

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета

А.Н. Сарычев



2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.36 Интегрированная защита садовых растений

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) «Создание и эксплуатация объектов декоративно-го садоводства»

Форма обучения очная


Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2021

Автор(ы):

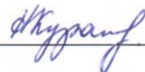
Профессор  А.Ю. Москвичев

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

Доцент  Н.А. Куликова


Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 24 мая 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой  Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета  О.В. Резникова

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины:

1. Что изучается в курсе дисциплины «Химические средства защиты растений»?
 - а) интегрированная система защиты сельскохозяйственных культур;
 - б) препаративные формы пестицидов;
 - +в) способы рационального и безопасного применения пестицидов;
 - г) физико-химические, токсикологические свойства пестицидов.
2. Укажите преимущества химического метода защиты растений - ...
 - +а) гарантированная защита сельскохозяйственных растений от вредных организмов;
 - б) высокая производительность труда;
 - в) токсичность для теплокровных животных и человека;
 - г) отрицательное влияние на биосферу.
3. Укажите недостатки химического метода защиты растений - ...
 - а) гарантированная защита сельскохозяйственных растений от вредных организмов;
 - б) высокая производительность труда;
 - в) высокая биологическая эффективность;
 - +г) токсичность для теплокровных животных и человека.
4. Укажите, что изучает агрономическая токсикология - ...
 - а) свойства пестицидов;
 - б) действие пестицидов на защищаемое растение;
 - +в) химические препараты, применяющиеся в сельском хозяйстве;
 - г) высокую биологическую эффективность.
5. Дайте точное краткое определение, пестициды – это ...
 - а) вещества, используемые в лесном и сельском хозяйстве для борьбы с вредителями и болезнями;
 - б) препараты, используемые для борьбы с микроорганизмами вызывающих нарушения жизнедеятельности растений;
 - +в) химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями;
 - г) биологические препараты, регулирующие биоценоз сельскохозяйственных культур.
6. Меры первой помощи при попадании пестицида в желудок
 - а) выпить солевое слабительное;
 - +б) вызвать рвоту;
 - в) повторить процедуру;
 - г) выпить суспензию активированного угля.
7. Наиболее экологически безопасной промышленной формой пестицидов является:
 - а) смачивающийся порошок;
 - б) дуст;
 - +в) сухая текучая суспензия;
 - г) гранулированные препараты.
8. Максимальные концентрации фосфорорганических соединений в организме отмечаются через:
 - +а) 0,5-6 часов;
 - б) 2 дня;
 - в) 5 дней и более после введения;
 - г) 3 дня.
9. СД₅₀ у высокотоксичных пестицидов:
 - +а) 50-200 мг/кг;

-б) более 1000 мг/кг;

-в) до 50 мг/кг;

-г) 200-1000 мг/кг.

10. Максимальные концентрации хлорорганических соединений в организме отмечаются через:

+а) 0,5-6 часов;

-б) 2 дня;

-в) 25 дней и более после введения;

-г) 5 дней.

11. У стойкого пестицида время разложения в почве:

-а) до 1 месяца;

-б) 1-6 месяцев;

+в) до 12 месяцев;

-г) более 1 года.

12. Спецодежду обеззараживают:

+а) раствором соды + мыльно-содовым раствором;

-б) 1% раствором KMnO_4 ;

-в) хлорной известью;

-г) солевой раствор.

13. При работе с формалином применяют:

+а) противогаз;

-б) РПГ-67;

-в) У-2К;

-г) РУ-60М.

14. Перед работой с пестицидами не следует употреблять в пищу:

-а) мясо;

-б) творог;

-в) каши;

+г) жиры.

15. Не подлежат уничтожению пестициды:

-а) ФОС;

-б) ХОС;

-в) медьсодержащие;

+г) ртутьсодержащие.

16. Устойчивость вредных организмов к пестициду, возникшая в результате систематических обработок, называется:

-а) толерантность;

+б) резистентность;

-в) иммунитет;

-г) адаптация.

17. В качестве наполнителей для приготовления дустов используют:

-а) молотый кирпич;

-б) гранитная пыль;

-в) сульфонаты щелочных металлов;

+г) тальк.

18. Содержание действующего вещества в смачивающихся порошках составляет:

-а) 1,5-2%;

-б) более 90%;

-в) 10-25 %;

+г) 30-80%.

19. Расход рабочей жидкости при малообъемном опрыскивании полевых культур составляет:

- а) 800-1500 л/га;
- +б) 15-50 л/га;
- в) 250-300 л/га;
- г) 5-10 л/га.

20. Дусты предназначены для

- +а) опыливания;
- б) опрыскивания;
- в) фумигации;
- г) дегазация.

21. Истребительные мероприятия – это метод защиты

- а) агротехнический;
- б) физико-механический;
- +в) химический;
- г) биологический.

22. При химическом методе защиты с.-х. культур отвечает за технику безопасности

- +а) инженер по технике безопасности;
- б) агроном по защите растений;
- в) руководитель хозяйства;
- г) бригадир участка.

23. Голубое опрыскивание в саду проводится бордоской жидкостью

- а) 1%;
- б) 2%;
- в) 3%;
- +г) 5%.

24. Искореняющее опрыскивание проводится

- +а) 1 раз в 2 года;
- б) ежегодно;
- в) 1 раз в 3 года;
- г) 1 раз в 5 лет.

25. Какой из перечисленных фунгицидов не является биологическим препаратом?

- а) ПС-2;
- +б) кумулус;
- в) интеграл;
- г) Агат-25 К.

26. Один из ниже перечисленных фунгицидов не относится к препаратам группы меди

- а) Купроксат, 34,5% кс;
- б) Картоцид, 50% сп;
- в) Ордан, 73,1% сп;
- +г) Топаз, 10% кэ.

Укажите группу препаративных форм пестицидов:

27. Дусты

- +а) совпадают с рабочей формой;
- б) готовят из них рабочие формы перед применением;
- в) рабочие формы получают в процессе их применения;
- г) гранулы.

28. Смачивающиеся порошки

- а) совпадают с рабочей формой;
- +б) готовят из них рабочие формы перед применением;
- в) рабочие формы получают в процессе их применения;
- г) гранулы

29. Укажите класс химических соединений следующих фунгицидов – протравителей семян и посадочного материала: ТМТД

- а) производное изоксазола;
- б) гуанидины;
- +в) дитиокарбаматы;
- г) азолы.

30. Для борьбы с австралийским желобчатым червцом (ицерией) был интродуцирован хищник:

- +а) родолия
- б) афитис
- в) хилокорус
- г) проспальтелла

31. Форма взаимоотношений двух организмов при которой один использует другого для передвижения:

- а) паразитизмом
- б) комменсализмом
- в) мутуализмом
- +г) форезией

32.....относят к антагонестическим формам взаимоотношений организмов:

- а) мутуализм и антибиоз
- +б) хищничество и паразитизм
- в) форезию и хищничество
- г) паразитизм и комменсализм

33. Убрать лишнее в этом списке:

- а) Tylenchida;
- б) Aphelenchida;
- в) Dorylaimida;
- +г) Calosoma.

34. Гиподермальные железы нематод относятся к системе:

- а) кардиальной;
- б) пищеварительной;
- в) половой;
- +г) выделительной

35. Фазмиды это

- +а) боковые хвостовые железы - очень маленькие одноклеточные органы, расположенные по бокам хвоста;
- б) зрительные органы некоторых фитонематод;
- в) органы химического чувства, расположены у нематод по бокам головы или на боковых губах;
- г) яйцевой мешок самок некоторых нематод.

36. Амфиды это

- а) придаточные железы половой системы самцов нематод;
- б) боковые хвостовые железы - очень маленькие одноклеточные органы, расположенные по бокам хвоста;
- +в) органы химического чувства, расположены у нематод по бокам головы или на боковых губах;
- г) зрительные органы некоторых сапронематод.

37. Бульбус это

- а) полый кутикулярный половой орган самцов;
- б) хеморецепторный орган в виде углубления кутикулярного слоя на головном конце тела нематод;
- +в) расширение пищевода нематод;
- г) генитальные придатки.

38. Овсяная цистообразующая нематода дает генераций за сезон:

- а) 5;
 - б) 1 за 2 года;
 - в) 3-4;
 - +г) 1.
39. Стеблевая картофельная нематода относится к
- а) монофагам
 - б) олигофагам
 - +в) многоядным
 - г) всеядным
40. Нематология раздел зоологии изучающий
- +а) круглых червей;
 - б) клещей;
 - в) насекомых-вредителей;
 - г) высшие растения.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = V/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам.

Вопросы к разделу 1

1. История возникновения и развития учения об иммунитете растений.
2. Иммуногенетическая система растений, ее структура и функции в агроэкосистемах.
3. Видовая специфика иммунитета сельскохозяйственных культур.
4. Врожденный, или естественный, иммунитет.
5. Пассивный иммунитет.
6. Активный иммунитетом.
7. Понятие приобретенной или индуцированной устойчивости.
8. Приемы, способствующие проявлению приобретенной устойчивости.
9. Естественный неспецифический иммунитет.
10. Комплексный или групповой иммунитет.

11. Факторы пассивного иммунитета.
12. Факторы, действующие до заражения (прединфекционные).
13. Факторы, действующие после заражения (постинфекционные).
14. Факторы активного иммунитета.
15. Реакция сверхчувствительности, активация и перестройка деятельности ферментных систем, образование фитоалексинов, фагоцитоз.
16. Приобретенный иммунитет.
17. Инфекционный приобретенный иммунитет.
18. Неинфекционный приобретенный иммунитет.

Вопросы к разделу 2

1. Облигатные сапротрофы.
2. Факультативные паразиты.
3. Факультативные сапротрофы.
4. Облигатные паразиты.
5. Патогенность, агрессивность.
6. Биотрофы, некротрофы.
7. Полевая и истинная устойчивость растений.
8. Вертикальная устойчивость растений.
9. Горизонтальная устойчивость растений.
10. Гистотропная (тканевая) специализация.
11. Органотропная специализация.
12. Онтогенетическая, или возрастно – физиологическая (стадийно - возрастная) специализация.
13. Филогенетическая специализация.
14. Узкая специализация.
15. Физиологические расы патогенов и методы их определения.
16. Типы реакций при взаимодействии патогена и культурного растения.
17. Биотипы патогенов.
18. Влияние инфекционной нагрузки на поражение растений-хозяев патогенами.
19. Половая гибридизация.
20. Мутации.
21. Вегетативная совместимость.
22. Вегетативная несовместимость.
23. Генетическая изменчивость фитопатогенных бактерий.
24. Генетическая изменчивость фитопатогенных вирусов.
25. Создание инфекционного фона.
26. Предрасположенность растений.
27. Инфекционная нагрузка.
28. Минимальная инфекционная нагрузка.
29. Оптимальная инфекционная нагрузка.
30. Максимальная инфекционная нагрузка.
31. Влияние условий внешней среды на заражение и последующие этапы патологического процесса.
32. Элементы искусственности в приемах и условиях заражения растений.
33. Инфицирование через почву.
34. Нанесение инфекции на семена и посадочный материал.
35. Заражение листьев и стеблей.
36. Заражение стволов и ветвей деревьев.
37. Нанесение инфекции на цветки растений.
38. Сбор и хранение инфекционного материала.
39. Комбинированные инфекции.

40. Лабораторные методы оценки устойчивости.
41. Методы учёта результатов заражения.
42. Типы реакции на заражение.
43. Интенсивность поражения.
44. Эталонные шкалы поражения патогенами.
45. Выносливость культурных растений.

Вопросы к разделу 3

1. Особенности иммунитета к вредителям.
2. Типы иммунитета.
3. Антисеноз.
4. Антибиоз.
5. Толерантность.
6. Уход от вредителя (псевдоустойчивость).
7. Механизмы иммунитета.
8. Механизмы иммунитета.
9. Генетические основы иммунитета растений к вредителям.
10. Методы оценки иммунитета растений к вредителям.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам отчета

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при отчете во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации адаптивного земледелия.

Тестовые задания

1. Система защиты растений – это комплекс
 - а) агротехнических мероприятий;
 - б) хозяйственно-организационных мероприятий;
 - в) мероприятий с применением пестицидов;

- +г) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов.
2. Мероприятия, закладываемые в основу ведения определенного хозяйства
- а) агротехнических мероприятий;
 - +б) хозяйственно-организационных мероприятий;
 - в) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов;
 - г) мероприятия с применением пестицидов.
3. Система обработки почвы под определенную с.-х. культуру – это метод защиты
- +а) агротехнический;
 - б) хозяйственно-организационный;
 - в) карантинный;
 - г) биологический.
4. Применение ловчих поясов - это метод защиты
- а) агротехнический;
 - б) хозяйственно-организационный;
 - +в) физико-механический;
 - г) биологический.
5. Фитосанитарный контроль на таможенных участках
- а) агротехнический;
 - б) хозяйственно-организационный;
 - +в) карантинный;
 - г) биологический.
6. Экономический порог вредоносности фитофагов – это
- а) вред, причиняемый растению;
 - б) вред, причиняемый насекомому;
 - в) вред, причиняемый хозяйству;
 - +г) когда затраты на обработку против вредителя окупаются за счет сохранного урожая.
7. Какой из перечисленных методов относится к организационно-хозяйственным
- а) определение оптимальной заделки глубины семян;
 - +б) обкашивание территории землепользования хозяйства;
 - в) определение наиболее эффективных энтомофагов;
 - г) предупреждение проникновения вредных объектов в районы, где они отсутствуют.
8. Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений с указанием методов и сроков – это метод защиты
- а) агротехнический;
 - б) биологический;
 - +в) организационно-хозяйственный;
 - г) карантинный.
9. Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к поражению вредными организмами в данной зоне – это метод защиты
- а) агротехнический;
 - б) биологический;
 - в) селекционно-генетический;
 - +г) организационно-хозяйственный.
10. Анализ функции системы обработки почвы, связанной с защитой растений – это метод защиты
- +а) агротехнический;
 - б) биологический;
 - в) организационно-хозяйственный;
 - г) химический.
11. Через сколько лет подсолнечник возвращают на прежнее место
- а) 3 года;
 - б) 5 лет;

- +в) 7 лет;
 - г) 10 лет.
12. Фитосейлюс – это
- а) афидофаг;
 - +б) акарифаг;
 - в) моллюскофаг;
 - г) фитофаг.
13. Паразитом обыкновенного хлебного пилильщика является
- а) изомера;
 - б) божья коровка;
 - в) диадегма;
 - +г) коллирия.
14. Истребительные мероприятия – это метод защиты
- а) биологический;
 - б) агротехнический;
 - в) физико-механический;
 - +г) химический.
15. Периодическая замена биологических и химических препаратов осуществляется с целью устранения
- +а) приобретенной устойчивости;
 - б) природной устойчивости;
 - в) перекрестной устойчивости;
 - г) видовой устойчивости.
16. Опрыскивание посевов озимой пшеницы против хлебной жужелицы проводят в фазу:
- а) колошения;
 - б) молочной спелости;
 - в) трубкования;
 - +г) кущения.
17. Опрыскивание посевов озимой пшеницы против злаковых мух проводят препаратами:
- а) Децис, 2,5 % кэ, Моспилан, 20% рп;
 - б) Фундазол, 50% сп, Банкол, 50% сп;
 - в) Рогор С, 40% кэ, Планриз;
 - +г) Данадим, 40% кэ, Би-58, 40% кэ.
18. Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней в основном проводят в фазу:
- а) всходы – кущения;
 - б) кущение - флаг-лист;
 - +в) флаг-лист – начало колошения;
 - г) конец цветения – начало формирования зерна.
19. Экономический порог вредоносности для пьявицы в фазу кущения – трубкования (озимые культуры):
- а) 10-20 жуков/м²;
 - +б) 5-10 жуков/м²;
 - в) 20-30 жуков/м²;
 - г) 40-50 жуков/м².
20. Борьбу с тлями и трипсами на посевах озимых зерновых культур проводят в фазу:
- +а) молочной спелости;
 - б) колошения;
 - в) трубкования;
 - г) кущения.
21. В период вегетации на кукурузе проводится опрыскивание против тли, цикадок, кукурузного мотылька, хлопковой совки следующими препаратами:

- а) Талстар, 10% кэ;
 - б) Пегас, 25% кс;
 - +в) Циткор, 25% кэ;
 - г) Димилин, 25% сп.
22. В борьбе с хлопковой совкой и кукурузным мотыльком проводят выпуск энтомофага:
- а) златоглазки;
 - б) коллирии;
 - +в) габробракона;
 - г) фитосейлюса.
23. В период хранения семян гороха проводят фумигацию для борьбы с:
- а) клубеньковыми долгоносиками;
 - б) гороховой плодожоркой;
 - +в) гороховой зерновкой;
 - г) бобовой огневкой.
24. Основной вред гороху клубеньковые долгоносики наносят в фазу/период:
- а) полной спелости;
 - б) до всходов культуры;
 - в) бутонизации;
 - +г) всходов.
25. Характер повреждения растений гороха гороховой зерновкой:
- а) жуки грубо объедают листья;
 - б) личинки питаются клубеньками на корнях гороха;
 - +в) личинки питаются семенами гороха;
 - г) личинки питаются бутонами гороха.
26. Карантинным объектом на подсолнечнике является
- а) белая гниль;
 - +б) фомопсис;
 - в) пероноспороз;
 - г) серая гниль.
27. Экономический порог вредоносности для долгоносиков на подсолнечнике:
- а) 1 жук/м²;
 - +б) 5 жуков/м²;
 - в) 10 жуков/м²;
 - г) 2 жука/м².
28. Экономический порог вредоносности для личинок I возраста клопа вредной черепашки:
- +а) 5-10 личинок/м²;
 - б) 1- 5 личинок/м²;
 - в) 10 -15 личинок/м²;
 - г) 2-3 личинки/м².
29. Экономический порог вредоносности для злаковых тлей:
- а) 10 -15 тлей/м²;
 - б) 1- 5 тлей/колос, 100% заселенности;
 - +в) 5-10 тлей/колос, 50% заселенности;
 - г) 20-30 тлей /м².
30. Экономический порог вредоносности для хлебного жука-кузьки (в фазу цветения – налив зерна):
- а) 5-10 жуков/м²;
 - б) 20- 25 жуков/м²;
 - +в) 3-4 жука/м²;
 - г) 10-15 жуков/м².
31. Экономический порог вредоносности для проволочников (при учете на кукурузе):

- а) 5-10 личинок/м²;
- б) 1- 5 личинок/м²;
- в) 10 -15 личинок/м²;
- +г) 2-3 личинки/м².

32. Экономический порог вредоносности для стеблевого хлебного пилильщика:

- а) 5-10 имаго/100 взмахов сачком;
- б) 10- 50 имаго/100 взмахов сачком;
- +в) 10 -15 имаго/100 взмахов сачком;
- г) 20-30 имаго/100 взмахов сачком.

33. Экономический порог вредоносности для гороховой зерновки:

- +а) 5-10 жуков/100 взмахов сачком;
- б) 5 жуков/м²;
- в) 10 -15 жуков/м²;
- г) 20-30 жуков/100 взмахов сачком.

34. Экономический порог вредоносности для гороховой тли:

- а) 5-10 тлей/м²;
- б) 10- 50 тлей/100 взмахов сачком;
- в) 10 -15 тлей/1 растение;
- +г) 400-500 тлей/10 взмахов сачком.

35. Экономический порог вредоносности для обыкновенного свекловичного долгоносика в фазу смыкания листьев в рядках составляет:

- а) 5-10 жуков/м²;
- +б) 2-4 жука/м²;
- в) 1-2 жука/м²;
- г) 5-10 жуков/100 взмахов сачком.

36. Экономический порог вредоносности для колорадского жуков фазу бутонизации картофеля составляет:

- +а) 10 % заселенных растений;
- б) 2-4 жука/м²;
- в) 1-2 жука/растение;
- г) 5-10 жуков/100 взмахов сачком.

37. Экономический порог вредоносности для капустной белянки в фазу завязывания кочана составляет:

- а) 10 % заселенных растений;
- б) 2-4 гусениц/м²;
- в) 1-2 бабочки/100 взмахов сачком;
- +г) 5-10 гусениц/растение.

38. Какую культуру не повреждает хлопковая совка

- а) томаты;
- б) хлопок;
- +в) рапс;
- г) кукурузу.

39. Экономический порог вредоносности для яблонной плодовой жорки в фазу цветения – образования завязи составляет:

- +а) повреждение 10 % завязей;
- б) 2-4 гусениц/дерево;
- в) 1-2 бабочки/ловушку;
- г) повреждение 1% завязей.

40. Искореняющие опрыскивания проводят:

- а) ежегодно;
- б) 1 раз в 3 года;
- +в) 1 раз в 2 года;

- г) 1 раз в 5 лет.
- 41. Экономический порог вредоносности для плодовых клещей после распускания почек до начала роста плодов составляет:
 - а) 1-2 клещей/лист;
 - б) 2-4 клещей/дерево;
 - +в) 3-5 клещей/лист;
 - г) 20-30 клещей/дерево.
- 42. Экономический порог вредоносности для гроздовой листовертки первого поколения составляет
 - +а) 3-10 гусениц/100 кистей;
 - б) 1-5 гусениц/100 кистей;
 - в) 10-20 гусениц/100 кистей;
 - г) 20-30 гусениц/100 кистей.
- 43. Для борьбы с почвообитающими вредителями проводят протравливание семян кукурузы одним из препаратов:
 - а) ТМТД, 80% сп;
 - б) Максим голд АП, 35% кс;
 - +в) Промет 400, 40% мкс;
 - г) Витавакс 200 ФФ, 40% вск.
- 44. Для уничтожения сорной растительности и создания благоприятных условий для прорастания семян кукурузы весной проводятся культивации:
 - а) 1;
 - +б) 2;
 - в) 3;
 - г) 4.
- 45. Фумигацию семян гороха проводят одним из следующих препаратов:
 - а) Би-58 новый, 40% кэ;
 - +б) Фостоксин, 56 % таб;
 - в) Фаскорд, 10% кэ;
 - г) Инсегар, 25% сп.
- 46. Соевая плодожорка повреждает культуру в фазу:
 - а) всходов;
 - б) бутонизации;
 - +в) образования бобов;
 - г) в период хранения.
- 47. Одним из лучших предшественников для сои является
 - а) кукуруза на зерно;
 - б) подсолнечник;
 - в) горох;
 - +г) зерновые культуры.
- 48. Протравливание семян сои проводится одним из препаратов:
 - +а) Феразим, 50% кс;
 - б) Суми-8, 20% сп;
 - в) Дивидент стар, 3,6% кс;
 - г) Колфуго супер, 20% кс.
- 49. Перед посевом семена подсолнечника погружают в теплую воду с целью:
 - а) повышения всхожести семян;
 - б) прогревания семян;
 - +в) отделения склеротий;
 - г) отделения семян сорной растительности.
- 50. Протравливание семян подсолнечника проводится следующим способом:
 - а) опыливание;

- б) протравливание с увлажнением;
 - в) мокрым способом;
 - +г) инкрустация семян.
51. Опрыскивание подсолнечника против болезней проводят в фазу/период
- а) всходов;
 - б) 5-6 листьев у культуры;
 - +в) цветения;
 - г) созревания.
52. Протравливание семян горчицы и рапса проводят одним из пестицидов
- а) Суми-8, 2% сп;
 - +б) Витавакс 200, 75% сп;
 - в) Раксил, 2% сп;
 - г) Винцит, 5% ск.
53. Опрыскивание посевов рапса и горчицы против альтернариоза проводится в фазу
- а) всходов;
 - б) 3-4 листа у культуры;
 - в) цветения;
 - +г) начала образования стручков.
54. Против хлопковой совки на хлопчатнике кратность обработок равна
- а) 1;
 - б) 2;
 - +в) 3;
 - г) 4.
55. Против мучнистой росы, антракноза на хлопчатнике обработки начинают при
- +а) первых признаках появления болезни;
 - б) поражении 10% растений;
 - в) поражении 25% растений;
 - г) поражении 20% растений.
56. Наиболее опасными вредителями томатов являются
- а) пасленовый минер;
 - б) щелкуны;
 - +в) хлопковая совка;
 - г) подгрызающие совки.
57. Сухое и жаркое лето способствуют развитию
- а) фитофторозу томатов;
 - б) септориозу томатов;
 - +в) вершинной гнили томатов;
 - г) столбуру томатов.
58. Кладку яиц по спирали вокруг тонкой веточки размещает самка
- а) американской белой бабочки;
 - +б) кольчатого шелкопряда;
 - в) златогузки;
 - г) яблонной моли.
59. Гусеницы проникают в завязи и там питаются, проделывая ходы (червоточины) в мякоти плода, выедают семена. Это симптомы повреждения плодов яблони
- +а) яблонной плодожоркой;
 - б) яблонным пилильщиком;
 - в) зимней пяденицей;
 - г) яблонной молью.
60. Сильнее всего вишневая муха повреждает
- а) раннеспелые сорта вишни;
 - +б) среднеспелые сорта черешни;

- в) раннеспелые сорта черешни
- г) поздние сорта черешни.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{B}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

**3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ,
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ,
РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1-6	13-20	28-30
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	7-12	21-27	31-38

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Значение устойчивых к вредным организмам сортов с.-х. культур в интегрированной защите растений.
2. Специализация и изменчивость возбудителей болезней, и значение этих явлений в иммунитете растений.
3. Факторы микроэволюции популяций фитопатогенных микроорганизмов. Типы устойчивости растений к болезням. Генетическая детерминация специфической и неспецифической устойчивости растений к болезням.
4. Генетика взаимоотношений в системе паразит-хозяин по типу «ген-на-ген».
5. Эволюционный потенциал паразитов растений.
6. Гетерогенность популяций по вирулентности и агрессивности и способы ее определения.
7. Принципы фенотипической и генотипической дифференциации популяций паразитов.
8. Мутационная и рекомбинационная изменчивость паразитов растений, влияние биотических и абиотических факторов среды на отбор в популяциях фитопатогенных микроорганизмов.
9. Методы селекции растений на устойчивость к вредным организмам.
10. Биотехнологии создания сортов зерновых культур с устойчивостью к патогенам.
11. Использование молекулярных маркеров в селекции сортов с.-х. культур на устойчивость к болезням.
12. Способы изучения генетических ресурсов устойчивости и создания генетических коллекций доноров устойчивости.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

13. Инфекционные и провокационные фоны в селекции растений.
14. Длительная устойчивость и способы удлинения «жизни» генов устойчивости.
15. Принципы создания генетических коллекций устойчивости растений к болезням.
16. Стратегии создания и использования сортов с.-х. культур с длительной устойчивостью.
17. Основные понятия и термины по иммунитету растений к вредителям.
18. Эколого-физиологические основы взаимоотношений фитофагов с кормовыми растениями.
19. Применение методологии системного анализа исследований.
20. Растения как источник пищи и местообитания фитофагов.
21. Фитофаги и направленность их адаптаций к использованию кормовых растений.
22. Типы повреждений растений насекомыми и принципы их диагностики.
23. Метод морфофизиологического анализа растений.
24. Методы световой и инфракрасной микроскопии.
25. Метод компьютерного фотосканирования повреждений растений вредителями.
26. Основные барьеры и механизмы иммуногенетической системы растений.
27. Основные механизмы иммунитета растений, обеспечивающие групповую и комплексную устойчивость к вредным организмам.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

28. Принципы и методы селекции устойчивых сортов.
29. Методы оценки и выявления источников устойчивости к вредным организмам.
30. Иммуитет растений и экосистемы.
31. Основные компоненты биологических сообществ: биогеоценоз, биоценоз, фитоценоз, агробиоценоз.
32. Цепи питания. Вещественные, энергетические и информационные связи в биологических системах.
33. Консортные взаимодействия в растительных сообществах агроценозов.
34. Триотроф как основа систем управления функционированием агробиоценозов.
35. Основные доминантные и супердоминантные виды вредителей сельскохозяйственных культур.
36. Структурная и функциональная характеристика современных агробиоценозов.
37. Экономическая эффективность, энергосберегающее и экологическое значение устойчивых сортов.
38. Требования к методам и средствам защиты растений, направленной на создание устойчивых агробиоценозов и агроландшафтов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. Это подтверждает высокий (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Это подтверждает недостаточно высокий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в

	трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при ответе на вопросы. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
--	---

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным всем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование и отчет по лабораторным занятиям.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. Система защиты растений – это комплекс
 - а) агротехнических мероприятий;
 - б) хозяйственно-организационных мероприятий;
 - в) мероприятий с применением пестицидов;
 - +г) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов.
2. Мероприятия, закладываемые в основу ведения определенного хозяйства
 - а) агротехнических мероприятий;
 - +б) хозяйственно-организационных мероприятий;
 - в) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов;
 - г) мероприятия с применением пестицидов.
3. Система обработки почвы под определенную с.-х. культуру – это метод защиты
 - +а) агротехнический;
 - б) хозяйственно-организационный;
 - в) карантинный;
 - г) биологический.
4. Применение ловчих поясов - это метод защиты
 - а) агротехнический;

- б) хозяйственно-организационный;
 - +в) физико-механический;
 - г) биологический.
5. Фитосанитарный контроль на таможенных участках
- а) агротехнический;
 - б) хозяйственно-организационный;
 - +в) карантинный;
 - г) биологический.
6. Экономический порог вредоносности фитофагов – это
- а) вред, причиняемый растению;
 - б) вред, причиняемый насекомому;
 - в) вред, причиняемый хозяйству;
 - +г) когда затраты на обработку против вредителя окупаются за счет сохранного урожая.
7. Какой из перечисленных методов относится к организационно-хозяйственным
- а) определение оптимальной заделки глубины семян;
 - +б) облаивание территории землепользования хозяйства;
 - в) определение наиболее эффективных энтомофагов;
 - г) предупреждение проникновения вредных объектов в районы, где они отсутствуют.
8. Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений с указанием методов и сроков – это метод защиты
- а) агротехнический;
 - б) биологический;
 - +в) организационно-хозяйственный;
 - г) карантинный.
9. Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к поражению вредными организмами в данной зоне – это метод защиты
- а) агротехнический;
 - б) биологический;
 - в) селекционно-генетический;
 - +г) организационно-хозяйственный.
10. Анализ функции системы обработки почвы, связанной с защитой растений – это метод защиты
- +а) агротехнический;
 - б) биологический;
 - в) организационно-хозяйственный;
 - г) химический.
11. Через сколько лет подсолнечник возвращают на прежнее место
- а) 3 года;
 - б) 5 лет;
 - +в) 7 лет;
 - г) 10 лет.
12. Фитосейлюс – это
- а) афидофаг;
 - +б) акарифаг;
 - в) моллюскофаг;
 - г) фитофаг.
13. Паразитом обыкновенного хлебного пилильщика является
- а) изомера;
 - б) божья коровка;
 - в) диадема;
 - +г) коллирия.
14. Истребительные мероприятия – это метод защиты

- а) биологический;
- б) агротехнический;
- в) физико-механический;
- +г) химический.

15. Периодическая замена биологических и химических препаратов осуществляется с целью устранения

- +а) приобретенной устойчивости;
- б) природной устойчивости;
- в) перекрестной устойчивости;
- г) видовой устойчивости.

16. Опрыскивание посевов озимой пшеницы против хлебной жужелицы проводят в фазу:

- а) колошения;
- б) молочной спелости;
- в) трубкования;
- +г) кущения.

17. Опрыскивание посевов озимой пшеницы против злаковых мух проводят препаратами:

- а) Децис, 2,5 % кэ, Моспилан, 20% рп;
- б) Фундазол, 50% сп, Банкол, 50% сп;
- в) Рогор С, 40% кэ, Планриз;
- +г) Данадим, 40% кэ, Би-58, 40% кэ.

18. Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней в основном проводят в фазу:

- а) всходы – кущения;
- б) кущение - флаг-лист;
- +в) флаг-лист – начало колошения;
- г) конец цветения – начало формирования зерна.

19. Экономический порог вредоносности для пьявицы в фазу кущения – трубкования (озимые культуры):

- а) 10-20 жуков/м²;
- +б) 5-10 жуков/м²;
- в) 20-30 жуков/м²;
- г) 40-50 жуков/м².

20. Борьбу с тлями и трипсами на посевах озимых зерновых культур проводят в фазу:

- +а) молочной спелости;
- б) колошения;
- в) трубкования;
- г) кущения.

21. В период вегетации на кукурузе проводится опрыскивание против тли, цикадок, кукурузного мотылька, хлопковой совки следующими препаратами:

- а) Талстар, 10% кэ;
- б) Пегас, 25% кс;
- +в) Циткор, 25% кэ;
- г) Димелин, 25% сп.

22. В борьбе с хлопковой совкой и кукурузным мотыльком проводят выпуск энтомофага:

- а) златоглазки;
- б) коллирии;
- +в) габробракона;
- г) фитосейлюса.

23. В период хранения семян гороха проводят фумигацию для борьбы с:

- а) клубеньковыми долгоносиками;
- б) гороховой плодожоркой;
- +в) гороховой зерновкой;

-г) бобовой огневкой.

24. Основной вред гороху клубеньковые долгоносики наносят в фазу/период:

-а) полной спелости;

-б) до всходов культуры;

-в) бутонизации;

+г) всходов.

25. Характер повреждения растений гороха гороховой зерновкой:

-а) жуки грубо объедают листья;

-б) личинки питаются клубеньками на корнях гороха;

+в) личинки питаются семенами гороха;

-г) личинки питаются бутонами гороха.

26. Карантинным объектом на подсолнечнике является

-а) белая гниль;

+б) фомопсис;

-в) пероноспороз;

-г) серая гниль.

27. Экономический порог вредоносности для долгоносиков на подсолнечнике:

-а) 1 жук/м²;

+б) 5 жуков/м²;

-в) 10 жуков/м²;

-г) 2 жука/м².

28. Экономический порог вредоносности для личинок I возраста клопа вредной черепашки:

+а) 5-10 личинок/м²;

-б) 1- 5 личинок/м²;

-в) 10 -15 личинок/м²;

-г) 2-3 личинки/м².

29. Экономический порог вредоносности для злаковых тлей:

-а) 10 -15 тлей/м²;

-б) 1- 5 тлей/колос, 100% заселенности;

+в) 5-10 тлей/колос, 50% заселенности;

-г) 20-30 тлей /м².

30. Экономический порог вредоносности для хлебного жука-кузьки (в фазу цветения – налив зерна):

-а) 5-10 жуков/м²;

-б) 20- 25 жуков/м²;

+в) 3-4 жука/м²;

-г) 10-15 жуков/м².

31. Экономический порог вредоносности для проволочников (при учете на кукурузе):

-а) 5-10 личинок/м²;

-б) 1- 5 личинок/м²;

-в) 10 -15 личинок/м²;

+г) 2-3 личинки/м².

32. Экономический порог вредоносности для стеблевого хлебного пилильщика:

-а) 5-10 имаго/100 взмахов сачком;

-б) 10- 50 имаго/100 взмахов сачком;

+в) 10 -15 имаго/100 взмахов сачком;

-г) 20-30 имаго/100 взмахов сачком.

33. Экономический порог вредоносности для гороховой зерновки:

+а) 5-10 жуков/100 взмахов сачком;

-б) 5 жуков/м²;

-в) 10 -15 жуков/м²;

- г) 20-30 жуков/100 взмахов сачком.
34. Экономический порог вредоносности для гороховой тли:
- а) 5-10 тлей/м²;
 - б) 10- 50 тлей/100 взмахов сачком;
 - в) 10 -15 тлей/1 растение;
 - +г) 400-500 тлей/10 взмахов сачком.
35. Экономический порог вредоносности для обыкновенного свекловичного долгоносика в фазу смыкания листьев в рядках составляет:
- а) 5-10 жуков/м²;
 - +б) 2-4 жука/м²;
 - в) 1-2 жука/м²;
 - г) 5-10 жуков/100 взмахов сачком.
36. Экономический порог вредоносности для колорадского жука в фазу бутонизации картофеля составляет:
- +а) 10 % заселенных растений;
 - б) 2-4 жука/м²;
 - в) 1-2 жука/растение;
 - г) 5-10 жуков/100 взмахов сачком.
37. Экономический порог вредоносности для капустной белянки в фазу завязывания кочана составляет:
- а) 10 % заселенных растений;
 - б) 2-4 гусениц/м²;
 - в) 1-2 бабочки/100 взмахов сачком;
 - +г) 5-10 гусениц/растение.
38. Какую культуру не повреждает хлопковая совка
- а) томаты;
 - б) хлопок;
 - +в) рапс;
 - г) кукурузу.
39. Экономический порог вредоносности для яблонной плодовой жорки в фазу цветения – образования завязи составляет:
- +а) повреждение 10 % завязей;
 - б) 2-4 гусениц/дерево;
 - в) 1-2 бабочки/ловушку;
 - г) повреждение 1% завязей.
40. Искореняющие опрыскивания проводят:
- а) ежегодно;
 - б) 1 раз в 3 года;
 - +в) 1 раз в 2 года;
 - г) 1 раз в 5 лет.
41. Экономический порог вредоносности для плодовых клещей после распускания почек до начала роста плодов составляет:
- а) 1-2 клещей/лист;
 - б) 2-4 клещей/дерево;
 - +в) 3-5 клещей/лист;
 - г) 20-30 клещей/дерево.
42. Экономический порог вредоносности для гроздевой листовертки первого поколения составляет
- +а) 3-10 гусениц/100 кистей;
 - б) 1-5 гусениц/100 кистей;
 - в) 10-20 гусениц/100 кистей;
 - г) 20-30 гусениц/100 кистей.

43. Для борьбы с почвообитающими вредителями проводят протравливание семян кукурузы одним из препаратов:
- а) ТМТД, 80% сп;
 - б) Максим голд АП, 35% кс;
 - +в) Промет 400, 40% мкс;
 - г) Витавакс 200 ФФ, 40% вск.
44. Для уничтожения сорной растительности и создания благоприятных условий для прорастания семян кукурузы весной проводятся культивации:
- а) 1;
 - +б) 2;
 - в) 3;
 - г) 4.
45. Фумигацию семян гороха проводят одним из следующих препаратов:
- а) Би-58 новый, 40% кэ;
 - +б) Фостоксин, 56 % таб;
 - в) Фаскорд, 10% кэ;
 - г) Инсегар, 25% сп.
46. Соевая плодожорка повреждает культуру в фазу:
- а) всходов;
 - б) бутонизации;
 - +в) образования бобов;
 - г) в период хранения.
47. Одним из лучших предшественников для сои является
- а) кукуруза на зерно;
 - б) подсолнечник;
 - в) горох;
 - +г) зерновые культуры.
48. Протравливание семян сои проводится одним из препаратов:
- +а) Феразим, 50% кс;
 - б) Суми-8, 20% сп;
 - в) Дивидент стар, 3,6% кс;
 - г) Колфуго супер, 20% кс.
49. Перед посевом семена подсолнечника погружают в теплую воду с целью:
- а) повышения всхожести семян;
 - б) прогревания семян;
 - +в) отделения склеротий;
 - г) отделения семян сорной растительности.
50. Протравливание семян подсолнечника проводится следующим способом:
- а) опыливание;
 - б) протравливание с увлажнением;
 - в) мокрым способом;
 - +г) инкрустация семян.
51. Опрыскивание подсолнечника против болезней проводят в фазу/период
- а) всходов;
 - б) 5-6 листьев у культуры;
 - +в) цветения;
 - г) созревания.
52. Протравливание семян горчицы и рапса проводят одним из пестицидов
- а) Суми-8, 2% сп;
 - +б) Витавакс 200, 75% сп;
 - в) Раксил, 2% сп;
 - г) Винцит, 5% ск.

53. Опрыскивание посевов рапса и горчицы против альтернариоза проводится в фазу
- а) всходов;
 - б) 3-4 листа у культуры;
 - в) цветения;
 - +г) начала образования стручков.
54. Против хлопковой совки на хлопчатнике кратность обработок равна
- а) 1;
 - б) 2;
 - +в) 3;
 - г) 4.
55. Против мучнистой росы, антракноза на хлопчатнике обработки начинают при
- +а) первых признаках появления болезни;
 - б) поражении 10% растений;
 - в) поражении 25% растений;
 - г) поражении 20% растений.
56. Наиболее опасными вредителями томатов являются
- а) пасленовый минер;
 - б) шелкоуны;
 - +в) хлопковая совка;
 - г) подгрызающие совки.
57. Сухое и жаркое лето способствуют развитию
- а) фитофторозу томатов;
 - б) септориозу томатов;
 - +в) вершинной гнили томатов;
 - г) столбуру томатов.
58. Кладку яиц по спирали вокруг тонкой веточки размещает самка
- а) американской белой бабочки;
 - +б) кольчатого шелкопряда;
 - в) златогузки;
 - г) яблонной моли.
59. Гусеницы проникают в завязи и там питаются, проделывая ходы (червоточины) в мякоти плода, выедают семена. Это симптомы повреждения плодов яблони
- +а) яблонной плодовой жоркой;
 - б) яблонным пилильщиком;
 - в) зимней пяденицей;
 - г) яблонной молью.
60. Сильнее всего вишневая муха повреждает
- а) раннеспелые сорта вишни;
 - +б) среднеспелые сорта черешни;
 - в) раннеспелые сорта черешни;
 - г) позднеспелые сорта вишни.
61. На пораженных листьях озимой пшеницы, стеблях и колосьях образуются светлые, желтые и светло-бурые пятна с темным ободком и черными мелкими пикнидами. Листья бледнеют, теряют свой зеленый цвет, сморщиваются и усыхают. Это симптомы болезни
- а) мучнистой росы;
 - б) ржавчины;
 - +в) септориоза;
 - г) мозаики.
62. На ранних фазах вегетации капуста повреждается
- а) сосудистым бактериозом;
 - б) серой гнилью;
 - +в) корнеедом;

-г) слизистым бактериозом.

63. Какой из ниже перечисленных сорняков не является карантинным?

-а) амброзия полыннолистная;

+б) паслен рогатый;

-в) горчак розовый;

-г) повилика полевая.

64. Зона, на которой заражено карантинным объектом более 50% посевов или посадок сельскохозяйственных культур называется

-а) зона частичного распространения карантинного объекта;

+б) зона широкого распространения карантинного объекта;

-в) зона вредоносности карантинного объекта;

-г) карантинная зона.

65. Возбудитель пятнистости листьев огурца это:

-а) грибок;

+б) вирус;

-в) бактерия;

-г) микоплазма.

66. Возбудитель мучнистой росы зернобобовых культур это:

+а) *Erysiphe communis*

-б) *Erysiphe cichoracearum*

-в) *Sphaerotheca pannosa*

-г) *Erysiphe graminis*

67. Какой из ниже перечисленных инсектицидов не применяется на озимой пшенице против пьявицы:

-а) Каратэ Зеон, 5% мкс;

-б) Золон, 35% кэ;

-в) Данадим, 40% кэ;

+г) Моспилан, 20% рп.

68. При выращивании овощей в теплицах отдается предпочтение

-а) физическому методу;

-б) химическому методу;

+в) биологическому методу;

-г) организационно-хозяйственному методу.

69. Один из ниже перечисленных фунгицидов не относится к препаратам группы меди

-а) Купроксат, 34,5% кс;

-б) Картоцид, 50% сп;

-в) Ордан, 73,1% сп;

+г) Топаз, 10% кэ.

70. Какой из перечисленных протравителей защищает всходы культур от почвообитающих вредителей

-а) Премис двести, 20% кс;

+б) Промет 400, 40% мкс;

-в) Витавакс 200, 75% сп;

-г) Максим Голд АП, 3,5% кс.

71. Возбудителем вершинной гнили томатов является

-а) грибок;

+б) бактерия;

-в) вирион;

-г) микоплазма.

72. Какой из перечисленных препаратов не относится к нематоцидам?

-а) Акарин, 0,2% п;

-б) Текто, 45% кс;

-в) Базамид гранулят, 97% мг;

+г) Гром, 3% Гю

73. Один из ниже перечисленных фунгицидов не относится к препаратам группы серы

+а) сумилекс, 50% сп;

-б) тиовит джет, 80% вдг;

-в) сера коллоидная, пс;

-г) кумулус, 80% вдг.

74. Какой из перечисленных фунгицидов не является биологическим препаратом

-а) ПС-2;

+б) Кумулус;

-в) Интеграл;

-г) Агат-25 К.

75. В посевах зерновых культур не применяются следующие гербициды:

-а) Ковбой, 38,5% вгр, Ларен, 60%сп;

-б) Магнум, 60% вдг, Луварам Экстра, 50% вр;

-в) Секатор 18,7% вдг, Чистала, 43% кэ;

+г) Зеллек-супер, 10,4% кэ, Бетенал АМ, 32% кэ.

76. Выберите правильное соответствие:

1. Моспилан, 20% рп	А. Инсектицид
2. Омайт, 57% кэ	Б. Акарицид
3. Варат, 0,05 таб.	В. Родентицид
4. Базамид гранулят, 97% мг	Г. Нематицид

-а) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б;

-б) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А;

-в) 1-Б, 2-А, 3-А, 4-В;

+г) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

77. Выберите правильное соответствие:

1. Акарин, 0,2% п	А. Акарицид
2. Шторм, 0,005% б	Б. Гербицид
3. Корбел, 75% кэ	В. Фунгицид
4. Лазурит, 70% сп	Г. Родентицид

-а) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б;

+б) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б;

-в) 1-Б, 2-А, 3-А, 4-В;

-г) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.

78. Проведите соответствие между видом протравливания и требованиями к нему

1. Мокрое протравливание	А. Поверхность семян смачивается водными суспензиями или растворами пестицидов из расчета 15-30 л/т и выдерживают под брезентом 3-4 часа
2. Полусухое протравливание	Б. Осуществляется нанесением на поверхность на семена порошковидных препаратов с одновременным или последующим смачиванием жидкостью из расчета 5-15 л/т.
3. Протравливание с увлажнением	В. Заключается в обильном (до 100 л/т) увлажнении или замачивании семян в жидком препарате (раствор, суспензия, эмульсия) с последующим томлением в течение двух часов.

+а) 1-А, 2-В, 3-Б;

-б) 1-Б, 2-А, 3-В;

-в) 1-А, 2-Б, 3-Б;

-г) 1-В, 2-В, 3-А.

79. Группа токсичности СД50, мг/кг

1. Сильнодействующие ядовитые вещества	А. 2350
--	---------

2. Высокотоксичные	Б. 35
3. Среднетоксичные	В. 635
4. Малотоксичные	Г. 150

-а) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В;

-б) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А;

+в) 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А;

-г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

80. Определите соответствие между группами препаратов и соответствием их классификатору

1. Неорганические препараты	А. Бактериальные и грибные препараты, антибиотики и фитонциды
2. Пестициды растительного, бактериального, грибного происхождения	Б. ХОС, ФОС, синтетические пиретроиды, производные мочевины, производные тиокарбамидной кислоты
3. Органические препараты	В. Соединения железа, серы, меди, ртути, фтора, бария, а также хлораты и бораты

+а) 1-В, 2-А, 3-Б;

-б) 1-А, 2-Б, 3-В;

-в) 1-Б, 2-В, 3-А;

-г) 1-Б, 2-В, 3-Б.

81. Проведите соответствие между степенью токсичности пестицидов при введении в желудок экспериментальным животным и среднесмертельной дозой для данного типа токсичности

1. Сильнодействующие ядовитые вещества	А. СД50 50-200 мг/кг
2. Высокотоксичные пестициды	Б. СД50 до 50 мг/кг
3. Среднетоксичные пестициды	В. СД50 более 1000 мг/кг
4. Малотоксичные пестициды	Г. СД50 200-1000 мг/кг

-а) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В;

-б) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А;

+в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;

-г) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

82. Проведите соответствие между степенью кумуляции пестицидов и коэффициентом кумуляции

1. Вещества, обладающие сверхкумуляцией	А. Коэффициент кумуляции 1-3
2. Выраженная кумуляция	Б. Коэффициент кумуляции меньше 1
3. Умеренная кумуляция	В. Коэффициент кумуляции более 5
4. Слабо выраженная кумуляция	Г. Коэффициент кумуляции 3-5

-а) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В;

-б) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А;

-в) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А;

+г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

83. Проведите соответствие между степенью стойкости пестицидов в почве и временем их разложения.

1. Очень стойкие вещества	А. Время разложения на нетоксичные компоненты 1 год - 6 мес.
2. Стойкие	Б. Разложение на нетоксичные компоненты в течение месяца
3. Умеренно стойкие	В. Время разложения на нетоксичные компоненты более 2 лет

4. Малостойкие	Г. Время разложения на нетоксичные компоненты 0,5- 2 года
----------------	---

+а) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б;

-б) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В;

-в) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А;

-г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

84. Проведите соответствие между названиями вспомогательных веществ и их назначением

1. Наполнители	А. Улучшают физические свойства рабочих растворов: увеличивают вязкость, уменьшают испарение капель, повышают продолжительность взаимодействия препарата с обрабатываемой поверхностью, способствуют лучшему проникновению препарата во вредные организмы, снижают поверхностное натяжение жидкостей и тем самым способствуют покрытию и удержанию частиц препарата на растениях с плохо смачиваемой поверхностью
2. Поверхностно- активные вещества	Б. Вещества, повышающие стабильность приготовленной суспензии. Они препятствуют укрупнению твердых взвешенных частиц, не допускают расслоения рабочего раствора на смачивающий порошок и растворитель (воду)
3. Стабилизаторы	В. Добавляют с целью разбавления порошковидных препаратов, с целью предотвращения комкования препарата в процессе размолла и хранения, сохранения сыпучести, снижения фитонцидности
4. Прилипатели (закрепители)	Г. Вещества, способствующие улучшению свойств пылевидных препаратов (соляровое, веретенное масло)
5. Масляные добавки	Д. Вещества, способствующие закреплению пестицидов на обрабатываемых поверхностях растений, зерна и т.д.

-а) 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А;

-б) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В, 5-Д;

+в) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г;

-г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В.

85. Проведите соответствие между характером взаимодействия пестицидов при совместном и комплексном применении и определением действия

1. Аддитивность	А. Уровень токсичности смеси выше суммы уровней токсичности отдельных компонентов
2. Синергизм	Б. Уровень токсичности смеси ниже суммы уровней токсичности отдельных компонентов
3. Антагонизм	В. Уровень токсичности смеси равен сумме уровней токсичности отдельных компонентов

+а) 1-В, 2-А, 3-Б;

-б) 1-А, 2-Б, 3-В;

-в) 1-Б, 2-В, 3-А;

-г) 1-Б, 2-В, 3-Б.

86. Проведите соответствие между видом дисперсной системы и препаративными формами, ее образующими

1. Суспензия	А. ВРП, ВР, ВК
--------------	----------------

2. Эмульсия	Б. Коллоидная сера
3. Истинный раствор	В. СП, МКС, ВС, СТС
4. Коллоидный раствор	Г. КЭ, КС, ВЭ

-а) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В;

+б) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б;

-в) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А;

-г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

87. Проведите соответствие между видом устойчивости вредных организмов и его определением

1. Видовая устойчивость	А. Связана с изменением чувствительности к пестицидам в онтогенезе вредных организмов
2. Фазовая или стадийная устойчивость	Б. Обусловлена морфологическими особенностями вредных организмов
3. Половая устойчивость	В. Проявляется в меньшей чувствительности к пестицидам женских особей

-а) 1-В, 2-А, 3-Б;

-б) 1-А, 2-Б, 3-В;

+в) 1-Б, 2-А, 3-В;

-г) 1-Б, 2-В, 3-Б.

88. Проведите соответствие между расходом рабочей жидкости и обрабатываемыми культурами при многолитражном опрыскивании

1. На низкостебельных культурах	А. 800 - 1200 л/га
2. На кустарниках, лианах, виноградной лозе	Б. 500-2000 л/га
3. На древесных культурах (в зависимости от возраста)	В. 300 - 600 л/га

+а) 1-В, 2-А, 3-Б;

-б) 1-А, 2-Б, 3-В;

-в) 1-Б, 2-А, 3-В;

-г) 1-Б, 2-В, 3-Б.

89. Проведите соответствие между определением и объектом воздействия препарата гербицидной группы

1. Гербициды	А. Водная растительность
2. Арборициды	Б. Сорные растения
3. Альгициды	В. Деревья, кустарники

-а) 1-В, 2-А, 3-Б;

-б) 1-А, 2-Б, 3-В;

+в) 1-Б, 2-В, 3-А;

-г) 1-Б, 2-А, 3-Б.

90. Проведите соответствие между степенью токсичности пестицидов при поступлении через кожные покровы и среднесмертельной дозой для данного типа токсичности.

1. Резко выраженная	СД50 более 1000 мг/кг
2. Выраженная	СД50 300 - 1000 мг/кг
3. Слабо выраженная	СД50 меньше 300 мг/кг

-а) 1-В, 2-А, 3-Б;

+б) 1-В, 2-Б, 3-А;

-в) 1-А, 2-В, 3-Б;

-г) 1-Б, 2-А, 3-Б.

91. Определите правильное применение пестицида

Способ применения	Препарат
1. Протравливание семян подсолнечника	А. Диазинон
2. Опрыскивание по всходам	Б. Реглон Супер
3. Перед уборкой подсолнечника	В. Круйзер
4. В период вегетации	Г. Кораген

-а) 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–Д, 5–А;

-б) 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Д, 5–Г;

+в) 1–В, 2–А, 3–Б, 4–Д, 5–Г;

-г) 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Д, 5–Г.

92. Укажите правильное свойство действия препарата?

1. Инсектицид системно-контактного действия	А. Лепидоцид
2. Феромон	Б. Актеллик
3. Микробиологический препарат	В. БИ-58 Топ, кэ
4. Инсектицид контактного действия	Г. Шин-Етсу

+а) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б;

-б) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г;

-в) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А;

-г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

93. Установите соответствие между названиями действующих веществ и химическими соединениями, производными которых они являются.

1. Дикамба	А. Производные бензойной кислоты
2. Трибенурон метил	Б. Производные сульфанилмочевины
3. Клопиралид	В. Производные пиколиновой кислоты
4. Клетодим	Г. Производные циклогександион оксимов

+а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;

-б) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б;

-в) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А;

-г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

94. Установите соответствие между названиями действующих веществ и химическими соединениями, производными которых они являются.

1. Беномил	А. Триазолы
2. Меди сульфат	Б. Неорганические соединения меди
3. Дифениконазол	В. Бензимидазолы
4. Крезоксим метил	Г. Стробилурины

-а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;

+б) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г;

-в) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А;

-г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

95. Установите соответствие между названиями действующих веществ и химическими соединениями, производными которых они являются.

1. Паратион метил	А. Авермектины
2. Феноксикарб	Б. Производные карбаминовой кислоты
3. Магния фосфид	В. Фосфиды
4. Аверсектин С	Г. Фосфорорганические соединения

-а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;

-б) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г;

+в) 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А;

-г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

96. Установите соответствие между названиями действующих веществ и химическими соединениями, производными которых они являются.

1. Фозалон	А. Авермектины
2. Лямбда-цигалотрин	Б. Кумарины
3. Аверсектин	В. Синтетические пиретроиды
4. Бродифакум	Г. Фосфорорганические соединения

-а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;

-б) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г;

-в) 1-Б, 2-А, 3-А, 4-В;

+г) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

97. Установите соответствие между названиями действующих веществ и химическими соединениями, производными которых они являются.

1. Диметоат	А. Неоникотиноиды
2. Альфа-циперметрин	Б. Фосфиды
3. Имидаклоприд	В. Синтетические пиретроиды
4. Алюминия фосфид	Г. Фосфорорганические соединения

+а) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б;

-б) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г;

-в) 1-Б, 2-А, 3-А, 4-В;

-г) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

98. Установите соответствие между названиями действующих веществ и химическими соединениями, производными которых они являются.

1. Диазинон	А. Производное нереистоксина
2. Циперметрин	Б. Фенилпиразолы
3. Фипронил	В. Фосфорорганические соединения
4. Бенсултап	Г. Синтетические пиретроиды

-а) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б;

+б) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А;

-в) 1-Б, 2-А, 3-А, 4-В;

-г) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

99. Установите соответствие между вредными организмами и препаратами для ограничения их численности.

1. Насекомые	А. Инсектициды
2. Клещи	Б. Акарициды
3. Возбудители болезней	В. Фунгициды
4. Сорные растения	Г. Гербициды

-а) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б;

-б) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А;

-в) 1-Б, 2-А, 3-А, 4-В;

+г) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

100. Вариант правильного ответа

Препарат	Вредитель
1. Моспилан, РП	А. Зимующие стадии медяниц
2. Фьюри	Б. Пьявица красногрудая
3. Препарат 30 Плюс, ММЭ	В. Саранчовые
4. Айвенго	Г. Колорадский жук

-а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-Б;

- +б) 1–Г, 2–В, 3–А, 4–Б;
 -в) 1–Г, 2–В, 3–А, 4–Б;
 -г) 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Иммунитет растений» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист регистрации изменений

[illegible]

Лист ознакомления

[illegible]