

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета

А.Н.Сарычев



г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.30 ПЛОДОВОДСТВО

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) "Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2021

Автор(ы):

Доцент



Т.Ф. Орлова

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство (профиль) «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»



Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 27 мая 2021 г.  
дата

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина Н.В. Курапина

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.  
дата

Председатель  
методической комиссии факультета



О.В. Резникова

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины:

**1. Защищенный грунт это**

+1. сооружения и земельные участки, оборудованные для создания искусственного микроклимата при внесезонном выращивании растений:

2. средне- или крупногабаритное культивационное сооружение, имеющее боковое ограждение и светопрозрачную кровлю;

3. малогабаритное культивационное сооружение, имеющее боковое ограждение и съемную светопрозрачную кровлю;

**2. Теплоноситель это**

1. отношение площади проекции несущих конструкций к общей площади ограждения, т.е. к инвентарной площади культивационных сооружений;

2. отношение потока излучения, пропущенного данным телом к потоку излучения, упавшему на тело;

+3. движущая жидкость или газообразная среда, используемая для осуществления теплообмена, т.е. передатчик тепла от источника к обогреваемому объекту:

**3. Тепловым излучением называют**

1. ультрафиолетовое излучение, инфракрасное излучение;

+2. средне- и длинноволновая часть инфракрасного излучения;

3. видимое и коротковолновое излучение;

**4. Оптическое излучение подразделяют на**

+1. 7 частей;

2. 3 части;

3. 6 частей

**5. Температура, созданная анаэробными бактериями не превышает или достигает**

+1.  $35\dots45^0\text{C}$

2. от  $50\dots54^0$ , до  $72^0\text{C}$

3.  $15\dots30^0$

**6. Прокатным стеклом называют**

1. изделия, состоящие из двух или более листов стекла;

2. стекло, изготовленное при специальной термической обработке листов оконного стекла

+3. листовое стекло, вырабатываемое способом горизонтального проката и имеющее одну гладкую, другую рельефную поверхность.

**7. Парник это**

1. сооружения и земельные участки, оборудованные для создания искусственного микроклимата при внесезонном выращивании растений:

2. средне- или крупногабаритное культивационное сооружение, имеющее боковое ограждение и светопрозрачную кровлю;

+3. малогабаритное культивационное сооружение, имеющее боковое ограждение и съемную светопрозрачную кровлю;

**8. Коэффициент пропускания это**

1. отношение площади проекции несущих конструкций к общей площади ограждения, т.е. к инвентарной площади культивационных сооружений;

+2. отношение потока излучения, пропущенного данным телом к потоку излучения, упавшему на тело;

3. движущая жидкость или газообразная среда, используемая для осуществления теплообмена, т.е. передатчик тепла от источника к обогреваемому объекту:
- 9. Стабилизированная и нестабилизированная полиэтиленовые пленки пропускают инфракрасных и световых лучей**
1. 5...10%; 40...50%;  
2. 70...80%, 83...90%;  
+3. 25...38%, 70...80%;
- 10. Температура, созданная аэробными бактериями, не превышает или достигает**
1. 35...45<sup>0</sup>C;  
2. от 50...54<sup>0</sup>, до 72<sup>0</sup>C;  
+3. 15...30<sup>0</sup>;
- 11. Оптимальный возраст рассады для открытого грунта составляет, (дней):**
1. 30-40  
+2. 40-50  
3. 50-60
- 12. Укажите срок высадки рассады огурца в весенней культуре в пленочных обогреваемых теплицах (6 световая зона):**
1. 1-20 марта  
+2. 5-25 марта  
3. 1-20 апреля
- 13. К какому ботаническому семейству принадлежит салат:**
- 1 тыквенные  
2. гречишные  
+3. астровые
- 14. Назовите овощную культуру, размножающуюся только генеративным способом:**
- +1. огурец  
2. щавель  
3. мелисса лимонная
- 15. Укажите оптимальный срок высадки рассады перца в условиях Волгоградской области:**
1. 3-декада апреля - 1 декада мая  
+2. 1 – 2 декада мая  
3. 2 – 3 декада мая
- 16. Укажите срок высадки рассады томата в продленной культуре зимних теплиц (6 световая зона):**
- +1. 10 – 20 января  
2. 20 – 30 декабря  
3. 1 – 10 января
- 17. Укажите наиболее оптимальную схему посева семян листового салата (см):**
- +1. (50+20)x15-20  
2. (50+20)x3-4  
3. (60+40+40)x10
- 18. Укажите место выращивания рассады овощных культур для открытого грунта:**
1. Парники  
+2. Парники, рассадники, пленочные теплицы  
3. Рассадники,
- 19. Укажите срок высадки рассады томата в весенней культуре пленочных обогреваемых теплицах:**

1. 1 – 10 марта

+2. 15 – 30 марта

3. 1 декада февраля

**20. Укажите какая фаза роста и развития растений относится к семенному периоду:**

1. Формирования и роста запасающих органов

+2. Прорастания

3. Цветения

**21. Что изучает наука генетика:**

+ 1. наследственность;

2. сорта;

3. удобрения

**22. Чем занимается селекция:**

1. генами;

+ 2. выведением новых сортов;

3. гибридами ГМО

**23. Что такая наука физиология растений:**

1. наука об агрономии;

2. наука о растениях;

+ 3. наука о жизненных процессах растений

**24. Какие овощные культуры относятся к морозо-зимостойким:**

1. морковь

+2. щавель

3. базилик

**25. Какое количество воды (в % от веса) необходимо для набухания и прорастания семян патиссона:**

1. 40-45

+2. 50-55

3. 60-65

**26. На какой овощной культуре проводят пасынкование:**

2. На растениях кабачка

+2. На растениях томата

3. На растениях фасоли

**27. Какова глубина заделки семян при выращивании рассады томата (см):**

+1. 1,0

2. 2,0

3. 3,0

**28. У каких овощей повышенное содержание белка:**

1. петрушка

+2. горошек овощной

3. капуста брокколи

**29. К какому ботаническому семейству относятся баклажаны:**

1. лебедовые

2. сельдерейные

+3. пасленовые

**30. Какие овощные культуры размножаются в основном только вегетативно:**

1. морковь, петрушка

- +2. картофель, чеснок  
 3. кабачок, патиссон

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не засчитано»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию  
 Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не засчитано». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:  $B = B/O \times 100\%$ , где  $B$  – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  $B$  – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  $O$  – общее количество вопросов в тесте.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
 ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Тест №1**

**1. К древовидным относятся:**

- +1. черешня, яблоня, груша, рябина
- 2. вишня древовидная, облепиха, лещина
- 3. смородина, крыжовник, малина, ежевика
- 4. голубика, черника, брусника, толокнянка.

**2. К кустовидным относятся:**

- 1. черешня, яблоня, груша, рябина
- 2. вишня древовидная, облепиха, лещина
- +3. смородина, крыжовник, малина, ежевика
- 4. актинидия, лимонник, виноград.

**3. К семечковым культурам относятся**

- +1. все породы, относящиеся к подсемейству Яблоневых семейства Розанных.
- 2. плодовые породы, формирующие плоды типа “яблоко”.
- 3. все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды.
- 4. древесные листопадные растения с яблоковидными плодами

**4. К косточковым культурам относятся плодовые породы,**

- 1. формирующие плоды типа сочной костянки.
- 2. формирующие сухие и сочные костянки.
- 3. формирующие простые и сборные сочные костянки.
- +4. относящиеся к подсемейству Сливовых семейства Розанных

**5. К орехоплодным культурам относятся:**

- +1. породы, умеренной и субтропической зон из разных ботанических семейств, формирующие плоды – орехи или сухие костянки.
- 2. породы, относящиеся к семейству Ореховых и Березовых.
- 3. породы, формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром.
- 4. крупноствольные деревья, формирующие плоды типа орех со съедобным маслянистым ядром.

**6. К ягодным культурам относятся:**

- 1. породы, формирующие плоды типа “ягода”.
- +2 .породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
- 3. породы, формирующие плоды типа “сборных сочных костянок”.
- 4. породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы.

**7. К лианам относятся**

- 1. земляника, клубника.
- 2. ежевика, черная малина.
- +3. актинидия, лимонник.
- 4. крыжовник, шиповник.

**8. К кустарникам относятся**

- 1. земляника, клубника.
- 2. актинидия, лимонник.
- +3. малина, крыжовник
- 4. груша, яблоня

**9. По морфологическим признакам плодовые растения подразделяются на:**

- 1. Семечковые, косточковые, орехоплодные, ягодные.
- +2. Деревья, кустарники, полукустарники, травянистые.
- 3. Размножаемые вегетативно прививками
- 4. Устойчивые и не устойчивые к засухе и морозам.

**10. Наиболее долговечными, но поздно вступающими в плодоношение являются**

- +1. древовидные

- 2. кустовидные
- 3. кустарники
- 4. лианы

## Тест №2

**1. Плод яблони и груши называется:**

- +1. Ложным
- 2. Настоящим
- 3. Сборным
- 4. Сложным

**2. Первый возрастной период по П. Г.Шитту – это:**

- 1. Период между прорастанием семени и полным плодоношением
- +2. Период между прорастанием привитого глазка и началом плодоношения
- 3. Период от зарождения семени и до его прорастания
- 4. Период от посадки саженца в сад и до его старения

**3. Продолжительность высокой продуктивности кольчаток яблони составляет:**

- 1. 1-2 года
- 2. 3-4 года
- +3. 5-6 лет
- 4. 7-8 лет

**4. Назовите из числа перечисленных наиболее светолюбивую плодовую породу:**

- +1. Кизил
- 2. Яблоня
- 3. Фундук
- 4. Персик

**5. Предельной плотностью почвы для большинства плодовых пород является:**

- 1. 1,3 г/см<sup>3</sup>
- +2. 1,6 г/см<sup>3</sup>
- 3. 1,9 г/см<sup>3</sup>
- 4. 2,1 г/см<sup>3</sup>

**6. При формировании крон в современных загущенно-строчных садах яблони используют преимущественно:**

- +1. Обрезку годичных приростов укорачиванием
- 2. Отгибание ветвей в положение, близкое к горизонтальному и их прореживание
- 3. Придают побегам более острый угол отхождения
- 4. Не применяют никаких приемов

**7. Высокая скороплодность и малая долговечность характерна для:**

- +1. многолетних травянистых растений

- 2. кустовидных
- 3. кустарников
- 4. лиан

**8. Основными вегетативными органами плодового растения являются:**

- 1. стебель, лист и корень.
- +2. стебель и корень.
- 3. стебель, лист, почка и корень.
- 4. побег и корень.

**9. Самым коротким плодовым образованием яблони является**

- 1. копьецо
- +2. кольчатка
- 3. плодушка
- 4. плодуха

**10. Самым коротким плодовым образованием вишня являются**

- +1. шпорцы
- 2. букетные веточки
- 3. простые плодовые веточки
- 4. смешанные плодовые веточки

**Тест №3**

**1. Условия высокой приживаемости окулировок**

- 1. диаметр подвоя у места прививки больше 10 мм
- 2. высота подвоя 30-40 см
- +3. хорошее отслаивание коры от древесины
- 4. температура воздуха более 30 град

**2. Кольчатки наиболее характерны для:**

- 1. Сливы
- 2. Персика
- 3. Ореха грецкого
- +4. Яблони

**3. Фенологические наблюдения дают возможность:**

- 1. дать правильные рекомендации по способу обрезки кроны
- 2. определить потребность растений в удобрениях
- +3. правильно назначить сроки проведения агротехнических мер по уходу за садом
- 4. рассчитать потребность в рабочей силе для уборки урожая

**4. Особенностью клонового карликового корневого подвоя М9 является:**

- +1. Равномерное развитие корней по всей окружности отводочной части
- 2. Одностороннее развитие, когда развивается преимущественно один корень

- 3. Глубокое залегание корней в почве
- 4. Высокая засухоустойчивость

**5. Наибольшей морозо - и зимостойкостью характеризуются сорта яблони**

- +1. Летнего срока созревания
- 2. Осеннего срока созревания
- 3. Зимнего срока созревания
- 4. Не имеет значения

**6. Длительный избыток влаги в почве:**

- 1. Способствует активизации роста корней и побегов
- +2. Вытесняет из почвы воздух и вызывает отмирание корней
- 3. Помогает растениям перенести засуху
- 4. Не оказывает отрицательного но только положительное действие

**7. Более равномерному освещению кроны способствует размещение рядов деревьев:**

- 1. С востока на запад
- +2. С севера на юг
- 3. С северо-востока на юго-запад
- 4. Направление рядов не имеет значения

**8. Повышению морозо- и зимостойкости плодовых и ягодных растений способствует:**

- 1. Высокий урожай
- 2. Поражение листьев вредителями и болезнями
- +3. Умеренный урожай и своевременный съем плодов
- 4. Поздний съем урожая

**3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ,  
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ,  
РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями к ней:

Методические указания к курсовому проекту «Закладка плодового сада».

Сост. Орлова Т.Ф Волгоград: ИПК ФГБОУ ВО ВолГАУ «Нива», 2019, 12 с.

Темы курсовых работ по дисциплине «Плодоводство»

1. Закладка плодового сада площадью 60 га в Калачевском районе Волгоградской области
2. Закладка плодового сада площадью 70 га в Иловлинском районе Волгоградской области
3. Закладка плодового сада площадью 80 га в Среднеахтубинском районе Волгоградской области
4. Закладка плодового сада площадью 90 га в Светлоярском районе Волгоградской области
5. Закладка плодового сада площадью 100 га в Дубовском районе Волгоградской области

6. Закладка плодового сада площадью 110 га в Михайловском районе Волгоградской области
7. Закладка плодового сада площадью 120 га в Ленинском районе Волгоградской области
8. Закладка плодового сада площадью 130 га в Чернышковском районе Волгоградской области
9. Закладка плодового сада площадью 140 га в Серафимовичском районе Волгоградской области
10. Закладка плодового сада площадью 150 га в Руднянском районе Волгоградской области

Шкала оценивания	Критерии оценки
Курсовая работа	
«Отлично»	содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; широко представлен список использованных источников по теме работы; приложения к работе подкрепляют выводы.
«Хорошо»	содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний; содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; составлен список использованных источников по теме работы.
«Удовлетворительно»	содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература.
«Неудовлетворительно»	содержание работы не соответствует требованиям Методических указаний; содержание работы не соответствует ее теме; в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; выводы и заключение чётко не сформулированы.

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания  
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.			
ОПК -4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	1-30	31-60	61-90

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Составные части плодового питомника и их задачи.
2. Вегетативное размножение подвоев.
3. Закладка плодовых насаждений: подбор пород, сортов, сортоподвойных комбинаций, подготовка почвы, способы разбивки, техника посадки.
4. Основные возрастные периоды плодовых растений (по П.Г.Шитту) и их связь с агротехникой.
5. Влияние возрастных изменений на экономические показатели насаждений.
6. Способы прививки плодовых растений. Сроки и способы окулировки.
7. Контурная обрезка, снижение кроны
8. Характеристика плодовых растений, выращенных при семенном размножении, прививками и корнесобственных.
9. Системы содержания и обработки почвы в садах.
10. Биологическая совместимость при прививках.
11. Влияние подвоя на привой и обратно. Условия успешного срастания прививок.
12. Задачи обрезки и формирования кроны плодовых деревьев.
13. Способы обрезки.
14. Типы крон.
15. Построение искусственных крон у плодовых деревьев.
16. Приёмы восстановления почвенного плодородия в садах.
17. Отношение плодовых растений к низким температурам, характер зимних повреждений и мероприятия по их устраниению.
18. Биологические особенности и технология возделывания яблони. Сорта.
19. Факторы, формирующие лёгкость плодовой продукции при выращивании.
20. Биологические особенности и технология возделывания груши. Сорта.
21. Периодичность плодоношения плодовых деревьев, ее причины и пути ее преодоления.

22. Сроки и способы копулировки.
23. Потребность плодовых растений в воде и приемы регулирования водного режима.
24. Система удобрений садов.
25. Способы, дозы и сроки внесения удобрений в молодых плодоносящих насаждениях.
26. Влияние удобрений на качество и лежкость продукции
27. Особенности агротехники интенсивных и суперинтенсивных садов.
28. Технология получения корнесобственного посадочного материала плодовых культур.
29. корнесобственной культуры.
30. Формирование кроны плодовых деревьев.
31. Размножение плодовых и ягодных растений одревесневшими и зелеными черенками.
32. Получение безвирусного посадочного материала.
33. Требования плодовых растений к почвогрунтам и элементам минерального питания.
34. Метод биологического обследования П.Г. Шитта в оценке влияния на рост и развития плодовых растений.
35. Биологическое обоснование и производственное значение обрезки плодовых растений.
36. Задачи и характер обрезки по возрастным периодам.
37. Биологические особенности и технология возделывания смородины и крыжовника.
- Сорта.
38. Определить потребность внесения навоза на 100 га интенсивного и 100 га обычного сада.
39. Уход за урожаем: борьба с заморозками во время цветения, нормирование завязи, борьба с осыпанием плодов.
40. Биологические особенности и технология возделывания сливы и алычи. Сорта.
41. Биологические особенности и технология возделывания вишни и черешни. Сорта.
42. Ботаническая и производственная классификация плодовых растений. Центры происхождения плодовых растений по Н.И. Вавилову.
43. Зимняя прививка, способы прививки, особенности выращивания саженцев.
44. Сделайте расчет внесения навоза на 1 га молодого сада, если площадь проекции кроны деревьев  $8 \text{ м}^2$ , схема размещения деревьев  $6 \times 4 \text{ м}$ .
45. Биологические особенности и технология возделывания малины и земляники. Сорта.
46. Выращивание здорового посадочного материала.
47. Понятие сорта и клона в садоводстве.
48. Генетическая и фенотипическая изменчивость сортовых свойств в связи со способом размножения.
49. Особенности агротехники интенсивных и суперинтенсивных садов.
50. Приемы регулирования роста и плодоношения плодовых культур.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Показывает глубокие знания в рамках учебной программы, владеет навыками решения текущих профессиональных задач на основе биологических методов, необходимыми для профессиональной деятельности
«Хорошо» (78-90 баллов)	Показывает глубокие знания энтомологических понятий и категорий, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает неточности и погрешности
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Показывает достаточные, но не глубокие знания по основным разделам энтомологии, закономерностям развития насекомых, при ответе не допускает грубых ошибок, но в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Показывает недостаточные знания по отдельным разделам энтомологии, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:  $B = B/O \times 100\%$ , где  $B$  – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  $B$  – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  $O$  – общее количество вопросов в тесте.

**5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

**1. По морфологическим признакам плодовые растения подразделяются на:**

- 1. Семечковые, косточковые, орехоплодные, ягодные.
- +2. Деревья, кустарники, полукустарники, травянистые.
- 3. Размножаемые вегетативно прививками
- 4. Устойчивые и не устойчивые к засухе и морозам.

**2. Плод яблони и груши называется:**

- +1. Ложным
- 2. Настоящим
- 3. Сборным
- 4. Сложным

**3. Первый возрастной период по П. Г.Шитту – это:**

- 1. Период между прорастанием семени и полным плодоношением
- +2. Период между прорастанием привитого глазка и началом плодоношения
- 3. Период от зарождения семени и до его прорастания
- 4. Период от посадки саженца в сад и до его старения

**4. Продолжительность высокой продуктивности кольчаток яблони составляет:**

- 1. 1-2 года
- 2. 3-4 года
- +3. 5-6 лет
- 4. 7-8 лет

**5. Назовите из числа перечисленных наиболее светолюбивую плодовую породу:**

- +1. Кизил
- 2. Яблоня
- 3. Фундук
- 4. Персик

**6. Предельной плотностью почвы для большинства плодовых пород является:**

- 1. 1,3 г/см<sup>3</sup>
- +2. 1,6 г/см<sup>3</sup>
- 3. 1,9 г/см<sup>3</sup>
- 4. 2,1 г/см<sup>3</sup>

**7 В загущенно-строчных садах деревья яблони размещают по схеме:**

- 1. 5x3 м
- +2. 4x2 м
- 3. 3,5-4x1-1,5
- 4. 2,5x0,5

**8. При формировании крон в современных загущенно-строчных садах яблони используют преимущественно:**

- +1. Обрезку годичных приростов укорачиванием
- 2. Отгибание ветвей в положение, близкое к горизонтальному и их прореживание
- 3. Придают побегам более острый угол отхождения
- 4. Не применяют никаких приемов

**9. Для защиты от грызунов штамбов в зимний период наиболее надежно использовать**

- 1. Побелку штамбов

- 2. Обвязывание бумагой
- 3. Обвязывание картофельной ботвой
- +4. Обвязывание синтетической мелкоячеистой сеткой

**10. Укажите приемы подготовки почвы для закладки первого поля питомника**

- 1. боронование
- 2 дискование
- 3 вспашка на глубину 20-22 см с дискованием
- +4. вспашка на глубину 30-60 см с последующей культивацией.

**11. Центральный проводник – это:**

- 1. Более или менее вертикально стоящий стебель растения
- +2. Часть ствола, заключенная между корневой шейкой и нижними ветвями кроны
- 3. Часть ствола, несущая на себе крону
- 4. Годичный прирост на верхушке ствола

**12. Самоплодность сорта плодового растения это:**

- 1. способность сорта давать урожай без образования семян
- 2 способность плодоносить в естественных условиях без обрезки кроны
- +3. способность плодоносить без перекрестного опыления
- 4 способность сохранять качество плодов материнского растения.

**13. Корреляции роста корней и побегов учитывают:**

- 1. при использовании наклонов ветвей для регулирования их роста
- +2. При омолаживающей обрезке
- 3. для регулирования плодоношения удалением завязей
- 4. для повышения скороплодности насаждений

**14. Длительный избыток влаги в почве приводит к:**

- 1. активизации роста побегов
- +2. К вытеснению воздуха из корнеобитаемого слоя и отмиранию активных корней
- 3. К замедленному росту корней
- 4. Не оказывает никакого влияния на состояние надземной или подземной части растения

**15. Для снижения отрицательного влияния почвоутомления необходимо:**

- 1. Бессменно выращивать одну и ту же породу
- +2. Чередовать дальнеродственные плодовые породы
- 3. Не предпринимать никаких действий
- 4. Вносить большие количества калийных удобрений

**16. Пинцировкой называют:**

- 1. Полулунные надрезы коры над или под почкой
- 2. Срезание полуодревесневших побегов секатором
- +3. Прищипывание травянистых верхушек растущих побегов
- 4. Заплетание между собой соседних растущих побегов

**17. Наибольшее потребление воды садом приходится на период**

- 1. Цветения
- +2. Активного роста побегов и завязи
- 3. Роста побегов
- 4. Созревания плодов

**18. В целях снижения отрицательного действия «плужной подошвы» почву в между-  
рядьях сада:**

- 1. Содержат под черным паром
- 2. Вспашку проводят ежегодно на одинаковую глубину
- 3. Вспашку проводят, чередуя вспал и вразвал
- +4. Ежегодно меняют глубину вспашки

**19. Для группы семечковых плодовых пород характерно:**

- +1. Наличие ложного плода с семенными камерами
- 2. Образование ложного плода с семянками на его поверхности
- 3. Образование истинных плодов без семенных камер
- 4. Опыление ветром

**20. Закладка цветковых почек у большинства плодовых пород происходит:**

- 1. В период начала роста побегов
- 2. В период активного роста побегов
- +3. В период после завершения роста побегов
- 4. Закладка цветковых почек не имеет никакого отношения к росту побегов

**21. Укажите наиболее теплолюбивую плодовую породу:**

- 1. Груша
- 2. Черешня
- +3. Персик
- 4. Яблоня

**22. Неравномерное (одностороннее) освещение кроны проявляется в:**

- 1. Симметричности развития кроны
- +2. Асимметричности кроны
- 3. Усиленном росте годичных побегов
- 4. Ослабленном росте годичных побегов

**23. Плодовые растения размножают вегетативно, потому что:**

- 1. при семенном размножении они поздно начинают плодоносить
- 2. вегетативное размножение требует меньше затрат времени и денег
- 3. растения более устойчивы и долговечны
- +4. сохраняются признаки размножаемого сорта

**24. Апикальное доминирование – это:**

- 1. Образование слабых приростков верхушечных (апикальных) почек
- 2. Образование сильных приростков вегетативного типа из боковых почек

- 3. Образование сильных приростков в основании ветви
- +4. Образование сильных приростков из верхушечных почек

**25. Более равномерному освещению кроны способствует размещение рядов деревьев:**

- 1. С востока на запад
- +2. С севера на юг
- 3. С северо-востока на юго-запад
- 4. Направление рядов не имеет значения

**26. Повышению морозо- и зимостойкости плодовых и ягодных растений способствует:**

- 1. Высокий урожай
- 2. Поражение листьев вредителями и болезнями
- +3. Умеренный урожай и своевременный съем плодов
- 4. Поздний съем урожая

**27. Плод яблони и груши называется:**

- 1. Ложным
- 2. Настоящим
- 3. Сборным
- 4. Сложным

**28. Первый возрастной период по П. Г.Шитту – это:**

- 1. Период между прорастанием семени и полным плодоношением
- +2. Период между прорастанием привитого глазка и началом плодоношения
- 3. Период от зарождения семени и до его прорастания
- 4-. Период от посадки саженца в сад и до начала плодоношения

**29. В интенсивных садах деревья яблони размещают по схеме:**

- 1. 5x3 м
- +2. 4x2 м
- 3. 3,5-4x1-1,5
- 4. 2,5x0,5

**30. Укажите приемы основной подготовки почвы для закладки сада**

- 1. боронование
- 2 дискование
- +3 вспашка на глубину 50-70 см с дискованием
- 4. вспашка на глубину 25-30 см с последующей культивацией.

**31. Центральный проводник – это:**

- 1. Более или менее вертикально стоящий стебель растения
- +2. Часть ствола, заключенная между корневой шейкой и нижними ветвями кроны
- 3. Часть ствола, несущая на себе крону
- 4. Годичный прирост на верхушке ствола

**32. Для снижения отрицательного влияния почвоутомления необходимо:**

- 1. Бессменно выращивать одну и ту же породу
- +2. Чередовать дальнеродственные плодовые породы
- 3. Не предпринимать никаких действий
- 4. Вносить большие количества калийных удобрений

**33. Пинцировкой называют:**

- 1. Полулунные надрезы коры над или под почкой
- 2. Срезание полуодревесневших побегов секатором

+3. Прищипывание травянистых верхушек растущих побегов

-4. Заплетание между собой соседних растущих побегов

**34. Наибольшее потребление воды садом приходится на период**

-1. Цветения

+2. Активного роста побегов и завязи

-3. Роста побегов

-4. Созревания плодов

**35. Для группы семечковых плодовых пород характерно:**

+1. Наличие ложного плода с семенными камерами

-2. Образование ложного плода с семянками на его поверхности

-3. Образование истинных плодов без семенных камер

-4. Опыление ветром

**36. Плодовые растения размножают вегетативно, потому что:**

-1. при семенном размножении они поздно начинают плодоносить

-2. вегетативное размножение требует меньше затрат времени и денег

-3. растения более устойчивы и долговечны

+4. сохраняются признаки размножаемого сорта

**37. Более равномерному освещению кроны способствует размещение рядов деревьев:**

-1. С востока на запад

+2. С севера на юг

-3. С северо-востока на юго-запад

-4. Направление рядов не имеет значения

**38. Повышению морозо- и зимостойкости плодовых и ягодных растений способствует:**

-1. Высокий урожай

-2. Поражение листьев вредителями и болезнями

+3. Умеренный урожай и своевременный съем плодов

-4. Поздний съем урожая

**39. В веретеновидных формах кроны постоянным ветвям придают угол наклона:**

-1. 30 – 40 °

-2. 50-60°

+3. 80-90°

-4. Образуют обратный наклон

**40. Сроки посева нестратифицированных косточек горького миндаля в 1 поле питомника**

-1. июль-август

+2. октябрь

-3. март

-4. апрель

**41. Способ закладки первого поля питомника при выращивании саженцев яблони на клоновых подвоях**

- +1. посадка отводков
- 2. посев семян
- 3. посадка черенков
- 4. посадка сеянцев

**42. Цветковые почки на смешанных приростах черешни образуются преимущественно**

- 1. В верхней трети
- +2. В средней части
- 3. В нижней трети
- 4. Равномерно по всему приросту

**43. Корреляции роста корней и побегов учитывают:**

- 1 при использовании наклонов ветвей для регулирования их роста
- +2 При омолаживающей обрезке
- 3 для регулирования плодоношения удалением завязей
- 4 для повышения скороплодности насаждений

**44. Первая послепосадочная обрезка саженцев в саду проводится:**

- 1. Осенью, сразу после посадки
- 2. Весной, с началом активной вегетации
- +3. Весной, до начала вегетации независимой от срока посадки
- 4. Летом следующего года, независимо от срока посадки

**45. Наибольшее потребление воды садом приходится на период**

- 1. Цветения
- +2. Активного роста побегов и завязи
- 3. Роста побегов
- 4. Созревания плодов

**46. Первую половину цикла в циклической смене обрастаий и скелетной древесины отмирание обрастающих веточек направлено:**

- +1. Центростремительно (от периферии кроны к её центру)
- +2. Центробежно (от центра кроны к её периферии)
- 3. Не имеет определенной направленности
- 4. Все обрастающих образования отмирают одновременно

**57. Кизил относится к группе:**

- 1. Семечковых плодовых пород-
- +2. Косточковых
- 3. Орехоплодных
- 4. Субтропических

**48. Плодовые растения размножают вегетативно, потому что:**

- 1. при семенном размножении они поздно начинают плодоносить
- 2. вегетативное размножение требует меньше затрат времени и денег
- 3. растения более устойчивы и долговечны
- +4. сохраняются признаки размножаемого сорта

**49. Повышению морозо - и зимостойкости плодовых и ягодных растений способствует:**

- 1. Высокий урожай
- 2. Поражение листьев вредителями и болезнями
- +3. Умеренный урожай и своевременный съем плодов
- 4. Поздний съем урожая

**50. В веретеновидных формах кроны постоянным ветвям придают угол наклона:**

- 1. 30 – 40 о
- 2. 50-60о
- +3. 80-90 о
- 4. Образуют обратный наклон

**51. Персик обрезают:**

- 1. Осенью
- 2-. Зимой
- 3. Ранней весной, до распускания почек
- +4. Поздней весной, после цветения

**52. Можно ли использовать залужение почвы в садах Волгоградской области?**

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Да, при условии гарантированного капельного орошения или мелкодисперсного дождевания
- 4. Нет, при любых условиях

**53. Наиболее объективные данные обеспеченности растений элементами минерального питания получают:**

- 1. При визуальной оценке по состоянию растений и окраске листьев
- 2. С помощью листовой диагностики
- 3. Путем почвенных анализов
- +4. Путем почвенных анализов и листовой диагностики

**54. Заглубление отводков клоновых подвоев при посадке в первое поле питомника**

- +1. 5-10 см
- +2. 12-15 см
- 3. 20-25 см
- 4. 30-40 см

**55. Условия высокой приживаемости окулировок**

- 1. диаметр подвоя у места прививки больше 10 мм

- 2. высота подвоя 30-40 см
- +3. хорошее отслаивание коры от древесины
- 4. температура воздуха более 30 град

**56. Кольчатки наиболее характерны для:**

- 1. Сливы
- 2. Персика
- 3. Ореха грецкого
- +4. Яблони

**57. Фенологические наблюдения дают возможность:**

- 1. дать правильные рекомендации по способу обрезки кроны
- 2. определить потребность растений в удобрениях
- +3. правильно назначить сроки проведения агротехнических мер по уходу за садом
- 4. рассчитать потребность в рабочей силе для уборки урожая

**58. Особенностью клонового карликового корневого подвоя М9 является:**

- +1. Равномерное развитие корней по всей окружности отводочной части
- 2. Одностороннее развитие, когда развивается преимущественно один корень
- 3. Глубокое залегание корней в почве
- 4. Высокая засухоустойчивость

**59. Наибольшей морозо- и зимостойкостью характеризуются сорта яблони**

- +1. Летнего срока созревания
- 2. Осеннего срока созревания
- 3. Зимнего срока созревания
- 4. Не имеет значения

**60. Длительный избыток влаги в почве:**

- 1. Способствует активизации роста корней и побегов
- +2. Вытесняет из почвы воздух и вызывает отмирание корней
- 3. Помогает растениям перенести засуху
- 4. Не оказывает отрицательного но только положительное действие

**61. Садосмена это:**

- 1. изменение сортового состава сада в связи со спросом на рынке сбыта
- 2. изменение конструкции сада
- +3. чередование плодовых пород в квартале сада
- 4. закладка сада на других участках, ранее не использованных под сад

**62. Для закладки современного загущенно-строчного сада с капельным способом орошения**

- +1. Поверхность почвы тщательно выравнивают
- 2. Поверхность почвы не выравнивают
- 3. Выравнивают неровности более 1,5 метров
- 4. Выравнивают неровности более 3 метров

**63. В борьбе с хлорозом листьев, вызванным недостатком железа, используют:**

- 1. Медный купорос
- 2. Железный купорос
- 3. Аммиачную селитру
- +4. Хелаты железа

**64. Внекорневые подкормки – это:**

- 1. Подкормки удобрениями, разбросанными по поверхности почвы
- 2. Внесение удобрений вместе с поливной водой
- +3. Внесение удобрений по листьям
- 4. Внесение удобрений под вспашку

**65. Использование семенного размножения в плодоводстве**

- +1. в селекции новых сортов и подвоев
- 2. размножение сортов
- 3. размножение клоновых подвоев
- 4. в клоновой селекции

**66. Какой посадочный материал используется для закладки маточника клоновых подвоев**

- +1. черенки
- 2. переросшие отводки
- 3. сеянцы
- 4. семена
- 5. корневые отпрыски

**67. При необходимости размещения в одном квартале двух плодовых пород их располагают:**

- +1. Вдоль квартала
- 2. Поперек квартала
- 3. Чередуя полосами
- 4. Не допускается совместная посадка даже близкородственных пород, например, черешни и вишни.

**68. Пинцировкой называют:**

- 1. выламывание растущих жировиков;
- 2. скручивание веток;
- +3. прищипывание травянистых растущих побегов;
- 4. приздание растущим побегам горизонтального положения.

**69. Наиболее надежным современным способом защиты сада от весенних возвратных заморозков является**

- +1. Дымление
- 2. Дождевание
- 3. Капельное орошение

-4. Перемешивание слоев воздуха с помощью вертолета

**70. При зяблевой вспашке почвы в междурядьях сада обработка грунта в загущенном типе сада проводят на глубину:**

-1. 10-15 см

+2. 18-22 см

-3. 23-25 см

-4. 26-30 см

**71. сроки окулировки в южной зоне плодоводства:**

-1. июнь

+2. июль

-3. август

-4. конец июля-август-начало сентября

**72. Высота окулировки у семенных подвоеv**

+1. в корневую шейку

-2. на высоте 5-10 см

-3. на высоте 10-15 см

-4. на высоте 15-20 см

**73. Основной функцией корневой мочки является:**

-1. Закрепление дерева в почве

-2. Транспорт воды и элементов минерального питания от корней к кроне

+3. Поглощение воды и минеральных веществ

-4. Запасание питательных веществ, выработанных в листьях

**74. Груша относится к роду**

+1. Pyrus

-2. Prunus

-3. Malus

-4. Cornus

**75. Основная масса урожая черешни в третьем возрастном периоде сосредоточена на:**

-1. Кольчатках

+2. Букетных ветках

-3. Шпорцах

-4. Приростах прошлого года

**76. Корневая система кустовых ягодников преимущественно:**

-1. Мочковатая

-2. Стержневая

+3. Смешанная

-4. Ее состояние меняется с возрастом

**77. Персик, привитый на миндале обыкновенном, предпочитает почвы:**

-1. Тяжелые, долинные

+2. Не переносит тяжелых почв, лучше растет на легких или средних по гранулометрическому составу почвах

-3. С близким стоянием грунтовых вод

-4. Кислые и засоленные

**78. При использовании под сад склонов, наиболее теплолюбивые породы рекомендуется размещать:**

-1. В нижней части склона

+2. В средней части склона

-3. В верхней части склона

-4. Не имеет значения

**79. При кольцевом повреждении штамба (грызунами) деревья спасают:**

-1. Замазкой глиной с коровяком или садовым варом с предварительной зачисткой поврежденного места

+2. Прививкой «мостиком»

-3. С помощью только зачистки и удаления мертвых тканей

-4. Покраской синтетической белой краской

80. Установите соответствие по схеме посадки культур

1. Яблоня на сильнорослом подвое	A. 5 x 3 м
2. Вишня	Б. 8 x 6 м
3. Груша	В. 4 x 2,5 м
4. Яблоня на карликовом подвое	Г. 7 x 4 м

-а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

-б) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

-в) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

+г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

81. Установите соответствие по количеству ягодных растений на 1 га

1. Земляника	A. 55000 шт/га
2. Малина	Б. 2500 шт/га
3. Смородина	В. 2666 шт/га
4. Крыжовник	Г. 5500 шт/га

-а) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-В

+б) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

-в) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

г) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

82. Установите соответствие по типам плодовых образований

1. Груша	A. Кольчатки
2. Яблоня	Б. Копьеца
3. Абрикос	В. Букетные веточки
4. Черешня	Г. Шпорцы

-а) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-В

-б) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

+в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

-г) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

83. Установите соответствие по типу подвоя:

1. Яблоня	А. Войлочная вишня
2. Груша	Б. Вишня магалебка
3. Черешня	В. Айва Анжерская
4. Слива	Г. ММ-106

+а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

-б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Б

-в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

-г) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

84. Установите соответствие по типу плода:

1. Яблоня	А. Соплодие
2. Малина	Б. Сухая семянка
3. Земляника	В. Сборная костянка
4. Шелковица	Г. Ложный плод

+а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

-б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Б

-в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

85. Установите соответствие по сортам:

1. Груша	А. Лесная красавица
2. Слива	Б. Жуковская
3. Вишня	В. Анна Шпетт
4. Малина	Г. Новость Кузьмина

-а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

+б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

-в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

86. Установите соответствие по роду:

1. Яблоня	А. Prunus
2. Груша	Б. Malus
3. Вишня	В. Pirus
4. Слива	Г. Cerasus

-а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

-б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

+в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

87. Установите соответствие по средним срокам вступления в плодоношение:

1. Яблоня	А. 6-7 год
2. Вишня	Б. 3-4 год
3. Смородина	В. 5-6 год
4. Груша	Г. 2 год

+а) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

-б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

-в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

88. Установите соответствие по фазам вегетации

1.- я фаза	А. Дифференциация плодовых почек
2.- я фаза	Б. Цветение
3. – я фаза	В. Распускание почек
4. –я фаза	Г. Образование и рост завязи

+а) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

-б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

-в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

-г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

89. Установите соответствие между терминами:

1. Почва	А. Термин обозначающий «основание». Это может быть обобщенное наименование горных пород или твердое основание
2. Земля	Б. Твердое или эластичное пористое минеральное или органическое вещество: песок, гравий, вермикулит, опилки, солома, сфагnum и др.
3. Субстрат	В. Обладающая плодородием искусственная почва или питательная почвенная смесь, насыпаемая в емкости (горшки, ящики) или парники и теплицы
4. Грунт	Г. Верхний слой земной коры, несущий на себе растительный покров и обладающий плодородием

+а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

-б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

-в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

-г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

90. Установите соответствие по способу вегетативного размножения:

1. Малина	А. Прививка
2. Яблоня	Б. Одревесневшие черенки
3. Смородина	В. Корневая поросль
4. Земляника	Г. Усы

+а) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

-б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

-в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

-г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

91. Установите соответствие по схемам посадки:

1. Крыжовник	А. 2,0 x 0,9 м
2. Земляника	Б. 2,5 x 1,0 м
3. Малина	В. 2,5 x 1,5 м
4. Смородина	Г. 0,9 x 0,2 м

-а) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

-б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

+в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

-г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

92. Установите соответствие по морозостойкости плодовых и ягодных культур:

1. Яблоня	А. -35°
2. Абрикос	Б. -40°
3. Смородина	В. -15°
4. Земляника	Г. -28°

-а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-Г

-б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

-в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

+г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

93. Установите соответствие по способу внесения удобрений:

1. Основное внесение	А. Под культивацию
2. Внекорневое внесение	Б. В посадочную яму
3. Подкормка	В. По листьям
4. Предпосадочное внесение	Г. Под вспашку

-а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-Г

+б) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

-в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

-г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

94. Установите соответствие сроков проведения обрезки

1. Формирующая	А. В течение 5 – 15 лет
2. Поддерживающая	Б. Не зависимо от возраста
3. Омолаживающая	В. При первых признаках старения
4. Санитарная	Г. До первого плодоношения

+а) 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

-б) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

-в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

-г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

95. Установите соответствие длины обрезки

1. Слабое укорачивание	А. Удаление $\frac{1}{2}$ - $\frac{2}{3}$ длины ветки
2. Среднее укорачивание	Б. Вырезка на «кольцо»
3. Сильное укорачивание	В. Удаление $\frac{1}{4}$ - $\frac{1}{5}$ длины ветки
4. Прореживание	Г. Удаление $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{2}$ длины ветки

-а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

-б) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

+в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

-г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

96. Установите соответствие по видам плодовых культур:

1. Яблоня	А. Снежная, Обыкновенная, Уссурийская
2. Груша	Б. Лесная, Сливолистная, Восточная
3. Вишня	В. Войлочная, Кислая, Песчаная
4. Слива	Г. Обыкновенная, Русская

-а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

+б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

-в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

-г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

97. Установите соответствие по продолжительности эксплуатации насаждений:

1. Яблоня на слаборослом подвое	А. 25-30 лет
2. Малина	Б. 4-5 лет
3. Земляника	В. 15-18 лет
4. Груша	Г. 8-10 лет

+а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

-б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

-в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

-г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

98. Установите соответствие по нормам полива плодовых и ягодных растений:

1. Земляника	А. 400-500 м3/га
2. Слива	Б. 200-300м3/га
3. Малина	В. 100-120 м3/га
4. Груша	Г. 500-600 м3/га

- а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
- в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- +г) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

99. Установите соответствие по сортам ягодных культур

1. Смородина	А. Бабье лето, Маросейка, Геракл
2. Малина	Б. Фестивальная, Коралловая, Зенга-Зенгана
3. Земляника	В. Мысовский, Русский, Колобок
4. Крыжовник	Г. Багира, Селенчинская- 2, Голубка

- а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
- +в) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
- г) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

100. Установите соответствие на типы крон для разных культур:

1.Персик	А. Безъярусная
2. Груша	Б. Кустовидная
3. Яблоня	В. Улучшенная вазообразная
4. Вишня	Г. Разреженно-ярусная

- а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
- +в) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
- г) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков  
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Задача растений» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

## Лист регистрации изменений

## Лист ознакомления