

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического
факультета Сарычев А.Н.

подпись инициалы фамилия
_____ г.
_____ дата

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.32. Декоративное садоводство

индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2021

Автор(ы): доцент



Т.М. Конотопская

Оценочные средства по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент

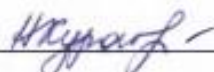


Н.А. Куликова

Оценочные средства по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 24 мая 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент



Н.В. Курапина

Оценочные средства по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.
дата

Председатель

методической комиссии факультета:



О.В. Резникова

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины:

1. Объектами изучения декоративного садоводства являются:
 - а) только виды;
 - б) виды и культуры;
 - в) виды и формы;
 - +г) все ответы верны
2. Декоративное садоводство связано с:
 - а) экологией и лесоведением;
 - б) физиологией и селекцией растений;
 - в) почвоведением;
 - +г) все ответы верны
3. Знание дендрологии необходимо при изучении специальных дисциплин:
 - а) декоративное садоводство;
 - б) лесная фитопатология и энтомология;
 - в) садовопарковое строительство и ландшафтное проектирование;
 - +г) все ответы верны.
4. Первые сведения о регулярных посадках масличных и декоративных древесных растений относятся:
 - а) к 1051 г.н.э.;
 - +б) к 5в. До н.э.;
 - в) к 4 в. До н.э.;
 - г) все ответы верны
5. Первая классификация растений была предложена:
 - а) Мичуриным И.В.
 - б) К. Линнеем
 - в) Ч. Дарвином
 - +г) Теофрастом
6. Дендрология как самостоятельная наука стала развиваться:
 - а) в начале нашей эры
 - +б) с середины второй половины 18 века
 - в) с 1051 г.
 - г) с конца 19 века
7. В России дендрологические исследования проводили:
 - +а) Паллас, Зуев, Болотов, Гмелин
 - б) Гумбольдт, Паллас, Гмелин
 - в) Зуев, Гумбольдт, Мишко
 - г) Зуев, Болотов, Паллас
8. Ботанические сады, в которых выращиваются древесные и кустарниковые растения, называются:
 - +а) арборетумы
 - б) дендрарии
 - в) биотоп
 - г) все ответы верны
9. Данные о разнообразии древесных растений получены в результате:
 - а) многолетнего изучения растений
 - +б) палеоботанических исследований
 - в) географических открытий
 - г) все ответы верны

10. Эколого-географическая и историческая концепция распространения древесных пород разработана:
- а) Сукачевым В.Н.
 - б) Гумбольдтом А.
 - +в) Красновым А.Н.
 - г) Бородиным И.П.
11. Впервые определение термина «жизненная форма» было предложено:
- а) в 1887 г.
 - б) в 1962 .
 - +в) в 1051 г.
 - г) в 1806 г.
12. Для ландшафта тундры характерны:
- +а) растения подушки
 - б) низкорослые, ползучие кустарники и кустарнички
 - в) высокоствольные деревья с подлеском из подростка и кустарника
 - г) суккулентные растения (кактусы) с сочными стволами
13. Жизненная форма растений – это:
- а) своеобразный габитус, возникший в процессе эволюции
 - +б) формы существования растений определенного вида
 - в) тип приспособления разных видов к одним и тем же условиям среды
 - г) все ответы верны
14. Классификация жизненных форм:
- а) основана на родстве происхождения растений
 - б) отражает параллельные и конвергентные пути экологической эволюции растений
 - +в) совпадает с классификацией систематиков
 - г) все ответы верны
15. Современная классификация жизненных форм древесных растений предложена:
- а) Вармингом Е.
 - +б) Гумбольдтом А.
 - в) Серебряковым И.Г.
 - г) Морозовым Г.Ф.
16. Типичная крона из ветвей образуется:
- а) только у хвойных древесных растений
 - б) только у двудольных древесных растений
 - +в) у хвойных и двудольных древесных растений
 - г) у однодольных древовидных растений
17. Неправильным является утверждение, что вторичное утолщение ствола голосеменных и двудольных и двудольных растений:
- а) происходит за счет деятельности камбия
 - б) происходит ежегодно
 - +в) происходит за счет ежегодного нарастания розетки листьев
 - г) определяется почвенноклиматическими особенностями
18. Кустарники включают следующие группы жизненных форм:
- а) растения, не имеющие выраженного главного ствола
 - б) растения, имеющие ползучие побеги с длинным корневищем
 - в) растения, имеющие подушковидную форму
 - +г) растения, с прямостоячими, полулежащими и стелющимися побегами, а также суккулентностеблевые и розеточными растения без выраженного главного ствола
19. Жизненную форму «дерево» имеют:
- а) лещина, барбарис, жимолость
 - б) полынь, малина, дрок
 - +в) дуб, рябина, саксаул

г) брусника, черника, толокнянка

20. Деревья всегда имеют:

а) большое количество сменяющихся ветвящихся скелетных осей, связанных друг с другом в течение онтогенеза

+б) развитый в течение онтогенеза одревесневший ветвящийся или неветвящийся ствол

в) главную ось лишь в начале онтогенеза

21. Период в жизни растения от образования зиготы до прорастания семян называется:

а) ювениальный

+б) эмбриональный

в) онтогенез

г) покоя

22. Неправильным является утверждение, что растения, плодоносящие до глубокой старости, называются:

а) поликарпическим

+б) монокарпическим

в) полигамным

г) все ответы верны

23. Продолжительность жизни большинства кустарников, полукустарников и кустарников варьирует в пределах:

+а) 100150 лет

б) 150200 лет

в) до 100 лет

г) до 500 лет

24. Какие из перечисленных факторов влияют на вступление растения в генеративный период:

а) степень облиствения побегов

+б) видовая принадлежность и условия внешней среды

в) минеральное питание

г) все ответы верны

25. В группу весьма долговечных деревьев входят:

а) ель восточная, липа мелколистная

+б) кипарис вечнозеленый, дуб черешчатый, самшит

в) каштан конский, можжевельник обыкновенный

г) рябина обыкновенная, ива белая

26. Какие из перечисленных древеснокустарниковых растений цветут в начальный период облиствения:

а) Липа

б) Дуб черешчатый

в) Лещина

+г) Береза

д) Орех маньчжурский

е) Сосна

ж) Вяз

з) Ольха

27. К субсезонам лета относятся:

а) разгар весны, полное лето, первоосень

б) перволетье, разгар лета, спад лета

+в) перволетье, полное лето, спад лета

г) все ответы верны

28. Характеристика любого вида растения складывается из особенностей

а) условий освещенности места произрастания

- +б) морфологического строения вегетативных и репродуктивных органов
 - +в) роста и развития, цветения, опыления
 - +г) формирования, созревания, распространения плодов, семян и их прорастания
29. По какой шкале оценивается декоративность древесных растений:

- а) по 5ти бальной
- б) по 7ми бальной
- +в) по 4х бальной
- г) по 3х бальной

30. Деревья первой величины имеют крону диаметром:

- а) от 2 до 5 м
- +б) более 10 м
- в) от 5 до 10 м
- г) все ответы верны

31. Декоративные качества деревьев и кустарников определяют:

- а) размер кроны
- б) высота
- в) форма кроны
- +г) все ответы верны

32. Формы кроны древесных растений определяется:

- +а) продолжительностью облиственного состояния
- б) требованиями озеленяемой территории
- +в) взаимным расположением скелетных ветвей
- г) скоростью и продолжительностью роста побегов

33. Крона древесного растения, выросшего на открытом пространстве:

- а) высоко поднятая
- +б) широкая, низко опущенная
- в) яйцевидная или зонтичная
- +г) плакучая

34. Крону пористую легкую структуру (ажурную) образуют:

- а) липа, клен остролистный
- +б) лиственница, рябина обыкновенная
- в) дуб, вяз, тополь белый
- г) бархат амурский, сосна обыкновенная

35. Крупную плотную фактуру имеют кроны деревьев и кустарников:

- +а) с крупными листьями (простыми и сложными), расположенными плотно без просветов
- б) с мелкими неплотно расположенными простыми или сложными листьями
- в) с крупными листьями, неплотно прилегающими друг к другу
- г) с мелко плотно прилегающими листьями без просветов

36. У молодых деревьев кора всегда:

- а) с трещинами или отслаивается
- +б) гладкая, глянцевиная
- в) образует характерные пробковидные наросты
- г) все ответы верны

37. Разнообразная окраска листьев у деревьев и кустарников обусловлена:

- а) физиологическими особенностями
- б) структурой поверхности листа
- в) минеральным питанием
- +г) все ответы верны

38. Зеленая окраска листьев характерна для листопадных деревьев:

- +а) акация белая, ива ломкая
- б) береза повислая, клен ясенелистный
- в) груша обыкновенная, каштан конский

г) ива белая, клен серебристый

39. Декоративнолиственные деревья и кустарники размножаются:

а) семенами

+б) вегетативно

в) семенами и вегетативно

г) все ответы верны

40. Окраска кроны деревьев и кустарников в условиях умеренного климата определяется

а) сезонными явлениями природы

б) видовой принадлежности

в) погодными условиями

+г) все ответы верны

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{B}{O} \times 100\%$, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение лабораторной работы

Практические работы выполняются согласно Учебному пособию к практическим занятиям по Декоративному садоводству Семенютина А.В. Декоративное садоводство и озеленение урбанизированных экосистем: учебно-методическое пособие / А.В. Семенютина, И.Ю. Подковыров, Г.В. Подковырова. – Волгоград, 2013. – 144 с. Методическим указаниям к практическим занятиям по дисциплине декоративное садоводство Ч. 2 / Т. Ф. Орлова, А. И. Рыбинцев ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра садоводства и защиты растений. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 20 с. их выполнение требует комплексных знаний соответствующим компетенции ОПК-5. По результатам выполнения практических занятий проводится контрольная работа после пройденных тем.

Вопросы для выполнения контрольных работ

1. Назовите основные этапы развития декоративного садоводства в Центральной части России?
2. Каково современное состояние озеленения в городе Волгограде?
3. Назовите основные виды зелёных насаждений.

4. Назовите насаждения со свободным (пейзажным) размещением растений.
5. Каковы особенности и отличия композиции одностороннего обзора?
6. В чём состоят особенности и отличия композиции кругового обзора?
7. Для чего нужно соблюдать иерархию элементов композиции?
8. Каков порядок построения композиции кругового обзора?
9. По каким критериям подбирают растения для композиций?
10. Как можно определить пропорции по высоте растений?
11. Какие существуют линейные посадки?
12. Архитектоника и декоративные свойства древесных растений.
13. Сезонная и ростовая декоративная динамика растений.
14. Обрезка и формирование крон декоративных растений.
15. Искусственные формы крон и способы их формирования.
16. Основные виды хвойных и вечнозелёных деревьев и кустарников, используемые в зелёном строительстве.
17. Ветроустойчивость растений.
18. Ядовитые растения в озеленении.
19. Основные виды лиственных деревьев и кустарников, используемые в зелёном строительстве.
20. Сезонная декоративность листопадных растений.
21. Устойчивость растений в городских условиях.
22. Садовые декоративные лианы.
23. Какие бывают регулярные цветники?
24. Групповые посадки многолетних цветов.
25. Контейнерное озеленение.
26. Газоны, создание и уход за ними.
27. Основные виды газонов.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	1-20	11-40	41-62

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Предмет «Декоративное садоводство». Цели, задачи, проблемы.
2. Краткая история развития садово-паркового искусства.
3. Стили садово-паркового искусства.
4. Жизненные формы декоративных растений.
5. Основные экологические факторы и отношение к ним декоративных растений.
6. Морозо- и зимостойкость декоративных растений.
7. Засухоустойчивость декоративных растений.
8. Газоустойчивость декоративных растений.
9. Классификация зеленых насаждений.
10. Композиции древесных растений.
11. Характеристика зеленых насаждений общего пользования.

12. Характеристика зеленых насаждений ограниченного пользования.
13. Характеристика насаждений специального назначения.
14. Принципы подбора декоративных растений для объектов озеленения.
15. Способы размножения декоративных древесных пород.
16. Главные декоративные качества древесных растений.
17. Ассортимент хвойных пород для объектов озеленения Волгоградской области.
18. Ассортимент лиственных пород для объектов озеленения Волгоградской области.
19. Ассортимент декоративных растений для создания живых изгородей.
20. Ассортимент растений для создания боскетов.
21. Ассортимент лиан для объектов озеленения Западной Сибири.
22. Виды фитонцидных декоративных растений.
23. Способы формирования декоративных древесных пород при выращивании саженцев.
24. Сроки и способы посадки декоративных древесных пород в городские насаждения.
25. Способы формирования древесных пород на объектах озеленения.
26. Долговечность насаждений в условиях урбанизированных территорий.
27. Классификация декоративных древесных пород по высоте.
28. Классификация декоративных древесных пород по скорости роста.
29. Оценка декоративности деревьев и кустарников в зависимости от сезонной и возрастной изменчивости.
30. Технология ухода за декоративными древесными породами в городских насаждениях.
31. Способы размножения цветочных и декоративно-лиственных растений.
32. Виды садовых земель.
33. Сроки и способы посева цветочных и декоративно-лиственных растений.
34. Способы вегетативного размножения цветочных и декоративно-лиственных растений.
35. Производственно-биологическая классификация цветочных и декоративно-лиственных растений.
36. Характеристика однолетних цветочных и декоративно-лиственных растений.
37. Характеристика двулетних цветочных растений.
38. Характеристика многолетних цветочных и декоративно-лиственных растений, не зимующих в открытом грунте.
39. Характеристика многолетних цветочных и декоративно-лиственных растений, зимующих в открытом грунте.
40. Виды корневищных цветочных многолетников, их характеристика, использование.
41. Виды луковичных и клубнелуковичных цветочных растений, их характеристика, использование.
42. Виды почвопокровных цветочных и декоративно-лиственных растений, их характеристика, использование.
43. Виды вьющихся и лазающих растений, их характеристика, использование.
44. Сухоцветы, характеристика и использование.
45. Розы: группы, пригодные для выращивания в условиях Нечерноземья и особенности их выращивания.
46. Классификация растений защищенного грунта, их краткая характеристика.
47. Классификация цветочных интерьерных растений.
48. Типы цветников классического стиля, ассортимент растений для их оформления.

49. Типы цветников ландшафтного стиля, ассортимент растений для их оформления.
50. Композиции из цветочных растений, ассортимент для их создания.
51. Типы газонов, ассортимент трав для них.
52. Способы создания газонов.
53. Сезонный уход за газонами разных типов.
54. Ассортимент декоративных растений для оформления малых архитектурных форм.
55. Правила подбора растений для цветников.
56. Ассортимент декоративных растений для вертикального озеленения.
57. Каменистые горки, ассортимент и способы их устройства.
58. Искусственные холмы, способы устройства и озеленения.
59. Ассортимент декоративных растений для контейнеров.
60. Характеристика подпорных стенок и ассортимент растений для них.
61. Водные устройства в объектах озеленения и ассортимент для них.
62. Ыгонка цветочных растений.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Показывает глубокие знания в рамках учебной программы, владеет навыками решения текущих профессиональных задач на основе биологических методов, необходимыми для профессиональной деятельности
«Хорошо» (78-90 баллов)	Показывает глубокие знания энтомологических понятий и категорий, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает неточности и погрешности
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Показывает достаточные, но не глубокие знания по основным разделам энтомологии, закономерностям развития насекомых, при ответе не допускает грубых ошибок, но в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Показывает недостаточные знания по отдельным разделам энтомологии, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{B}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, по-

лученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. На основании данных рекогносцировочного посева определяется:

- +а) степень почвенного плодородия участка
- б) площадь, форма и направление опытной делянки
- в) защитные полосы
- г) метод учета урожая

2. Вариант полевого опыта:

- а) совокупность контрольных и изучаемых делянок
- +б) одна делянка, на которой изучается какой-то либо сорт или агротехнический прием
- в) число одноименных делянок на опытном участке
- г) повторения в опытах

3. Преимущества стандартных методов размещения вариантов в опыте:

- а) устраняется влияние пестроты плодородия почвы при сравнении
- б) контрольный вариант - изучаемый вариант
- +в) каждый вариант опыта сравнивается со своим контролем
- г) расположение делянок всегда одноярусное

4. К древовидным относятся:

- +а). черешня, яблоня, груша, рябина
- б) вишня древовидная, облепиха, лещина
- в) смородина, крыжовник, малина, ежевика
- г) голубика, черника, брусника, толокнянка.

5. К кустовидным относятся:

- а) черешня, яблоня, груша, рябина
- б) вишня древовидная, облепиха, лещина
- +в) смородина, крыжовник, малина, ежевика
- г) актинидия, лимонник, виноград.

6. К лианам относятся

- а) земляника, клубника.
- б) ежевика, черная малина.
- +в) актинидия, лимонник.
- г) крыжовник, шиповник.

7. К кустарникам относятся

- а) земляника, клубника.
- б) актинидия, лимонник.

+3. малина, крыжовник

-4. груша, яблоня

8. В зависимости от срока пробудимости почки бывают

- +а) спящие и скороспелые
- б) скороспелые и позднеспелые
- в) позднеспелые и спящие
- г) зимующие и спящие

9. В зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов почки различают

- а) вегетативные и генеративные
- +б) вегетативные, генеративные и вегетативно-генеративные
- в) вегетативные и спящие
- г) одиночные и генеративные

10. Основные функции зеленых насаждений в городской среде

- а) градообразующие
- +б) санитарно-гигиенические
- в) эстетические
- г) градостроительные

11. От чего не зависит форма, цвет и текстура растения в декоративном саду:

- а) от условий произрастания и возраста растений;
- +б) планировки сада;
- в) от наследственных качеств данного вида;
- г) внешних факторов.

12. Основная функция внутригородских зеленых насаждений:

- а) учет перспективного развития города и для размещения объектов хозяйственного обслуживания (питомники, кладбища, цветочные хозяйства);
- +б) призваны обеспечивать создание оптимальных условий труда, быта и отдыха, а также влиять на формирование эстетически выразительной среды;
- в) выполнение различных рекреационных форм отдыха населения;
- г) все перечисленное верно.

13. Основная функция насаждений общего пользования:

- а) защита от пыли, избыточной солнечной радиации;
- б) создание комфортных условий для кратковременного и продолжительного отдыха, занятий физкультурой и спортом;
- в) проведения культурно-просветительных и зрелищно-развлекательных мероприятий;
- +г) все перечисленное верно.

14. От чего не зависит формирование общего декоративного облика дерева:

- а) лист, его цвет, форма и величина, способ прикрепления;
- б) листовая мозаика,
- в) продолжительность облиствения;
- +г) расположение в городе.

15. В среднем для городских скверов норма плотности посадок составляет:

- а) 100- 120 деревьев и 2000-3000 кустарников на 1 га территории;
- б) 1000- 1200 деревьев на 1 га территории;
- в) 300- 450 деревьев и 1000-1200 кустарников на 1 га территории;
- +г) 100- 120 деревьев и 1000-1200 кустарников на 1 га территории.

16. К насаждениям ограниченного пользования относятся:

- а) насаждения на жилых территориях, насаждения на территориях детских и учебных заведений;
- б) спортивных и культурно-просветительных учреждений, общественных и учреждений здравоохранения, при клубах, дворцах культуры, домах пионеров;
- в) при научно-исследовательских учреждениях, на территориях санитарно-безвредных предприятий промышленности;
- +г) все перечисленное верно.

17. Основная функция насаждений ограниченного пользования :

- +а) для занятий на открытом воздухе физкультурой, для проведения игр детей, лечебных и профилактических процедур, специальных исследований и отдыха людей в перерывах от работы;
- б) уменьшают неблагоприятные влияния промышленных предприятий, транспорта на окружающую среду;
- в) защищают от ветров, снежных и песчаных бурь;
- г) служат препятствием для распространения огня, дыма, шума, селевых потоков, защищают от загрязнения и излишнего испарения водоемы, формируют ландшафт.

18. На чем базируется декоративное садоводство, декоративность озеленения на жилых территориях, территориях детских и учебных заведений:

- а) декоративные травяные культуры;
- б) декоративные древесные культуры;
- в) основы газоноводства;
- +г) все перечисленное верно.

19. Основные функции, которые выполняют насаждения специального назначения:

- а) создание комфортных условий для кратковременного и продолжительного отдыха;
- б) проведения культурно-просветительных и зрелищно-развлекательных мероприятий;
- +в) уменьшают неблагоприятные влияния промышленных предприятий, транспорта на окружающую среду, защищают от ветров, снежных и песчаных бурь, служат препятствием для распространения огня, дыма, шума, селевых потоков, защищают от загрязнения и излишнего испарения водоемы, формируют ландшафт;
- г) занятий физкультурой и спортом.

20. В каких планировочных элементах города не используются декоративные газоны:

- а) озеленение улиц, скверов;
- б) бульваров;
- в) парков и лесопарков;
- +г) дикие склоны оврагов.

21. Назовите основную цель проектирования декоративного садоводства с основами ландшафтного дизайна:

- а) соединение полезных характеристик среды, нейтрализация неблагоприятных факторов и подчинений требованиям агротехники;
- б) эстетические факторы формирования искусственной сферы;
- в) синтез природы, различных искусств и связь с историческими стилями;
- +г) соединение природных и искусственных компонентов среды в целостную художественную композицию, обладающую дизайнерскими свойствами.

22. С учетом преимущественного функционального использования территория города подразделяется (выберите правильный ответ):

- +а) на селитебную, производственную, ландшафтно-рекреационную;
- б) жилую зоны, научно-исследовательский, природный фонд;
- в) коммунально-складскую территорию, общественный центр, санитарно-защитную зону;
- г) внутригородскую систему дорог, систему озеленения и культурно-бытового обслуживания.

23. Сколько в городах и микрорайонах отводится площади под зеленые насаждения:

- а) менее 30%, в микрорайонах 50%;
- +б) более 50 % территории, а в микрорайонах до 70 % общей площади отводится зеленым насаждениям;
- в) 50% территории, а в микрорайонах 60%;
- г) 60% территории, а в микрорайонах 60%.

24. Вертикальное озеленение - вид озеленения с использованием лиан или стриженных деревьев с целью (выберите неправильный ответ):

- а) оформить, украсить фасады и стены зданий;
- б) защитить здания от перегрева, шума, пыли;
- + в) изолировать отдельные участки сада от внешнего окружения для проведения переговоров;
- г) изолировать отдельные участки сада друг от друга или от внешнего окружения.

25. Какие факторы влияют на формирование системы зеленых насаждений:

- а) соотношение застроенных и открытых городских территорий;
- б) удельный вес существующих зеленых насаждений, их качество и место в планировочной структуре населенного пункта;
- в) величина и количество отдельных озелененных участков и их функциональная роль;
- +г) все перечисленное верно.

26. Какие факторы не влияют на разработку системы озеленительных насаждений:

- а) природно-климатические;
- б) санитарно-гигиенические;
- в) ландшафтно-экологические;
- +г) архитектурно-дизайнерские.

27. Газон - это _____ дерновый покров, участок, засеянный преимущественно злаковыми травами с целью создания однородного зелено-изумрудного фона (вставьте пропущенное слово):

- а) декоративный;
- б) цветущий;
- +в) искусственный;
- г) специальный.

28. Полиплоидия – это:

- а) кратное уменьшение числа хромосом;
- б) редукция одной или нескольких хромосом;
- в) наследственные изменения, связанные с перестройкой хромосом;
- +г) наследственные изменения, связанные с увеличением числа хромосом;

29. По отношению к теплу растения открытого грунта делят на:

- +а) холодостойкие (выдерживают до -20°C) и теплолюбивые (погибают при низких положительных температурах);
- б) холодостойкие (выдерживают от 0 до -30°C) и теплолюбивые (погибают при 0 – -10°C);
- в) холодолюбивые (лучше растут при низких положительных температурах) и жаростойкие (выдерживают до $+50^{\circ}\text{C}$);
- г) холодостойкие и жаростойкие;

30. Методы понижения температурного режима в открытом грунте:

- а) выбор участка с южным склоном;
- б) притенение;
- в) мульчирование торфом и торфокомпостом в ранневесенний период;
- +г) полив и опрыскивание.

31. Растения нуждаются в таких макроэлементах:

- +а) N;
- б) Mn;
- в) Zn;
- г) Ca;

32. Растения нуждаются в таких микроэлементах:

- а) Cl;
- б) Br;
- в) P;
- +г) Fe.

33. По отношению к интенсивности света цветочные растения подразделяют на:

- а) светолюбивые, светонелюбивые, световыносливые;
- +б) светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые;
- в) тененелюбивые, тенелюбивые, теневыносливые;
- г) не подразделяют вообще;

34. Голландию по праву считают законодателем моды в культуре:

- а) роз;
- б) сирени;
- в) пионов;
- +г) тюльпанов;

35. С какими науками связано цветоводство?

- а) генетикой, физикой, селекцией.
- +б) экологией, ботаникой, агрохимией.

в) математикой, растениеводством, экологией.

г) селекцией, генетикой, почвоведением.

36. Для чего в древности использовались красиво цветущие растения?

а) не применялись вообще.

б) использовались как украшения жилищ, одежды, храмов.

в) применялись только в очень редких случаях, так как считались очень дорогими.

+г) применялись в ритуальных обрядах на церемониях, цветы служили талисманом.

37. Центральный проводник дерева представляет собой участок:

+а) ствола от нижней скелетной ветви до основания прироста последнего года

б) ствола от корневой шейки до прироста последнего года

в) от поверхности почвы до нижней скелетной ветви

г) от поверхности почвы до вершины прироста последнего года

38. Главной задачей агротехники в фазу интенсивного роста побегов является:

+а) обеспечение растений водой и азотным питанием

б) рыхление почвы и внесение фосфорно-калийных удобрений

в) защита листового аппарата от болезней и вредителей

г) нормирование урожая, прореживание плодов

39. Пробудимость почек у плодовых деревьев увеличивается:

+а) с увеличением угла наклона побега от вертикального положения к горизонтальному

б) с увеличением возраста деревьев

в) в пределах кроны от вершины к основанию

г) у вертикально растущих побегов от вершины к основанию

40. Явление полярности у плодовых растений присуще:

+а) всем вегетативным органам и клеткам независимо от их физиологического состояния

б) стеблевым и корневым черенкам в период активной вегетации

в) тканям стебля и корня в период покоя

г) меристематическим клеткам в период деления

41. По внешнему строению вегетативные почки более:

+а) удлинённые заострённые

б) крупные, округлые

в) мелкие, слабо развитые

г) раскрытые, рыхлые

42. Нормальный уровень освещённости всех участков кроны дерева создается, когда толщина листового полога от центра к периферии составляет:

+а) 1-1,2м

б) 0,5-0,7м

в) 2-2,5м

г) 2,5-3м

43. Более равномерное освещение сторон кроны на ровных участках рельефа складывается при размещении рядов:

+а) с севера на юг

б) с запада на восток

в) с северо-запада на юго-восток

г) с северо-востока на юго-запад

44. Гибель растения от повреждения низкими температурами происходит

+а) в результате механического повреждения кристаллами льда стенок и органов клетки

б) закупорки сосудов кристаллами льда и невозможности передвижения питательных веществ

в) в результате обезвоживания клеток и прекращения обмена веществ

г) в результате блокирования процессов дыхания клеток

45. Оптимальные условия для стратификации семян создаются при:

+а) $t^0 + 2^0 + 8^0$, влажности субстрата 80-90% и доступ воздуха

б) $t^0 + 12^0 + 15$, влажности 40-50% и доступе воздуха

в) $t^0 - 3^0 - 5^0$, влажности 95%

г) $t^0 + 15^0 - 17^0$, влажности 90-100% и периодическом доступе воздуха

46. К очень морозостойким растениям относится ...

*а) ель обыкновенная

б) гортензия крупнолистная

в) ива вавилонская

г) каштан конский

47. К умеренно растущим деревьям относится ...

+а) клен остролистный

б) сосна кедровая

в) жимолость татарская

г) тисс ягодный

48. К быстрорастущим кустарникам относится ...

+а) жимолость татарская

б) тисс ягодный

в) яблоня лесная

г) ель колючая

49. К многолетним травам относятся _____ растения.

+а) газонные

б) борсетные

в) кустарниковые

г) древесные

50. Светолюбивым видом является ...

+а) сосна обыкновенная

б) ель обыкновенная

в) калина обыкновенная

г) лещина обыкновенная

51. Виды декоративных деревьев и кустарников, их общее количество для посадок указаны на ...

+а) дендрологическом плане

б) схеме дренажа

в) разбивочной схеме

г) сметной ведомости

52. Все посадочные места для древесных растений с указанием размеров ям отмечены на ...

+а) посадочной схеме

б) схеме дренажа

в) дендроплане

г) генеральном плане

53. На разбивочной схеме определяется с привязкой к местности положение +а) аллеи

б) деревьев

в) фонарей

г) скамеек

54. Соли каких кислот являются наиболее опасными для растений при их содержании в почвенном растворе:

+а) хлориды;

б) сульфаты;

в) гидрокарбонаты;

г) нитраты

55. Какой расчет запаса воды в почве определяется формулой - $B3 \cdot dv \cdot h$:

а) общий запас воды (ОЗВ);

- +б) запас труднодоступной влаги (ЗТВ);
 - в) продуктивный запас воды (ПЗВ);
 - г) прочносвязанная (гигроскопическая) вода
56. Какие из ниже перечисленных зональных почв наиболее распространены в Волгоградской области:
- а) черноземы;
 - +б) черноземы и каштановые почвы;
 - в) черноземы, каштановые и бурые почвы;
 - г) каштановые и бурые почвы
57. Какие типы черноземов распространены в Волгоградской области:
- а) типичные, обыкновенные;
 - +б) обыкновенные, южные;
 - в) выщелоченные, южные;
 - г) оподзоленные, выщелоченные, типичные
58. Листья сворачиваются и опадают:
- +а) вследствие недостатка тепла;
 - б) при поливе жесткой водой;
 - в) при недостаточном поливе;
 - г) при избытке тепла.
59. К какой группе растения относится кротон:
- +а) декоративнолистные;
 - б) красивоцветущие;
 - в) плодоносящие;
 - г) сухоцветы.
60. Голосеменные не имеют:
- а) семян;
 - +б) плодов;
 - в) шишек;
 - г) листьев.
61. Шишковаягоды имеет:
- а) пихта;
 - б) кедр;
 - в) лиственница;
 - +г) можжевельник.
62. Хвою к зиме сбрасывает:
- а) пихта;
 - б) кедр;
 - +в) лиственница;
 - г) можжевельник.
63. Видоизменения листьев:
- а) колючки боярышника;
 - +б) колючки кактуса;
 - в) «глазки» картофеля;
 - г) усики винограда.
65. Особенности цветков насекомоопыляемых растений:
- +а) яркая окраска и аромат;
 - б) небольшие размеры;
 - в) лишены аромата;
 - г) не имеют яркой окраски.
65. Папоротниковидные растения, в отличие от цветковых, размножаются с помощью:
- +а) спор;
 - б) корней;

- в) почкования;
- г) корнеклубней.

66. От чего не зависит формирование общего декоративного облика дерева:

- а) лист, его цвет, форма и величина, способ прикрепления;
- б) листовая мозаика,
- в) продолжительность облиствения;
- +г) расположение в городе.

67. В среднем для городских скверов норма плотности посадок составляет:

- а) 100- 120 деревьев и 2000-3000 кустарников на 1 га территории;
- б) 1000- 1200 деревьев на 1 га территории;
- в) 300- 450 деревьев и 1000-1200 кустарников на 1 га территории;
- +г) 100- 120 деревьев и 1000-1200 кустарников на 1 га территории.

68. Сколько в городах и микрорайонах отводится площади под зеленые насаждения:

- а) менее 30%, в микрорайонах 50%;
- +б) более 50 % территории, а в микрорайонах до 70 % общей площади отводится зеленым насаждениям;
- в) 50% территории, а в микрорайонах 60%;
- г) 60% территории, а в микрорайонах 60%.

69. Лучшее время для закладки лесных полос

- а) лето
- б) зима
- в) осень
- +г) весна

70. Первые сведения о регулярных посадках масличных и декоративных древесных растений относятся:

- а) к 1051 г. н.э.;
- +б) к 5 в. до н.э.;
- в) к 4 в. до н.э.;
- г) все ответы верны.

71. Первая классификация растений была предложена:

- а) Мичуриным И. В.;
- б) К. Линнеем;
- в) Ч. Дарвином;
- +г) Теофрастом.

72. Ботанические сады, в которых выращиваются древесные и кустарниковые растения, называются:

- +а) арборетумы;
- б) дендрарии;
- в) биотоп;
- г) все ответы верны.

73. Данные о разнообразии древесных растений получены в результате:

- а) многолетнего изучения растений;
- б) палеоботанических исследований;
- +в) географических открытий;
- г) все ответы верны.

74. Типичная крона из ветвей образуется:

- а) только у хвойных древесных растений;
- б) только у двудольных древесных растений;
- +в) у хвойных и двудольных древесных растений;
- г) у однодольных древовидных растений.

75. У каких древесных растений листопад начинается раньше

- +а) у аборигенных видов;
- б) у интродуцентов из более теплых местообитаний;
- в) у более зимостойких интродуцентов;
- г) у растений с коротким периодом вегетации.

75. Расставьте растения в той последовательности, в которой их предки появились на Земле: кукушкин лен (1), папоротник орляк (2), рожь (3), кедр (4):

- а) 2-1-4-3;
- +б) 1-2-4-3;
- в) 1-2-3-4;
- г) 1-3-2-4

76. Укажите правильный порядок классификации: класс (1) отдел (2) семейство (3) порядок (4) вид (5) род (6):

- а) 1-2-3-4-5-6;
- +б) 2-1-4-3-6-5;
- в) 2-3-6-5-4-1;
- г) 5-6-2-1-4-3

77. Установите последовательность поступления воды в клетки основной ткани листа: сосуды корня (1), жилки листа (2), клетки основной ткани листа (3), сосуды стебля (4), корневые волоски (5), клетки основной ткани корня (6):

- а) 1-2-3-4-5-6;
- б) 3-1-4-2-6-5;
- +в) 5-6-1-4-2-3;
- г) 5-6-2-1-4-3

78. Установите соответствие между растениями и их жизненными формами:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Осина | А. Кустарничек |
| 2. Черника | Б. Дерево |
| 3. Ирис | В. Трава |
| 4. Боярышник | Г. Кустарник |

- а) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
- +б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г;
- в) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б;
- г) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

79. Установите соответствие между приемами обработки почвы и их определениями;

1. Лущение	А. Прием сплошной или междурядной обработки почвы, обеспечивающий крошение, рыхление, частичное перемешивание и выравнивание почвы, а также подрезание сорняков
2. Боронование	Б. Это прием, обеспечивающий оборачивание обрабатываемого слоя не менее чем на 135 градусов и выполнение других технологических операций
3. Культивация	В. Прием, обеспечивающий крошение, рыхление, перемешивание, частичное оборачивание, подрезание сорняков
4. Вспашка	Г. Это прием, обеспечивающий её крошение, рыхление и выравнивание, а также уничтожение проростков и всходов сорняков

- а) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
- +в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
- г) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

80. Установите соответствие содержания N в аммонийно-нитратных удобрениях:

Виды удобрения	Содержание N, %
1) NH_4NO_3	А 25-27
2) $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4 \cdot 2 \text{NH}_4\text{NO}_3$	Б 20,5
3) $\text{NH}_4\text{NO}_3 \cdot \text{CaCO}_3$	В 34,6
	Г 26-28

- а) 1 – А, 2 – В; 3-Г
- б) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б
- + в) 1 – В, 2 – А, 3 -Г

81. Установите соответствие фосфорных удобрений, содержащие Р в водорастворимой форме:

Виды удобрения	Содержание P_2O_5 ,%
1) Простой суперфосфат	А 38-40
2) Двойной суперфосфат (из апатита)	Б 19,0-19,5
	В 45-49
3) Суперфос	Г 60-65
	Д 9-12

- а) 1 – В, 2 – Г; 3-Д
- б) 1 – Г, 2 – Д, 3 – Б
- + в) 1 – Б, 2 – В, 3 –А

82. Установите соответствие между типами декоративных деревьев и их описанием:

1. Пирамидальная крона	А. Замыкают дальние перспективы, сажают у входов, у архитектурных сооружений и в контрастных группах с другими формами
2. Кроны пирамидальных деревьев делятся на	Б. Это устремленная вверх крона с прижатыми к стволу ветвями
3. Высокорослые пирамидальные деревья	В. Широко- и узкопирамидальные кроны, которые в свою очередь разделятся по высоте
4. Все пирамидальные деревья	Г. Используются для создания аллей, высоких защитных зеленых стен, полос и т. д.

- +а) 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г;
- б) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А;
- в) 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б;
- г) 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А.

83. Установить соответствие между основами проектирования садов и их описаниями:

1.Планировка декоративных садов	А. Полноценного функционального и декоративного эффекта можно достичь при плотности посадки 120--150 деревьев и 1200--1500 кустарников на 1 га площади сада
2.Плотность посадок	Б. Это - декоративные стенки, перголы, павильоны отдыха и т. д.
3.Расположение посадок	В. Преобладают пейзажные, свободные приемы
4.малые формы садов	Г. По внешнему периметру территории стремятся создавать сравнительно плотные насаждения

- а) 1-В; 2-Б; 3-А; 4-Г;
- +б)1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б;
- в)1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б;
- г) 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А.

84. Установите соответствие между формами крон декоративных деревьев и их описаниями:

1.Пирамидальные формы	А. Штамбовые и кустовые, штамбовыми оформляют аллеи в парках, высаживают вдоль тротуаров, используют в контрастных сочетаниях с пирамидальными деревьями, а кустовые шаровидные формы служат для угловых и центральных посадок в партерах и цветниках, в альпинариях и придомовых садах
2. Шаровидная формы кроны	Б. Используют в качестве высоких одиночных экзем-

делится на	пляров и небольшими рыхлыми группами на газоне широких полей или на фоне деревьев
3. Высокорослые формы декоративных деревьев	В. Используют для низкого оформления берегов водоемов, небольших аллеях и скверах
4. Низкорослые формы декоративных деревьев	Г Форма кроны отличается устремленными вверх и прижатыми к стволу ветвями

-а) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А;

+б) 1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В;

-в) 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б;

-г) 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А.

85. Установите соответствие между типом парка и его описанием:

1. Парки на склонах	А. Особое место занимают парки — в местах выработки горных пород, карьеров, свалок, отвалов вскрышных пород, террикоников и т. д. Бют-Шомон в Париже (1864—1867 гг.) построен на месте каменоломни
2. Парки на ровном рельефе	Б. Располагаются в гористой местности или вдоль рек и крупных водоемов, часто имеют значительную протяженность; планировка парка может быть центрической с ярко выраженной главной осью или свободной; протяженность позволяет организовывать маршруты большой протяженности, парки на холмах имеют центрическую точку на вершине или в верхней части холма
3. Парки на нарушенных территориях	В. Территории с небольшим малозаметным уклоном; с нулевым или близким к нему уклоном не имеют стока и представляют собой заболоченности; ровная поверхность обычно монотонна и лишена пластической живописности

+а) 1-Б; 2-В; 3-А;

-б) 1-А; 2-В; 3-Б;

-в) 1-В; 2-А; 3-Б.

86. Установите соответствие между названиями растений и их описанием:

1. Альпийская горка (лат.)	А. стелющиеся низкорослые травянистые (кустарниковые) растения, быстро захватывающие новые площади.
2. Ампельные растения	Б. дерновой покров, создаваемый посевом семян специально подобранных (преимущественно злаковых) трав, являющихся фоном для скульптуры и архитектурных сооружений, цветочных композиций и древесно-кустарниковых групп, и самостоятельным элементом ландшафтной композиции. В зависимости от функционального назначения известны газоны: декоративные, спортивные, однолетние цветущие (мавританский), многолетние (пестроцветущий), специальные.
3. Газон (фр.)	В. вьющиеся или ниспадающими стеблями; выращиваются в амплях (подвесных вазонах, корзинах).
4. Почвопокровные растения	Г. каменистый сад, имитирующий флору и горный ландшафт. В композиции используются низкорослые и подушковидные альпийские растения с фрагментами камней в виде горки.

+а) 1Г; 2-В; 3-Б; 4-А;

-б) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г;

-в) 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б;

-г) 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А.

87. Установите соответствие между группами древесно-кустарниковой растительности их описанием:

1.Группы чистые	А. Обладают потенциальной вариабельностью композиции и отличаются большой сложностью построения. Основой для построения таких групп может служить видовой состав древесных растений определенного типа леса, характерный для местных физико-географических условий.
2.Группы смешанные (исторические)	Б.С небольшим количеством растений от 2 до 5 – 7. Наблюдается следующее соотношение между количеством экземпляров и пород в группах: Павловский парк: группа из 4 деревьев включает 1 породу; из 5 — от 1 до 4 пород; 8 — от 1 до 3; 6 — от 1 до 4; 11—3 породы; 16 — 4; 19 —5 и т. д.
3.Группы смешанные (современные)	В. Особую категорию составляют группы, создаваемые в лесных насаждениях путем ландшафтных рубок. Группы площадью более 0,3 га представляют собой небольшие участки леса
4.Плотные группы	Г. В современной практике садово-паркового строительства состав смешанных групп представлен более широким ассортиментом

+а) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В;

б) 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А;

в) 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б;

г) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г.

88. Установите соответствие между типами групп растений и описанием их размещения в композиции:

1.Деревя в группах	А. Размещаются на 0,5—3 м друг от друга, в зависимости от их величины. Крупные (боярышник, сирень) высаживают на расстоянии 1—3 м друг от друга; средние (виды и сорта роз, снежнотодник) — 0,8—1,5; мелкие (барбарис Тунберга, некоторые виды спирей) — 0,1—0,7 м.
2. Деревья в малых группах (2—5)	Б. Сомкнутость в группах для светолюбивых пород не менее 0,5, для теневыносливых — 0,6; расстояние между деревьями на бедных почвах 1/4—1/5 на богатых — 1/3—1/4 высоты дерева. Древесные растения, образующие ядро средних и больших групп, высаживают на расстоянии (иногда до 0,7—0,8 м) по сравнению с периферией группы, где растения высаживают иногда на 3—5—8—10 м от ядра группы и на 3—5 м друг от друга. Достигается высокая декоративность групп. При размещении растений на расстоянии 8—14 м группа может потерять свое значение и стать участком срединным типом пространственной структуры
3. Древесные растения, образующие ядро (средних и больших) групп	В. Растения не страдают от недостатка света. При близкой посадке растений (0,5 м) отмирают скелетные ветки, ориентированные внутрь группы, при расстоянии между деревьями 5—7 м кроны развиваются равномерно. С увеличением количества деревьев в чистой группе меньшее значение имеет расположение их в плане, в смешанных целесообразно построение отдельными подгруппами растений по видам
4. Кустарники в группах	Г. Расположение растений в группах имеет значение для формирования здорового фитоценоза и художественного облика, могут размещаться на равных расстояниях, симметрично по

	отношению друг к другу или несимметрично (свободное расположение). Бывают плотными, ажурными, часто объединенными тройками типа квинкус. Расстояние между ними проектируется с учетом биологических особенностей каждой породы. Например, для светолюбивых пород (берез, ясеней, сосен), 3—5—7 м, для теневыносливых (кленов, лип) —1 —1,5—2—3—5 м.
--	---

- а) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г;
+б) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А;
в) 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г;
г) 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г.

89. Установите соотношение между типами групп растений и их описанием:

1. Регулярное размещение растений	А. Типа «шатер» из деревьев и кустарников
2. Сближенное расположение растений или высадка в один котлован	Б. Групп типа «шатер» из разновозрастных саженцев
3. Создание чистых по составу групп	В. Группы букеты (смешанные и чистые по составу).
4. Создание групп смешанного состава	Г. Квинкус, простые ряды, шахматный порядок, круг, «подкова» и др.

- а) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г;
+б) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А;
в) 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г;
г) 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г.

90. Установить соответствие в классификации декоративности кустарников и их описанием:

1. Декоративные кустарники	А. В поздний период, осенью, цветет калина, кизильник, рябина и шиповник
2. В ранний период начинают цветение	Б. В средний период зацветает гортензия и цветет до поздней осени
3. Средний период цветения	В. После того как сходит снег начинают цветение форзиция, ирга, миндаль, пион и спирея
4. Поздний период цветения	Г. Различают по времени цветения

- а) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г;
+б) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А;
в) 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г;
г) 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г.

91. Установите соответствие между видами размещения озеленения и их описанием:

1. Центрическая структура	А. Объекты озеленения районного значения объединяются в единое целое
2. Периферийная структура	Б. Выделена система районных и городских парков и лесопарков
3. Линейно-полосовая структура	В. Объекты озеленения городского значения объединяются в единое целое
4. Групповая структура	Г. Объекты озеленения дифференцированы

- +а) 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б;
б) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В;
в) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г;
г) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

Вопрос 92. Для озеленения важно знать так называемую жизненную форму дикорастущих растений. Укажите соответствие определению.

1. дерево	1. имеют длинные одревесневающие стебли, требующие опоры для прикрепления к которым обладают специальными приспособлениями разного строения
2. кустарники	2. имеет выраженный единственный ствол, по высоте делятся на деревья первой величины - более 20м, второй величины - 10-20м, третьей величины - 5-10м.
3. полукустарники	3. имеют стебли, одревесневающие только в нижней части, верхняя не одревесневающая часть отмирает
4. лианы	4. - имеют систему распростертых сильноветвящихся одревесневающих стеблей. Разрастаясь, кустарнички образуют большие куртины занимающие обширные площади, но не превышают в высоту 0,5м
5. кустарнички	5. имеют несколько стволиков, идущих от одного корня, по высоте делятся на высокорослые - 2-5м, среднерослые - 1-2м и низкорослые - до 1м.

1-2; 2-5; 3-3; 4-1; 5-4

93. Установите соответствие между зональными почвами Волгоградской области:

1. Черноземы	А. солонцеватые
2. Темно-каштановые почвы	Б. малогумусные
3. Светло-каштановые почвы	В. обыкновенные и южные

а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;

+б) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;

в) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

94. Установите соответствие между семейством растений и его значением:

1. Амариллисовые	А. Декоративно-лиственные
2. Лютиковые	Б. Красиво-цветущие
3. Пальмовые	В. Декоративно-плодные
4. Розовые	Г. Декоративно-вьющиеся

а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;

б) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;

+в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;

г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

95. Установите соответствие между видом растения и его жизненной формой:

1. Тагетис прямостоячий, или бархатцы	А. Кустарник
2. Хмель японский	Б. Многолетнее травянистое растение
3. Спирея Тунберга	В. Однолетнее травянистое растение
4. Пион тонколистный	Г. Лиана

– а) 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А;

– б) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б;

– в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;

+г) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.

96. Установите соответствие между видом декоративного растения и группой по потребности в воде:

1. Роза	А. Гидрофиты
2. Эхверия изящная	Б. Гигрофиты
3. Ирис болотный	В. Мезофиты
4. Кубышка	Г. Ксерофиты

а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;

+в) 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А;

г) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б.

97. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Стратификация	А. Механическое повреждение толстых и жестких оболочек семян
2. Скарификация	Б. Обработка семян перед посевом специальными препаратами для защиты растений от болезней, которые передаются с семенами
3. Дражирование	В. Выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре во влажном субстрате
4. Протравливание	Г. Заключение семян в оболочку специального состава, повышающего всхожесть семян и защищающего семена от различных заболеваний

а) 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А;

+б) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;

г) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б.

98. Установите соответствие между видом декоративного растения и его органом для вегетативного размножения:

1. Хризантема	А. Клубни
2. Глоксиния	Б. Стеблевые черенки
3. Гиацинт	В. Отводки
4. Сирень	Г. Луковицы

а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;

в) 1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 – Б.

+г) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;

99. Установите соответствие между видами однолетних растений и их декоративными качествами:

1. Гелихризум, гомфрена	А. Декоративно-лиственные
2. Агератум, сальвия, тагетис	Б. Красивоцветущие
3. Ипомея, кобея, душистый горошек	В. Сухоцветы
4. Перилла, кохия, цинерария	Г. Вьющиеся

а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;

+б) 1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А;

в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;

г) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г.

100. 76. Установите соответствие между терминами ландшафтной композиции и их описанием:

1. Тень (светотень) плотная, создаваемая деревьями	А. Пирамидальные; колонноподобные или веретеноподобные; овальные и сферические
2. Деревья с четкой регулярной формой кроны	Б. Живописно-сферические, или раскидисто-шатровые; плакучей формы; зонтиковидной формы; стелющейся формы
3. Деревья, отличающиеся живописной формой кроны	В. Сквозная, прозрачная, «кружевная»
4. Тень (светотень) ажурная, создаваемая деревьями	Г. С четкими контурами

-а) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г;

-б) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;

+в) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В;

-г) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Декоративное садоводство» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Лист регистрации изменений

[illegible]

Лист ознакомления

[illegible]