

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета Сарычев А.Н.


подпись _____ инициалы фамилия _____ Г.
12.11.2021
дата

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.33 Селекция и семеноводство садовых растений

индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2021

Автор(ы): доцент



А.И. Рыбинцев

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент

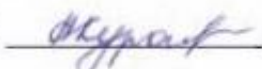


Н.А. Куликова

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 12 от 24 мая 2021 г.

дата

Заведующий кафедрой: доцент  Н.В. Курапина

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета:



О.В. Резникова

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины:

1. Плод лещины обыкновенной:

- а) шишка;
- б) орех;
- в) костянка

2. В ботаническом отношении вишня относится к растениям:

- а) орехоплодные;
- б) семечковые;
- в) косточковые.

3. Семя абрикоса:

- а) орех;
- б) косточка;
- в) костянка.

4. Семя смородины:

- а) орешек;
- б) костянка;
- в) семечко.

5. Основные формы плодов яблони:

- а) плоскоокруглая, округлая, коническая, округло-коническая, округло-овальная, цилиндрическая и др.;
- б) кубическая;
- в) округло-многоугольная

6. Основные формы плодов груши:

- а) плоско-округлая, округлая, удлинённая, овальная, грушевидная и др.;
- б) каплевидная;
- в) ширококоническая.

7. Основные формы плодов винограда:

- а) разнообразная – сплюснутая, округлая, продолговатая, длинная, яйцевидная и др.;
- б) ассиметричная;
- в) грушевидная.

8. При описании семян плодовых культур обращают внимание на:

- а) число, величину, окраску, выполненность;
- б) форму семенных камер, форму сердечек;
- в) кожицу и мякоть.

9. Семена вишни степной отличаются от семян вишни садовой:

- а) семена степной вишни крупнее, чем семена вишни садовой;
- б) семена степной вишни мельче, чем семена вишни садовой;
- в) семена степной и садовой вишни равновелики.

10. Семя малины:

- а) костянка;
- б) орех;
- в) зерновка.

11. Государственный сортовой контроль в садоводстве осуществляется методом:

- а) полевой апробацией;
- б) изучением продуктивности сортов;
- в) анализом содержания сахара в плодах.

12. Государственный семенной контроль в садоводстве осуществляется методом:

- а) полевой апробацией;
 - б) анализом качества семян в лаборатории;
 - в) анализом содержания микроэлементов в семенах.
13. «Энергия прорастания семян» измеряется:
- а) в процентах;
 - б) в джоулях;
 - в) в граммах/1000 семян.
14. «Всхожесть семян» определяется за время проращивания, суток:
- а) одних;
 - б) трех;
 - в) семи.
15. Механическое засорение семян это:
- а) засорение фрагментами вегетативной части растений;
 - б) засорение семенами других растений;
 - в) варианты
16. Биологическое засорение семян:
- а) засорение комочками почвы;
 - б) присутствие вредителей семян;
 - в) засорение семян фрагментами отмерших листьев.
17. Декоративная клещевина относится к семейству:
- а) молочайных;
 - б) злаковых (мятликовых);
 - в) сложноцветных.
18. Щирица декоративная относится к семейству:
- а) злаковых (мятликовых);
 - б) амарантовых;
 - в) розоцветных.
19. Мак степной относится к семейству:
- а) маковые;
 - б) пасленовые;
 - в) молочайные.
20. Капуста садовая относится к семейству:
- а) пасленовые;
 - б) крестоцветные;
 - в) амарантовые.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по

итогах тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{V}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по практическим работам приводится в методических указаниях. Содержание отчета и критерии оценки отчета доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

По результатам выполнения практической работы проводится индивидуальное собеседование с каждым студентом по вопросам для самоконтроля, представленных после каждой темы.

1. Как осуществляется половое размножение растений
2. В чем суть наследования признаков у растений.
3. Мутагенез как источник исходных форм для селекции.
4. Польза и вред радиационного мутагенеза.
5. Химический мутагенез.
6. Привести примеры использования полиплоидии в селекции.
7. Анеуплоидия и её использование в селекции.
8. Гаплоидия и её использование в селекции.
9. Примеры вегетативного размножения растений.
10. Значение массового отбора в семеноводстве перекрестно-опыляемых растений.
11. В семеноводстве каких садовых растений эффективен индивидуальный отбор.
12. Основные направления селекции плодовых растений.
13. Основные направления селекции ягодных растений.
14. Основные направления селекции декоративных растений.
15. Методы селекции яблони.
16. Методы селекции груши.
17. Приемы эффективного размножения сортов яблони и груши
18. Реестровые сорта яблони и груши в Челябинской области.
19. Селекция аронии черноплодной.
20. Получение посадочного материала аронии черноплодной.
21. Методы селекции рябины.
22. Методы селекции ирги.
23. Методы селекции боярышника.
24. Эффективные методы размножения сортов рябины, ирги, боярышника.
25. Перспективы селекции хеномелиса.
26. Описать реестровые сорта ягодных культур Челябинской области.
27. Специфика направлений селекции косточковых растений.
28. Методы селекции сливы.
29. Методы селекции абрикоса.
30. Методы селекции вишни и черешни.
31. Методы селекции персика.
32. Основные сорта косточковых культур 9-го региона РФ.
33. Специфика семеноводства косточковых растений.
34. Перспективы селекции луизеании и принсепии.
35. Специфика направлений селекции ягодных культур.
36. Методы селекции земляники.
37. Методы селекции смородины.

38. Методы селекции крыжовника.
39. Методы селекции малины и ежевики.
40. Методы селекции жимолости.
41. Методы селекции брусничных ягодных растений.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Раздел 1. Селекция овощных культур зачет

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Способы размножения и биология цветения.

Тема 3. Источники и способы создания исходного материала.

Тема 4. Гетерозис и его практическое использование

Раздел 2. Семеноводство овощных культур

Тема 5. Частная селекция овощных культур

Тема 6. Организация семеноводства овощных культур

Тема 7. Семенные участки и семеноводческие севообороты

Тема 8. Сортовой и семенной контроль

Тема 9. Семеноводство однолетних культур

Раздел 3. Селекция и размножение плодовых культур

Тема 10. Методика изучения сортов

Тема 11. Исходный материал. Гибридизация как метод селекции

Тема 12. Селекция и сортоведение семечковых культур

Тема 13. Селекция и сортоведение косточковых культур

Тема 14. Селекция и сортоведение малораспространенных культур

Раздел 4. Селекция и семеноводство декоративных культур

Тема 15. Биология цветения и оплодотворения. Генетические основы селекции и семеноводства.

Тема 16. Основные направления селекции

Тема 17. Семеноводство декоративных культур. Контроль за качеством семян.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки</p>

	«зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.
«Не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.</p> <p>Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.</p>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1-10	11-19	20-34

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Половое размножение и наследование признаков у растений.
2. Мутагенез как источник исходных форм для селекции.
3. Классификация мутаций.
4. Радиационный мутагенез.
5. Химический мутагенез.
6. Полиплоидия как один из методов селекции.
7. Классификация полиплоидов.
8. Анеуплоидия и её использование в селекции.
9. Гаплоидия и её использование в селекции.
10. Размножение растений на основе апомиксиса и андрогенеза.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

11. Вегетативное размножение растений.
12. Массовый отбор.
13. Индивидуальный отбор.
14. Индивидуально-семейный и семейно-групповой.
15. Массовый отбор.
16. Индивидуальный отбор.
17. Индивидуально-семейный и семейно-групповой.
18. Другие методы отбора.
19. Основные направления селекции плодовых и ягодных культур.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

20. Селекция яблони
21. Селекция груши.
22. Сорты яблони и груши Челябинской области.
23. Селекция аронии черноплодной.
24. Селекция рябины.
25. Селекция ирги.
26. Селекция боярышника.
27. Селекция хеномелиса.
28. Описание реестровых сортов ягодных культур Волгоградской области.
29. Специфика направлений селекции косточковых культур.
30. Селекция сливы.
31. Селекция абрикоса.
32. Селекция вишни и черешни.
33. Селекция персика.

34. Основные сорта косточковых культур 9-го региона РФ.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Показывает глубокие знания в рамках учебной программы, владеет навыками решения текущих профессиональных задач на основе биологических методов, необходимыми для профессиональной деятельности
«Хорошо» (78-90 баллов)	Показывает глубокие знания энтомологических понятий и категорий, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает неточности и погрешности
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Показывает достаточные, но не глубокие знания по основным разделам энтомологии, закономерностям развития насекомых, при ответе не допускает грубых ошибок, но в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Показывает недостаточные знания по отдельным разделам энтомологии, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{V}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. Нормы пространственной изоляции семеноводческих посевов для перекрёстно опыляющихся культур установлены с целью
 - 1) ускорить размножение семян
 - 2) увеличить коэффициент размножения семян
 - 3) предотвратить механическое засорение семян
 - 4) предотвратить биологическое засорение семян
2. В первичном семеноводстве оценку по потомству родоначальных элитных растений и отбор лучших линий (семей) для закладки питомника испытания потомств 2-го года проводят в
 - 1) ПР–1
 - 2) СП–1
 - 3) ПИП–1
 - 4) КП
3. Страховые фонды семян суперэлиты зерновых, масличных культур и трав рекомендовано создавать в размере (от потребности)
 - 1) 50%
 - 2) 100%
 - 3) 10–15%
 - 4) 25–30%
4. Части растений (клубни, луковицы, плоды, саженцы, собственно семена, соплодия, части сложных плодов и другие), применяемые для воспроизводства сортов сельскохозяйственных растений, в растениеводстве называют ...
 - 1) продукцией
 - 2) плодами
 - 3) зерном
 - 4) семенами
5. Показатели, учитываемые при определении посевной готовности семян ранних зерновых культур:
 - 1) сила роста, количество семян основной культуры
 - 2) чистота семян, лабораторная всхожесть
 - 3) масса 1000 семян, энергия прорастания
 - 4) жизнеспособность семян, количество семян основной культуры
6. При семенном анализе сколько средних проб выделяют из объединённой пробы? – ...
 - 1) 1
 - 2) 5
 - 3) 3
 - 4) 2
7. Патентоохраняемым сортом считается ...
 - 1) сорт, на который выдан соответствующий Патент и который включен в Госреестр охраняемых сортов
 - 2) сорт, включенный в Госреестр сортов, допущенных к использованию
 - 3) сорт, включенный в перечень сортов, допущенных к использованию в местном регионе
 - 4) сорт, созданный в местном селекционном учреждении
8. Процесс, при котором семена сорта с ухудшившимися сортовыми качествами заменяют его лучшими семенами, более высокой категории и более урожайными, называется ...

- 1) сортообновление
 - 2) сортосмена
 - 3) сортозамена
 - 4) сортоулучшение
9. Семена суперэлиты получают ...
- 1) размножением семян питомника размножения
 - 2) с участка, засеянного элитой
 - 3) в питомнике испытания потомств первого года (ПИП-1)
 - 4) из отобранных в начале первичного семеноводства лучших растений
10. Улучшить сортовые качества семенного посева можно путём ...
- 1) обработок гербицидами
 - 2) проведения сортовых и видовых прополок
 - 3) применения внекорневых подкормок
 - 4) послеуборочной обработки убранных урожаев
11. При производстве высококачественных семян элиты необходимо обеспечить
- 1) получение наивысшей урожайности товарного зерна выращиваемой культуры
 - 2) поддержание гетерозисного состояния выращиваемого гибрида первого поколения в будущем
 - 3) возможно более долгую сохранность выращенных семян во времени
 - 4) ускоренное размножение новых районированных сортов для проведения своевременной сортосмены или сортообновления
12. При первичном семеноводстве методом массового отбора семена отобранных родоначальных растений (семеноводческой элиты) высевают в
- 1) питомниках размножения
 - 2) ПИП-2
 - 3) ПР-1
 - 4) ПИП-1
13. В семеноводческой практике для первичного семеноводства сортов самоопыляющихся культур отбирают родоначальные растения в количестве не менее
- 1) 20–30 тысяч
 - 2) 50–60
 - 3) 2–3 тысячи
 - 4) 200–300
14. У многолетних трав семена разных лет урожая с одного травостоя составляют
- 1) разные поколения
 - 2) одно поколение
15. Сертификат соответствия на партию семян признаётся действительным
- 1) на территории Приволжского федерального округа
 - 2) на территории Оренбургской области
 - 3) на всей территории России
 - 4) во всём мире
16. Запрещается использовать для посева семена, в которых обнаружены
- 1) семена и плоды злостных сорных растений
 - 2) живые вредители и их личинки, повреждающие семена, за исключением клещей
 - 3) семена и плоды трудноотделимых культур
 - 4) семена, плоды и части растений трудноотделимых сорняков
17. Содержание в семенном материале живых семян (в процентах) называют ...
- 1) полевой всхожестью
 - 2) энергией прорастания

3) лабораторной всхожестью

4) жизнеспособностью

18. Масса партии (контрольной единицы) от которой отбирается одна средняя проба для пшеницы, ц:

1) 100

2) 200

3) 400

4) 600

19. Для определения заселенности семян амбарными вредителями среднюю пробу помещают ...

1) в мешочек из ткани

2) в бутылку

3) в бумажный пакет

4) в бутылку или мешочек

20. Укажите верный перечень периодов развития семян:

1) образование, формирование, налив, созревание, послеуборочное дозревание

2) молочная спелость, восковая спелость, полная спелость

3) бутонизация, цветение, плодообразование, созревание

4) формирование, налив, созревание

21. В каких величинах выражают энергию прорастания семян ...

1) в граммах

2) в процентах

3) в штуках

4) в днях

22. Возделывать в производстве можно только те сорта, которые ...

1) рекомендует региональное Министерство сельского хозяйства

2) находятся в Списке сортов для возделывания

3) занесены в Государственный реестр охраняемых сортов

4) занесены в Государственный реестр сортов, допущенных к использованию

23. Верная схема системы семеноводства полевых культур в России:

1) оригинаторы → элитхозы → спецсемхозы → товарные посевы хозяйств

2) селекционеры → оригинаторы → товарные посевы хозяйств

3) элитхозы → спецсемхозы → оригинаторы

4) селекционеры → элитхозы → спецсемхозы → оригинаторы

24. Звено «питомник сохранения сорта» есть в схеме производства элиты ...

1) многолетних трав

2) картофеля

3) тритикале

4) гороха

25. Система семеноводства – это совокупность ...

1) физических, юридических лиц, которые занимаются производством оригинальных семян

2) функционально взаимосвязанных физических и юридических лиц, осуществляющих деятельность по производству оригинальных, элитных и репродукционных семян

3) физические, юридические лица, которые занимаются производством элитных семян

4) физические, юридические лица, которые занимаются производством репродукционных семян

26. Процесс, при котором старый сорт заменяется новым, более перспективным для хозяйственного использования, называется ...

1) сортообновление

2) сортосмена

3) сортозамена

4) сортоулучшение

27. Производство семян в специализированных семеноводческих хозяйствах или в семеноводческих бригадах и отделениях крупных сельхозпредприятий, которое осуществляется индустриальными методами с использованием механизированных комплексных пунктов и семенных заводов по обработке и хранению семян, называется

- 1) интенсификацией семеноводства
- 2) экологическим семеноводством
- 3) ускоренным размножением
- 4) промышленным семеноводством

28. Одна из задач Федерального Центра (Россельхознадзора) в области семеноводства:

- 1) осуществлять госконтроль за производством товарной продукции
- 2) выполнять контроль посевных и сортовых качеств семян
- 3) производить семена высоких качеств
- 4) реализовать сортовые семена

29. Правил семеноводства при уборке семенных посевов является ...

- 1) обязательная раздельная уборка
- 2) правильная очередность уборки в зависимости от категории и репродукции семян
- 3) более поздний, чем на товарных посевах, срок уборки
- 4) недопущение перехода комбайна от одной культуры к другой

30. Одно из правил семеноводства требует при уборке урожая

- 1) выполнить видовую и сортовую прополку
- 2) не допускать использования комбайна после уборки трудно отделимых культур или другого сорта этой культуры без уборки промежуточной нетрудноотделимой культуры
- 3) удалить в семенном посеве сорные растения
- 4) уборку проводить с использованием навигатора GPS

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Защита растений» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Лист регистрации изменений

[illegible]

Лист ознакомления

[illegible]

