 15%

- в) 5%

45. Определить, какой из 2-х вариантов использования земли под декоративные культуры более эффективен, если в одном из них 1000 га площади дают 27930 ц . при себестоимости 231,5 тыс. руб., а в другом – 30800 ц при себестоимости 240,2 тыс. руб.

- а) первый

+ б) второй

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

486. В среднем урожайность косточковых за месяц составила 300 т/га. После внедрения нового удобрения урожайность возросла до 360 т/га за этот же период. На сколько % повысилась дневная производительность труда?

- а) 8%

+ б) 20%

- в) 58%

487. Определить специализацию хозяйства, если в среднем за год денежная выручка от реализации плодов составила 250 тыс. руб., картофеля – 470, мяса крупного рогатого скота – 865, молока – 2910 тыс. руб.

+ а) Молочно-мясное скотоводство

- б) Садоводческая

- в) Растениеводческая

48. Определить коэффициент специализации хозяйства, если структура его товарной продукции такова, %: молока 53, мясо крупного рогатого скота 29, декоративных культур 14, прочее 4; при определении ответа учесть, что чем ближе к единице этот коэффициент, тем выше уровень специализации.

+ а) Молочно-мясное скотоводство

- б) Декоративное садоводство

- в) Молочная

49. Определите, в каком из 2-х отраслей хозяйства выше уровень рентабельности – молочном скотоводстве или садоводстве, если выручка от реализации молока 2608 тыс. руб., полная его себестоимость 1745 тыс. руб., соответственно по фруктам 800 тыс. руб. и 626 тыс. руб.

+ а) молочном скотоводстве

- б) садоводстве

50. Балансовая прибыль хозяйства равна 1860 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств 11672 тыс. руб., оборотных – 1967 тыс. руб. Определить уровень рентабельности, отражающий сколько прибыли получило хозяйство на единицу среднегодовой стоимости совокупных средств (фондов).

а) 17%

б) 13,6

в) 99%

51. Ученическая производственная бригада убрала 93 т яблок с участка площадью 30 га. Какова урожайность яблок?

+ а) 31 ц/га

- б) 40 ц/га
- в) 15 ц/га

52. На какой площади нужно посадить картофель, чтобы прокормить 10 поросят в течении года, если с 1 га можно получить 120 ц картофеля, а каждый поросенок съедает в среднем по 10 кг в день?

- а) 50 га
- б) 25 га
- + в) 3 га

53. Из сахарной свеклы получается 14% сахара. Сколько сахара можно произвести из свеклы, если площадь под свеклой составляла 40 га, а урожайность с 1 га – 150 ц?

- + а) 84 000 кг
- б) 150 кг
- в) 890 кг

54. Какую площадь необходимо выделить на пришкольном участке школы для посадки декоративных культур, чтобы обеспечить школьную столовую в течении учебного года (240 дней), если на каждого из 400 учащихся ежегодно расходуется 100 гр. Декоративных культур, а урожайность капусты составила 60 ц с 1 га?

- а) 25 га
- +б) 1,6 га
- в) 28 га

55. В хозяйстве размер валовой продукции за год составил 2473 тыс. руб., затраты отчетного года за исключением оплаты труда и отчислений в централизованный фонд социального обеспечения и страхования 1126 тыс. руб. Определить размер валового дохода.

- + а) 1 347 000 руб.
- б) 1 999 581 руб.
- в) 25 898 125 руб.

56. При какой себестоимости 1 ц персиоков закупочная цена 4500 руб./ц может обеспечить получение прибыли в размере 500 руб./ц?

- а) 7580 руб.
- б) 5870 руб.
- + в) 5000 руб.

57. Рассчитать сумму валового дохода, если продукции произведено на сумму 5 млн. руб., а оплата труда составила 800 тыс. руб.

- а) 3 млн. руб.
- б) 2 млн. руб.
- + в) 4,2 млн. руб.

58. Определить затраты (руб.), которые приходятся на корма в себестоимости молока, если их удельный вес в кормах 52%, а себестоимость 1 ц молока 830 руб. Рассчитать себестоимость 100 корм. ед., израсходованных на молоко, если расход кормов на 1 ц молока составил 127 корм. ед.

- а) 589 руб.
- + б) 40 руб.
- в) 56 руб.

59. В каком из 2-х хозяйств района выше эффективность использования земли, если производство валовой продукции на 100 га пашни в первом хозяйстве 30 тыс. руб., во втором – 35 тыс. руб., а оценка почвы в баллах соответственно 60 и 70?

- а) в первом
- б) во втором
- + в) одинакова

60. За 3 дня тракторист посеял кукурузу на площади 24,3 га. Сколько дней потребуется трактористу для этой работы на площади 162 га, если производительность его труда не

изменится?

- а) 30
- б) 10
- + в) 20

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не засчитано»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. Что из перечисленного относится к функциям предпринимателя:
 - а) антимонопольное регулирование;
 - б) распределение доходов;
 - в) принятие стратегических решений фирмы;
 - + г) верны ответы а) и б).

2. Что из перечисленного относится к ресурсам производства:

- а) людские ресурсы;
- б) информационные ресурсы;
- в) материальные ресурсы;
- + г) все ответы верны.

3. Какое из перечисленных утверждений верно:

- + а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
- б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
- в) ресурсы производства зависят друг от друга;
- г) все ответы неверны.

4. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:

- а) временем;
- б) качеством;
- в) репутацией;
- г) все ответы верны;
- + д) верны ответы а) и в).

5. Что из перечисленного относится к людским ресурсам:

- а) интеллектуальная собственность;
- б) экономически активное население;
- в) экономически пассивное население;
- г) верны ответы а) и в);
- + д) верны ответы б) и в).

6. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:

- + а) основной капитал;
- б) финансы;
- в) оборотный капитал;
- г) прибыль.

7. Что из перечисленного относится к факторам производства:

- а) людские ресурсы;
- б) природные ресурсы;
- в) нетрудовые ресурсы;
- + г) все ответы неверны.

8. Какие виды благ вы знаете:

- а) настоящие;
- б) косвенные;
- в) взаимозаменяемые;
- + г) все ответы верны.

9. Кто относится к экономически активному населению:

- а) студенты очного отделения;
- б) солдаты срочной службы;
- + в) секретарь-референт депутата государственной думы;
- г) все ответы верны.

10. Что произойдет при увеличении доходов населения:

- + а) увеличится потребление товаров высшей категории;
- б) увеличится потребление товаров низшей категории;
- в) уменьшится потребление товаров высшей категории;
- г) все ответы неверны.

11. Падение цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:

- а) сдвиг кривой спроса вправо вверх;
- б) сдвиг кривой предложениявлево вверх;

-в) сдвиг кривых спроса и предложения вверх;

+ г) сдвиг кривой предложения вправо вниз.

12. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

-а) потребность;

-б) предложение;

-в) необходимость;

+ г) спрос.

13. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:

+ а) изменилась цена на взаимозаменяемый товар;

-б) изменилось число продавцов на рынке;

-в) произошло улучшение технологии;

-г) цена товара X упала.

14. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:

-а) предложение товара X по некоторым причинам уменьшилось;

+ б) доходы населения увеличились и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше;

-в) цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара;

-г) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.

15. Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует:

-а) эффект дохода;

-б) эффект замещения;

-в) закон предложения;

+ г) все ответы неверны.

16. Закон спроса предполагает, что:

-а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;

+ б) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает;

-в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;

-г) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.

17. Эффект дохода имеет место в следующем случае:

-а) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта;

-б) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода;

-в) объем покупок некоторых товаров увеличивается по мере увеличения доходов -людей;

+ г) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного продукта, не сокращая объема приобретения других товаров;

-д) во всех перечисленных случаях

18. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:

-а) вкусов и предпочтений потребителей;

-б) размера или распределения дохода;

+ в) цены товара;

-г) численности или возраста потребителей.

19. Совершенствование технологии сдвигает:

-а) кривую спроса вверх и вправо;

-б) кривую спроса вниз и влево;

+ в) кривую предложения вниз и вправо;

-г) кривую предложения вверх и влево.

20. Если спрос эластичен, то:

а) $\min\Delta p \Rightarrow \max\Delta Q_s$;

+ б) $\min\Delta p \Rightarrow \min\Delta Q_d$;

-в) $\min\Delta p \Rightarrow \max\Delta Q_d$;

-г) все ответы верны;

-д) все ответы неверны.

21. Если максимальное изменение цены на товар приводит к минимальному изменению объема спроса на него, то этот спрос:

- + а) неэластичный;
- б) единичной эластичности;
- в) эластичный;
- г) абсолютно неэластичный;
- д) абсолютно эластичный.

22. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

- а) $Q_s\% / P\%$;
- + б) $Q_d\% / P\%$;
- в) $P\% * Q_d\%$;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

23. Если рыночная цена выше равновесной, то:

- + а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

24. В долгосрочном периоде:

- а) все издержки являются явными;
- б) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
- в) все издержки являются постоянными;
- г) все ответы верны;
- + д) все ответы неверны.

25. Постоянные издержки фирмы – это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- + в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- г) неявные издержки.

26. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:

- а) $\Delta VC / Q$
- + б) $\Delta VC / \Delta Q$
- в) FC / Q
- г) $(P * Q) / \Delta Q$
- д) $\Delta FC / \Delta Q$.

27. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:

- а) $ATC * \Delta Q$
- + б) $(AFC + AVC) * Q$
- в) ΔMC
- г) $VC - FC$
- д) $(FC + VC) / Q$.

28. К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на

- а) сдельную заработную плату;
- б) сырье и материалы;
- в) электроэнергию, приводящую в действие станки;
- + г) арендную плату;
- д) оборотный капитал.

29. Постоянные издержки фирмы – это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- + б) явные затраты, не зависящие от объема выпускаемой продукции;

-в) издержки, которые исчезают, если продукция не производится;

-г) внутренние издержки;

д) ни один из ответов не является правильным.

31. Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка:

-а) минимизация убытков;

+ б) тайный сговор;

-в) плавающая;

-г) лимитирующая.

32. Какому годовому росту цен соответствует гиперинфляция:

+ а) выше 100%;

-б) от 15% до 30%;

-в) от 5% до 10%.

33. Какие виды инфляции выделяет экономическая наука:

-а) коммуникативная;

-б) инфляцию спроса;

-в) умеренную;

-г) все ответы верны;

+ д) верны ответы б) и в).

34. Численность безработных, определенная по методологии Международной организации труда (МОТ):

+ а) больше численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;

-б) меньше численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;

-в) равна численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;

-г) эти показатели несопоставимы.

35. Что из перечисленного включается в состав ВНП:

-а) услуги домашней хозяйствки;

-б) покупка у соседа подержанного автомобиля;

-в) покупка новых акций у брокера;

+ г) стоимость нового учебника в книжном магазине.

36. Установите соответствие.

1. Эластичный спрос	A. $P=\text{const}, Q_d \rightarrow \infty$
2. Неэластичный спрос	Б. $\min \Delta P \rightarrow \max \Delta Q_d$
3. Абсолютно эластичный спрос	В. $\max \Delta P \rightarrow \min \Delta Q_d$
4. Спрос единичной эластичности	Г. $P\% = Q_d\%$

+а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;

-б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

-в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

-г) 1 – Г, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А.

37. Установите соответствие.

1. Перекрестная (косвенная) эластичность спроса	A. $E_s = \frac{Q_s \%}{P \%} = \frac{Q_{s2} - Q_{s1}}{Q_{s1}} \div \frac{P_2 - P_1}{P_1}$
2. Эластичность предложения	Б. $E_d = \frac{Q_d \%}{P \%} = \frac{Q_{d2} - Q_{d1}}{Q_{d1}} \div \frac{P_2 - P_1}{P_1}$
3. Эластичность спроса по доходу	В.

	$E_{ab} = \frac{Q_{da} \%}{P_b \%} = \frac{Q_{da2} - Q_{da1}}{Q_{da1}} \div \frac{P_{b2} - P_{b1}}{P_{b1}}$
4. Ценовая эластичность спроса	$\Gamma. E_r = \frac{Q_d \%}{R \%} = \frac{Q_{d2} - Q_{d1}}{Q_{d1}} \div \frac{R_2 - R_1}{R_1}$

- а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
+б) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
-г) 1 – Г, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

38. Установите соответствие.

1. Чистая конкуренция	A. Множество продавцов на рынке Стандартизованный товар
2. Монополистическая конкуренция	Б. Один продавец на рынке Уникальный товар
3. Олигополия	В. Множество продавцов на рынке Дифференцированный товар
4. Монополия	Г. Несколько продавцов на рынке Однородный товар

- а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
+б) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
-г) 1 – Г, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

39. Установите соответствие.

1. Совершенная конкуренция	A. Монополия
	Б. Олигополия
2. Несовершенная конкуренция	В. Монополистическая конкуренция
	Г. Чистая конкуренция

- а) 1 – В, Г, 2 – А, Б;
+б) 1 – Г, 2 – А, Б, В;
-в) 1 – А, 2 – Б, В, Г;
-г) 1 – А, Б, 2 – В, Г.

40. Установите соответствие.

1. Постоянные издержки	A. затраты независящие от объема производства
2. Переменные издержки	Б. затраты на производство дополнительной единицы продукции.
3. Средние издержки	В. затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства.
4. Предельные издержки	Г. затраты на выпуск единицы продукции.

- а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
+б) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
-г) 1 – Г, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

41. Установите соответствие.

1. Закон спроса	A. Между ценой и количеством предложенной к реализации продукции существует прямая зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем большее его количество будет произведено и
-----------------	---

	предложено к реализации при прочих равных условиях и наоборот.
2. Закон предложения	Б. закон, согласно которому страна теряет от 2% до 3% фактического ВВП по отношению к потенциальному ВВП, когда фактический уровень безработицы увеличивается на 1% по сравнению с ее естественным уровнем.
3. Закон убывающей предельной производительности	В. Между ценой и объемом покупаемой продукции существует обратная зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем меньшее его количество будет куплено при прочих равных условиях и наоборот.
4. Закон Оукена	Г. Если все факторы постоянны, а один из них переменный, то дополнительное приращение переменного фактора сначала увеличивает производительность труда (уменьшает издержки производства), а затем уменьшает производительность труда, увеличивая затраты.

- а) 1 – Г, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
+б) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
-г) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г.

42. Установите соответствие.

1. Экстенсивный экономический рост	А. увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности.
2. Интенсивный экономический рост	Б. увеличение общественного производства за счет наращивания одинаковых в качественном отношении факторов производства.
3. Естественный темп экономического роста	В. темп роста объема производства, определяемый из условия полного использования имеющихся производственных ресурсов.

- а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-б) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+в) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.

43. Установите соответствие.

1. Денежные доходы	А. совокупность денежных поступлений за определённый период времени.
2. Натуральные доходы	Б. сумма денежных поступлений без учёта их изменения под воздействием налогообложения и динамики цен.
3. Номинальные доходы	В. совокупность материальных благ и услуг, предназначенных для собственного потребления в рамках домашних хозяйств.
4. Располагаемые доходы	Г. доходы за вычетом налогов и других обязательных платежей.

- +а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г;

- б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
 - в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
 - г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г.

44. Установите соответствие.

1. Экономические методы государственного регулирования	A. политика доходов
2. Социальные методы государственного регулирования	Б. денежно-кредитная политика
3. Институциональные методы государственного регулирования	В. создание институтов-консультантов

- а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
 +б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
 -в) 1 – А, 2 – В, 3 – В.

45. Установите соответствие.

1. Микроэкономика	A. изучает экономику в рамках международных экономических отношений.
2. Мезаэкономика	Б. изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы).
3. Макроэкономика	В. изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК).
4. Мегаэкономика	Г. изучает экономику на уровне национального производства (государства).

- а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
 -б) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б;
 -в) 1 – Б, 2 – А, - Г, 4 – В;
 +г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

46. Установите соответствие.

1. Меркантилизм	А. Т. Мен, А. Монкретьен
2. Физиократизм	Б. К. Маркс
3. Маржинализм	В. А. Смит, Д. Рикардо
4. Марксизм	Г. К. Менгер, У. Джевонс, Л. Вальрас

- а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
 -б) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б;
 -в) 1 – Б, 2 – А, - Г, 4 – В;
 +г) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.

47. Установите соответствие.

1. Кризис (спад, рецессия)	А. характеризуется: увеличением темпов экономического роста; значительным превышением предкризисного уровня производства; ростом инвестиций, курсов ценных бумаг, процентных ставок, цен, заработной платы, прибыли; сокращением безработицы.
2. Депрессия (застой, стагнация)	Б. это резкое нарушение (после бума) существовавшего равновесия в результате нараставших диспропорций.
3. Оживление (экспансия)	В. на этой фазе наступает определенная стабилизация, низшая точка

	экономического цикла.
4. Подъем	Г. эта фаза экономического цикла характеризуется периодом медленного роста после некоторой стабилизации.

- а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
- +б) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;
- в) 1 – А, 2 – В, 3 – В.
- г) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.

48. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 10 - P$. Функция предложения $Q_s = -5 + 2P$. Определить равновесную цену (ден.ед.).

- +а) 5;
- б) 3;
- в) 15;
- г) 13.

49. Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением $P=50 - 2Q$, а функция общих издержек $TC=8Q+Q^2$. При какой цене (усл. ден. ед.) и объеме продаж (усл. тов. ед.) фирма получит максимальную прибыль?

- а) 5 и 22;
- б) 5 и 32;
- +в) 7 и 36;
- г) 10 и 36.

50. Определить равновесный объем национального производства (ден. ед.) при условии, что функция потребления задана уравнением: $C=10+0,25y$; уровень государственных расходов составляет 110 ден. ед.; функция инвестиций описывается уравнением $i=2+0,2 y$, чистый экспорт составляет 65 ден. ед.

- +а) 340;
- б) 170;
- в) 120;
- г) 70.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию
 Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Экономика и организация садоводства» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».