

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.29 Овощеводство

академическая программа

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

квалификация квалифики

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалист/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

мифр в соответствии с направлениями подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

квалификации направленности (профилей) программы

Форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград 2021

Автор(ы):

доцент

 О.Г. Гиценкова

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент

 Н.А. Куликова

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 24 марта 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент  Н.В. Курапина

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 марта 2021 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета:



О.В. Резникова

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Дикорастущие растения, обитающие на сельскохозяйственных угодьях, снижающие величину и качество продукции, это
засорители
паразиты
*сорняки
Вредители
2. Виды сорняков, предпочитающие постоянно обрабатываемые земли и хорошо приспособившиеся к посевам культур, составляют группу
мусорной растительности
*сорнopolевой или сегетальной растительности
рудеральной растительности
антропохорной или апофитной растительности
3. Вред, приносящий сельскому хозяйству сорняками, который заключается в непосредственном влиянии их на рост, развитие, формирование урожая культурных растений называется
*прямой
косвенный
второстепенный
главный
4. Минимальное количество сорняков, полное уничтожение которых обеспечивает получение прибавки урожая, окупющей затраты на истребительные мероприятия и уборку дополнительной продукции называется
критический порог вредоносности
фитоценотический порог вредоносности
порог экономической целесообразности борьбы
*экономический порог вредоносности
5. Сорняки, размножающиеся семенами, имеющие жизненный цикл не более 2-х лет и отмирающие после созревания семян называют
двулетние
многолетние
однолетние
*малолетние
6. Многолетние сорняки, размножаются видоизмененными подземными стеблями, которые имеют узлы и междуузлия называют
*корневищные
корнеотприсковые
мочковатокорневые
ползучие
7. Система мер борьбы с сорняками, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию источников, очагов сорных растений и уничтожение путей их распространения называют
истребительные
агротехнические
*предупредительные
Биологические
8. Гербициды, которые поражают одни виды растений и не повреждают другие называют сплошного действия

системного или внутреннего действия

*избирательного или селективного действия
контактного действия

9. При наземном опрыскивании нормы расхода жидкости для контактных гербицидов составляют

150-300 л/га

*300-600 л/га

300-400 л/га

50-100 л/га

10. Гербициды, которые поражают листья и стебли растений в местах непосредственного соприкосновения с ними называют

ожоговые

сплошные

системные

*контактные

11. Плодородие почвы – это

свойство внешней среды обеспечивать растения факторами жизни

совокупность факторов внешней среды, необходимых для жизни растений

*совокупность свойств почвы, обеспечивающих необходимые условия для жизни растений

совокупность условий, необходимых для развития растений

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не засчитано»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не засчитано». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы выносимые на собеседование

Тема 1 Комплекс внешних условий и реакция овощных растений на их воздействие

1. Овощеводство как наука, отличительные особенности

2. Отношение овощных растений к теплу

3. Отношение овощных растений к свету
4. Отношение овощных растений к влаге
5. Отношение овощных растений к воздушно-газовому режиму
6. Отношение овощных растений к условиям почвенного питания
7. Наклеить семена овощных культур 25 видов, отнести культуры к ботаническим семействам и выучить их латинское название.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области овощеводства.

Тестовые задания

Тема 2 Вегетативное размножение овощных растений

1. У каких овощей повышенное содержание белка

томат

петрушка

*горошек овощной

брокколи

2. К какому ботаническому семейству относятся баклажаны

лебедовые

сельдерейные

*пасленовые

бурачниковые

3. Какие овощные культуры размножаются вегетативно

морковь, петрушка

*картофель, чеснок

горох, фасоль

кабачек, патиссон

4. Предпосадочная подготовка почвы под томаты

*боронование, культивация

культивация

без боронования и культивации

вспашка, дискование

5. Рассаду, какой холодостойкой овощной культуры выращивают свеклы

*капусты ранней

базилика

огурец

6. К какой группе по продолжительности жизни относится огурец

*однолетние

двулетние

многолетние

двулетние, многолетние

7. Какие овощи высокотребовательны к интенсивности освещения

щавель

*арбуз

морковь

петрушка

8. Какие овощные культуры размножают рассадным способом

лук, чеснок

*капусту, томаты

морковь, свеклу

огурец, укроп

9. Механизированная уборка урожая томата проводится

*платформой ПОУ-2

свеклоподъемником

скобой

КИР-15

10. Какой прием по уходу за овощными культурами обеспечивает доступ кислорода к корням

лущение

*культивация

вспашка

боронование

11. К какому семейству относятся лук, чеснок

*лилейные

сельдерейные

капустные

тыквенные

12. Какие овощи относятся к группе многолетники

петрушка, пастернак

*щавель, хрен

анис, спаржа

укроп, базилик

13. Какие овощные культуры относятся к группе корнеплодных

горох

*морковь

лук

тыквина

14. Процентное содержание семян овощной культуры в пробе

*всхожесть

чистота семян

сортовая чистота семян

влажность

Тема 3 Предпосевная подготовка семян

1. Сроки посадки рассады томата в открытый грунт

третья декада марта

первая декада апреля

*третья декада апреля – первая декада мая

третья декада мая

2. Вид обогреваемого утепленного грунта

тоннельное укрытие

паровая груда

*углубленный парник

бескаркасное сооружение

3. Какие овощные культуры относятся к холодостойким

огурец

*морковь

картофель

фасоль

4. Какие теплицы укрывают стеклом

*зимние блочные

весенние арочные

ангарные

полигональные

5. Что такое выгонка

посадка рассады

*использование органов запаса для получения зелени

вегетативное размножение

доращивание растений

6. К какой группе по требовательности к влаге относится капуста

*высокотребовательные

среднетребовательные

нетребовательное

устойчивое

7. Какие овощные культуры относятся к многолетним

*щавель, хрэн

лук, чеснок

огурцы, томаты

пастернак, сельдерей

8. Процентное содержание чистых и всхожих семян в партии

хозяйственная годность

всхожесть

*чистота

влажность

9. В каких горшочках выращивают рассаду баклажан высшего качества

пластмассовых

бумажных

*торфоперегнойных

полиэтиленовых

10. Закаливание растений включает

действие пониженных температур в период прорастания семян

действие пониженных температур в период появления всходов и первых настоящих листьев

*комплекс агроприемов, направленных на повышение холода- и морозостойкости

растений

действие пониженных температур перед высадкой растений

11. Сроки посева огурца в открытый грунт

весенний

летний

*весенний, летний

подзимний

12. Какие овощи относятся к семейству сельдерейных

лук, чеснок

*сельдерей, морковь

хрен, петрушка

томат, укроп

13. Какие овощи можно выращивать без полива

*арбузы

морковь

томаты

картофель

14. Какой вид утепленного грунта применяется чаще всего для выращивания холодостойких овощей

парник

грядка

*тоннельное укрытие

утопленная теплица

Тема 6. Биология, агротехника и сорта овощных культур. Уход за овощными растениями и уборка урожая

1. Какие овощи относятся к двухлетним

*петрушка, капуста

лук, чеснок

свекла, огурцы

укроп, кинза

2. Оптимальный объем почвы, воздуха, воды элементов питания необходимый для формирования оптимального урожая

хозяйственная годность

*густота стояния

площадь питания

хозяйственная годность, площадь питания

3. С целью повышения урожайности прогревают семена овощных культур семейства сельдерейные

тыквенные

*капустные

лебедовые

4. Схема посадки томата

70x15

*70x25, 90+50x25

70x50

70x70

5. Какие овощи относятся к группе плодовые

*томат, огурец

морковь, свекла

горох, салат

лук, картофель

6. Какой прием по уходу за овощными культурами обеспечивает доступ кислорода к

корням

лущение

*культивация

вспашка

боронование

7. Возраст рассады капусты

35-40 дней

*35-60 дней

60-65 дней

40-50 дней

8. Способы размножения щавеля, лука

семенной

вегетативный

*семенной, вегетативный

черенкование

9. Какая сортовая чистота должна быть у семян элиты и суперэлиты

*95-99%

90-92%

92-94%

88-95%

10. К какому семейству относятся огурцы, тыква, кабачки

пасленовые

*тыквенные

лебедовые

сельдерейные

11. Какие овощные культуры можно выращивать безрассадным способом

капуста, перец

*кабачки, огурцы

баклажаны, кочанный салат

томаты, физалис

12. К какой группе по отношению к влаге относятся томаты

высокотребовательные

*среднетребовательные

малотребовательные

не требуют полива

13. К какому семейству относятся лук, чеснок

*лилейные

сельдерейные

капустные

яснотковые

14. Классификация овощных культур по продолжительности жизни

*одно, двух и многолетние

двух, трехлетние

однолетние и многолетние

двух и многолетние

Тема 8. Сортотипичные признаки овощных культур

1. Какой способ посева овощных культур наиболее прогрессивный:

- а) квадратный
- +б) ленточный
- в) пунктирный
- г) квадратногнездовой

2. Какие овощи относятся к двухлетним:

- +а) петрушка, капуста
- б) лук, чеснок
- в) свекла, огурцы
- г) укроп, кинза

3. Оптимальный объем почвы, воздуха, воды элементов питания необходимый для формирования оптимального урожая:

- а) хозяйственная годность
- +б) густота стояния
- в) площадь питания
- г) хозяйственная годность, площадь питания

4. С целью повышения урожайности прогревают семена овощных культур семейства:

- а) сельдерейные
- б) тыквенные
- +в) капустные
- г) лебедовые

5. Схема посадки томата:

- а) 70x15
- +б) 70x25, 90+50x25
- в) 70x50
- г) 70x70

6. Какие овощи относятся к группе плодовые:

- +а) томат, огурец
- б) морковь, свекла
- в) горох, салат
- г) лук, картофель

7. Какой прием по уходу за овощными культурами обеспечивает доступ кислорода к корням:

- а) лущение
- +б) культивация
- в) вспашка
- г) боронование

8. Возраст рассады капусты:

- а) 35-40 дней
- +б) 35-60 дней
- в) 60-65 дней
- г) 40-50 дней

9. Способы размножения щавеля, лука:

- а) семенной
- б) вегетативный
- +в) семенной, вегетативный
- г) черенкование

10. Какая сортовая чистота должна быть у семян элиты и суперэлиты:

- +а) 95-99%
- б) 90-92%
- в) 92-94%

-г) 88-95%

11. К какому семейству относятся огурцы, тыква, кабачки:

-а) пасленовые

+б) тыквенные

-в) лебедовые

-г) сельдерейные

12. Какие овощные культуры можно выращивать безрассадным способом:

-а) капуста, перец

+б) кабачки, огурцы

-в) баклажаны, кочанный салат

-г) томаты, физалис

13. К какой группе по отношению к влаге относятся томаты:

-а) высокотребовательные

+б) среднетребовательные

-в) малотребовательные

-г) не требуют полива

14. К какому семейству относятся лук, чеснок:

+а) лилейные

-б) сельдерейные

-в) капустные

-г) яснотковые

15. Классификация овощных культур по продолжительности жизни:

+а) одно, двух и многолетние

-б) двух, трехлетние

-в) однолетние и многолетние

-г) двух и многолетние

Тема 9. Технология возделывания овощных культур в условиях защищенного грунта

1. Оптимальный возраст рассады томата при высадке в открытый грунт:

-а) 25-30 дней

+б) 50-55 дней

-в) 40-45 дней

-г) 55-60 дней

2. Оптимальные условия для огурца в защищенном грунте:

-а) t^0 18...22, влажность 30...40%

+б) t^0 22...25, влажность 80...85%

-в) t^0 30...32, влажность 50...60%

-г) t^0 25...27, влажность 25...30%

3. Диаметр розетки у раннеспелых сортов белокочанной капусты:

+а) до 60 см

-б) 70...80 см

-в) 60...90 см

-г) более 90 см

4. Форма кочанов у позднеспелых сортов белокочанной капусты:

+а) округло-плоская

-б) овальная

-в) конусовидная

-г) круглая

5. Лучшие предшественники для белокочанной капусты:

+а) картофель, морковь, бобовые

-б) редька, томат, огурец

-в) брюква, баклажан, свекла

-г) перец, хрен, артишок

6. Белокочанная капуста растение:

- а) теплолюбивое
- +б) холодостойкое
- в) полухолодостойкое
- г) жаростойкое

7. Соцветие у томата:

- а) щиток
- +б) завиток
- в) колос
- г) метелка

8. Плод томата:

- а) малосочная ягода
- +б) сочная ягода
- в) сухая ложная ягода
- г) полусухая ягода

9. Тип кисти у индетерминантных сортов томата

- а) простая
- +б) сложная
- в) полусложная
- г) промежуточная

10. Продолжительность вегетации томата (100-110 дней) относится к какой группе спелости:

- а) среднеспелые
- б) позднеспелые
- +в) раннеспелые
- г) среднеранние.

11. Оптимальная густота посадки среднеранних сортов томата (тыс.шт./га.):

- а) 30...45
- +б) 50...55
- в) 55...65
- г) 70...80

Вопросы для письменного опроса

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме

«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
---	---

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в teste.

Вопросы для письменного опроса

Тема 4. Значение и сущность метода, подготовка рассады к высадке

1. Дайте определение понятию «рассада». Какие культуры выращивают через рассаду. Положительные и отрицательные стороны метода рассады.

2. Рассаду каких культур выращивают в горшочках. Положительные и отрицательные их стороны.

3. Какова технология расчета количества необходимой рассады и площади для ее выращивания.

4. Какова технология расчета потребности в площади для выращивания искомого количества рассады.

5. На каких принципах основана классификация рассады, предложенная профессором В.А. Брызгаловым.

6. Как составляется план по выращиванию рассады разных овощных культур

Тема 5 Конструкции и сооружения защищенного грунта

1. Назовите виды утепленного грунта, парников и их назначение.

2. Какие типы теплиц применяют в овощеводстве. Расскажите о преимуществах теплиц перед парниками.

3. Чем отличаются зимние теплицы от весенних.

4. Назовите виды обогрева, применяемые в защищенном грунте. Их положительные качества и недостатки.

5. Какие компоненты используют для составления почвенных смесей для парников и теплиц.

6. Дайте определения понятиям «Почва», «Грунт», «Земля», «Субстрат».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам письменного опроса

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Вопрос раскрыт творчески,

	самостоятельно.
«Хорошо»	Основные требования к раскрытию письменного опроса и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований письменному изложению вопроса. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки, отсутствуют выводы.
«Неудовлетворительно»	Вопросы в письменном варианте не раскрыты. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно.

Задания для выполнения индивидуального задания (задача)

Тема 7. Площадь питания, способы размещения овощных растений и норма высева

Задание 1. Определить количество овощных растений на 10 га, если они высажены по схеме 90x50x20 см

Задание 2. Используя формулу $\Pi=(C(\chi-1)+L) \times P/4$, рассчитайте количество растений моркови на 1га при многострочном посеве

Задание 3. Какие овощные растения выращивают по схеме 120x60 и сколько будет растений на 1 га.

Задание 4. Сколько нужно вырастить рассады огурца для 2000м² зимних теплиц.

Задание 5. Какая площадь питания для лука чернушки на севок.

Задание 6. Какая будет площадь школки, чтобы вырастить с пикировкой рассаду томата на 20 га, открытого грунта.

Задание 7. Определить потребность в защищенном грунте для выращивания рассады ранней капусты, если S в открытом грунте 12 га.

Задание 8. Сколько можно вырастить растений на 1 га, если их разместить по схеме 55+55+70 и какую овощную культуру можно разместить по данной схеме.

Задание 9. Рассчитайте площадь для защищенного грунта для выращивания рассады ранней капусты с последующей посадкой ее на 50 га открытого грунта.

Задание 10. Деловой выход рассады:

Капуста с 1м² – 200-300 шт.

Томат -1500-1800 шт.

Зеленые – 2000-3000шт

Задание 11. Рассчитайте количество овощных растений на 1 га, если они посажены (посажены) по схеме 140x40; 210x70; 8x62 см.

Задание 12. По какой формуле рассчитывается площадь питания овощных растений

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполнения индивидуального задания

Шкала оценивания	Критерии оценки
---------------------	-----------------

«Зачтено»	Сделан пошаговый расчёт задачи. Выводы сформулированы.
«Не засчитано»	Имеются существенные отступления от решения задачи. Отсутствует логическая последовательность в расчетных действиях. Допущены фактические.

**3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ,
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ,
РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями к ней: Гиченкова, О.Г. Методические указания к курсовой работе по овощеводству / О.Г. Гиченкова, А.И. Рыбинцев, Т.Ф. Орлова, Т.М. Конатопская. - Волгоград, ФГБОУ ВО ВолГАУ, 2014. – С. 24.

Темы курсовых работ по дисциплине «Овощеводство»

1. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Калачевского района.
2. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Иловлинского района.
3. . Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Фроловского района.
4. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Среднеахтубинского района.
5. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Суровикинского района.
6. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Чернышковского района.
7. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Ленинского района.
8. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Светлоярского района.
9. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Камышинского района.
10. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Жирновского района.
11. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Городищенского района.
12. . Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Палассовского района.
13. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Киквидзинского района.
14. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Старополтавского района.
15. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Алексеевского района.
16. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Михайловского района.
17. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Октябрьского района.
18. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Быковского района.

19. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Руднянского района.

20. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Еланского района.

21. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Урюпинского района.

22. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Даниловского района.

23. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Дубовского района.

24. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Клетского района.

25. Технология возделывания овощных культур в условиях открытого грунта Кательниковского района.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Курсовая работа	
«Отлично»	содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; широко представлен список использованных источников по теме работы; приложения к работе подкрепляют выводы.
«Хорошо»	содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний; содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; составлен список использованных источников по теме работы.
«Удовлетворительно»	содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература.
«Неудовлетворительно»	содержание работы не соответствует требованиям Методических указаний; содержание работы не соответствует ее теме; в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; выводы и заключение чётко не сформулированы.

**4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1-35	36-75	76-100

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. У каких овощей повышенное содержание белка:
 - а) томат
 - б) петрушка
 - +в) горошек овощной
 - г) брокколи
2. К какому ботаническому семейству относятся баклажаны:
 - а) лебедовые
 - б) сельдерейные
 - +в) пасленовые
 - г) бурачниковые
3. Какие овощные культуры размножаются вегетативно:
 - а) морковь, петрушка
 - +б) картофель, чеснок
 - в) горох, фасоль
 - г) кабачек, патиссон
4. Предпосадочная подготовка почвы под томаты:
 - +а) боронование, культивация
 - б) культивация
 - в) без боронования и культивации
 - г) вспашка, дискование
5. Рассаду, какой холодостойкой овощной культуры выращивают:
 - а) свеклы
 - +б) капусты ранней
 - в) базилика
 - г) огурец
6. К какой группе по продолжительности жизни относится огурец:
 - +а) однолетние
 - б) двулетние
 - в) многолетние
 - г) двулетние, многолетние
7. Какие овощи высокотребовательны к интенсивности освещения:
 - а) щавель
 - +б) арбуз
 - в) морковь
 - г) петрушка

8. Какие овощные культуры размножают рассадным способом:

- +а) лук, чеснок
- б) капусту, томаты
- в) морковь, свеклу
- г) огурец, укроп

9. Механизированная уборка урожая томата проводится:

- +а) платформой ПОУ-2
- б) свеклоподъемником
- в) скобой
- г) КИР-15

10. Какой прием по уходу за овощными культурами обеспечивает доступ кислорода к корням:

- а) лущение
- +б) культивация
- в) вспашка
- г) боронование

11. К какому семейству относятся лук, чеснок:

- +а) лилейные
- б) сельдерейные
- в) капустные
- г) тыквенные

12. Какие овощи относятся к группе многолетники:

- а) петрушка, пастернак
- +б) щавель, хрен
- в) анис, спаржа
- г) укроп, базилик

13. Какие овощные культуры относятся к группе корнеплодных:

- а) горох
- +б) морковь
- в) лук
- г) тыквина

14. Процентное содержание семян овощной культуры в пробе:

- +а) всхожесть
- б) чистота семян
- в) сортовая чистота семян
- г) влажность

15. С помощью какого приема по уходу за овощами формируют густоту стояния:

- а) прополка
- б) рыхление
- +в) прореживание
- г) окучивание

16. сроки посадки рассады томата в открытый грунт:

- а) третья декада марта;
- б) первая декада апреля
- +в) третья декада апреля – первая декада мая
- г) третья декада мая

17. Вид обогреваемого утепленного грунта:

- а) тоннельное укрытие
- б) паровая груда
- +в) углубленный парник
- г) бескаркасное сооружение

18. Какие овощные культуры относятся к холодостойким:

-а) огурец

+б) морковь

-в) картофель

-г) фасоль

20. Какие теплицы укрывают стеклом:

+а) зимние блочные

-б) весенние арочные

-в) ангарные

-г) полигональные

21. Что такое выгонка:

-а) посадка рассады

+б) использование органов запаса для получения зелени

-в) вегетативное размножение

-г) доращивание растений

22. К какой группе по требовательности к влаге относится капуста:

+а) высокотребовательные

-б) среднетребовательные

-в) нетребовательное

-г) устойчивое

23. Какие овощные культуры относятся к многолетним:

+а) щавель, хрень

-б) лук, чеснок

-в) огурцы, томаты

-г) пастернак, сельдерей

24. Процентное содержание чистых и всхожих семян в партии:

-а) хозяйственная годность

-б) всхожесть

+в) чистота

-г) влажность

25. В каких горшочках выращивают рассаду баклажан высшего качества:

-а) пластмассовых

-б) бумажных

+в) торфоперегнойных

-г) полиэтиленовых

26. Закаливание растений включает:

-а) действие пониженных температур в период прорастания семян

-б) действие пониженных температур в период появления всходов и первых настоящих листьев

+в) комплекс агроприемов, направленных на повышение холода- и морозостойкости растений

-г) действие пониженных температур перед высадкой растений

27. Сроки посева огурца в открытый грунт:

-а) весенний

-б) летний

+в) весенний, летний

-г) подзимний

28. Какие овощи относятся к семейству сельдерейных:

-а) лук, чеснок

+б) сельдерей, морковь

-в) хрень, петрушка

-г) томат, укроп

29. Какие овощи можно выращивать без полива:

а) арбузы

б) морковь

в) томаты

г) картофель

30. Какой вид утепленного грунта применяется чаще всего для выращивания холодостойких овощей:

-а) парник

-б) грядка

+в) тоннельное укрытие

-г) утопленная теплица

31. В какой спелости убирают томаты чаще всего:

-а) зеленые

-б) красные

+в) бурые и красные

-г) бланжевые

32. Какой способ посева овощных культур наиболее прогрессивный:

-а) квадратный

+б) ленточный

-в) пунктирный

-г) квадратногнездовой

33. Какие овощи относятся к двухлетним:

+а) петрушка, капуста

-б) лук, чеснок

-в) свекла, огурцы

-г) укроп, кинза

34. Оптимальный объем почвы, воздуха, воды элементов питания необходимый для формирования оптимального урожая:

-а) хозяйственная годность

+б) густота стояния

-в) площадь питания

-г) хозяйственная годность, площадь питания

35. С целью повышения урожайности прогревают семена овощных культур семейства:

-а) сельдерейные

-б) тыквенные

+в) капустные

-г) лебедовые

36. Схема посадки томата:

-а) 70x15

+б) 70x25, 90+50x25

-в) 70x50

-г) 70x70

37. Какие овощи относятся к группе плодовые:

+а) томат, огурец

-б) морковь, свекла

-в) горох, салат

-г) лук, картофель

38. Какой прием по уходу за овощными культурами обеспечивает доступ кислорода к корням:

-а) лущение

+б) культивация

-в) вспашка

-г) боронование

39. Возраст рассады капусты:

- а) 35-40 дней
- +б) 35-60 дней
- в) 60-65 дней
- г) 40-50 дней

40 Способы размножения щавеля, лука:

- а) семенной
- б) вегетативный
- +в) семенной, вегетативный
- г) черенкование

41. Какая сортовая чистота должна быть у семян элиты и суперэлиты:

- +а) 95-99%
- б) 90-92%
- в) 92-94%
- г) 88-95%

42. К какому семейству относятся огурцы, тыква, кабачки:

- а) пасленовые
- +б) тыквенные
- в) лебедовые
- г) сельдерейные

43. Какие овощные культуры можно выращивать безрассадным способом:

- а) капуста, перец
- +б) кабачки, огурцы
- в) баклажаны, кочанный салат
- г) томаты, физалис

44. К какой группе по отношению к влаге относятся томаты:

- а) высокотребовательные
- +б) среднетребовательные
- в) малотребовательные
- г) не требуют полива

45. К какому семейству относятся лук, чеснок:

- +а) лилейные
- б) сельдерейные
- в) капустные
- г) яснотковые

46. Классификация овощных культур по продолжительности жизни:

- +а) одно, двух и многолетние
- б) двух, трехлетние
- в) однолетние и многолетние
- г) двух и многолетние

47. Как определяют сортовую чистоту семян путем:

- +а) всхожести
- б) репродукции
- в) апробации
- г) элиты

48. Какие овощные культуры относятся к морозо-зимостойким:

- а) морковь
- +б) щавель
- в) томаты
- г) базилик

49. Сроки посева семян редиса в открытый грунт:

- а) весной

-б) летом

+в) весной, осенью

-г) круглый год

50. К какой группе по хозяйственной классификации относится томат:

+а) плодовые

-б) тыквенные

-в) листовые

-г) листостебельные

51. Семейство овощной культуры Пастернак:

-а) капустные

-б) пасленовые

-в) гречишные

+г) сельдерейные

52. Формула расчета площади питания овощных растений:

-а $W = (V/A) \cdot 100$

+б) $\Pi = [C(\chi-1) + L] * P/\chi$

-в) $W = V/P$

-г) $I = V/F$

53. Простейшее сооружение защищенного грунта:

+а) утепленный грунт

-б) парники

-в) теплицы

-г) шампиньонницы

54. Продуктивный орган артишока:

-а) корнеплод

-б) ложная сочная ягода

-в) настоящий плод

+г) цветок

55. Сорт белокочанной капусты из раннеспелой группы:

-а) Колобок

-б) Слава

-в) Харьковская

+г) Трансфер

56. Индетерминантные сорта томата:

-а) Победитель, Дар Заволжья.

-б) Подарочный, Драгоценность, Новинка Преднестровья

+в) Де-барао, Марфа, Кострома

-г) Финиш, Волгоградец, Рио Гранде.

57. Что означает термин «партенокарпический»:

-а) длинноплетистые

-б) устойчивые к болезням

-в) ветроопыляемые

+г) самоплодный или самоопыляемый

58. Процесс активирования семян:

+а) замачивание семян в растворе физиологически активных веществ

-б) прогревание при температуре 45 С

-в) воздействие на семена ультразвуком

-г) обработка семян проправителями

59. Схема посадки раннеспелых сортов томата:

-а) 60 x 50

-б) 70 x 25

+в) 60 x 30

-г) 70 x 70

60. Способ размещения редиса:

-а) рядовой

+б) многострочный ленточный

-в) квадратно-гнездовой

-г) квадратный

61. Тип плода у белокочанной капусты:

-а) кочан

-б) розетка листьев

+в) стручок

-г) соцветие

62. Тип плода у моркови:

+а) корнеплод

-б) клубень

-в) розетка листьев

-г) семянка

63. Многолетние овощные культуры:

+а) Хрен, ревень, спаржа

-б) Лук порей, чеснок, пастернак

-в) Физалис, кресс-салат, шпинат

-г) Свекла, сельдерей, кольраби

64. Семейство овощной культуры Цикорий:

-а) Сельдерейные

+б) Астровые

-в) Яснотковые

-г) Лебедовые

65. Оптимальный возраст рассады томата при высадке в открытый грунт:

-а) 25-30 дней

+б) 50-55 дней

-в) 40-45 дней

-г) 55-60 дней

66. Оптимальные условия для огурца в защищенном грунте:

-а) t^0 18...22, влажность 30...40%

+б) t^0 22...25, влажность 80...85%

-в) t^0 30...32, влажность 50...60%

-г) t^0 25...27, влажность 25...30%

67. Диаметр розетки у раннеспелых сортов белокочанной капусты:

+а) до 60 см

-б) 70...80 см

-в) 60...90 см

-г) более 90 см

68. Форма кочанов у позднеспелых сортов белокочанной капусты:

+а) округло-плоская

-б) овальная

-в) конусовидная

-г) круглая

69. Лучшие предшественники для белокочанной капусты:

+а) картофель, морковь, бобовые

-б) редька, томат, огурец

-в) брюква, баклажан, свекла

-г) перец, хрен, артишок

70. Белокочанная капуста растение:

- а) теплолюбивое
- +б) холодостойкое
- в) полухолодостойкое
- г) жаростойкое

71. Соцветие у томата:

- а) щиток
- +б) завиток
- в) колос
- г) метелка

72. Плод томата:

- а) малосочная ягода
- +б) сочная ягода
- в) сухая ложная ягода
- г) полусухая ягода

73. Тип кисти у индетерминантных сортов томата

- а) простая
- +б) сложная
- в) полусложная
- г) промежуточная

74. Продолжительность вегетации томата (100-110дней) относится к какой группе спелости:

- а) среднеспелые
- б) позднеспелые
- +в) раннеспелые
- г) среднеранние.

75. Оптимальная густота посадки среднеранних сортов томата (тыс.шт./га.):

- а) 30...45
- +б) 50...55
- в) 55...65
- г) 70...80

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

76. Соотнесите правильные варианты ответов:

1. Всходесть	A. Способность семян к дружному прорастанию
2. Энергия прорастания	Б. Содержание живых семян, всхожих и находящихся в состоянии покоя
3. Жизнеспособность	В. Количество нормально проросших семян в пробе
4. Чистота	Г. Процент семян основной культуры в пробе

- +а) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г
- б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
- в) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
- г) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

77. Последовательность чередования культур в севообороте: 1-картофель; 2-томат; 3- капуста; 4-морковь; 5-лук.

- +а) 1, 3, 2, 5, 4
- б) 1, 2, 3, 4, 5
- в) 3, 2, 1, 5, 4
- г) 5, 4, 1, 2, 3

78. Рассчитать площадь питания 1-го растения томата при схеме посадки 70x25:

- а) 0,95 м²
- б) 1,98 м²
- +в) 0,175 м²

-г) 2,55 м²

79. Рассчитайте густоту стояния растений томата на 1 га, при схеме посадки 70x25:

- +а) 57,1 тыс.шт./га
- б) 80,0 тыс.шт./га
- в) 60,0 тыс.шт./га
- г) 48,0 тыс.шт./га

80. Установите соответствие по величине и весу семян:

1. Очень крупные	A. Перец, капуста, лук, томат, баклажан
2. Средние	B. Бобы, тыква, горох, фасоль
3. Мелкие	V. Щавель, сельдерей, картофель, салат, эстрагон
4. Очень мелкие	Г. Репа, морковь, петрушка, укроп, цикорий

- а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
- б) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г
- в) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б
- +г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

81. Установите соответствие по возрасту рассады:

1. Томат	A. 50-60 дней
2. Капуста	B. 50-55 дней
3. Перец	V. 55-60 дней
4. Баклажан	Г. 45-60 дней

- а) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-В
- +б) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б
- в) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г
- г) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

82. Установите соответствие по деловому выходу рассады с полезной площади:

1. Капуста цветная	A. 200-300 шт./м ²
2. Огурец	B. 200-250 шт./м ²
3. Салат кочанный	V. 750-800 шт./м ²
4. Сельдерей	Г. 350-850 шт./м ²

- а) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-В
- б) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б
- +в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
- г) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

83. Установите соответствие по площади питания рассады, см²:

1. Капуста ранняя	A. 5x5, 6x6
2. Кабачок	B. 3x1
3. Лук репчатый	V. 8x8, 10x10
4. Баклажан	Г. 6x6, 7x7

- +а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-Г
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Б
- в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
- г) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

84. Установите соответствие характеристик субстрата по объемной массе, кг/м³:

1. Торф верховой	A. 90
2. Перлит	B. 48-160
3. Вермикулит	V. 96-128
4. Минеральная вата	Г. 104

- +а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Б
- в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
- г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

85. Установите соответствие характеристик субстрата по пористости в %:

1. Торф переходный	А. 78-81
2. Керамзит	Б. 75-80
3. Перлит	В. 97
4. Минеральная вата	Г. 60-75

- а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
- +б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
- г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

86. Установите соответствие характеристик субстрата по влагоемкости, % объема:

1. Торф верховой	А. 38
2. Торф переходный	Б. 60-70
3. Перлит	В. 55-60
4. Минеральная вата	Г. 51

- а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
- б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- +в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
- г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

87. Установите соответствие характеристик субстрата по воздухоемкости, % объема:

1. Торф верховой	А. 59
2. Торф переходный	Б. 20
3. Перлит	В. 26-30
4. Минеральная вата	Г. 50

- +а) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А
- б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
- г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

88. Установите соответствие между стандартными термина и определения способов посева:

1. Разбросной посев	А. Посев семян без рядков
2. Гребневой посев	Б. Посев на специально образуемых гребнях
3. Точный посев	В. Рядовой посев с междурядьями более 25 см
4. Широкорядный посев	Г. Равномерное распределение семян в рядах

- а) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А
- б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
- +г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

89. Установите соответствие между терминами:

1. Почва	А. Термин обозначающий «основание». Это может быть обобщенное наименование горных пород или твердое основание
2. Земля	Б. Твердое или эластичное пористое минеральное или органическое вещество: песок, гравий, вермикулит, опилки, солома, сфагnum и др.
3. Субстрат	В. Обладающая плодородием искусственная почва или питательная почвенная смесь, насыпаемая в емкости (горшки, ящики) или парники и

	теплицы
4. Грунт	Г. Верхний слой земной коры, несущий на себе растительный покров и обладающий плодородием

- +а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
- б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
- г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

90. Установите соответствие по схемам посева:

1. Тыква	А. 140x70
2. Дыня	Б. 90x(15...20)
3. Огурец	В. 210x210
4. Патиссон	Г. (140x70)x70

- +а) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г
- б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
- г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

91. Установите соответствие по схемам посева:

1. Сельдерей	А. 60+40+40
2. Томат	Б. 70x(25...30)
3. Свекла	В. 60x12
4. Капуста цветная	Г. 70x35

- а) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г
- б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- +в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

92. Установите соответствие по схемам посадки:

1. Капуста б/к ранняя	А. 70x(25...30)
2. Капуста б/к средняя	Б. 70x(35...50)
3. Капуста б/к поздняя	В. 60+40+40
4. Морковь	Г. 70x35

- а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-Г
- б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- +г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

93. Установите соответствие предпосевной подготовки по ожидаемому результату:

1. Протравливание	А. Получение ранних, дружных всходов
2. Прогревание	Б. Повышение общей холодостойкости у растений
3. Намачивание	В. Уничтожение вирусов на семенах
4. Закаливание	Г. Уничтожение болезнетворных начал

- а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-Г
- +б) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
- в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

94. Установите соответствие потребности овощных культур в N, для образования 10 т урожая:

1. Томат ранний	А. 55-60
2. Капуста ранняя	Б. 32-45

3. Редис	В. 45-50
4. Морковь	Г. 20-35

- +а) 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б
- б) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
- в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

95. Установите соответствие потребности овощных культур в P_2O_5 для образования 10 т урожая:

1. Томат ранний	А. 12-14
2. Капуста ранняя	Б. 7-9
3. Редис	В. 11-17
4. Морковь	Г. 13-18

- а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
- б) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
- +в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

96. Установите соответствие потребности овощных культур в K_2O для образования 10 т урожая:

1. Томат ранний	А. 50-60
2. Капуста ранняя	Б. 40-45
3. Редис	В. 55-60
4. Морковь	Г. 40-50

- а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
- +б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
- в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

97. Установите соответствие по оптимальной температуре воздуха и почвы при выращивании рассады:

1. Томат	А. 21-27
2. Капуста	Б. 18-22
3. Перец	В. 17-22
4. Баклажан	Г. 15-18

- +а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
- в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

98. Установите соответствие по оптимальной температуре воздуха и почвы при выращивании рассады:

1. Огурец	А. 21-27
2. Баклажан	Б. 18-22
3. Перец	В. 19-22
4. Капуста	Г. 15-18

- а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
- в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- +г) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

99. Установите соответствие по срокам посева семян для выращивания рассады:

1. Огурец	А. 2-я декада февраля
2. Баклажан	Б. 1-2-я декада февраля
3. Перец	В. 1-2-я декада марта
4. Капуста брокколи	Г. 1-я декада апреля

-а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

-б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

+в) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

-г) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

100. Установите соответствие на:

1. Огурец	А. Пасленовые
2. Баклажан	Б. Крестоцветные
3. Пастернак	В. Тыквенные
4. Капуста брокколи	Г. Гречишные

-а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

-б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

+в) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

-г) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Показывает глубокие знания в рамках учебной программы, владеет навыками решения текущих профессиональных задач на основе методов, необходимыми для профессиональной деятельности
«Хорошо»	Показывает глубокие знания дисциплины, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает неточности и погрешности
«Удовлетворительно»	Показывает достаточные, но не глубокие знания по основным разделам земледелия, при ответе не допускает грубых ошибок, но в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
«Неудовлетворительно»	Показывает недостаточные знания по отдельным разделам земледелия, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа

материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. У каких овощей повышенное содержание белка:

- а) томат
- б) петрушка
- +в) горошек овощной
- г) брокколи

2. К какому ботаническому семейству относятся баклажаны:

- а) лебедовые
- б) сельдерейные
- +в) пасленовые
- г) бурачниковые

3. Какие овощные культуры размножаются вегетативно:

- а) морковь, петрушка
- +б) картофель, чеснок
- в) горох, фасоль
- г) кабачек, патиссон

4. Предпосадочная подготовка почвы под томаты:

- +а) боронование, культивация
- б) культивация
- в) без боронования и культивации
- г) вспашка, дискование

5. Рассаду, какой холодостойкой овощной культуры выращивают:

- а) свеклы
- +б) капусты ранней
- в) базилика
- г) огурец

6. К какой группе по продолжительности жизни относится огурец:

- +а) однолетние
- б) двулетние
- в) многолетние
- г) двулетние, многолетние

7. Какие овощи высокотребовательны к интенсивности освещения:

- а) щавель
- +б) арбуз
- в) морковь
- г) петрушка

8. Какие овощные культуры размножают рассадным способом:

+а) лук, чеснок

-б) капусту, томаты

-в) морковь, свеклу

-г) огурец, укроп

9. Механизированная уборка урожая томата проводится:

+а) платформой ПОУ-2

-б) свеклоподъемником

-в) скобой

-г) КИР-15

10. Какой прием по уходу за овощными культурами обеспечивает доступ кислорода к корням:

-а) лущение

+б) культивация

-в) вспашка

-г) боронование

11. К какому семейству относятся лук, чеснок:

+а) лилейные

-б) сельдерейные

-в) капустные

-г) тыквенные

12. Какие овощи относятся к группе многолетники:

-а) петрушка, пастернак

+б) щавель, хрен

-в) анис, спаржа

-г) укроп, базилик

13. Какие овощные культуры относятся к группе корнеплодных:

-а) горох

+б) морковь

-в) лук

-г) тыквина

14. Процентное содержание семян овощной культуры в пробе:

+а) всхожесть

-б) чистота семян

-в) сортовая чистота семян

-г) влажность

15. С помощью какого приема по уходу за овощами формируют густоту стояния:

-а) прополка

-б) рыхление

+в) прореживание

-г) окучивание

16. сроки посадки рассады томата в открытый грунт:

-а) третья декада марта;

-б) первая декада апреля

+в) третья декада апреля – первая декада мая

-г) третья декада мая

17. Вид обогреваемого утепленного грунта:

-а) тоннельное укрытие

-б) паровая груда

+в) углубленный парник

-г) бескаркасное сооружение

18. Какие овощные культуры относятся к холодостойким:

-а) огурец

+б) морковь

-в) картофель

-г) фасоль

20. Какие теплицы укрывают стеклом:

+а) зимние блочные

-б) весенние арочные

-в) ангарные

-г) полигональные

21. Что такое выгонка:

-а) посадка рассады

+б) использование органов запаса для получения зелени

-в) вегетативное размножение

-г) добрачивание растений

22. К какой группе по требовательности к влаге относится капуста:

+а) высокотребовательные

-б) среднетребовательные

-в) нетребовательное

-г) устойчивое

23. Какие овощные культуры относятся к многолетним:

+а) щавель, хрень

-б) лук, чеснок

-в) огурцы, томаты

-г) пастернак, сельдерей

24. Процентное содержание чистых и всхожих семян в партии:

-а) хозяйственная годность

-б) всхожесть

+в) чистота

-г) влажность

25. В каких горшочках выращивают рассаду баклажан высшего качества:

-а) пластмассовых

-б) бумажных

+в) торфоперегнойных

-г) полиэтиленовых

26. Закаливание растений включает:

-а) действие пониженных температур в период прорастания семян

-б) действие пониженных температур в период появления всходов и первых настоящих листьев

+в) комплекс агроприемов, направленных на повышение холода- и морозостойкости растений

-г) действие пониженных температур перед высадкой растений

27. Сроки посева огурца в открытый грунт:

-а) весенний

-б) летний

+в) весенний, летний

-г) подзимний

28. Какие овощи относятся к семейству сельдерейных:

-а) лук, чеснок

+б) сельдерей, морковь

-в) хрень, петрушка

-г) томат, укроп

29. Какие овощи можно выращивать без полива:

а) арбузы

б) морковь

в) томаты

г) картофель

30. Какой вид утепленного грунта применяется чаще всего для выращивания холодостойких овощей:

-а) парник

-б) грядка

+в) тоннельное укрытие

-г) утопленная теплица

31. В какой спелости убирают томаты чаще всего:

-а) зеленые

-б) красные

+в) бурые и красные

-г) бланжевые

32. Какой способ посева овощных культур наиболее прогрессивный:

-а) квадратный

+б) ленточный

-в) пунктирный

-г) квадратногнездовой

33. Какие овощи относятся к двухлетним:

+а) петрушка, капуста

-б) лук, чеснок

-в) свекла, огурцы

-г) укроп, кинза

34. Оптимальный объем почвы, воздуха, воды элементов питания необходимый для формирования оптимального урожая:

-а) хозяйственная годность

+б) густота стояния

-в) площадь питания

-г) хозяйственная годность, площадь питания

35. С целью повышения урожайности прогревают семена овощных культур семейства:

-а) сельдерейные

-б) тыквенные

+в) капустные

-г) лебедовые

36. Схема посадки томата:

-а) 70x15

+б) 70x25, 90+50x25

-в) 70x50

-г) 70x70

37. Какие овощи относятся к группе плодовые:

+а) томат, огурец

-б) морковь, свекла

-в) горох, салат

-г) лук, картофель

38. Какой прием по уходу за овощными культурами обеспечивает доступ кислорода к корням:

-а) лущение

+б) культивация

-в) вспашка

-г) боронование

39. Возраст рассады капусты:

- а) 35-40 дней
- +б) 35-60 дней
- в) 60-65 дней
- г) 40-50 дней

40 Способы размножения щавеля, лука:

- а) семенной
- б) вегетативный
- +в) семенной, вегетативный
- г) черенкование

41. Какая сортовая чистота должна быть у семян элиты и суперэлиты:

- +а) 95-99%
- б) 90-92%
- в) 92-94%
- г) 88-95%

42. К какому семейству относятся огурцы, тыква, кабачки:

- а) пасленовые
- +б) тыквенные
- в) лебедовые
- г) сельдерейные

43. Какие овощные культуры можно выращивать безрассадным способом:

- а) капуста, перец
- +б) кабачки, огурцы
- в) баклажаны, кочанный салат
- г) томаты, физалис

44. К какой группе по отношению к влаге относятся томаты:

- а) высокотребовательные
- +б) среднетребовательные
- в) малотребовательные
- г) не требуют полива

45. К какому семейству относятся лук, чеснок:

- +а) лилейные
- б) сельдерейные
- в) капустные
- г) яснотковые

46. Классификация овощных культур по продолжительности жизни:

- +а) одно, двух и многолетние
- б) двух, трехлетние
- в) однолетние и многолетние
- г) двух и многолетние

47. Как определяют сортовую чистоту семян путем:

- +а) всхожести
- б) репродукции
- в) апробации
- г) элиты

48. Какие овощные культуры относятся к морозо-зимостойким:

- а) морковь
- +б) щавель
- в) томаты
- г) базилик

49. Сроки посева семян редиса в открытый грунт:

- а) весной
- б) летом

+в) весной, осенью

-г) круглый год

50. К какой группе по хозяйственной классификации относится томат:

+а) плодовые

-б) тыквенные

-в) листовые

-г) листостебельные

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Овощеводство» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист регистрации изменений

Лист ознакомления