

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыболовства
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета

А.Н.Сарычев



г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.30 ПЛОДОВОДСТВО

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) "Создание и эксплуатация объектов декоративно-
го садоводства"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2021

Автор(ы):

Доцент



Т.Ф. Орлова

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство (профиль) «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»



Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 27 мая 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой  Н.В. Курапина

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета



О.В. Резникова

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины:

1. Защищенный грунт это

+1. сооружения и земельные участки, оборудованные для создания искусственного микроклимата при внесезонном выращивании растений;

2. средне- или крупногабаритное культивационное сооружение, имеющее боковое ограждение и светопрозрачную кровлю;

3. малогабаритное культивационное сооружение, имеющее боковое ограждение и съемную светопрозрачную кровлю;

2. Теплоноситель это

1. отношение площади проекции несущих конструкций к общей площади ограждения, т.е. к инвентарной площади культивационных сооружений;

2. отношение потока излучения, пропущенного данным телом к потоку излучения, упавшему на тело;

+3. движущая жидкость или газообразная среда, используемая для осуществления теплообмена, т.е. передатчик тепла от источника к обогреваемому объекту;

3. Тепловым излучением называют

1. ультрафиолетовое излучение, инфракрасное излучение;

+2. средне- и длинноволновая часть инфракрасного излучения;

3. видимое и коротковолновое излучение;

4. Оптическое излучение подразделяют на

+1. 7 частей;

2. 3 части;

3. 6 частей

5. Температура, создаваемая анаэробными бактериями не превышает или достигает

+1. 35...45⁰С

2. от 50...54⁰, до 72⁰С

3. 15...30⁰

6. Прокатным стеклом называют

1. изделия, состоящие из двух или более листов стекла;

2. стекло, изготавливаемое при специальной термической обработке листов оконного стекла

+3. листовое стекло, вырабатываемое способом горизонтального проката и имеющее одну гладкую, другую рельефную поверхность.

7. Парник это

1. сооружения и земельные участки, оборудованные для создания искусственного микроклимата при внесезонном выращивании растений;

2. средне- или крупногабаритное культивационное сооружение, имеющее боковое ограждение и светопрозрачную кровлю;

+3. малогабаритное культивационное сооружение, имеющее боковое ограждение и съемную светопрозрачную кровлю;

8. Коэффициент пропускания это

1. отношение площади проекции несущих конструкций к общей площади ограждения, т.е. к инвентарной площади культивационных сооружений;

+2. отношение потока излучения, пропущенного данным телом к потоку излучения, упавшему на тело;

3. движущая жидкость или газообразная среда, используемая для осуществления теплообмена, т.е. передатчик тепла от источника к обогреваемому объекту:

9. Стабилизированная и нестабилизированная полиэтиленовые пленки пропускают инфракрасных и световых лучей

1. 5...10%; 40...50%;

2. 70...80%, 83...90%%;

+3. 25...38%, 70...80%;

10. Температура, создаваемая аэробными бактериями, не превышает или достигает

1. 35...45⁰С;

2. от 50...54⁰, до 72⁰С;

+3. 15...30⁰;

11. Оптимальный возраст рассады для открытого грунта составляет, (дней):

1. 30-40

+2. 40-50

3. 50-60

12. Укажите срок высадки рассады огурца в весенней культуре в пленочных обогреваемых теплицах (6 световая зона):

1. 1-20 марта

+2. 5-25 марта

3. 1-20 апреля

13. К какому ботаническому семейству принадлежит салат:

1 тыквенные

2. гречишные

+3. астровые

14. Назовите овощную культуру, размножающуюся только генеративным способом:

+1. огурец

2. щавель

3. мелисса лимонная

15. Укажите оптимальный срок высадки рассады перца в условиях Волгоградской области:

1. 3-декада апреля - 1 декада мая

+2. 1 – 2 декада мая

3. 2 – 3 декада мая

16. Укажите срок высадки рассады томата в продленной культуре зимних теплиц (6 световая зона):

+1. 10 – 20 января

2. 20 – 30 декабря

3. 1 – 10 января

17. Укажите наиболее оптимальную схему посева семян листового салата (см):

+1. (50+20)х15-20

2. (50+20)х3-4

3. (60+40+40)х10

18. Укажите место выращивания рассады овощных культур для открытого грунта:

1. Парники

+2. Парники, рассадники, пленочные теплицы

3. Рассадники,

19. Укажите срок высадки рассады томата в весенней культуре пленочных обогреваемых теплицах:

1. 1 – 10 марта
 - +2. 15 – 30 марта
 3. 1 декада февраля
- 20. Укажите какая фаза роста и развития растений относится к семенному периоду:**
1. Формирования и роста запасующих органов
 - +2. Прорастания
 3. Цветения
- 21. Что изучает наука генетика:**
- + 1. наследственность;
 2. сорта;
 3. удобрения
- 22. Чем занимается селекция:**
1. генами;
 - + 2. выведением новых сортов;
 3. гибридами ГМО
- 23. Что такое наука физиология растений:**
1. наука об агрономии;
 2. наука о растениях;
 - + 3. наука о жизненных процессах растений
- 24. Какие овощные культуры относятся к морозо-зимостойким:**
1. морковь
 - +2. щавель
 3. базилик
- 25. Какое количество воды (в % от веса) необходимо для набухания и прорастания семян патиссона:**
1. 40-45
 - +2. 50-55
 3. 60-65
- 26. На какой овощной культуре проводят пасынкование:**
2. На растениях кабачка
 - +2. На растениях томата
 3. На растениях фасоли
- 27. Какова глубина заделки семян при выращивании рассады томата (см):**
- +1. 1,0
 2. 2,0
 3. 3,0
- 28. У каких овощей повышенное содержание белка:**
1. петрушка
 - +2. горошек овощной
 3. капуста брокколи
- 29. К какому ботаническому семейству относятся баклажаны:**
1. лебедовые
 2. сельдерейные
 - +3. пасленовые
- 30. Какие овощные культуры размножаются в основном только вегетативно:**
1. морковь, петрушка

- +2. картофель, чеснок
- 3. кабачок, патиссон

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{B}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Тест №1

1. К древовидным относятся:

- +1. черешня, яблоня, груша, рябина
- 2. вишня древовидная, облепиха, лещина
- 3. смородина, крыжовник, малина, ежевика
- 4. голубика, черника, брусника, толокнянка.

2. К кустовидным относятся:

- 1. черешня, яблоня, груша, рябина
- 2. вишня древовидная, облепиха, лещина
- +3. смородина, крыжовник, малина, ежевика
- 4. актинидия, лимонник, виноград.

3. К семечковым культурам относятся

- +1. все породы, относящиеся к подсемейству Яблоневых семейства Розанных.
- 2. плодовые породы, формирующие плоды типа “яблоко”.
- 3. все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды.
- 4. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами

4. К косточковым культурам относятся плодовые породы,

- 1. формирующие плоды типа сочной костянки.
- 2. формирующие сухие и сочные костянки.
- 3. формирующие простые и сборные сочные костянки.
- +4. относящиеся к подсемейству Сливовых семейства Розанных

5. К орехоплодным культурам относятся:

- +1. породы, умеренной и субтропической зон из разных ботанических семейств, формирующие плоды – орехи или сухие костянки.
- 2. породы, относящиеся к семейству Ореховых и Березовых.
- 3. породы, формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром.
- 4. крупноствольные деревья, формирующие плоды типа орех со съедобным маслянистым ядром.

6. К ягодным культурам относятся:

- 1. породы, формирующие плоды типа “ягода”.
- +2. породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
- 3. породы, формирующие плоды типа “сборных сочных костянок”.
- 4. породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы.

7. К лианам относятся

- 1. земляника, клубника.
- 2. ежевика, черная малина.
- +3. актинидия, лимонник.
- 4. крыжовник, шиповник.

8. К кустарникам относятся

- 1. земляника, клубника.
- 2. актинидия, лимонник.
- +3. малина, крыжовник
- 4. груша, яблоня

9. По морфологическим признакам плодовые растения подразделяются на:

- 1. Семечковые, косточковые, орехоплодные, ягодные.
- +2. Деревья, кустарники, полукустарники, травянистые.
- 3. Размножаемые вегетативно прививками
- 4. Устойчивые и не устойчивые к засухе и морозам.

10. Наиболее долговечными, но поздно вступающими в плодоношение являются

- +1. древовидные

- 2. кустовидные
- 3. кустарники
- 4. лианы

Тест №2

1. Плод яблони и груши называется:

- +1. Ложным
- 2. Настоящим
- 3. Сборным
- 4. Сложным

2. Первый возрастной период по П. Г.Шитту – это:

- 1. Период между прорастанием семени и полным плодоношением
- +2. Период между прорастанием привитого глазка и началом плодоношения
- 3. Период от зарождения семени и до его прорастания
- 4. Период от посадки саженца в сад и до его старения

3. Продолжительность высокой продуктивности кольчаток яблони составляет:

- 1. 1-2 года
- 2. 3-4 года
- +3. 5-6 лет
- 4. 7-8 лет

4. Назовите из числа перечисленных наиболее светолюбивую плодовую породу:

- +1. Кизил
- 2. Яблоня
- 3. Фундук
- 4. Персик

5. Предельной плотностью почвы для большинства плодовых пород является:

- 1. 1,3 г/см³
- +2. 1,6 г/см³
- 3. 1,9 г/см³
- 4. 2,1 г/см³

6. При формировании крон в современных загущенно-строчных садах яблони используют преимущественно:

- +1. Обрезку годичных приростов укорачиванием
- 2. Отгибание ветвей в положение, близкое к горизонтальному и их прореживание
- 3. Придают побегам более острый угол отхождения
- 4. Не применяют никаких приемов

7. Высокая скороплодность и малая долговечность характерна для:

- +1. многолетних травянистых растений

- 2. кустовидных
- 3. кустарников
- 4. лиан

8. Основными вегетативными органами плодового растения являются:

- 1. стебель, лист и корень.
- +2. стебель и корень.
- 3. стебель, лист, почка и корень.
- 4. побег и корень.

9. Самым коротким плодовым образованием яблони является

- 1. копыце
- +2. кольчатка
- 3. плодушка
- 4. плодуха

10. Самым коротким плодовым образованием вишня являются

- +1. шпорцы
- 2. букетные веточки
- 3. простые плодовые веточки
- 4. смешанные плодовые веточки

Тест №3

1. Условия высокой приживаемости окулировок

- 1. диаметр подвоя у места прививки больше 10 мм
- 2. высота подвоя 30-40 см
- +3. хорошее отслаивание коры от древесины
- 4. температура воздуха более 30 град

2. Кольчатки наиболее характерны для:

- 1. Сливы
- 2. Персика
- 3. Ореха грецкого
- +4. Яблони

3. фенологические наблюдения дают возможность:

- 1. дать правильные рекомендации по способу обрезки кроны
- 2. определить потребность растений в удобрениях
- +3. правильно назначить сроки проведения агротехнических мер по уходу за садом
- 4. рассчитать потребность в рабочей силе для уборки урожая

4. Особенностью клонового карликового корневого подвоя М9 является:

- +1. Равномерное развитие корней по всей окружности отводочной части
- 2. Одностороннее развитие, когда развивается преимущественно один корень

-3. Глубокое залегание корней в почве

-4. Высокая засухоустойчивость

5. Наибольшей морозо- и зимостойкостью характеризуются сорта яблони

+1. Летнего срока созревания

-2. Осеннего срока созревания

-3. Зимнего срока созревания

-4. Не имеет значения

6. Длительный избыток влаги в почве:

-1. Способствует активизации роста корней и побегов

+2. Вытесняет из почвы воздух и вызывает отмирание корней

-3. Помогает растениям перенести засуху

-4. Не оказывает отрицательного но только положительное действие

7. Более равномерному освещению кроны способствует размещение рядов деревьев:

-1. С востока на запад

+2. С севера на юг

-3. С северо-востока на юго-запад

-4. Направление рядов не имеет значения

8. Повышению морозо- и зимостойкости плодовых и ягодных растений способствует:

-1. Высокий урожай

-2. Поражение листьев вредителями и болезнями

+3. Умеренный урожай и своевременный съем плодов

-4. Поздний съем урожая

**3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ,
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ,
РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями к ней:
Методические указания к курсовому проекту «Закладка плодового сада».

Сост. Орлова Т.Ф. Волгоград: ИПК ФГБОУ ВО ВолГАУ «Нива», 2019, 12 с.

Темы курсовых работ по дисциплине «Плодоводство»

1. Закладка плодового сада площадью 60 га в Калачевском районе Волгоградской области
2. Закладка плодового сада площадью 70 га в Иловлинском районе Волгоградской области
3. Закладка плодового сада площадью 80 га в Среднеахтубинском районе Волгоградской области
4. Закладка плодового сада площадью 90 га в Светлоярском районе Волгоградской области
5. Закладка плодового сада площадью 100 га в Дубовском районе Волгоградской области

6. Закладка плодового сада площадью 110 га в Михайловском районе Волгоградской области
7. Закладка плодового сада площадью 120 га в Ленинском районе Волгоградской области
8. Закладка плодового сада площадью 130 га в Чернышковском районе Волгоградской области
9. Закладка плодового сада площадью 140 га в Серафимовичском районе Волгоградской области
10. Закладка плодового сада площадью 150 га в Руднянском районе Волгоградской области

Шкала оценивания	Критерии оценки
Курсовая работа	
«Отлично»	содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; широко представлен список использованных источников по теме работы; приложения к работе подкрепляют выводы.
«Хорошо»	содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний; содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; составлен список использованных источников по теме работы.
«Удовлетворительно»	содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература.
«Неудовлетворительно»	содержание работы не соответствует требованиям Методических указаний; содержание работы не соответствует ее теме; в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; выводы и заключение четко не сформулированы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. ОПК -4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	1-30	31-60	61-90

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Составные части плодового питомника и их задачи.
2. Вегетативное размножение подвоев.
3. Закладка плодовых насаждений: подбор пород, сортов, сортоподвойных комбинаций, подготовка почвы, способы разбивки, техника посадки.
4. Основные возрастные периоды плодовых растений (по П.Г.Шитту) и их связь с агротехникой.
5. Влияние возрастных изменений на экономические показатели насаждений.
6. Способы прививки плодовых растений. Сроки и способы окулировки.
7. Контурная обрезка, снижение кроны
8. Характеристика плодовых растений, выращенных при семенном размножении, прививками и корнесобственных.
9. Системы содержания и обработки почвы в садах.
10. Биологическая совместимость при прививках.
11. Влияние подвоя на привой и обратно. Условия успешного срастания прививок.
12. Задачи обрезки и формирования кроны плодовых деревьев.
13. Способы обрезки.
14. Типы крон.
15. Построение искусственных крон у плодовых деревьев.
16. Приёмы восстановления почвенного плодородия в садах.
17. Отношение плодовых растений к низким температурам, характер зимних повреждений и мероприятия по их устранению.
18. Биологические особенности и технология возделывания яблони. Сорта.
19. Факторы, формирующие лёжку плодовой продукции при выращивании.
20. Биологические особенности и технология возделывания груши. Сорта.
21. Периодичность плодоношения плодовых деревьев, ее причины и пути ее преодоления.

22. Сроки и способы копулировки.
23. Потребность плодовых растений в воде и приемы регулирования водного режима.
24. Система удобрений садов.
25. Способы, дозы и сроки внесения удобрений в молодых плодоносящих насаждениях.
26. Влияние удобрений на качество и лежкость продукции
27. Особенности агротехники интенсивных и суперинтенсивных садов.
28. Технология получения корнесобственного посадочного материала плодовых культур.
29. корнесобственной культуры.
30. Формирование кроны плодовых деревьев.
31. Размножение плодовых и ягодных растений одревесневшими и зелеными черенками.
32. Получение безвирусного посадочного материала.
33. Требования плодовых растений к почвогрунтам и элементам минерального питания.
34. Метод биологического обследования П.Г. Шитта в оценке влияния на рост и развития плодовых растений.
35. Биологическое обоснование и производственное значение обрезки плодовых растений.
36. Задачи и характер обрезки по возрастным периодам.
37. Биологические особенности и технология возделывания смородины и крыжовника.
- Сорта.
38. Определить потребность внесения навоза на 100 га интенсивного и 100 га обычного сада.
39. Уход за урожаем: борьба с заморозками во время цветения, нормирование завязи, борьба с осыпанием плодов.
40. Биологические особенности и технология возделывания сливы и алычи. Сорта.
41. Биологические особенности и технология возделывания вишни и черешни. Сорта.
42. Ботаническая и производственная классификация плодовых растений. Центры происхождения плодовых растений по Н.И. Вавилову.
43. Зимняя прививка, способы прививки, особенности выращивания саженцев.
44. Сделайте расчет внесения навоза на 1 га молодого сада, если площадь проекции кроны деревьев 8 м², схема размещения деревьев 6х4 м.
45. Биологические особенности и технология возделывания малины и земляники. Сорта.
46. Выращивание здорового посадочного материала.
47. Понятие сорта и клона в садоводстве.
48. Генетическая и фенотипическая изменчивость сортовых свойств в связи со способом размножения.
49. Особенности агротехники интенсивных и суперинтенсивных садов.
50. Приемы регулирования роста и плодоношения плодовых культур.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Показывает глубокие знания в рамках учебной программы, владеет навыками решения текущих профессиональных задач на основе биологических методов, необходимыми для профессиональной деятельности
«Хорошо» (78-90 баллов)	Показывает глубокие знания энтомологических понятий и категорий, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает неточности и погрешности
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Показывает достаточные, но не глубокие знания по основным разделам энтомологии, закономерностям развития насекомых, при ответе не допускает грубых ошибок, но в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Показывает недостаточные знания по отдельным разделам энтомологии, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{B}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. По морфологическим признакам плодовые растения подразделяются на:

- 1. Семечковые, косточковые, орехоплодные, ягодные.
- +2. Деревья, кустарники, полукустарники, травянистые.
- 3. Размножаемые вегетативно прививками
- 4. Устойчивые и не устойчивые к засухе и морозам.

2. Плод яблони и груши называется:

- +1. Ложным
- 2. Настоящим
- 3. Сборным
- 4. Сложным

3. Первый возрастной период по П. Г.Шитту – это:

- 1. Период между прорастанием семени и полным плодоношением
- +2. Период между прорастанием привитого глазка и началом плодоношения
- 3. Период от зарождения семени и до его прорастания
- 4. Период от посадки саженца в сад и до его старения

4. Продолжительность высокой продуктивности кольчаток яблони составляет:

- 1. 1-2 года
- 2. 3-4 года
- +3. 5-6 лет
- 4. 7-8 лет

5. Назовите из числа перечисленных наиболее светолюбивую плодовую породу:

- +1. Кизил
- 2. Яблоня
- 3. Фундук
- 4. Персик

6. Предельной плотностью почвы для большинства плодовых пород является:

- 1. 1,3 г/см³
- +2. 1,6 г/см³
- 3. 1,9 г/см³
- 4. 2,1 г/см³

7 В загущенно-строчных садах деревья яблони размещают по схеме:

- 1. 5х3 м
- +2. 4х2 м
- 3. 3,5-4х1-1,5
- 4. 2,5х0,5

8. При формировании крон в современных загущенно-строчных садах яблони используют преимущественно:

- +1. Обрезку годичных приростов укорачиванием
- 2. Отгибание ветвей в положение, близкое к горизонтальному и их прореживание
- 3. Придают побегам более острый угол отхождения
- 4. Не применяют никаких приемов

9. Для защиты от грызунов штамбов в зимний период наиболее надежно использовать

- 1. Побелку штамбов

- 2. Обвязывание бумагой
- 3. Обвязывание картофельной ботвой
- +4. Обвязывание синтетической мелкоячеистой сеткой

10. Укажите приемы подготовки почвы для закладки первого поля питомника

- 1. боронование
- 2 дискование
- 3 вспашка на глубину 20-22 см с дискованием
- +4. вспашка на глубину 30-60 см с последующей культивацией.

11. Центральный проводник – это:

- 1. Более или менее вертикально стоящий стебель растения
- +2. Часть ствола, заключенная между корневой шейкой и нижними ветвями кроны
- 3. Часть ствола, несущая на себе крону
- 4. Годичный прирост на верхушке ствола

12. Самоплодность сорта плодового растения это:

- 1. способность сорта давать урожай без образования семян
- 2 способность плодоносить в естественных условиях без обрезки кроны
- +3. способность плодоносить без перекрестного опыления
- 4 способность сохранять качество плодов материнского растения.

13. Корреляции роста корней и побегов учитывают:

- 1. при использовании наклонов ветвей для регулирования их роста
- +2. При омолаживающей обрезке
- 3. для регулирования плодоношения удалением завязей
- 4. для повышения скороплодности насаждений

14. Длительный избыток влаги в почве приводит к:

- 1. активизации роста побегов
- +2. К вытеснению воздуха из корнеобитаемого слоя и отмиранию активных корней
- 3. К замедленному росту корней
- 4. Не оказывает никакого влияния на состояние надземной или подземной части растения

15. Для снижения отрицательного влияния почвоутомления необходимо:

- 1. Бессменно выращивать одну и ту же породу
- +2. Чередовать дальнеродственные плодовые породы
- 3. Не предпринимать никаких действий
- 4. Вносить большие количества калийных удобрений

16. Пинцировкой называют:

- 1. Полулунные надрезы коры над или под почкой
- 2. Срезание полуодревесневших побегов секатором
- +3. Прищипывание травянистых верхушек растущих побегов
- 4. Заплетание между собой соседних растущих побегов

17. Наибольшее потребление воды садом приходится на период

- 1. Цветения
- +2. Активного роста побегов и завязи
- 3. Роста побегов
- 4. Созревания плодов

18. В целях снижения отрицательного действия «плужной подошвы» почву в междурядьях сада:

- 1. Содержат под черным паром
- 2. Вспашку проводят ежегодно на одинаковую глубину
- 3. Вспашку проводят, чередуя всвал и вразвал
- +4. Ежегодно меняют глубину вспашки

19. Для группы семечковых плодовых пород характерно:

- +1. Наличие ложного плода с семенными камерами
- 2. Образование ложного плода с сеянками на его поверхности
- 3. Образование истинных плодов без семенных камер
- 4. Опыление ветром

20. Закладка цветковых почек у большинства плодовых пород происходит:

- 1. В период начала роста побегов
- 2. В период активного роста побегов
- +3. В период после завершения роста побегов
- 4. Закладка цветковых почек не имеет никакого отношения к росту побегов

21. Укажите наиболее теплолюбивую плодовую породу:

- 1. Груша
- 2. Черешня
- +3. Персик
- 4. Яблоня

22. Неравномерное (одностороннее) освещение кроны проявляется в:

- 1. Симметричности развития кроны
- +2. Асимметричности кроны
- 3. Усиленном росте годичных побегов
- 4. Ослабленном росте годичных побегов

23. Плодовые растения размножают вегетативно, потому что:

- 1. при семенном размножении они поздно начинают плодоносить
- 2. вегетативное размножение требует меньше затрат времени и денег
- 3. растения более устойчивы и долговечны
- +4. сохраняются признаки размножаемого сорта

24. Апикальное доминирование – это:

- 1. Образование слабых приростков верхушечных (апикальных) почек
- 2. Образование сильных приростков вегетативного типа из боковых почек

- 3. Образование сильных приростков в основании ветви
- +4. Образование сильных приростков из верхушечных почек

25. Более равномерному освещению кроны способствует размещение рядов деревьев:

- 1. С востока на запад
- +2. С севера на юг
- 3. С северо-востока на юго-запад
- 4. Направление рядов не имеет значения

26. Повышению морозо- и зимостойкости плодовых и ягодных растений способствует:

- 1. Высокий урожай
- 2. Поражение листьев вредителями и болезнями
- +3. Умеренный урожай и своевременный съем плодов
- 4. Поздний съем урожая

27. Плод яблони и груши называется:

- 1. Ложным
- 2. Настоящим
- 3. Сборным
- 4. Сложным

28. Первый возрастной период по П. Г.Шитту – это:

- 1. Период между прорастанием семени и полным плодоношением
- +2. Период между прорастанием привитого глазка и началом плодоношения
- 3. Период от зарождения семени и до его прорастания
- 4. Период от посадки саженца в сад и до начала плодоношения

29. В интенсивных садах деревья яблони размещают по схеме:

- 1. 5х3 м
- +2. 4х2 м
- 3. 3,5-4х1-1,5
- 4. 2,5х0,5

30. Укажите приемы основной подготовки почвы для закладки сада

- 1. боронование
- 2 дискование
- +3 вспашка на глубину 50-70 см с дискованием
- 4. вспашка на глубину 25-30 см с последующей культивацией.

31. Центральный проводник – это:

- 1. Более или менее вертикально стоящий стебель растения
- +2. Часть ствола, заключенная между корневой шейкой и нижними ветвями кроны
- 3. Часть ствола, несущая на себе крону
- 4. Годичный прирост на верхушке ствола

32. Для снижения отрицательного влияния почвоутомления необходимо:

- 1. Бессменно выращивать одну и ту же породу
- +2. Чередовать дальнеродственные плодовые породы
- 3. Не предпринимать никаких действий
- 4. Вносить большие количества калийных удобрений

33. Пинцировкой называют:

- 1. Полулунные надрезы коры над или под почкой
- 2. Срезание полуодревесневших побегов секатором

- +3. Прищипывание травянистых верхушек растущих побегов
- 4. Заплетание между собой соседних растущих побегов

34. Наибольшее потребление воды садом приходится на период

- 1. Цветения
- +2. Активного роста побегов и завязи
- 3. Роста побегов
- 4. Созревания плодов

35. Для группы семечковых плодовых пород характерно:

- +1. Наличие ложного плода с семенными камерами
- 2. Образование ложного плода с сеянками на его поверхности
- 3. Образование истинных плодов без семенных камер
- 4. Опыление ветром

36. Плодовые растения размножают вегетативно, потому что:

- 1. при семенном размножении они поздно начинают плодоносить
- 2. вегетативное размножение требует меньше затрат времени и денег
- 3. растения более устойчивы и долговечны
- +4. сохраняются признаки размножаемого сорта

37. Более равномерному освещению кроны способствует размещение рядов деревьев:

- 1. С востока на запад
- +2. С севера на юг
- 3. С северо-востока на юго-запад
- 4. Направление рядов не имеет значения

38. Повышению морозо- и зимостойкости плодовых и ягодных растений способствует:

- 1. Высокий урожай
- 2. Поражение листьев вредителями и болезнями
- +3. Умеренный урожай и своевременный съем плодов
- 4. Поздний съем урожая

39. В веретеновидных формах кроны постоянным ветвям придают угол наклона:

- 1. 30 – 40 °
- 2. 50-60°
- +3. 80-90°
- 4. Образуют обратный наклон

40. Сроки посева нестратифицированных косточек горького миндаля в 1 поле питомника

- 1. июль-август
- +2. октябрь
- 3. март
- 4. апрель

41. Способ закладки первого поля питомника при выращивании саженцев яблони на клоновых подвоях

- +1. посадка отводков
- 2. посев семян
- 3. посадка черенков
- 4. посадка сеянцев

42. Цветковые почки на смешанных приростах черешни образуются преимущественно

- 1. В верхней трети
- +2. В средней части
- 3. В нижней трети
- 4. Равномерно по всему приросту

43. Корреляции роста корней и побегов учитывают:

- 1 при использовании наклонов ветвей для регулирования их роста
- +2 При омолаживающей обрезке
- 3 для регулирования плодоношения удалением завязей
- 4 для повышения скороплодности насаждений

44. Первая послепосадочная обрезка саженцев в саду проводится:

- 1. Осенью, сразу после посадки
- 2. Весной, с началом активной вегетации
- +3. Весной, до начала вегетации независимой от срока посадки
- 4. Летом следующего года, независимо от срока посадки

45. Наибольшее потребление воды садом приходится на период

- 1. Цветения
- +2. Активного роста побегов и завязи
- 3. Роста побегов
- 4. Созревания плодов

46. Первую половину цикла в циклической смене обрастаний и скелетной древесины отмирание обрастающих веточек направлено:

- +1. Центростремительно (от периферии кроны к её центру)
- +2. Центробежно (от центра кроны к её периферии)
- 3. Не имеет определенной направленности
- 4. Все обрастающих образования отмирают одновременно

57. Кизил относится к группе:

- 1. Семечковых плодовых пород-
- +2. Косточковых
- 3. Орехоплодных
- 4. Субтропических

48. Плодовые растения размножают вегетативно, потому что:

- 1. при семенном размножении они поздно начинают плодоносить
- 2. вегетативное размножение требует меньше затрат времени и денег
- 3. растения более устойчивы и долговечны
- +4. сохраняются признаки размножаемого сорта

49. Повышению морозо - и зимостойкости плодовых и ягодных растений способствует:

- 1. Высокий урожай
- 2. Поражение листьев вредителями и болезнями
- +3. Умеренный урожай и своевременный съем плодов
- 4. Поздний съем урожая

50. В веретеновидных формах кроны постоянным ветвям придают угол наклона:

- 1. 30 – 40 °
- 2. 50-60°
- +3. 80-90 °
- 4. Образуют обратный наклон

51. Персик обрезают:

- 1. Осенью
- 2-. Зимой
- 3. Ранней весной, до распускания почек
- +4. Поздней весной, после цветения

52. Можно ли использовать залужение почвы в садах Волгоградской области?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Да, при условии гарантированного капельного орошения или мелкодисперсного дождевания
- 4. Нет, при любых условиях

53. Наиболее объективные данные обеспеченности растений элементами минерального питания получают:

- 1. При визуальной оценке по состоянию растений и окраске листьев
- 2. С помощью листовой диагностики
- 3. Путем почвенных анализов
- +4. Путем почвенных анализов и листовой диагностики

54. Заглубление отводков клоновых подвоев при посадке в первое поле питомника

- +1. 5-10 см
- +2. 12-15 см
- 3. 20-25 см
- 4. 30-40 см

55. Условия высокой приживаемости окулировок

- 1. диаметр подвоя у места прививки больше 10 мм

- 2. высота подвоя 30-40 см
- +3. хорошее отслаивание коры от древесины
- 4. температура воздуха более 30 град

56. Кольчатки наиболее характерны для:

- 1. Сливы
- 2. Персика
- 3. Ореха грецкого
- +4. Яблони

57. фенологические наблюдения дают возможность:

- 1. дать правильные рекомендации по способу обрезки кроны
- 2. определить потребность растений в удобрениях
- +3. правильно назначить сроки проведения агротехнических мер по уходу за садом
- 4. рассчитать потребность в рабочей силе для уборки урожая

58. Особенностью клонового карликового корневого подвоя М9 является:

- +1. Равномерное развитие корней по всей окружности отводочной части
- 2. Одностороннее развитие, когда развивается преимущественно один корень
- 3. Глубокое залегание корней в почве
- 4. Высокая засухоустойчивость

59. Наибольшей морозо - и зимостойкостью характеризуются сорта яблони

- +1. Летнего срока созревания
- 2. Осеннего срока созревания
- 3. Зимнего срока созревания
- 4. Не имеет значения

60. Длительный избыток влаги в почве:

- 1. Способствует активизации роста корней и побегов
- +2. Вытесняет из почвы воздух и вызывает отмирание корней
- 3. Помогает растениям перенести засуху
- 4. Не оказывает отрицательного но только положительное действие

61. Садосмена это:

- 1. изменение сортового состава сада в связи со спросом на рынке сбыта
- 2. изменение конструкции сада
- +3. чередование плодовых пород в квартале сада
- 4. закладка сада на других участках, ранее не использованных под сад

62. Для закладки современного загущенно-строчного сада с капельным способом орошения

- +1. Поверхность почвы тщательно выравнивают
- 2. Поверхность почвы не выравнивают
- 3. Выравнивают неровности более 1,5 метров
- 4. Выравнивают неровности более 3 метров

63. В борьбе с хлорозом листьев, вызванным недостатком железа, используют:

- 1. Медный купорос
- 2. Железный купорос
- 3. Аммиачную селитру
- +4. Хелаты железа

64. Внекорневые подкормки – это:

- 1. Подкормки удобрениями, разбросанными по поверхности почвы
- 2. Внесение удобрений вместе с поливной водой
- +3. Внесение удобрений по листьям
- 4. Внесение удобрений под вспашку

65. использование семенного размножения в плодоводстве

- +1. в селекции новых сортов и подвоев
- 2. размножение сортов
- 3. размножение клоновых подвоев
- 4. в клоновой селекции

66. какой посадочный материал используется для закладки маточника клоновых подвоев

- +1. черенки
- 2. переросшие отводки
- 3. сеянцы
- 4. семена
- 5. корневые отпрыски

67. При необходимости размещения в одном квартале двух плодовых пород их располагают:

- +1. Вдоль квартала
- 2. Поперек квартала
- 3. Чередую полосами
- 4. Не допускается совместная посадка даже близкородственных пород, например, черешни и вишни.

68. Пинцировкой называют:

- 1. выламывание растущих жировиков;
- 2. скручивание веток;
- +3. прищипывание травянистых растущих побегов;
- 4. придание растущим побегам горизонтального положения.

69. Наиболее надежным современным способом защиты сада от весенних возвратных заморозков является

- +1. Дымление
- 2. Дождевание
- 3. Капельное орошение

-4. Перемешивание слоев воздуха с помощью вертолета

70. При зяблевой вспашке почвы в междурядьях сада обработка грунта в загущенном типе сада проводят на глубину:

-1. 10-15 см

+2. 18-22 см

-3. 23-25 см

-4. 26-30 см

71. сроки окулировки в южной зоне плодоводства:

-1. июнь

+2. июль

-3. август

-4. конец июля-август-начало сентября

72. Высота окулировки у семенных подвоев

+1. в корневую шейку

-2. на высоте 5-10 см

-3. на высоте 10-15 см

-4. на высоте 15-20 см

73. Основной функцией корневой мочки является:

-1. Закрепление дерева в почве

-2. Транспорт воды и элементов минерального питания от корней к кроне

+3. Поглощение воды и минеральных веществ

-4. Запасание питательных веществ, выработанных в листьях

74. Груша относится к роду

+1. Pyrus

-2. Prunus

-3. Malus

-4. Cornus

75. Основная масса урожая черешни в третьем возрастном периоде сосредоточена на:

-1. Кольчатках

+2. Букетных ветках

-3. Шпорцах

-4. Приростах пошлого года

76. Корневая система кустовых ягодников преимущественно:

-1. Мочковатая

-2. Стержневая

+3. Смешанная

-4. Ее состояние меняется с возрастом

77. Персик, привитый на миндале обыкновенном, предпочитает почвы:

-1. Тяжелые, долинные

+2. Не переносит тяжелых почв, лучше растет на легких или средних по гранулометрическому составу почвах

-3. С близким стоянием грунтовых вод

-4. Кислые и засоленные

78. При использовании под сад склонов, наиболее теплолюбивые породы рекомендуются размещать:

-1. В нижней части склона

+2. В средней части склона

-3. В верхней части склона

-4. Не имеет значения

79. При кольцевом повреждении штамба (грызунами) деревья спасают:

-1. Замазкой глиной с коровяком или садовым варом с предварительной зачисткой поврежденного места

+2. Прививкой «мостиком»

-3. С помощью только зачистки и удаления мертвых тканей

-4. Покраской синтетической белой краской

80. Установите соответствие по схеме посадки культур

1. Яблоня на сильнорослом подвое	А. 5 х 3 м
2. Вишня	Б. 8 х 6 м
3. Груша	В. 4 х 2,5 м
4. Яблоня на карликовом подвое	Г. 7 х 4 м

-а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

-б) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

-в) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

+г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

81. Установите соответствие по количеству ягодных растений на 1 га

1. Земляника	А. 55000 шт/га
2. Малина	Б. 2500 шт/га
3. Смородина	В. 2666 шт/га
4. Крыжовник	Г. 5500 шт/га

-а) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-В

+б) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

-в) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

г) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

82. Установите соответствие по типам плодовых образований

1. Груша	А. Кольчатки
2. Яблоня	Б. Копьеца
3. Абрикос	В. Букетные веточки
4. Черешня	Г. Шпорцы

-а) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-В

-б) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

+в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

-г) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

83. Установите соответствие по типу подвоя:

1. Яблоня	А. Войлочная вишня
2. Груша	Б. Вишня магалебка
3. Черешня	В. Айва Анжерская
4. Слива	Г. ММ-106

+а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

-б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Б

-в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

-г) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

84. Установите соответствие по типу плода:

1. Яблоня	А. Соплодие
2. Малина	Б. Сухая семянка
3. Земляника	В. Сборная костянка
4. Шелковица	Г. Ложный плод

+а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

-б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Б

-в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

85. Установите соответствие по сортам:

1. Груша	А. Лесная красавица
2. Слива	Б. Жуковская
3. Вишня	В. Анна Шпетт
4. Малина	Г. Новость Кузьмина

-а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

+б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

-в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

86. Установите соответствие по роду:

1. Яблоня	А. Prunus
2. Груша	Б. Malus
3. Вишня	В. Pirus
4. Слива	Г. Cerasus

-а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

-б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

+в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

87. Установите соответствие по средним срокам вступления в плодоношение:

1. Яблоня	А. 6-7 год
2. Вишня	Б. 3-4 год
3. Смородина	В. 5-6 год
4. Груша	Г. 2 год

+а) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

-б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

-в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

88. Установите соответствие по фазам вегетации

1.- я фаза	А. Дифференциация плодовых почек
2.- я фаза	Б. Цветение
3. – я фаза	В. Распускание почек
4. –я фаза	Г. Образование и рост завязи

+а) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

-б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

-в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

-г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

89. Установите соответствие между терминами:

1. Почва	А. Термин обозначающий «основание». Это может быть обобщенное наименование горных пород или твердое основание
2. Земля	Б. Твердое или эластичное пористое минеральное или органическое вещество: песок, гравий, вермикулит, опилки, солома, сфагнум и др.
3. Субстрат	В. Обладающая плодородием искусственная почва или питательная почвенная смесь, насыпаемая в емкости (горшки, ящики) или парники и теплицы
4. Грунт	Г. Верхний слой земной коры, несущий на себе растительный покров и обладающий плодородием

+а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

-б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

-в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

-г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

90. Установите соответствие по способу вегетативного размножения:

1. Малина	А. Прививка
2. Яблоня	Б. Одревесневшие черенки
3. Смородина	В. Корневая поросль
4. Земляника	Г. Усы

+а) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

-б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

-в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

-г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

91. Установите соответствие по схемам посадки:

1. Крыжовник	А. 2,0 х 0,9 м
2. Земляника	Б. 2,5 х 1,0 м
3. Малина	В. 2,5 х 1,5 м
4. Смородина	Г. 0,9 х 0,2 м

-а) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

-б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

+в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

-г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

92. Установите соответствие по морозостойкости плодовых и ягодных культур:

1. Яблоня	А. -35°
2. Абрикос	Б. -40°
3. Смородина	В. -15°
4. Земляника	Г. -28°

-а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-Г

-б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

-в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

+г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

93. Установите соответствие по способу внесения удобрений:

1. Основное внесение	А. Под культивацию
2. Внекорневое внесение	Б. В посадочную яму
3. Подкормка	В. По листьям
4. Предпосадочное внесение	Г. Под вспашку

-а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-Г

+б) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

-в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

-г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

94. Установите соответствие сроков проведения обрезки

1. Формирующая	А. В течение 5 – 15 лет
2. Поддерживающая	Б. Не зависимо от возраста
3. Омолаживающая	В. При первых признаках старения
4. Санитарная	Г. До первого плодоношения

+а) 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

-б) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

-в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

-г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

95. Установите соответствие длины обрезки

1. Слабое укорачивание	А. Удаление $\frac{1}{2}$ - $\frac{2}{3}$ длины ветки
2. Среднее укорачивание	Б. Вырезка на «кольцо»
3. Сильное укорачивание	В. Удаление $\frac{1}{4}$ - $\frac{1}{5}$ длины ветки
4. Прореживание	Г. Удаление $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{2}$ длины ветки

-а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

-б) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

+в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

-г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

96. Установите соответствие по видам плодовых культур:

1. Яблоня	А. Снежная, Обыкновенная, Уссурийская
2. Груша	Б. Лесная, Сливолистная, Восточная
3. Вишня	В. Войлочная, Кислая, Песчаная
4. Слива	Г. Обыкновенная, Русская

-а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

+б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

-в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

-г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

97. Установите соответствие по продолжительности эксплуатации насаждений:

1. Яблоня на слаборослом подвое	А. 25-30 лет
2. Малина	Б. 4-5 лет
3. Земляника	В. 15-18 лет
4. Груша	Г. 8-10 лет

+а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

-б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

-в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

-г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

98. Установите соответствие по нормам полива плодовых и ягодных растений:

1. Земляника	А. 400-500 м3/га
2. Слива	Б. 200-300м3/га
3. Малина	В. 100-120 м3/га
4. Груша	Г. 500-600 м3/га

-а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

-б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

-в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

+г) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

99. Установите соответствие по сортам ягодных культур

1. Смородина	А. Бабье лето, Маросейка, Геракл
2. Малина	Б. Фестивальная, Коралловая, Зенга-Зенгана
3. Земляника	В. Мысовский, Русский, Колобок
4. Крыжовник	Г. Багира, Селенчинская- 2, Голубка

-а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

-б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

+в) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

-г) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

100. Установите соответствие на типы крон для разных культур:

1. Персик	А. Безъярусная
2. Груша	Б. Кустовидная
3. Яблоня	В. Улучшенная вазообразная
4. Вишня	Г. Разреженно-ярусная

-а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

-б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

+в) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

-г) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Защита растений» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Лист регистрации изменений

[illegible]

Лист ознакомления

[illegible]