

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.37 «Фитопатология и энтомология»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
академический бакалавриат

Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного
садоводства»

Форма обучения очная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград 2021 г.

Автор(ы):

Доцент

Т.В. Константинова

Доцент

Т.Л. Карпова

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 «Садоводство», направленность (профиль) «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

Н.А. Кулкова

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 24 мая 2004 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 июня 2004 г.

Председатель
методической комиссии факультета

О.В. Резникова

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Плодородие почвы – это:

- а) свойство внешней среды обеспечивать растения факторами жизни
- б) совокупность факторов внешней среды, необходимых для жизни растений
- +в) совокупность свойств почвы, обеспечивающих необходимые условия для жизни растений
- г) совокупность условий, необходимых для развития растений

2. Закон научного земледелия, служащий теоретической основой учения о севообороте:

- а) закон минимума
- +б) закон плодосмена
- в) закон совокупного действия факторов роста
- г) закон оптимума

3. Закон земледелия, учитывающий главный лимитирующий фактор жизни растений:

- +а) закон минимума
- б) закон оптимума
- в) закон совокупного действия факторов жизни
- г) закон оптимума

4. Закон земледелия, служащий теоретической основой необходимости пополнения запасов органического вещества почвы:

- а) закон оптимума
- б) закон минимума
- в) закон плодосмена
- +г) закон возврата

5. Реализация агроклиматического потенциала регионов связана с:

- +а) возделыванием набора культур и сортов, в наибольшей степени приспособленных к местным условиям
- б) увеличением видового и генетического разнообразия культивируемых видов и сортов растений
- в) дифференцированным использованием природных, биологических, техногенных, трудовых и др. ресурсов
- г) увеличением площадей под монокультурами

6. Антропогенным фактором, действующим на агроэкосистемы не является:

- а) химическое загрязнение
- +б) геологическая эрозия
- в) вибрация
- г) радиоактивное загрязнение

7. Минимальная земельная площадь, необходимая для поддержания жизни одного человека:

- +а) 1,5-2 га
- б) 0,5 га
- в) 7 га
- г) 20 га

8. Продуцентами в агроэкосистемах не являются:

- а) сорные растения
- +б) насекомые
- в) культурные растения
- г) многолетние травы на пастбищах

9. Лимитирующим фактором, ограничивающим урожайность сельскохозяйственных культур, не является:
- а) недостаток влаги
 - б) избыток влаги
 - в) недостаток элементов питания
 - +г) нехватка тяжелой сельскохозяйственной техники
10. Минерализация органических остатков в биосфере происходит благодаря:
- +а) редуцентам
 - б) фаготрофам
 - в) фотоавтотрофам
 - г) продуцентам
11. Метод оценки суммарной фитотоксичности почвы:
- +а) биоиндикация
 - б) трансформация
 - в) эвтрофикация
 - г) скрининг
12. Критерием оценки экологического неблагополучия состояния почв не является:
- а) потери гумуса пахотных угодий за 10 лет
 - б) увеличение содержания легкорастворимых солей
 - в) снижение уровня активной микробной массы
 - +г) динамика развития экотуризма
13. Фактор, не влияющий на течение эрозионных процессов:
- а) рельеф
 - +б) грунтовые воды
 - в) растительность
 - г) экспозиция склона
14. Если озимые посажены в не осевшую почву, то по какой причине они, вероятнее всего, изредятся или погибнут в осенне-зимний период?
- а) от вымерзания;
 - +б) от выпирания;
 - в) от вымокания;
 - г) от ледяной корки.
15. Для контроля за перезимовкой озимых используют метод монолитов, как часто их берут?
- +а) один раз в месяц;
 - б) один раз в зиму;
 - в) каждую неделю;
 - г) два раза в зиму.
16. При продвижении с севера на юг области как меняется норма высева полевых культур?
- а) увеличивается;
 - +б) уменьшается;
 - в) не изменяется;
 - г) увеличивается на 50%.
17. В каком ответе приведены только вредители зерновых культур?
- а) жук Кузька, вредный клоп черепашка, совка карадрина;
 - +б) жук Кузька, вредный клоп черепашка, пшеничный трипс;
 - в) крестоцветные блошки, луговой мотылек, жук Кузька;
 - г) жук Кузька, вредный клоп черепашка, люцерновая толстоножка.
18. Процесс накопления в почве токсичных веществ, выделяемых корнями растений и микроорганизмами ведет к:
- а) почвоутомлению

- б) дефляции
 - в) сукцессии
 - +г) токсичности
19. Критерием экологической оценки состояния почв не является:
- +а) эффект гидрометеора
 - б) увеличение плотности почвы
 - в) превышение уровня грунтовых вод
 - г) площадь радиоактивного загрязнения
20. Критерием экологической оценки состояния почв не является:
- а) превышение ПДК химических веществ
 - б) фитотоксичность почвы
 - в) гранулометрический состав почвы
 - +г) доля загрязненной основной сельскохозяйственной продукции
21. Фактор, не вызывающий эрозию почв ...
- а) водные потоки
 - б) ветер
 - в) дождь
 - +г) минеральные удобрения
22. Фактор, не влияющий на течение эрозионных процессов ...
- а) рельеф
 - +б) грунтовые воды
 - в) растительность
 - г) экспозиция склона
23. Фактор, активно не влияющий на процессы дефляции ...
- а) растительность
 - +б) базис эрозии
 - в) шероховатость поверхности
 - г) ветровой режим
24. Дегумификация почв: это процесс:
- +а) уменьшение содержания органического вещества в почвах
 - б) увеличение содержания органического вещества в почвах
 - в) стабилизации органического вещества в почвах
 - г) повышения уровня грунтовых вод
25. Засоление почв - это процесс:
- а) образования водных куполов
 - +б) повышения содержания в почвах легкорастворимых солей
 - в) повышение удельного веса почвы
 - г) снижение численности сапрофагов
26. Недостаток агрофона «чистый пар»:
- а) трудность в обработке
 - +б) повышенная эрозионная опасность
 - в) повышенная засоренность
 - г) привлечение вредителей
27. Какое последствие парникового эффекта вызывает наибольшее опасение?
- а) повышение количества землятресений
 - б) снижение урожайности сельскохозяйственных культур
 - в) возникновение радиоактивности
 - + г) подъем уровня мирового океана
28. Что такая литосфера?
- + а) верхняя твёрдая оболочка Земли, состоящая из земной коры и слоя верхней мантии, подстилающего земную кору
 - б) слой почвы, который обрабатывается с. – х. орудиями

- в) дно океана

- г) газообразная оболочка Земли

29. Магматические горные породы это-

- а) искусственно созданные агрегаты на поверхности Земли

+ б) естественные минеральные агрегаты, возникающие при кристаллизации магм в недрах Земли или на её поверхности

- в) естественные минералы земной коры

- г) породы, которые существуют в термодинамических условиях, характерных для поверхностной части земной коры и образующиеся в результате переотложения продуктов выветривания и разрушения различных горных пород

30. Осадочные горные породы это-

- а) естественные минеральные агрегаты, возникающие при кристаллизации магм в недрах Земли или на её поверхности

- б) породы, основные особенности которых обусловлены процессами метаморфизма, тогда как признаки первичного магматического происхождения частично или полностью утрачены

- в) минералы земной коры, образованные в результате действия осадков

+ г) породы, которые существуют в термодинамических условиях, характерных для поверхностной части земной коры и образующиеся в результате переотложения продуктов выветривания и разрушения различных горных пород

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Выполнение лабораторной работы

Лабораторные работы выполняются согласно Методическим указаниям к лабораторными работам по Защите растений (Литвинов Е.А. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Защита растений»/ Е.А. Литвинов, А.Ю.

Москвичёв, Т.Л. Карпова. – Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2012. – 35 с.). Их выполнение требует комплексных знаний соответствующей компетенции ОПК-1К-4. По результатам выполнения лабораторной работы проводится индивидуальное собеседование с каждым студентом по вопросам для самоконтроля, представленных после каждой темы.

Контрольная работа 1

Дать морфологическое описание взрослого насекомого по плану:

1. Величина и форма тела насекомого, окраска.
2. Голова и ее приатки. Тип головы, форма и размер (относительный), подразделение на участки (лоб, темя и т.д.); величина, форма, структура и цвет различных участков головы. Глаза и глазки: положение, форма, размер, цвет, число. Усики: тип, соотносительная длина, цвет, число члеников и их форма, место прикрепления. Ротовой аппарат: положение, тип, степень развития, строение:
 - а) Верхняя губа и верхние челюсти: положение, форма и размер.
 - б) Нижние челюсти и нижняя губа: положение и составные части; строение отдельных частей (основного членика, стволика и т. д.).
3. Грудь и её приатки. Строение груди: форма и размер, подразделение на сегменты и их взаимоотношение.
 - а) Переднегрудь: форма, размер, структура, цвет спинки, грудки и бочков.
 - б) Среднегрудь: форма, размер, структура, цвет спинки, грудки и бочков.
 - в) Заднегрудь: форма, размер, структура, цвет спинки, грудки и бочков.

Приатки груди.

- a) Крылья: число, тип, размер, форма, жилкование, положение в спокойном состоянии и в полете, соотношение переднего и заднего крыльев, сцепление.
- б) Ноги: тип, размер, строение отдельных частей; формула лапок, строение претарзуса.

4. Брюшко и его приатки. Строение брюшка: размер, форма, тип, число тергитов и стернитов, структура, цвет.

Приатки брюшка.

- а) Церки: число, форма, размер, строение.
- б) Грифельки: число, форма, размер, строение.
- в) Яйцеклад: форма, строение.

Вначале находят и описывают те признаки, которые можно увидеть без расчленения насекомого, а затем при необходимости описывают отдельные части тела расчлененного насекомого, используя для этой цели разваренный или размоченный материал. При пестрой окраске и разнородной скульптуре описывают отдельные части тела или перечисляют по группам части тела, имеющие одинаковую окраску и скульптуру.

Контрольная работа 2

Ознакомиться с внешним видом пораженных растений, используя настенный гербарный материал, таблицы и непосредственно больные растения. Описать симптомы болезни. Сделать аккуратно зарисовки цветными карандашами пораженных органов или отдельных участков растений. Рисунки подписать, поставить номер.

Для постановки правильного диагноза заболеваний растений очень часто бывает недостаточным знание только внешних симптомов его проявления. В фитопатологической практике нередко бывают случаи, когда внешние признаки нескольких болезней почти одинаковы, а причины их возникновения и возбудители различны. Поэтому для точного определения болезни кроме внешнего осмотра пораженного растения необходимы специальные исследования с целью установления возбудителя и источников инфекции. В большинстве случаев внешние признаки заболевания дополняются микроскопическими исследованиями и морфологическими данными о возбудителе. Изучение возбудителя болезни проводится с помощью микроскопа или иных оптических приборов.

Индивидуальные задания

Составьте фенологический календарь для следующих насекомых:

1. Плодовый заболонник (*Scolytus mali* Bechst.). Зимуют личинки. Окукливаются в мае. Лёт жуков с начала июня до середины июля. Эмбриональное развитие 14 дней. Генерация однолетняя.

2. Огуречный комарик *Bradysia brunnipes* Mg. (отр. двукрылые, сем. Сциариды - Sciaridae). Зимуют взрослые личинки в коконах в почве. Взрослые насекомые вылетают в феврале - марте. Через 2-3 дня самка откладывает яйца группами до 230-240 -яиц на почву или в трещины стеблей огуречных растений. Через 5-10 дней отрождаются личинки и внедряются в корень или основание стебля, проделывая в них ходы и размочаливая ткани. Продолжительность личиночной фазы 8-12 дней, куколочной – 4-5 дней. За сезон может развиться шесть - восемь поколений вредителя.

3. Западный майский хрущ (*Melolontha melolontha* L.).

Зимуют жуки и личинки в почве. Жуки появляются весной в период распускания листьев на березе до начала цветения плодовых деревьев. Лёт продолжается со второй половины апреля до конца мая. Самки откладывают яйца в почву на глубину 20—30 см кучками (по 25—35). Фаза яйца 4-6 недель. Личинки окукливаются после третьей перезимовки; таким образом, генерация четырехлетняя.

4. Степной сверчок (*Melanogryllus desertus* Pall.). Зимуют личинки под растительными остатками. К началу лета они превращаются во взрослых сверчков. Самки откладывают яйца, после чего отмирают. Продолжительность эмбрионального развития 15-20 дней. В течение года развиваются в одной генерации.

5. Морковная муха (*Psila rosae*). Мухи вылетают в начале мая. В конце мая оплодотворенные самки откладывают яйца. В зависимости от погодных условий через 4-17 дней из яиц выходят личинки. Развитие личинок оканчивается через 3-4 недели, и взрослые личинки окукливаются в почве. Вторая генерация развивается так же, как и первая. Ложнококоны второй генерации зимуют в почве.

6. Волосатый хрущ (*Anoxia pilosa* F.). Зимуют личинки в почве. Окукливаются в мае. Стадия куколки 18-20 дней. Лёт жуков происходит с конца мая до середины июля, Самка откладывает яйца в почву на глубину 15-40 см кучками по 6-8 штук. Эмбриональное развитие около месяца. Личинки живут в почве почти 3 года (без двух месяцев); окукивание происходит после третьей перезимовки и конца мая.

7. Морковная листоблошка *Trioza apicalis* Frst. (отряд равнокрылые, семейство листоблошки (Triozidae)). Зимуют имаго на хвойных деревьях по опушкам леса. Весной (середина мая) мигрируют на всходы сельдерейных. Самки размещают яйца по одному на черешки и листовые пластинки. Откладка яиц длится до августа. Эмбриональное развитие около 2 нед. Личинки развиваются около 4 нед. В августе-сентябре осемененные самки возвращаются на хвойные. В сезон развивается одно поколение.

8. Луковый листоед - *Lilioceris merdigera* L. (сем. листоеды - Chrysomelidae, отр. жесткокрылые - Coleoptera). Зимуют взрослые жуки. Выходят в конце апреля - начале мая. Самки откладывают яйца на листья лука небольшими группами (до 20 яиц). Личинки развиваются 15-20 дней. Окукливаются в почве на глубине 10-12 см. В конце июня - начале июля появляются жуки нового поколения. 2 поколения.

9. Сосновый подкорный клоп (*Aradus cinnamomeus* Panz.). Зимуют личинки четвертого возраста и взрослые клопы в лесной подстилке вокруг ствола дерева и в его самой нижней части, забираясь в трещины коры. Перезимовавшие личинки в середине мая линяют на пятый возраст и через месяц превращаются во взрослых клопов, которые приступают к размножению только на следующий год и после откладки яиц (май-начало июня) погибают. Генерация двухгодовая.

10. Туранский стеблевой сверчок (*Oecanthus turanicus* Uv.). Зимуют яйца внутри растений. Весной из яиц выходят личинки. Взрослые сверчки появляются во второй половине мая - начале июня, и вскоре самки приступают к откладке яиц. Генерация одногодичная.

11. Борщевичная буравница - *Philophylla heraclei*. Зимует ложный кокон. Мухи появляются в начале мая и приступают к откладке яиц. Через 6-8 дней выходят личинки, которые минируют листья. Через 4 недели взрослые личинки оккукливаются в почве на глубине 4-5 см. Второе поколение развивается в сентябре и в октябре. Пупарии второй генерации зимуют в почве на глубине 10 см.

12. Кавказский мраморный хрущ (*Polyphylia olivieri* Cast.). Зимуют личинки в почве. Окукливаются в земляных колыбельках в конце мая-июне. Лёт жуков происходит в июле. После спаривания самки в несколько приемов откладывают в почву на глубину до 20 см от 14 до 40 яиц. Через 20-25 дней, в начале августа, из яиц выходят личинки. В процессе развития личинки трижды линяют, превращаясь после третьей линьки в куколку. Генерация при благоприятных климатических условиях 3-летняя.

13. Зонтичная моль (*Depressaria depressella* Hbn.). Зимует имаго в сухих укрытых местах. Весенний вылет бабочек - конец мая. При благоприятных условиях яйца развиваются 6-10 дней. Развитие гусениц продолжается около 20 дней. Гусеницы оккукливаются в паутинных коконах в местах питания. В августе из куколок вылетают бабочки, которые и уходят в зимнюю диапаузу. В сезон развивается одно поколение.

14. Капустная моль (*Plutella maculipennis*). Бабочки вылетают в конце апреля и вскоре приступают к откладке яиц. Эмбриональное развитие 3-9 дней. 7-15 дней развитие гусеницы. Стадия куколки 1-2 недели. Зимуют куколки, но иногда и бабочки. В Волгоградской области даёт 4 поколения.

15. Восточный майский хрущ (*Melolontha hippocastani* L.). Зимуют жуки и личинки в почве. Жуки появляются весной в период распускания листьев на древесной растительности. Лёт жуков со второй половины апреля до начала июня. Самка откладывает в 2-3 приема до 70 яиц кучками в почву на глубине 10-20 см. Личинки выходят из яиц через 4-6 недель. После перезимовки личинки поднимаются в верхние горизонты и усиленно питаются корнями растений. Окукливаются летом, после третьей перезимовки. Продолжительность стадии куколки 1-2 месяца. Жуки остаются в почве в куколочных колыбельках на зимовку и выходят весной четвертого года. Продолжительность генерации 4 года.

16. Луковый скрытохоботник - *Ceuthorrhynchus jakovlevi* Schltze. Зимуют имаго. Весной жуки питаются на проросших неубранных луковицах, после чего переходят на посевы лука. Через 5-10 дней после начала дополнительного питания самка откладывает яйца. Эмбриональный период длится менее 2 нед. Личинки питаются 15-20 дней, а затем уходят в почву на оккулирование. Куколка развивается в рыхлой земляной камере на глубине 5 - 10 см. Во второй половине лета появляются жуки нового поколения, которые к осени скапливаются в местах зимовки. В течение года развивается одно поколение скрытохоботника.

17. Античная волнянка (*Orgyia antiqua* L.). Зимуют яйца. Отрождение гусениц начинается с конца апреля. Развитие до 45 дней, после чего начинается массовое оккулирование. Фаза куколки длится от 7 до 15 дней. Лёт второго поколения - в конце июня - июле, гусеницы появляются в июле и оккукливаются во второй половине августа. В сентябре летают бабочки второй генерации и откладывают яйца, которые зимуют.

18. Закавказский майский хрущ (*Melolontha pectoralis* Germ.). Зимуют жуки и личинки в почве. Жуки летают с конца апреля до начала июня. Яйца откладывают в почву на глубину 15-25 см. Фаза яйца 4-6 недель. Окукливаются после третьей линьки на глубине 15-20 см. Генерация трехлетняя.

19. Капустная совка *Mamestra (Barathia) brassicae* L. Бабочки вылетают в мае, развиваются в одном поколении. Даже в благоприятные годы лёт очень растянут. Самки откладывают яйца в течение лета группами. Через 7-14 дней из яиц выходят гусеницы. Развитие гусениц продолжается в течение 35-50 дней. Закончив развитие, гусеницы (обычно в сентябре - октябре) углубляются в землю, оккукливаются в особых пещерках и остаются там на зимовку.

20. Галлица листовая смородинная (*Dasyneura tetensi* Rubs.). Зимуют взрослые личинки. В период распускания почек смородины личинки окукливаются. Куколка развивается 8-14 дней. Лёт взрослых особей совпадает с фазой обнажения бутонов и началом цветения черной смородины. Самки живут не более 2 сут и за это время откладывают 33—97 яиц. Эмбриональное развитие 3-4 дня. Продолжительность развития личинок составляет 11 - 13 дней, после этого они уходят в почву на окукливание. Взрослые галлицы второго поколения вылетают к началу образования завязей на черной смородине. Развитие последующих поколений происходит аналогичным образом. В течение вегетационного сезона дает 3-4 генерации.

21. Степной медляк (*Blaps halophila* F.-W.). Зимуют жуки и личинки разных возрастов. Жуки появляются в апреле - начале мая. Период откладки яиц весьма растянут и продолжается до конца июня. Жуки живут несколько лет (большинство - два года) и каждый год размножаются. Эмбриональное развитие продолжается 10 - 12 дней. Молодые личинки питаются, а осенью уходят на зимовку. На следующий год личинки пробуждаются и приступают к активному питанию. Развитие личинки продолжается около 15мес. В июне - июле они окукливаются в почве, а через 20 дней появляются взрослые насекомые. Поколение степного медляка развивается за два года.

22. Обыкновенная медведка (*Gryllotalpa gryllotalpa* L.). Зимуют в личиночной и имагинальной фазах на глубине до 1 м. Откладка яиц начинается в мае и продолжается до середины августа. Эмбриональное развитие продолжается 10-20 дней. Личинки зимуют и превращаются во взрослых медведок летом следующего года.

23. Пилильщик крыжовниковый желтый (*Nematus ribesii* Scop.). Зимуют ложногусеницы. Вылет взрослых особей из мест зимовки совпадает по времени с развертыванием первого листочка на крыжовнике и продолжается до начала цветения. Эмбриональное развитие продолжается 3-8 дней. Личинки развиваются 20-30 дней. После этого они уходят окукливаться в почву, а через 13-17 дней вылетают взрослые особи второго поколения. Все повторяется сначала. Развивается до трёх поколений.

24. Белый хрущ (*Polyphylla alba* Pail.). Зимуют личинки в почве. Окукливаются в мае. Лёт жуков в июле. Самки откладывают до 30 яиц в почву на глубину около 30 см, их развитие 4-6 недель. Генерация 3-х летняя.

25. Итальянский прус (*Calliptamus italicus* L.). Зимуют яйца. В середине мая начинается отрождение личинок, которое продолжается до начала июля. Личинки итальянского пруса имеют пять возрастов. Развиваются в течение 40-45 дней и затем превращаются в крылатых взрослых насекомых. Через 6-15 дней начинается спаривание, а через 10-15 дней после этого самки откладывают яйца. За год развивается одно поколение.

26. Подсолнечниковая огневка (*Homoeosoma nebulella* Hb.). Зимуют гусеницы последнего возраста в паутинистом коконе в поверхностном слое почвы. Окукливаются весной. Стадия куколки 2-3 недели. Лёт бабочек совпадает с цветением подсолнечника. Самки откладывают яйца на пыльники цветков подсолнечника и дикорастущих сложноцветных. Яйцо развивается 4-5 дней, гусеница – 18-20 дней. Закончив питание, гусеницы уходят в почву. Вредитель дает за сезон два поколения.

27. Восточный майский хрущ (*Melolontha hippocastani* L.). Зимуют жуки и личинки. Жуки появляются весной в период распускания листьев на деревьях. Лёт жуков со второй половины апреля до начала июня. Самка откладывает в 2-3 приема до 70 яиц кучками в почву на глубине 10-20 см. Личинки выходят через 4-6 недель. Окукливаются летом, после третьей перезимовки. Продолжительность стадии куколки 1-2 месяца. Жуки остаются в почве в куколочных колыбельках на зимовку и выходят весной четвертого года. Продолжительность генерации 4 года.

28. Подсолнечниковый усач (*Agapanthia dahli* Richt.). Зимует личинка в нижней подземной части стебля. Жуки вылетают в мае-июне, питаются на стеблях и листьях

подсолнечника и сорняков из семейства сложноцветные. Эмбриональное развитие длится 3-9 дней. Развивается усач в одном поколении.

29. Грушевый клоп (*Stephanitis pyri* F.). Зимуют взрослые насекомые в садах под опавшими листьями, на деревьях в трещинах и под чешуйками коры. Места зимовки покидают в начале распускания листьев яблони. После непродолжительного питания на листьях самки там же откладывают яйца. Эмбриональное развитие длится 20-35 дней. Личинки держатся группами от нескольких особей до трех-четырех десятков на нижней стороне листа. Через 18-25 дней появляются взрослые особи. Самки приступают к откладке яиц, и развитие повторяется. 2 поколения.

30. Мраморный хрущ (*Polyphylla fullo* L.). Зимуют личинки в почве. Окукливаются в мае. Стадия куколки 18-20 дней. Лёт происходит в середине лета (июнь - июль). Самки откладывают в почву 25-40 яиц, эмбриональное развитие 4-6 недель. Личинки живут в почве и питаются корнями растений. Окукливаются после третьей перезимовки.

Ознакомиться с внешним видом пораженных растений. Приготовить и рассмотреть препараты бактериоза огурцов, кольцевой гнили картофеля и фузариоза арбузов. Зарисовать по 2-3 клетки здоровой ткани, а также пораженной, содержащей возбудителя болезни (гицы гриба или бактерии) и сделать обозначения.

Ознакомится с биологическим и инфекционным циклом развития грибов различных родов. Вызывающих заболевания сельскохозяйственных культур. Обосновать профилактические и искореняющие мероприятия против возбудителей заболеваний.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	1-30	31-60	61-90

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Морфология и анатомия насекомых.
2. Придатки различных отделов тела насекомого, их строение и функции.
3. Предмет и задачи энтомологии.
4. Значение насекомых в природе и жизни человека.
5. Методы защиты от вредных насекомых.

6. Биотические факторы: Внутривидовые отношения. Межвидовые отношения.
7. Климатические и почвенные факторы.
8. Пищевые и антропогенные факторы.
9. Хищные и паразитические насекомые.
10. Свойства популяций насекомых. Подразделение заселенной насекомым территории по степени его вредоносности. Воспроизводство популяций.
11. Характеристика химического метода борьбы с болезнями и вредителями растений.
12. Неинфекционные болезни растений.
13. Методы мониторинга фитосанитарного состояния зелёных насаждений города.
14. Вредители и болезни как факторы дестабилизации насаждений в условиях города и лесопарка природного и антропогенного характера.
15. Вредоносность и видовой состав ржавчинных заболеваний. Стадии и циклы развития ржавчинных грибов.
16. Распространенность и вредоносность головневых заболеваний. Их классификация по способу заражения.
17. Грибы как возбудители заболеваний. Их систематика, размножение, питание и пути распространения.
18. Вирусные болезни и меры борьбы с ними.
19. Основные пути и способы защиты растений от бактериозов.
20. Принципы классификации заболеваний

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

21. Вредители растений в фазе приживания.
22. Основные группы вредителей.
23. Типы повреждения растений насекомыми.
24. Многоядные вредители. Саранчевые. Меры защиты.
25. Многоядные вредители. Щелкуны и чернотелки. Меры защиты.
26. Многоядные вредители отряда Чешуекрылые. Меры защиты.
27. Филлофаги.
28. Ксилофаги
29. Карпофаги
30. Использование насекомых человеком.
31. Болезни оранжерейных культур.
32. Мероприятия по защите хвои и листьев от болезней.
33. Болезни лекарственных культур.
34. Основные болезни хвойных культур.
35. Болезни цветочно-декоративных культур.
36. Болезни субтропических культур.
37. Понятие о болезнях растений и периодах ее развития.
38. Развитие насекомых, типы метаморфоза.
39. Развитие насекомых, строение и типы яиц, типы яйцекладок, типы личинок и куколок.
40. Вредители, опасные для декоративных цветочных растений в открытом грунте.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

41. Повреждения, вызываемые сосущими насекомыми
42. Повреждения, вызываемые грызущими насекомыми
43. Повреждения с предварительной подготовкой растения вредителем.

Повреждения яйцекладом.

44. Последствия повреждений
45. Грызущие вредители хвойных растений
46. Сосущие вредители, вредящие хвойным растениям.
47. Ксилофаги, вредящие хвойным растениям.

48. Грызущие вредители лиственных пород
 49. Сосущие вредители, вредящие лиственным деревьям.
 50. Ксилофаги, вредящие лиственным растениям.
 51. Вредители, размножающиеся в защищенном грунте, оранжереях, на комнатных растениях.
 52. Биологический метод защиты декоративных культур в условиях защищенного грунта.
 53. План мероприятий по защите цветочных культур от вредителей и болезней.
 54. Меры борьбы с болезнями цветочных растений.
 55. Профилактические мероприятия по предотвращению повреждений городских насаждений болезнями и вредителями.
 56. Хранение пестицидов и меры предосторожности работы с ними.
 57. Особенности формирования очагов болезней городских насаждений.
 58. Болезни древесных лиственных пород.
 59. Болезни декоративных кустарников.
 60. Комплексная защита декоративных растений от неблагоприятных факторов среды.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Показывает глубокие знания в рамках учебной программы
«Хорошо»	Грамотно излагает ответ, но допускает неточности и погрешности
«Удовлетворительно»	Показывает достаточные знания, но в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.
«Неудовлетворительно»	Показывает недостаточные знания, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. Насекомые

дышат с помощью легочных мешков

+ обладают трахейным дыханием

дышат адаптивными жабрами

имеют легочные мешки и трахеи

2. К скрыточелюстным относятся

Бабочки

+Двухвостки

Двукрылые

перепончатокрылые

3. Крылья у насекомых находятся на

передне- и среднегруди

+средне- и заднегруди

переднегруди

среднегруди

4. Пищеварительная система насекомых состоит

из двух отделов

+из трех отделов

из пяти отделов

зависит от видовой принадлежности насекомого

5. Для мух характерна куколка

+скрытая

открытая

покрытая

развитие без куколки

6. Имаго – это:

название насекомого

часть тела насекомого

+взрослая стадия развития насекомых

личиночная стадия насекомых с полным превращением

7. Лиственные породы более устойчивы, чем хвойные к повреждению листо- и

хвоегрызущими вредителями

+да

Нет

8. В фазе гусеницы зимует

непарный и колчаторый шелкопряды, монашенка, дубовая зеленая, боярышниковая листовертки, зимняя пяденица, рыжий сосновый пилильщик

+златогузка, ивовая волнянка, сосновый и сибирский шелкопряды

сосновая совка, пяденицы-шелкопряды, ранневесенние совки, кленовая стрельчатка

ранневесенние совки, боярышниковая листовертка, непарный и колчаторый шелкопряды, монашенка.

9. Ксилофаги –

хищники, питающиеся тлей и гусеницами

растительноядные животные, питающиеся вегетативными частями растения

+растительноядные животные, питающиеся преимущественно или исключительно древесиной

паразиты лесных вредителей из отряда Чешуекрылые

10. Карпофаги -

+насекомые, личинки развиваются за счет репродуктивных органов растений: генеративных почек, цветов, завязей, шишек, плодов и семян.
паразиты вредителей декоративных растений из отряда Жесткокрылые
растительноядные животные, питающиеся вегетативными частями растения
растительноядные животные, питающиеся преимущественно или исключительно древесиной

11. Бластофаги -

паразиты вредителей декоративных растений из отряда Перепончатокрылые
+вредители побегов, которые при повреждении хвои и листвы или побегов часто обгрызают генеративные почки, завязи и молодые шишки
растительноядные животные, питающиеся преимущественно или исключительно древесиной

насекомые, личинки развиваются за счет репродуктивных органов растений: генеративных почек, цветов, завязей, шишек, плодов и семян

12. Тип повреждения - скелетирование

соскабливание листьев, при котором на поверхности листовой пластинки выгрызаются несквозные отверстия, а ямочки (язвочки)

+ листья повреждены с поверхности - выедена мякоть, осталась лишь сеть жилок
протачивание ходов в пластинке листа

13. Наличие щетинковидного усика характерно для насекомых:

чернотелки

саранча

+кузнечики

бабочки дневные

14. Взаимовыгодное сожительство организмов наблюдается при таком типе взаимоотношении, как...

антагонизм

паразитизм

аменсализм

+ симбиоз

15. Виды насекомых, способных в течение года давать много генераций, называют...

+поливольтинными

диапаузирующими

моновольтинными

вредоносными

16. В цикле развития насекомых переход от одной фазы развития к другой определяется...

уровнем приспособления

+влажностью

интенсивностью дыхания

длиной дня

17. Влияние, оказываемое группой на особь, находящуюся в ее составе, т.е. преимущества, получаемое особью от нахождения в группе, называется групповым...

элементом

состоянием

+эффектом

свойством

18. Галлы (орешки или вздутия), повреждения которые относятся к группе «Нанесенные без подготовки»

Да

+нет

19. Гусеницы побеговьюнов повреждают

- + почки и побеги сосен, которые отмирают
почки и листья березы
многоядные вредители, повреждающие широкий круг растений
корневую систему хвойных растений
20. Хвоя сначала белеет, позже выглядит обожженной, верхняя часть хвои в минах –
признак повреждения
сосновым пилильщиком
черным усачем
+ лиственничной чехликовой молью
майским жуком
21. Большой еловый лубоед
монофаг, повреждает только ель обыкновенную
+ вредит ели обыкновенной, может повреждать сосну, кедр, пихту и лиственницу
все хвойные породы
вредит хвойным и некоторым лиственным породам
22. Какой энтомофаг применяется против тепличной белокрылки:
трихограмма;
+энкарзия;
златоглазка;
божья коровка.
23. Проволочники повреждают:
края листьев;
стебель внутри;
лист внутри;
+семена в почве.
24. Какие приёмы борьбы являются химическими:
+применение пестицидов;
культивация;
применение хищников и паразитов;
феромоны.
25. Виды насекомых, способных в течение года давать много генераций, называют...
+поливольтинными
диапаузирующими
моновольтинными
вредоносными
26. Укажите первый срок применения инсектицидов против калифорнийской щитовки:
+до распускания почек;
«зеленый конус»;
«розовый бутон»;
период формирования плодов
27. Трихограмма это
фитофаг
полифаг
+энтомофаг
редуцент
28. Гусеницеобразные личинки характерны для насекомых из отряда ...
+чешуекрылых
сетчатокрылых
полужесткокрылых
жесткокрылых
29. Основной тип повреждения вызывают личинки щелкунов:
скелетирование

+подгрызание корней и всходов

минированием

фигурное объедание

30. Влияние, оказываемое группой на особь, находящуюся в ее составе, т.е. преимущества, получаемое особью от нахождения в группе, называется групповым...

элементом

состоянием

+эффектом

свойством

31. Сколько поколений дает ильмовый листоед в условиях Волгоградской области?

одно

+два

три-четыре

одно поколение за два года

32. Минёры это

представители отряда жесткокрылые

группа мелких паразитических насекомых

группа почвообитающих вредителей

+сборная группа насекомых из отрядов бабочки, перепончатокрылые, двукрылые и жесткокрылые.

33. Горностаевая моль питается

широким спектром лиственных пород

почти исключительно цветочными культурами

+почти исключительно листьями черемухи

исключительно хвойными

34. Гусеницы березовой пяденицы

+многоядны

питаются только листьями березы

питаются очень узким спектром растений

питаются исключительно листьями древесных пород

35. У зимней пяденицы зимуют

имаго

гусеница

+яйца

куколка

36. Вредоносность галлообразующих клещей заключается

+в нарушении ими декоративности растений

+переносе вирусных и бактериальных болезней

вызывает гибель дерева

существенно снижает прирост ветвей

37. Лет темнокрылой стеклянницы в условиях Волгоградской области начинается

+в конце мая

осенью

с ранней весны

в середине июля

38. Характер повреждений Листоеда блестящего палевого

Грубо объедает листовые пластинки, повреждает цветы и бутоны. Предпочитает флоксы, розы, гортензию.

Фигурно объедает листовые пластинки, предпочитает лилейные.

Грубо объедает корни. Предпочитает флоксы, розы, гортензию.

Минирует листовые пластинки, стебли. Предпочитает цветы сем. Бобовые.

39. Пенница слюнявая

- предпочитает хорошо освещенные, умеренно влажные места, за год развивается одно поколение
+предпочитает затененные, влажные места, за год развивается одно поколение
предпочитает затененные, влажные места. за год развивается два поколения
предпочитает хорошо освещенные, умеренно влажные места, одно поколение развивается несколько лет
40. У гладиолусового трипса зимуют
+имаго
личинка первого возраста
яйца
личинка последнего возраста
41. Красный цитрусовый клещ
питается исключительно на плодах и молодых побегах
+питается на листьях, реже - на плодах и молодых побегах
42. Ногохвостки интенсивно размножаются
при недостатке влаги
в широком диапазоне влажности
+при избытке влаги.
не вредят растениям
43. Карантинный вредитель защищенного грунта
тепличная белокрылка
полосатый щелкун
бахчевая тля
+цветочный калифорнийский трипс
44. Плющевая щитовка повреждает
исключительно декоративные виды плюща
плющ и некоторые виды цитрусовых
+аспарагусы, орхидеи, папоротники, плющи, азалию, гибискус, розы, цитрусовые и
многие другие растения
плющ и орхидеи
45. Какие приёмы борьбы являются химическими:
+применение пестицидов;
культivation;
применение хищников и паразитов;
феромоны.
- 46.. По строению вирусы условно подразделяются:
простые
сложные
+простые и сложные
все ответы не верны
47. Устойчивость какого-либо вида или сорта растений сразу к нескольким болезням называется:
+групповой устойчивостью
толерантностью
восприимчивость
биологической стабильностью
48. Раздел биологии, изучающий грибы, — это:
альгология;
бриология;
+микология;
дендрология.

49. Антибиотики растительного происхождения, которые синтезируются в растениях de novo в ответ на микробную инфекцию и участвуют в механизмах болезнеустойчивости растений, называются:

+фитонцидами;

+фитоалексинами

Антитоксинами

антителами

50. К фитотоксинам *Fusarium oxysporum* не относится:

+оксисперин

фузариевая кислота

вазинфускарин

ликомаразин

51. Система защиты растений – это комплекс

агротехнических мероприятий

хозяйственно-организационных мероприятий

мероприятий с применением пестицидов

+все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов

52. Какое заболевание яблони может приводить к преждевременному листопаду:

мучнистая роса

+плодовая гниль

цитоспороз

парша

53. Укажите факторы вызывающие неинфекционные болезни:

вирусы и вириоиды

актиномицеты

+факторы внешней среды

цветковые паразиты и полупаразиты

54. Определите способ распространения фитопатогенов при гидрохории:

распространяется человеком

распространяется воздушным путём

распространяется насекомыми

+распространяется с водой

55. Выберите половые споры грибов класса Zygomycetes:

базидиоспоры

+зигоспоры

цисты

ооспоры

56. Грибами-паразитами являются:

сморчок, строчок;

пеницилл, аспергилл;

+ спорынья, головня;

бледная поганка, мухомор.

57. К антагонистическим формам взаимоотношений организмов относятся:

форезия

комменсализм

+антибиоз

мутуализм

58. Как называется период от заражения до появления первых признаков заболевания:

инфекционный

эпифитотии

вегетационный

+инкубационный

59. Ржавчина розы вызывается грибами рода:

fusarium

botrytis

erysiphe

+puccinia

60. Укажите факторы вызывающие неинфекционные болезни:

вирусы и виroidы

актиномицеты

+факторы внешней среды

цветковые паразиты и полупаразиты

61. Чем вызываются налёты:

факторами не живой природы

+грибами рода Erysiphe

вирусами

бактериями

62. Какой фунгицид можно применить для борьбы с мучнистой росой:

Конфидор

Каратан

+Топаз

Акробат

63. Фитопатогенные грибы, имеющие в цикле развития двух хозяев:

мучнисторосяные

склероциальные

+ржавчинные

мукоровые

64. Патогены не имеющие клеточного строения называются:

водорослями и цветковыми паразитами

грибами и псевдогрибами

+вирусами и виroidами

бактериями и микоплазмами

65. Определите группу паразитизма повилики:

корневой абсолютный паразит

корневой полупаразит

+стеблевой абсолютный паразит

стволовой полупаразит

66. Мучнистая роса на декоративных культурах проявляется в виде:

+белого ватообразного налёта

порошащих пустул

образования головицевых мешочеков

розового налёта на колосовых чешуях

67. Какое заболевание яблони проявляется на листьях в виде пятен, покрытых оливково-бурым налетом спороношения:

ржавчина

+парша

мучнистая роса

черный рак

68. Какие условия способствуют развитию плодовой гнили семечковых:

теплая, влажная погода и наличие ранок на кожице плодов

сухая, жаркая погода

+умеренная температура и наличие капельно-жидкой влаги

прохладная дождливая погода

69. К каким побочным потерям приводит поражение яблони паршой:

усиливает транспирацию
способствует развитию плодовой гнили
снижается зимостойкость
+уменьшается урожайность

70. Вегетативное тело, укажите каким органом гриба является:

+мицелий
коремия
циста
клестотеций

71. Какое заболевание яблони может приводить к преждевременному листопаду:

мучнистая роса
+плодовая гниль
цитоспороз
парша

72. Какое заболевание винограда приводит к растрескиванию ягод до семян:

+оидиум
мildью
антракноз
серая гниль

73. Какие условия способствуют развитию серой гнили винограда:

сухая, жаркая погода
+умеренно теплая, влажная погода, наличие ранок на кожице ягод
прохладная погода
низкая температура и влажность

74. Какое заболевание винограда сохраняется зимой в виде мицелия на пораженной лозе:

серая гниль
мildью
+оидиум
бактериальный рак

75. Для снижения запаса инфекции, какой болезни можно проводить скашивание листьев земляники после уборки ягод:

+белая пятнистость
+бурая пятнистость
серая гниль
мучнистая роса

76. Укажите правильное свойство действия препарата?

1. Инсектицид системно-контактного действия	А. Лепидоцид
2. Феромон	Б. Актеллик
3. Микробиологический препарат	В. БИ-58 Топ, кэ
4. Инсектицид контактного действия	Г. Шин-Етсу

А-4, Б-1, В-3, Г-4;
+А-3, Б-4, В-1, Г-2;
А-1, Б-3, В-2, Г-4;
А-3, Б-4, В-3, Г-2

77. Расставьте правильно ответы: яйца откладывают в

1. Тополевый листоед	А. в почву
2. Акациевая огневка	Б. на листья
3. Щелкуны	В. в стебли
4. Люцерновый клоп	Г. генеративные органы

А-4, Б-1, В-3, Г-4;
+А-3, Б-1, В-4, Г-2;

А-1, Б-3, В-2, Г-4;

А-3, Б-4, В-1, Г-2

78. Заполните пропуск _____ - это старшие возрасты личинок насекомых с неполным превращением с хорошо выраженным зачатками крыльев:

ложнопроволочники;

триунгулины;

ложногусеницы;

+нимфы

79. Оцените следующие утверждения в терминах «да/нет»

1. Передняя пара крыльев у насекомых расположена на переднегруди.

2. Тонкий наружный слой эпидермиса насекомых лишен хитина.

3. Взаимоотношения между златоглазкой и тлей относятся к комменсализму. 4. Пьявица красногрудая относится к отряду жесткокрылых.

5. Равнокрылые относятся к насекомым с неполным превращением.

6. Колорадский жук относится к многоядным вредителям.

7. Афидиды являются паразитами тлей.

8. Яблонная моль относится к грызущим вредителям почек и листьев.

9. Репелленты – химические вещества, используемые для привлечения насекомых с последующим их уничтожением.

10. Для получения биопрепаратов против насекомых используются энтомопатогенные грибы.

11. Бактерия *Bacillus thuringiensis* поражает насекомых.

да-1, 5, 8, 6, 11; нет – 2, 3, 4, 7, 9, 10;

да - 2, 3, 4, 7, 9, 10; нет – 1, 5, 8, 6, 11;

+да – 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11; нет – 1, 3, 6, 9;

да – 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11; нет – 1, 3, 6, 10

80. Укажите соответствие болезни и принадлежности возбудителя к классу грибов:

1. Черная ножка	A. Хитридиомицеты
2. Черная пятнистость	Б. Зигомицеты
3. Плесень продуктов	В. Дейтеромиценты

А. 1 – В, 2 – Б, 3 – А

+Б. 1 – А, 2 – В, 3 – Б

В. 1 – Б, 2 – А, 3 – В

81. Какие виды относятся к представителям:

А) Хищников 1. энкарзия

Б) Паразитов 2. жужелица крымская

В) Фитофагов 3. навозный жук

Г) Копрофагов 4. колорадский жук

А-4, Б-1, В-3, Г-4;

+А-2, Б-1, В-4, Г-3;

А-1, Б-3, В-2, Г-4;

А-3, Б-4, В-3, Г-2

82. Указать соответствие представителей чешуекрылые:

1. Огневки а) капустная белянка

2. Совки б) зимняя пяденица

3. Медведицы в) капустная совка

4. Пяденицы г) Американская белая бабочка

5. Белянки д) луговой мотылек

1а, 2в, 3г, 4б, 5д;

1а, 2д, 3г, 4б, 5в

1д, 2в, 3б, 4г, 5а

+1д, 2в, 3г, 4б, 5а.

83. Какое размножение характерно для перечисленных насекомых?

1. Галицы, жуки, клопы	A. Поэмбриония или многозародышевое размножение
2. Перепончатокрылые и веерокрылые	Б. Живорождение
3. тли, муhi	В. Педогенез или детское размножение
4. Тли	Г. Половое размножение
5. Мухи	Д. Партеногенез или девственное размножение

1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – Д, 5 – А;
 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Д, 5 – Г;
 +1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Д, 5 – Г;
 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Д, 5 – Г.

84. Какому типу размножения соответствует приведенное пояснение?

- | | |
|---------------------|--|
| 1. гамогенетическое | а) много зародышевое размножение |
| 2. партеногенез | б) размножение с участием обоих полов |
| 3. педогенез | в) размножение без оплодотворения |
| 4. полиэмбриония | г) партеногенетическое размножение на фазе личинки |

4в, 1а, 2б, 3г;
 4г, 1а, 2б, 3а;
 +4а, 1б, 2в, 3г;
 4б, 1г, 2в, 3г;

85. Укажите соответствие вредителей и кормовых растений

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| А. Дубовый блошак | 1. Плодовые, лесные породы |
| Б. Древесница въедливая | 2. Геогини, цинии, розы |
| В. Обыкновенная уховертка | 3. Дуб, ольха, лещина |
| Г. Зимняя пяденица | 4. Ясень, ильмовые |

А-4, Б-1, В-3, Г-4;
 А-3, Б-1, В-4, Г-2;
 А-1, Б-3, В-2, Г-4;
 +А-3, Б-4, В-2, Г-1

86. Правильно расшифруйте определение таксонов у насекомых:

1. Термотаксис – А. движение по отношению влаги
2. Хемотаксис – Б. движение по отношению к свету
3. Гидротаксис – В. движение по отношению к источнику тепла
4. Фототаксис – Г. раздражение в химическом поле

1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – Б;
 +1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б;
 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А.

87. Какое размножение характерно для перечисленных насекомых?

1. Галицы, жуки, клопы	A. Полиэмбриония или многозародышевое размножение
1. Перепончатокрылые и веерокрылые	Б. Живорождение
3. тли, муhi	В. Педогенез или детское размножение
4. Тли	Г. Половое размножение
5. Мухи	Д. Партеногенез или девственное размножение

1. Г, 2. А, 3. Б, 4. Д, 5. В;
 1. Г, 2. А, 3. Д, 4. Б, 5. В;
 1. А, 2. Г, 3. Б, 4. Д, 5. В;
 +1. В, 2. А, 3. Б, 4. Д, 5. Г.

88. Расставьте в правильном порядке звенья трофических уровней:

1. фитофаги
 2. плотоядные
 3. подуценты в виде синтезирующих растений
 4. третичные консументы
- 2, 1, 3, 4;
+3, 1, 2, 4;
1, 2, 3, 4;
2, 4, 3, 1.

89. Вставьте слово: _____ насекомые питающиеся растительной пищей.

зероноядные;
ксилофаги;
+фитофаги;
карпофаги.

90. Вставьте слово: _____ насекомые питающиеся исключительно животной пищей.

зероноядные;
ксилофаги;
+зоофаги;
карпофаги.

91. Бинарную номенклатуру используют для определения.....

семейства;
отряда;
+вида;

92. Определите класс грибов:

1. Oomycetes	A. Вегетативное тело плазмодий, половые споры цисты, бесполые- одножгутиковые
2. Chytridiomycetes	B. Вегетативное тело несептированый мицелий, половые споры ооспоры. Бесполые - двужгутиковые зооспоры в зооспорангиях и канидии на канидееносцах

- а) А-1; Б-2
+б) А-2; Б-1

93. Оцените следующие утверждения в терминах «да/нет»

Патогенность это способность микроорганизмов вызывать заболевания растений:
+Да,
- нет

94. Выберите спору по биологическому назначению:

1. Пропагативные	А. цисты
2. Покоящиеся	Б. канидии на канидееносцах
	В. оидии

- а) А-1; Б-2
-б) Б-1; В-2
-в) В-2; Б-1
+г) Б-1; А-2

95. Определите группу паразитных и полупаразитных и паразитных растений:

1. Омела белая	А. стволовой полупаразит
2. Повелики	Б. стеблевой абсолютный паразит
	В. корневой полупаразит
	Г. корневой абсолютный паразит

- а) А-2; Г-1;
-б) В-1; Б-1;
-в) А-1; Г-2;
+г) А-1; Б-2;

96. Укажите орган грибов:

1. Мицелий	А. Вегетативное тело
2. Оидии	Б. Вегетативные споры
3. Зооспоры	В. Бесполые споры
4. Клейстотеций	Г. Плодовое тело.

- а) А-2; Б-3; В-1; Г-4
 -б) А-3; Б-1; В-4; Г-2
 +в) А-1; Б-2; В-3; Г-4
 -г) А-4; Б-1; В-2; Г-3

97. Определите назначение пестицидов, против каких вредных организмов они предназначены:

1. Фунгициды	А. против сорняков
2. Инсектициды	Б. против фитопатогенов
3. Гербициды	В. против вредных насекомых

- а) А-1; Б-2; В-3
 - +б) А-3; Б-1; В-2
 - в) А-2; Б-3; В-1

98. Карантинные фитосанитарные проводят обследования

- 9.8. Карантинные фитосанитарные преводы исследований

 1. Контрольные А. для уточнения границ фитосанитарной зоны
 2. Систематические Б. для своевременного выявления карантинных объектов
 - В. для осуществления контроля за соблюдением владельцами подкарантинных объектов требований законодательства по карантину растений
 - Г. для оптимизации карантинных фитосанитарных режимов

99. Некроз – это отмирание отдельных клеток или участков тканей под действием токсинов патогена или различных абиотических факторов:

- +Да
-Нет

100. ... прогноз характеризуется ожидаемый в предстоящие 5 – 10 лет средний уровень развития вредоносности наиболее опасных болезней:

- а) Долгосрочный
 - б) Краткосрочный
 - в) Эпифитотийный
 - +г) Многолетний

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не засчитано»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Фитопатология и энтомология» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Лист регистрации изменений

Лист ознакомления